2022年度春学期中間

「学生による授業評価アンケート」

集 計 結 果

同志社大学 学習支援・教育開発センター

1.「学生による授業評価アンケート」

集 計 結 果(WEB利用分)

2022年度春学期中間「学生による授業評価アンケート」実施結果

●実施対象科目 2022年度春学期開講科目 各学部等および担当者で選択

●実施期間 2022年05月20日(金)~06月02日(木)

●実施科目2,406科目●実施対象登録者延べ 112,847名

●質問項目 全学共通質問項目(択一式8問、記述式2問)および学部等と担当者独自で設定

●回答者 科目登録者全員を対象

●集計方法 実施各科目と各科目分野についての単純集計、およびクロス集計

<科目分野別実施結果一覧>

科目分野名		科目数	登録者数	回答者数	回答率
神学部科目		102科目	6,410	294	4.59%
文学部科目	期末にWEB・調査票にて実施		,		
社会学部科目	期末にWEB・調査票にて実施				
法学部科目	期末にWEBにて実施				
経済学部科目		13科目	2,666	11	0.41%
商学部科目		82科目	15,206	676	4.45%
政策学部科目		87科目	10,439	339	3.25%
文化情報学部科目	期末にWEBにて実施				
理工学部科目		259科目	15,649	757	4.84%
生命医科学部科目		106科目	6,556	142	2.17%
スポーツ健康科学部科目	期末にWEBにて実施				
心理学部科目	期末にWEBにて実施				
グローバル・コミュニケーション学部科目	期末にWEB・調査票にて実施				
グローバル地域文化学部科目	期末にWEBにて実施				
国際教育インスティテュート科目	WEBにて独自質問で実施				
日本語・日本文化教育センター科目	期末にWEBにて実施				
グローバル教育センター科目	期末にWEBにて実施				
キリスト教文化センター科目		9科目	1,666	50	3.00%
外国語教育科目		1,563科目	43,668	2,853	6.53%
クリエイティブ・ジャパン科目		11科目	1,215	29	2.39%
キャリア形成支援科目		8科目	1,250	38	3.04%
自然•人間科学系科目		52科目	5,360	190	3.54%
保健体育科目	期末にWEBにて実施				
免許資格課程センター科目	期末にWEB・調査票にて実施				
神学研究科科目		21科目	79	1	1.27%
文化情報研究科科目	期末にWEBにて実施				
理工学研究科科目		93科目	2,683	13	0.48%
スポーツ健康科学研究科科目	期末にWEBにて実施				
グローバル・スタディーズ研究科科目	期末にWEBにて実施				
脳科学研究科科目	期末にWEB・調査票にて実施				
全科目分野全科目		2,406科目	112,847	5,393	4.78%

[※]未実施または独自フォームで実施の科目は未記載

質問項目一覧(全学共通質問項目·学部等独自質問項目) (WEB利用分)

【全学共通】

- (001) あなたはこの授業に満足していますか?
- (002) あなたはこの授業の到達目標を達成できると思いますか?
- (003) あなたはシラバスを読んだ上でこの授業を登録しましたか?
- (004) この授業はシラバスに沿って進められていますか?
- (005) この授業の各回の内容説明はわかりやすいですか?
- (006) この授業で自主的な学習への意欲を促されましたか?
- (007) あなたはこの授業を欠席しましたか?
- (008) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の授業外の学習(予習・復習・課題等)を行っていますか?
- (009) この授業を受けていて良い点を400字以内で具体的に記入してください。
- (010) この授業の改善点等があれば、400字以内で具体的に記入してください。

【神学部·神学研究科科目】

- (001) テキスト・配布資料などは適切である。【講義科目のみ回答】
- (002) 黒板などの使い方が適切で、字の大きさも適当である。【講義科目のみ回答】
- (003) 丁寧な個人指導がなされている。【演習科目のみ回答】

【経済学部科目】

- (001) 教員は熱意をもって授業をしている。
- (002) 教員の話し方は聞き取りやすい。
- (003) 教員は学生に質問の機会を与えている。

【商学部科目】

- (001) この授業のレベルは適切である。
- (002) この授業の担当教員からの連絡(タイミング、頻度)は適切である。
- (003) この授業のテキスト・資料などは適切である。
- (004) この授業では資料の使い方が適切で見やすい。
- (005) この授業の担当教員は質疑応答に適切に対処している。

【政策学部科目】

- (001) あなたは講義内容について質問や発言をしている。
- (002) この授業のテキスト・配布資料などは適切である。
- (003) この授業のレジュメや板書は見やすい。
- (004) 教員は熱意を持って授業をしている。

【理工学部・理工学研究科科目】

- (001) あなたは授業中私語を交わさず、受講態度は良い。
- (002) あなたは講義内容について質問や発言をしている。あるいは、発言の意志がある。
- (003) あなたはこの授業を十分に理解するために熱心に取り組んでいる。
- (004) 担当者の熱意が感じられる。
- (005) テキスト・配布資料などは適切である。
- (006) この授業では黒板・プロジェクター等の使い方が適切で、文字の大きさも適当である。

【外国語教育科目(英語)】

- (001) この授業のテキストや補助教材は適切ですか。難しすぎる場合を5、簡単すぎる場合を1として答えてください。
- (002) この授業の進度は適切ですか。速すぎる場合を5、遅すぎる場合を1として答えてください。
- (003) あなたにとって、この授業のレベルは適切ですか。レベルが高すぎる場合を5、低すぎる場合を1として答えてください。
- (004) この授業のクラスサイズ(受講者数)は適切ですか。受講者数が多すぎる場合を5、少なすぎる場合を1として答えてください。
- (005) 今後もこの言語の学習を続けたいですか。
- (006) その他、意見・感想があれば自由記述してください。

【外国語教育科目(英語以外)】

- (001) この授業のテキストや補助教材は適切ですか。難しすぎる場合を5、簡単すぎる場合を1として答えてください。
- (002) この授業の進度は適切ですか。速すぎる場合を5、遅すぎる場合を1として答えてください。
- (003) あなたにとって、この授業のレベルは適切ですか。レベルが高すぎる場合を5、低すぎる場合を1として答えてください。
- (004) この授業のクラスサイズ(受講者数)は適切ですか。受講者数が多すぎる場合を5、少なすぎる場合を1として答えてください。
- (005) 今後もこの言語の学習を続けたいですか。
- (006) なぜこの言語を選択したのですか?
- (007) その他、意見・感想があれば自由記述してください。

【自然·人間科学系科目】

- (001) あなたは授業中私語を交わさず、受講態度は良い。
- (002) あなたは講義内容について質問や発言をしている。あるいは、発言の意志がある。
- (003) あなたはこの授業を十分に理解するために熱心に取り組んでいる。
- (004) 担当者の熱意が感じられる。
- (005) テキスト・配布資料などは適切である。
- (006) この授業では黒板・プロジェクター等の使い方が適切で、文字の大きさも適当である。

