

書名	著者・訳者	発行	発行年
大学生からのスタディ・スキルズ 知へのステップ	学習技術研究会	くろしお出版	2002
レポート・論文をさらによくする「書き直し」ガイド	佐渡島紗織、 坂本麻裕子、大野真澄	大修館書店	2015
アカデミック・アドバイジング その専門性と実践	清水栄子	東信堂	2015
高等教育の質とその評価	山田礼子	東信堂	2016
アメリカにおける学校認証評価の現代的展開	浜田博文	東信堂	2014
大学教育と読書	玉真之介	大学教育出版	2017
大学評価の体系化	生和秀敏	東信堂	2017
統一ドイツ教育の多様性と質保証	坂野慎二	東信堂	2017
理系たまごシリーズ 理系英語のライティング	野口ジュディー	株式会社アルク	2017
大学教育開発研究シリーズ 「育てる」アクティブ・ラーニング	立教大学大学教育開発・支援センター	IDE大学協会	2017
大学基準協会15年間の歩み(2002-2016年)	大学基準協会	大学基準協会	2017
大学評価研究	大学基準協会	大学基準協会	2017
近代革命	世耕石弘	産経新聞出版	2017
文章チュータリングの理念と実践	佐渡島紗織 太田裕子	ひつじ書房	2013
アメリカ映画とキリスト教	木谷佳楠	キリスト新聞社	2016
私立大学はなぜ危ういのか	渡辺 孝	青土社	2017
高等教育研究のニューフロンティア	日本高等教育学会	玉川大学出版部	2017
Glossary 高等教育に関する質保証関係用語集	独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構	独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構	2017

大学評価ハンドブック	公益財団法人大学基準協会	公益財団法人大学基準協会	2017
アクティブラーニング型授業としての反転授業理論編	森朋子 溝上慎一	ナカニシヤ出版	2017
アクティブラーニング型授業としての反転授業実践編	森朋子 溝上慎一	ナカニシヤ出版	2017
シリーズ 大学の教授法2 講義法	佐藤浩章	玉川大学出版部	2017
学校を考えるっておもしろい！！教養としての教育学	水原克敏 足立佳菜	東北大学出版会	2017
反「大学革命」論	藤本夕衣 古川雄嗣 渡邊浩一	ナカニシヤ出版	2017
幸せを求める力が育つ大学教育	後藤文彦	ナカニシヤ出版	2017
PROG白書2016 現代社会をタフに生き抜く新しい学力の育成と評価	(株)河合塾(株)リアセック	学事出版	2017
博士になったらどう生きる？	栗田佳代子 吉田壘	勉誠出版	2017
アカデミック・ライティングの基礎	西川真理子 橋本信	晃洋書房	2017
最初に読みたいアクティブラーニングの本	チャールズ・ボンウェル ジェームス・エイソン 高橋悟	海文堂	2017
理想の授業づくり	上條晴夫	ナカニシヤ出版	2017
学習者中心の教育 アクティブラーニングを活かす大学授業	メルリン・ワイマー 関田一彦 山崎めぐみ	勁草書房	2017
大学教育の教学的リテラシー	水町龍一	東信堂	2017
アメリカの大学に学ぶ学習支援の手引き	谷川裕稔	ナカニシヤ出版	2017
大学授業改善とインストラクショナルデザイン	日本教育工学会 松田岳士 根本淳子 鈴木克明	ミネルヴァ書房	2017
インタラクティブ・ティーチング -アクティブラーニングを促す授業づくり-	栗田佳代子 日本教育研究イノベーションセンター	河合出版	2017
双方向型授業への挑戦	木野茂	現代人文社	2017
これからの「教育」の話をしよう 2	学校広報ソーシャルメディア活用勉強会	(株)インプレスR&D	2017

これからの「教育」の話をしよう 3	学校広報ソーシャルメディア活用勉強会	(株)インプレスR&D	2017
大学における反転授業	河村一樹 今井康博	大学教育出版	2017
理系大学生ハンドブック	原田淳	化学同人	2017