

書名	著者・訳者	発行	発行年
アカデミック・アドバイジング その専門性と実践	清水栄子	東信堂	2015
レポート・論文をさらによくする「書き直し」ガイド	佐渡島紗織、 坂本麻裕子、大野真澄	大修館書店	2015
理系のための文章術入門 作文の初歩から、レポート、論文、プレゼン資料の書き方まで	西出利一	化学同人	2015
基礎からわかる日本語表現法	森口稔 中山詢子	くろしお出版	2015
アカデミックライティング入門 英語論文作成法(第2版)	吉田友子	慶應義塾大学出版会	2015
日本語教育のための質的研究入門 学習・教師・教室をいかに描くか	館岡曜子	ココ出版	2015
大学生からのスタディ・スキルズ 知へのステップ(第4版)	学習技術研究会	くろしお出版	2015
レポート・論文をさらによくする「書き直し」ガイド 大学生・大学院生のための自己点検法29	佐渡島紗織 坂本麻裕子	大修館書店	2015
大学・大学院 留学生の日本語4(改訂版) 論文作成編	アカデミック・ジャパニーズ研究会	株式会社アルク	2015
大学・大学院 留学生の日本語3(改訂版) 論文読解編	アカデミック・ジャパニーズ研究会	株式会社アルク	2015
学生のレポート・論文作成トレーニング 改訂版 スキルを学ぶ21のワーク	桑田てるみ	実教出版	2015
大学の質保証とは何か	早田幸政	エイデル研究所	2015
シリーズ大学の教授法3 アクティブラーニング	中井俊樹	玉川大学出版部	2015
もっと知りたい大学教員の仕事	羽田貴史	ナカニシヤ出版	2015
学生の学びを測る	リンダ・サスキー	玉川大学出版部	2015
学修支援と高等教育の質保証	山内乾史	学文社	2015
アウトカムに基づく大学教育の質保証	深堀聰子	東信堂	2015
大学マネジメントとIR	佐賀大学IR室	佐賀大学	2015

高等教育改革第18集 その後の10年	日本高等教育学会編	玉川大学出版部	2015
高等教育の社会学	パトリシア・j・ガンポート	玉川大学出版部	2015
大学は社会の希望か	江原武一	東信堂	2015
リベラルアーツの学び方	瀬木比呂志	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2015
主体的学び アクティブラーニングとポートフォリオ 3	主体的学び研究所	東信堂	2015
教師が変わる, 学生も変わる ファカルティ・ディベロップメントへの取り組み	北九州市立大学 中溝幸夫 松尾太加志	九州大学出版会	2015
世界のラーニング・コモンズ	溝上智恵子	樹村房	2015
ディープ・アクティブラーニング	松下佳代	勁草書房	2015
PROG白書2015~大学生10万人にジェネリックスキルを初公開~	学校法人河井塾・株式会社リアセック PROG白書プロジェクト	学事出版	2015
ポストドクター	北野秋男	東信堂	2015
反転授業実践マニュアル	井上博樹	海文堂出版	2015
大学版IRの導入と活用の実際	佛淵孝夫	実業之日本社	2015