【クリエイティブ・ジャパン科目】

- (001) この授業を受けて、伝統、文化、芸術への興味や関心が高まりましたか。
- (002) この授業に意欲的に取り組むことができましたか。

【キャリア形成支援科目】

(001) この科目の履修をきっかけに自身の将来やキャリアについて考えることが増えましたか。

※春学期中間にWEBにてアンケートを実施した学部・研究科等(独自フォームで実施を除く)のみ記載

全学共通質問項目の科目分野別集計結果(WEB利用分)

●アンケート集計結果の見方について

- ○質問項目毎に円グラフで集計結果を示しています。
- ○学部科目は、以下の登録者数規模別で集計しています。 1人~60人 61人~200人 201人~500人 501人以上
- ○質問項目の回答の平均値をグラフ下部に示しています。
- 〇特に指示がない場合は、回答は次の基準に従うものとします。

5=強くそう思う。4=そう思う。3=どちらともいえない。2=そう思わない。1=全くそう思わない。0=回答できない。

○質問(002)については次の基準に従うものとします。

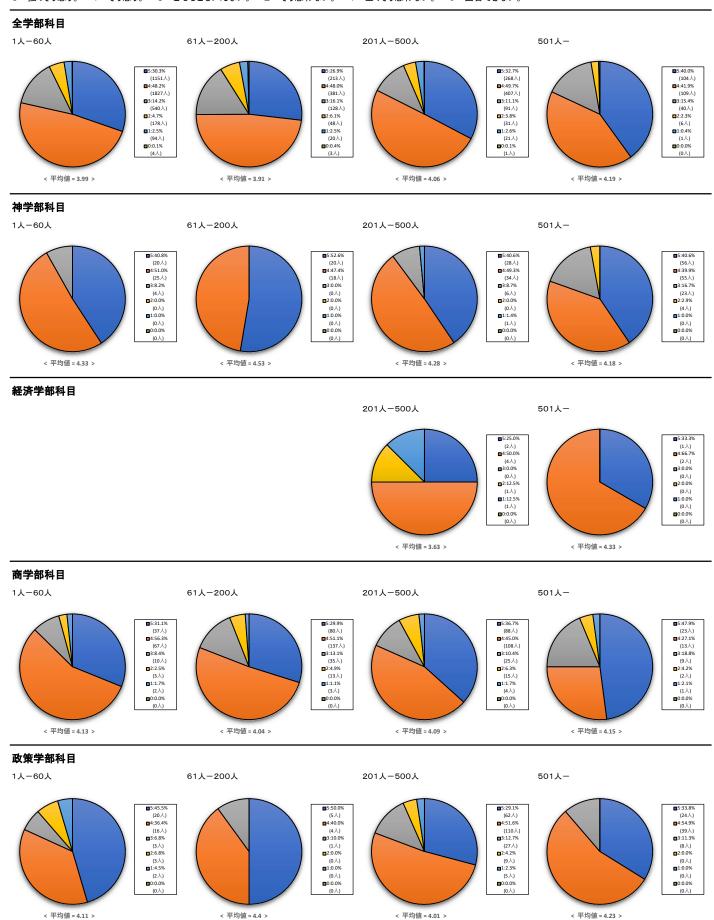
5=強くそう思う。4=そう思う。3=どちらともいえない。2=そう思わない。1=全くそう思わない。0=到達目標が何か知らない。

○質問(003)については次の基準に従うものとします。

5=よく読んだ。 4=概要のみ読んだ。 3=成績評価など一部分を読んだ。 2=ほとんど読んでいない。 1=全く読んでいない。

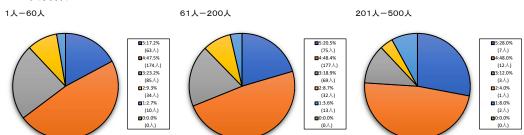
- ○質問(007)については次の基準に従うものとします。
 5=欠席なし。 4=1-2回欠席。 3=3-4回欠席。 2=5-6回欠席。 1=7回以上欠席
- ○質問(008)については次の基準に従うものとします。
 5=2時間以上。4=1時間30分程度。3=1時間程度。2=30分程度。1=0時間。

