

## 2017年度オンデマンド講義一覧

No	講座名	テーマ	講師 (敬称略)	所属 (撮影時点)	撮影(更新) 年度	対応 言語
1	高等教育論Ⅰ	現代の高等教育	金子 元久	東京大学	2014	日・英
2	高等教育論Ⅱ	高等教育研究史	舘 昭	桜美林大学	2016	日・英
3	高等教育論Ⅲ	大学改革とFD研究	江原 武一	立命館大学	2013	日・英
4	高等教育論Ⅳ	大学評価論	安岡 高志	立命館大学	2014	日・英
5	高等教育論Ⅴ	高等教育政策：戦後日本の大学政策 (転換期の大学政策、海外との比較)	高野 和子	明治大学	2009	日
6	高等教育論Ⅵ	接続教育Ⅰ：初年次教育の取組	山田 礼子	同志社大学	2016	日・英
7	高等教育論Ⅶ	大学の国際化	モンテ・カセム	立命館大学	2010	日・英
8	教授学習理論Ⅰ	教授・学習の理論と教育実践(1)	久世 均	岐阜女子大学	2015	日・英
9	教授学習理論Ⅱ	教授・学習の理論と教育実践(2)	久世 均	岐阜女子大学	2015	日・英
10	教授学習理論Ⅲ	アクティブ・ラーニングの理論と 実践における課題	三浦 真琴	関西大学	2009	日
11	教育方法論Ⅰ	教育工学の観点から	林 徳治	立命館大学	2015	日・英
12	教育方法論Ⅱ	高等教育における授業技術	木野 茂	立命館大学	2014	日・英
13	教育方法論Ⅳ	学習教材作成における著作権等の理解	坂井 知志	常盤大学	2012	日
14	教育方法論Ⅴ	学生授業評価の読み方と授業への活用	安岡 高志	立命館大学	2016	日・英
15	教育方法論Ⅵ	情報活用基礎： ICTを活用した学習コミュニティづくり	中島 英博	名古屋大学	2016	日・英
16	授業設計論Ⅰ	大学の授業の設計	沖 裕貴	立命館大学	2013	日・英
17	授業設計論Ⅱ	授業設計と授業方法・技術・評価	横田 学	京都市立芸術大学	2009	日
18	教育評価論Ⅰ	成績評価の意味と方法	鳥居 朋子	立命館大学	2015	日・英
19	教育評価論Ⅱ	目標準拠測定に基づく評価	野嶋 栄一郎	早稲田大学	2016	日・英
20	教育評価論Ⅲ	ティーチング・ポートフォリオとは	栗田 佳代子	大学評価・ 学位授与機構	2009	日
21	心理学Ⅰ	青年期の心理	白井 利明	大阪教育大学	2015	日・英
22	心理学Ⅱ	発達の原因と各段階の特性	西垣 順子	大阪市立大学	2015	日・英
23	心理学Ⅲ	臨床心理学の基礎と応用	徳田 完二	立命館大学	2015	日・英
24	心理学Ⅳ	発達障害のある学生の学び ーアスペルガー症候群を中心にー	荒木 穂積	立命館大学	2011	日
25	研究者倫理Ⅰ	教員と学生の教育・研究を促進する ツールとしての研究倫理	渡邊 卓也	東京大学	2016	日・英
26	研究のアウトリーチ活動Ⅰ	研究者にできる多様なアウトリーチ活動の紹介	半田 利弘	東京大学	2009	日
27	大学管理運営Ⅰ	大学教職員のための大学管理運営基礎	肥塚 浩	立命館大学	2015	日・英
28	大学管理運営Ⅱ	近年の大学改革の進展を踏まえた大学管理 運営の新たな発想	山本 眞一	桜美林大学	2015	日・英
29	大学管理運営Ⅲ	リスクマネジメント： 大学教員のためのキャンパスハラスメント	井口 博	東京ゆまにて法律事務所	2011	日
30	大学管理運営Ⅳ	IR入門	鳥居 朋子	立命館大学	2010	日
31	大学管理運営Ⅴ	業務改善のためのIR	池田 輝政	名城大学	2010	日
32	大学管理運営Ⅵ	ADMINISTRATIVE STAFF DEVELOPMENT 大学管理職の職能開発	ブルース・ ストロナク	テンプル大学ジャパン	2010	日・英
33	大学管理運営Ⅶ	PDCAサイクルを理解する	安岡 高志	立命館大学	2010	日
34	大学管理運営Ⅷ	教職協働による大学運営	大島 英穂	立命館大学	2012	日
35	FD概論Ⅰ	大学におけるマイクロ・ミドルレベルでのFD活動	佐藤 浩章	大阪大学	2016	日・英
36	FD概論Ⅱ	大学におけるマクロレベルでのFD活動	川島 啓二	国立教育政策研究所	2010	日
37	プロジェクト・マネジメント	FD活動推進等の大学経営革新に活かす プロジェクトマネジメント	牧野 光昭	(社)日本能率協会	2010	日