※WEBを利用したアンケートを実施していない、あるいは、回答者数がO名の学部・研究科のグラフはありません。



5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

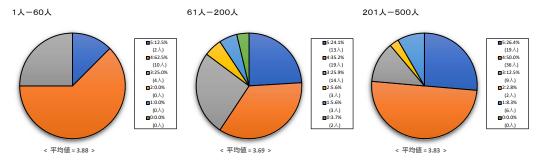
理工学部科目



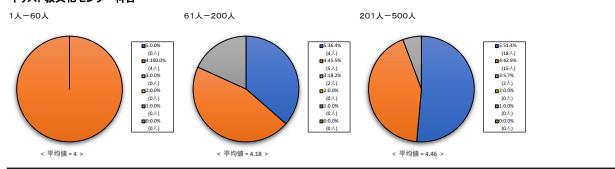
< 平均値=3.73 >

生命医科学部科目

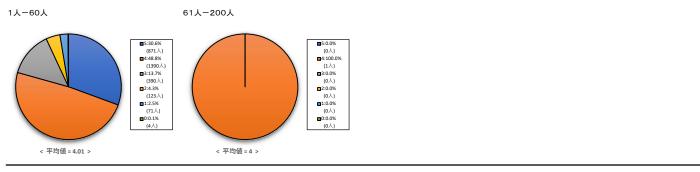
< 平均値=3.67 >



キリスト教文化センター科目

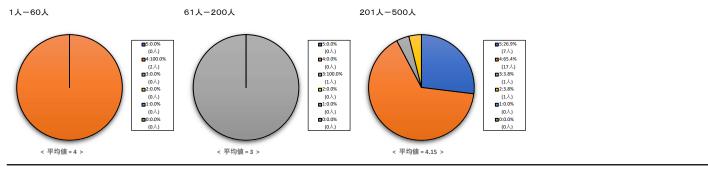


外国語教育科目



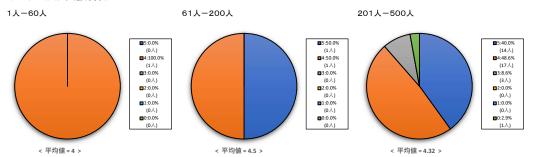
< 平均値=3.84 >

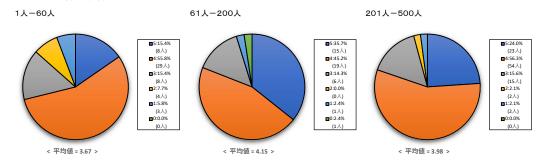
クリエイティブ・ジャパン科目

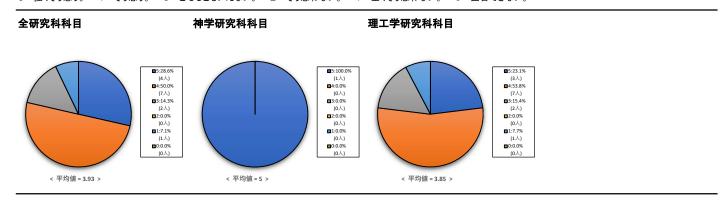


5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

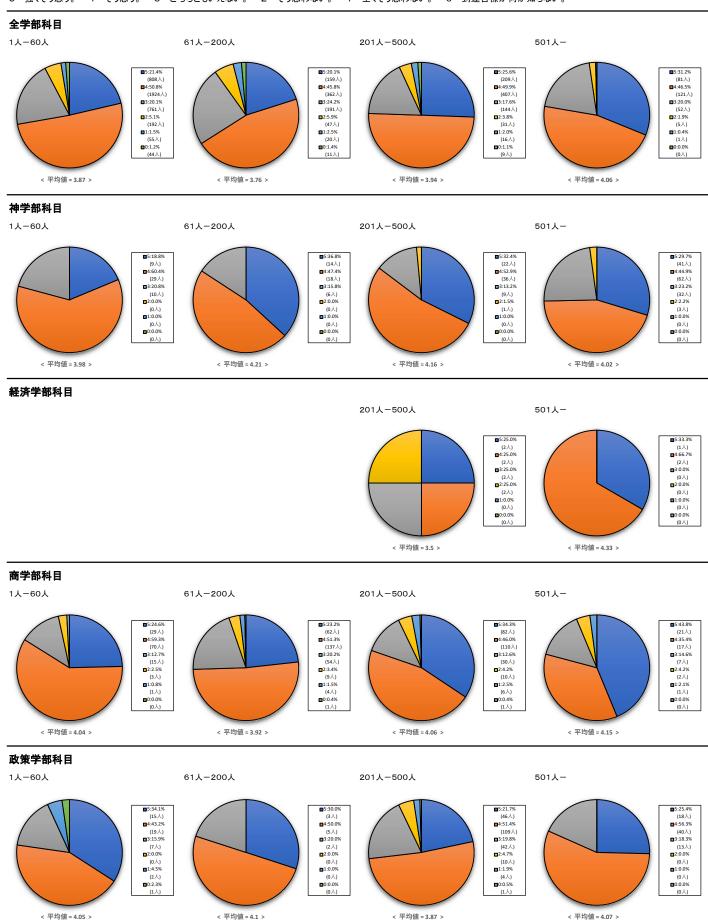
キャリア形成支援科目







5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 O=到達目標が何か知らない。



5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=到達目標が何か知らない。

(58人) (58人) (440.7% (148人) (3:28.8% (105人) (2:9.6% (35人) (13人) (13人) (13人) (13人)

(6人) (6人) (4:48.1% (26人) (3:25.9% (14人) (2:3.7% (2人) (1:3.7% (2人) (2人) (2人) (4人)

(3人) (3人) (463.6% (7人) (3.9.1% (1人) (2:0.0% (0人) (0人) (0人) (0人) (0人)

(0,4) (1,0,0) (1,1,0,0) (1,0,0) (1,0,0) (0,0,0) (0,0,0) (0,0,0) (0,0,0) (0,0,0) (0,0,0)

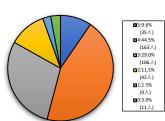
(0人)

(0人) **-**4:0.0%

(0人) (0人) (3:100.0% (1人) (2:0.0% (0人) (1:0.0% (0人) (0人)

理工学部科目

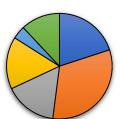




61人-200人



201人-500人

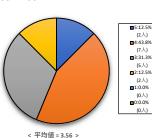


< 平均値=3.55 >

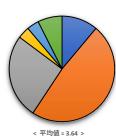
生命医科学部科目

< 平均値=3.49 >

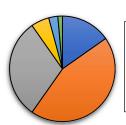
1人-60人



61人-200人



201人-500人



(11人) (4:44.4% (32人) (3:30.6% (22人) (2:5.6% (4人) (1:2.8% (2人) (2人)

(11人) (11人) (4:60.0% (21人) (3:5.7% (2人) (2人) (2.0.0% (0人) (1:0.0% (0人) (0人) (0人)

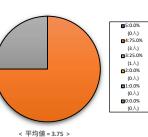
5:20.0% (5人) 4:32.0% (8人) 3:16.0% (4人) 2:16.0% (4人) 11:4.0% (1人) 0:12.0%

(3人)

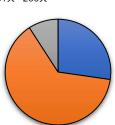
< 平均値=3.65 >

キリスト教文化センター科目

1人-60人

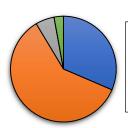


61人-200人



< 平均値 = 4.18 >

201人-500人

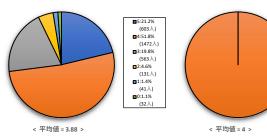


< 平均値 = 4.26 >

外国語教育科目

1人-60人

61人-200人



(0人) (10人) (10人)

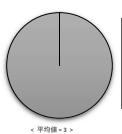
(0人) **3**:100.0%

(2人) (2人)

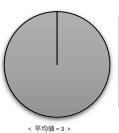
(0人) (0人)

クリエイティブ・ジャパン科目

1人-60人



61人-200人



201人-500人



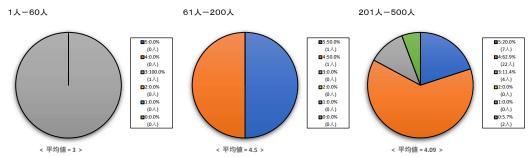
(19人) **□**3:11.5% (3人) **□**2:0.0% (0人) 1:0.0% (0人) 0:0.0%

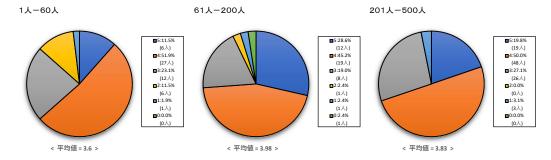
(4人) ■4:73.1%

< 平均値 = 4.04 >

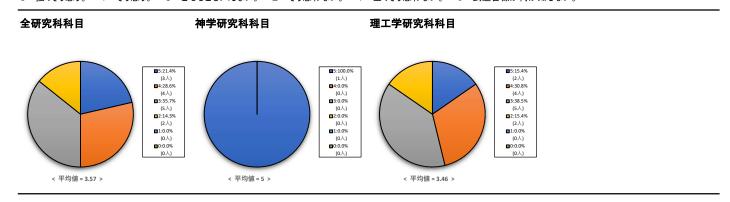
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 O=到達目標が何か知らない。

キャリア形成支援科目

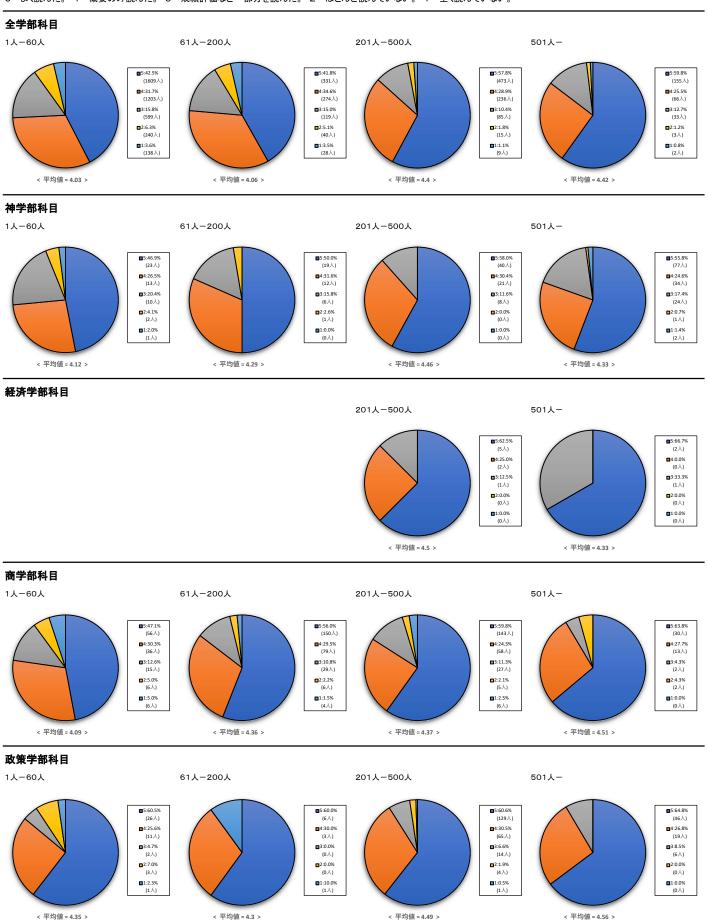




5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=到達目標が何か知らない。

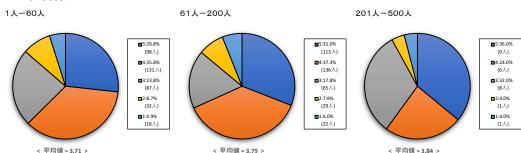


5=よく読んだ。4=概要のみ読んだ。3=成績評価など一部分を読んだ。2=ほとんど読んでいない。1=全く読んでいない。

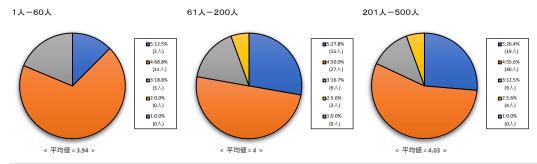


5=よく読んだ。4=概要のみ読んだ。3=成績評価など一部分を読んだ。2=ほとんど読んでいない。1=全く読んでいない。

理工学部科目



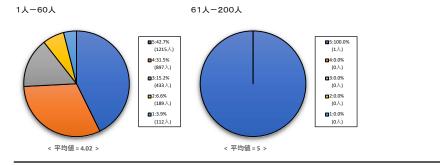
生命医科学部科目



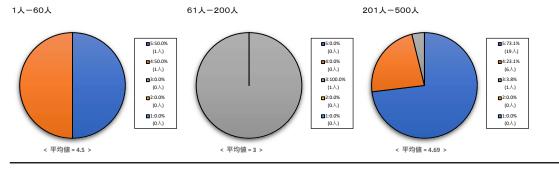
キリスト教文化センター科目



外国語教育科目

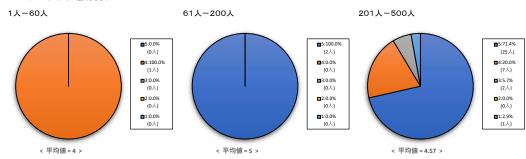


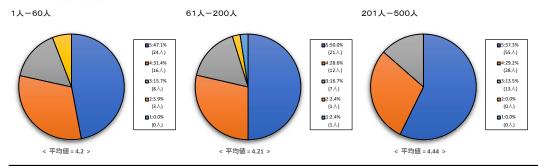
クリエイティブ・ジャパン科目



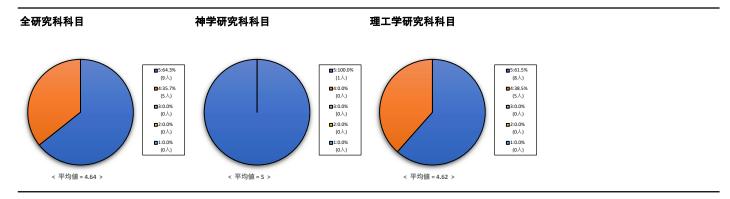
5=よく読んだ。 4=概要のみ読んだ。 3=成績評価など一部分を読んだ。 2=ほとんど読んでいない。 1=全く読んでいない。

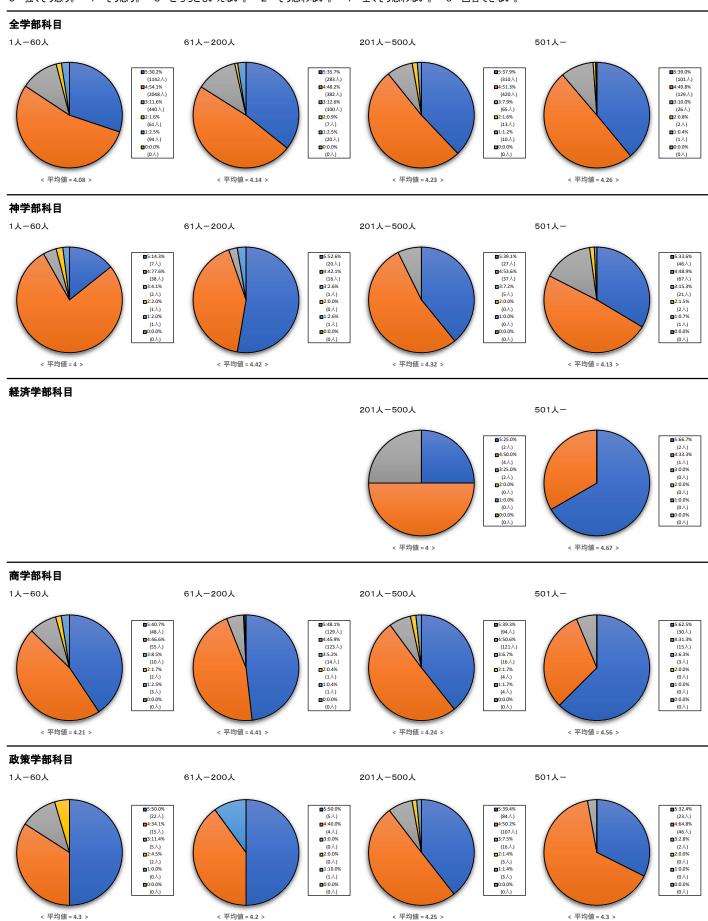
キャリア形成支援科目





5=よく読んだ。 4=概要のみ読んだ。 3=成績評価など一部分を読んだ。 2=ほとんど読んでいない。 1=全く読んでいない。

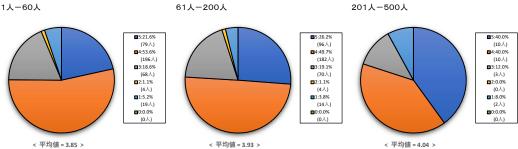




5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

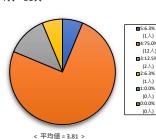
理工学部科目



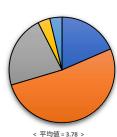


生命医科学部科目

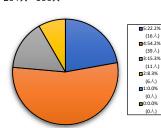
1人-60人







201人-500人



< 平均値=3.9 >

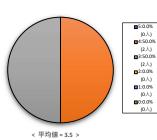
5:18.5% (10人) 4:51.9% (28人) 3:22.2% (12人) 2:3.7% (2人) 1:3.7% (2人)

(0人)

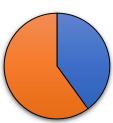
(4人) (4人) (4人) (6人) (6人) (3:0.0% (0人) (0人) (1:0.0% (0人) (0人) (0人) (0人)

キリスト教文化センター科目

1人-60人

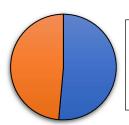


61人-200人



< 平均値=4.4 >

201人-500人

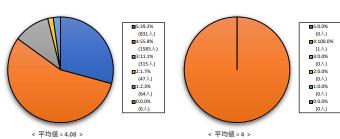


< 平均値 = 4.51 >

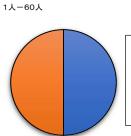
外国語教育科目

1人-60人

61人-200人



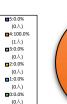
クリエイティブ・ジャパン科目

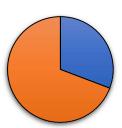


< 平均値 = 4.5 >

(1人) ■4:50.0% (1人) m3:0.0% (0人) **2**:0.0% (0人) ■1:0.0%







201人-500人

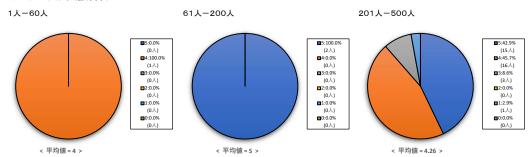


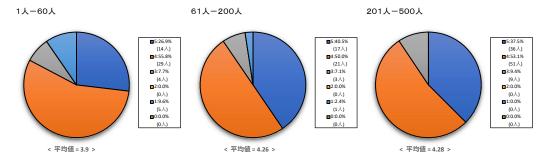
(18人) (18人) (4:48.6% (17人) (3:0.0% (0人) (2:0.0% (0人) (1:0.0% (0人) (0人) (0人)

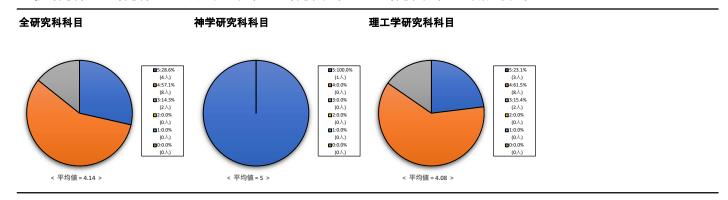
< 平均値 = 4.31 >

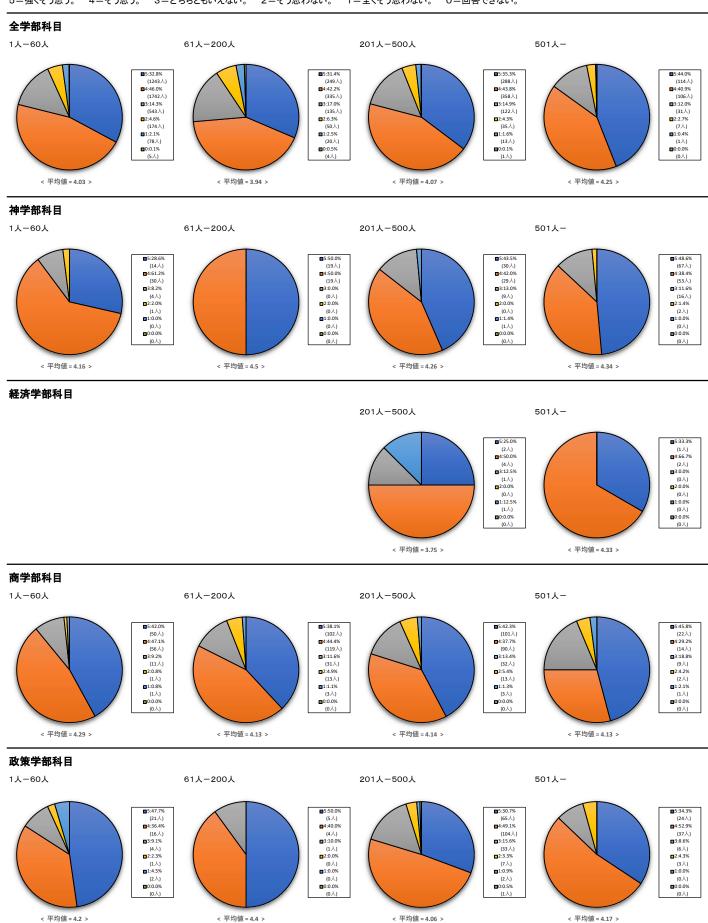
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

キャリア形成支援科目



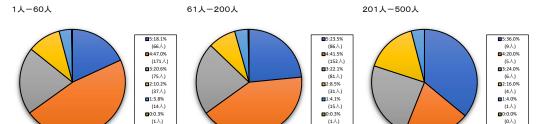






5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

理工学部科目



< 平均値=3.72 >

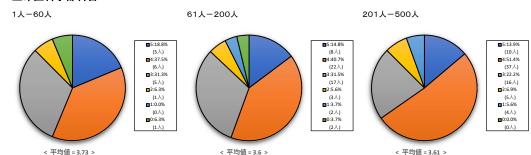
(1人)

< 平均値=3.68 >

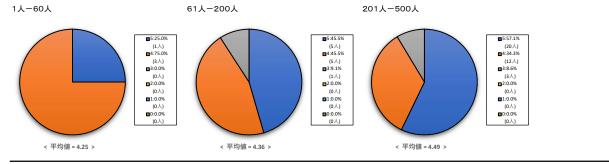
(0人)

生命医科学部科目

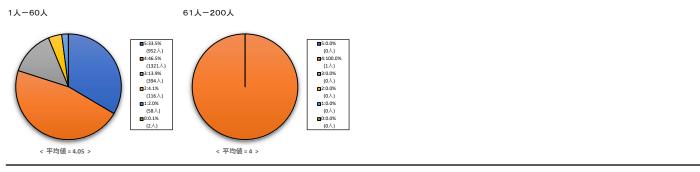
< 平均値=3.66 >



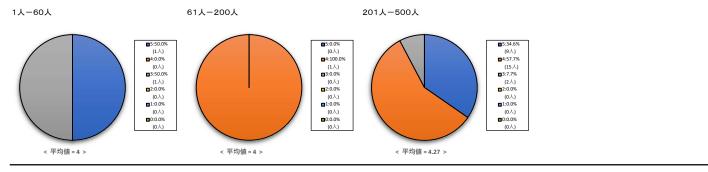
キリスト教文化センター科目



外国語教育科目

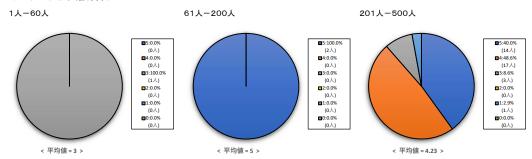


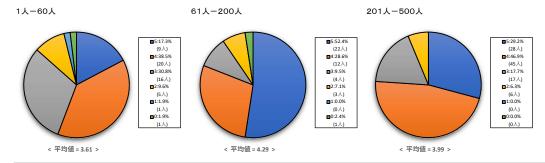
クリエイティブ・ジャパン科目

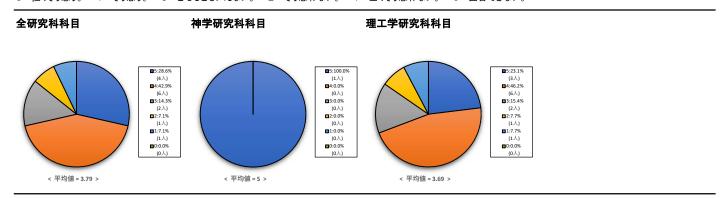


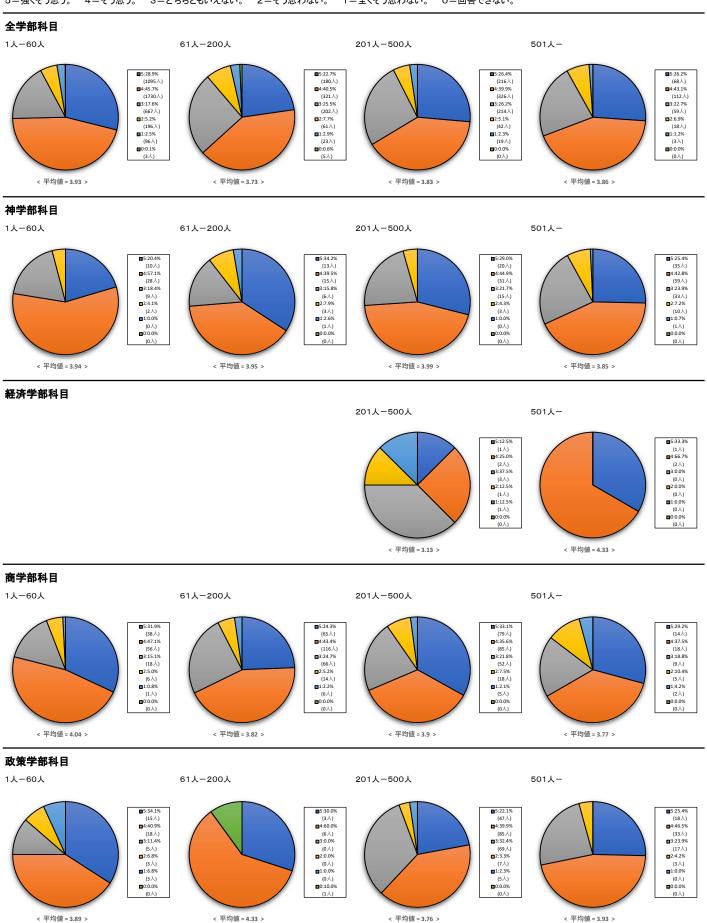
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

キャリア形成支援科目





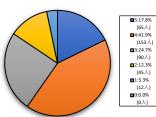


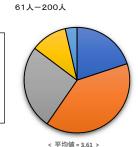


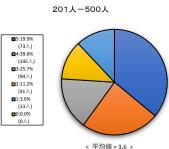
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

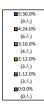
理工学部科目







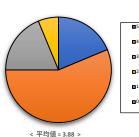


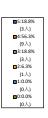


生命医科学部科目

< 平均値=3.59 >

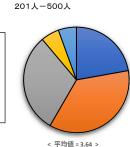
1人-60人







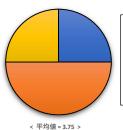


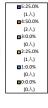


(16人) (16人) (16人) (16人) (26人) (330.6% (22人) (2.5.56% (4人) (1.5.56% (4人) (0人)

キリスト教文化センター科目

1人-60人

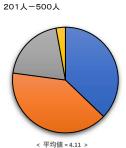






61人-200人

(2 \(\))
(2 \(\))
(4 \(\)36 \(\)4 \(\)36 \(\)4 \(\)
(3 \(\)27 \(\)3 \(\)27 \(\)3 \(\)4 \(\)3 \(\)29 \(\)4



| 5:37.1% | (13人) | 4:40.0% | (14人) | 3:20.0% | (7人) | 2:2.9% | (1人) | 1:0.0% | (0人) | (0人)

外国語教育科目

1人-60人

61人-200人





(0人) ■4:50.0%

(1人) ■3:0.0% (0人) ■2:50.0%

(1人) ■1:0.0%



< 平均値=3.7 >

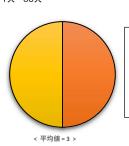
(0.A) (1.A) (1.A) (1.A) (1.A) (1.A) (1.A) (1.A) (1.B) (1

(0人) **-**4:0.0%

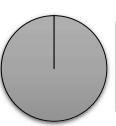
(0人) (0人) (3:100.0% (1人) (2:0.0% (0人) (1:0.0% (0人) (0人)

クリエイティブ・ジャパン科目

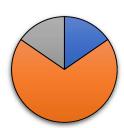
1人-60人



61人-200人



201人-500人



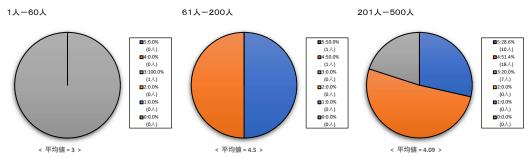


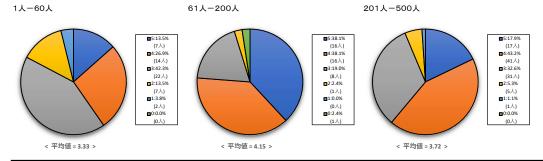
< 平均値=3 >

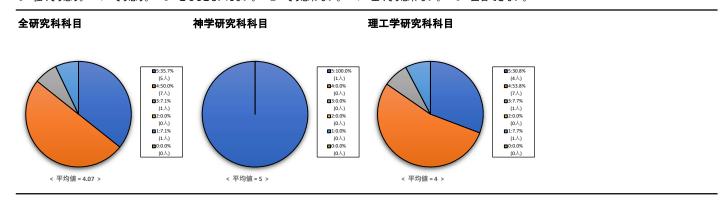
< 平均値=4 >

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

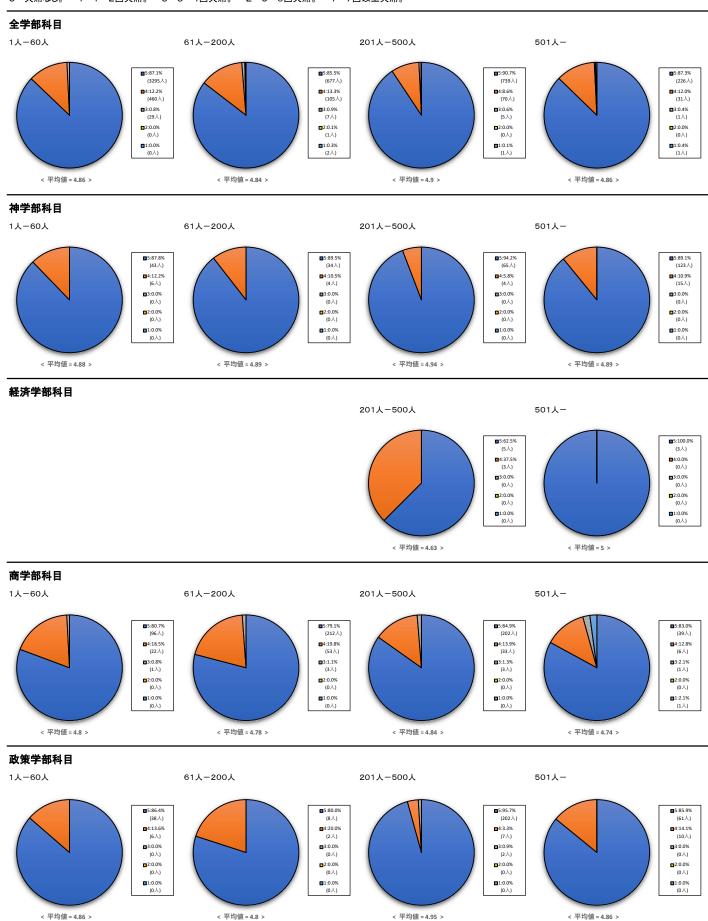
キャリア形成支援科目







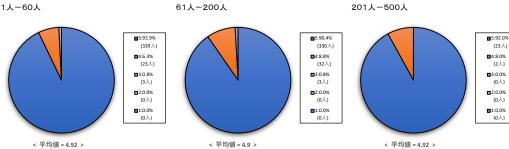
5=欠席なし。 4=1-2回欠席。 3=3-4回欠席。 2=5-6回欠席。 1=7回以上欠席。



5=欠席なし。 4=1-2回欠席。 3=3-4回欠席。 2=5-6回欠席。 1=7回以上欠席。

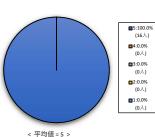
理工学部科目



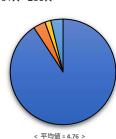


生命医科学部科目

1人-60人







201人-500人

■5:90.7% (49人)

■4:3.7% (2人)

■3:0.0% (0人)

■2:1.9% (1人)

■1:3.7% (2人)

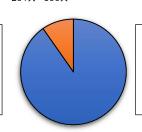
5:72.7%

3:0.0% (0人)

■2:0.0% (0人)

■1:0.0% (0人)

(8人) ■4:27.3% (3人)



■5:90.3% (65人) ■4:9.7% (7人) ■3:0.0% (0人) ■2:0.0% (0人) **1**:0.0%

■5:94.3% (33人)

■4:5.7% (2人)

3:0.0% (0人)

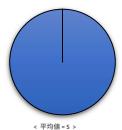
■2:0.0% (0人)

■1:0.0% (0人)

< 平均値 = 4.9 >

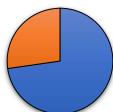
キリスト教文化センター科目

1人-60人



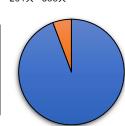






< 平均値 = 4.73 >

201人-500人

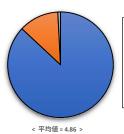


< 平均値 = 4.94 >

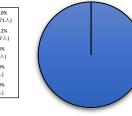
外国語教育科目

1人-60人

61人-200人



■5:87.0% (2471人) ■4:12.2% (347人) ■3:0.8% (23人) ■2:0.0% (0人) ■1:0.0% (0人)



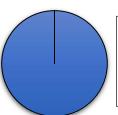
■5:100.0% (1人) ■4:0.0% (0人) 3:0.0% (0人) **=**2:0.0% (0人) ■1:0.0% (0人)

< 平均値=5 >

61人-200人

クリエイティブ・ジャパン科目

1人-60人



< 平均値=5 >

■4:0.0% (0人) ■3:0.0% (0人) ■2:0.0% (0人) **1**:0.0%



■4:0.0% (0人) ■3:0.0% (0人) **ロ**2:0.0% (0人) ■1:0.0% (0人)



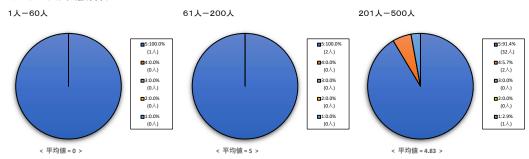
201人-500人

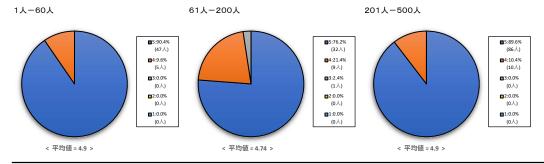
■4:0.0% (0人) m3:0.0% (0人) **=**2:0.0% (0人) ■1:0.0% (0人)

< 平均値=5 >

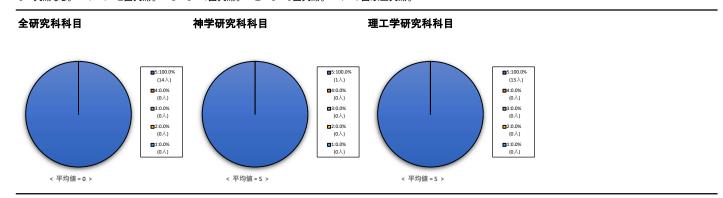
5=欠席なし。 4=1-2回欠席。 3=3-4回欠席。 2=5-6回欠席。 1=7回以上欠席。

キャリア形成支援科目

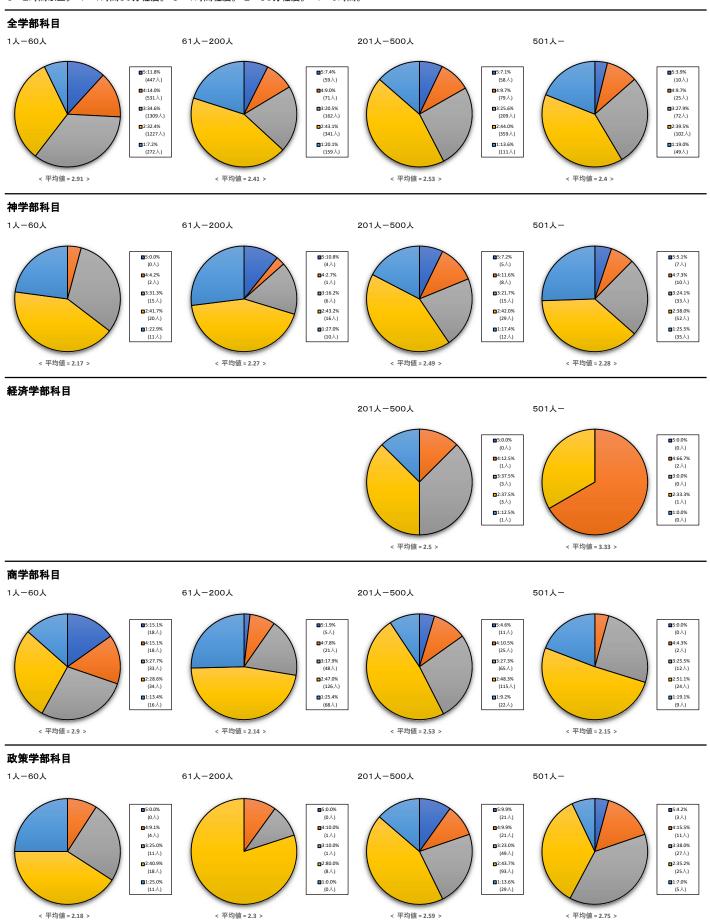




5=欠席なし。 4=1-2回欠席。 3=3-4回欠席。 2=5-6回欠席。 1=7回以上欠席。



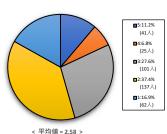
5=2時間以上。 4=1時間30分程度。 3=1時間程度。 2=30分程度。 1=0時間。



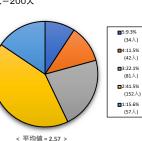
5=2時間以上。 4=1時間30分程度。 3=1時間程度。 2=30分程度。 1=0時間。

理工学部科目

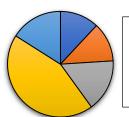








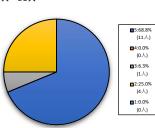
201人-500人



< 平均値 = 2.6 >

生命医科学部科目

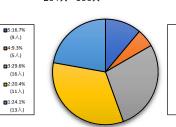
1人-60人



61人-200人



201人-500人

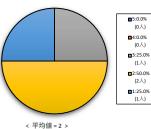


< 平均値=2.5 >

キリスト教文化センター科目

< 平均値 = 4.13 >

1人-60人



■5:0.0% (0人) ■4:0.0% (0人) m3:25.0% (1人) ■2:50.0% (2人)

(1人)

61人-200人

■5:0.0% (0人) ■4:0.0% (0人) m3:9.1% (1人)

■5:0.0% (0人)

■4:100.0% (1人)

3:0.0% (0人) **=**2:0.0% (0人)

■1:0.0% (0人)

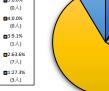
■4:0.0% (0人)

■3:0.0%

ロ2:0.0% (0人)

1:100.0%

(0人)



201人-500人

■4:2.9% (1人) ■3:22.9% (8人) ■2:57.1% (20人) ■1:8.6% (3人)

■5:8.6% (3人)

5:12.0%

■4:12.0% (3人)

■3:16.0% (4人)

2:44.0%

■1:16.0% (4人)

■5:11.1% (8人)

■3:27.8% (20人)

■2:33.3% (24人)

■1:22.2%

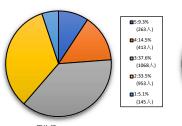
(11人)

< 平均値=2.46 >

外国語教育科目

1人-60人

61人-200人

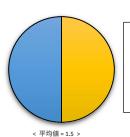




< 平均値=1.82 >

クリエイティブ・ジャパン科目

1人-60人



61人-200人

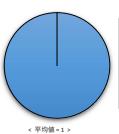
■4:0.0% (0人)

■3:0.0%

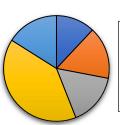
(0人)

2:50.0%

(1人) **1:50.0%**



201人-500人



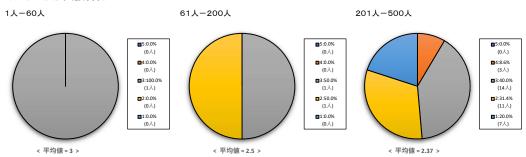
■4:16.0% (4人) **3:16.0%** (4人) ■2:40.0% (10人)

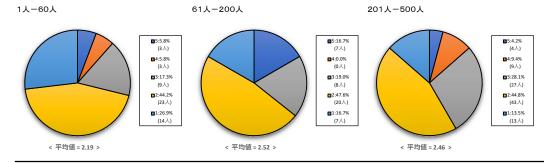
■1:16.0%

< 平均値=2.68 >

5=2時間以上。 4=1時間30分程度。 3=1時間程度。 2=30分程度。 1=0時間。

キャリア形成支援科目





5=2時間以上。 4=1時間30分程度。 3=1時間程度。 2=30分程度。 1=0時間。

