

2014年度春学期期末

「学生による授業評価アンケート」

集 計 結 果

同志社大学 学習支援・教育開発センター

1. 「学生による授業評価アンケート」

集計結果（WEB利用分）

2014年度春学期期末「学生による授業評価アンケート」実施結果

●実施対象科目	2014年度春学期開講科目 各学部等および担当者で選択
●実施期間	2014年7月14日(月)～7月26日(土)
●実施科目	429科目
●実施対象登録者数	延べ25,744名
●質問項目	全学共通質問項目(択一式10問、記述式2問)および学部等と担当者独自で設定
●回答者	科目登録者全員を対象
●集計方法	実施各科目と各科目分野についての単純集計、およびクロス集計

<科目分野別実施結果一覧>

科目分野名	科目数	登録者数	回答者数	回答率
神学部科目	中間にWEBにて実施			
文学部科目	12科目	281	257	91.5%
社会学部科目	中間にWEB・調査票にて実施			
法学部科目	調査票にて実施			
経済学部科目	3科目	1,158	66	5.7%
商学部科目	中間にWEB・調査票にて実施			
政策学部科目	中間にWEB・調査票にて実施			
文化情報学部科目	調査票にて実施			
理工学部科目	25科目	2,167	54	2.5%
生命医科学部科目	中間にWEBにて実施			
スポーツ健康科学部科目	111科目	6,031	420	7.0%
心理学部科目	116科目	13,065	185	1.4%
グローバル・コミュニケーション学部科目	中間にWEBにて実施			
グローバル地域文化学部科目	調査票にて実施			
キリスト教文化センター科目	中間にWEBにて実施			
自然系科目	中間にWEBにて実施			
外国語教育科目	中間にWEBにて実施			
保健体育科目(実技系)	65科目	1,420	58	4.1%
保健体育科目(講義系)	8科目	1,247	55	4.4%
神学研究科科目	中間にWEBにて実施			
文学研究科科目	調査票にて実施			
総合政策科学研究科科目	中間にWEBにて実施			
文化情報学研究科科目	調査票にて実施			
理工学研究科科目	中間にWEBにて実施			
スポーツ健康科学研究科科目	30科目	89	1	1.1%
心理学研究科科目	53科目	269	0	0.0%
グローバル・スタディーズ研究科科目	中間にWEBにて実施			
脳科学研究科科目	6科目	17	3	17.6%
日本語・日本文化教育センター科目	調査票にて実施 (日文センター生・留学生別科生を含む)			
その他*	中間にWEBにて実施			
全科目分野全科目	429科目	25,744	1,099	4.3%

※国際教育インスティテュート科目は独自質問項目で実施

※社会学研究科科目は実施対象科目なし

※法学研究科科目は独自フォームで秋学期に実施

※経済学研究科科目は実施対象科目なし

※商学研究科科目は実施対象科目なし

※生命医科学研究科科目は実施対象科目なし

※司法研究科科目は独自フォームで実施

※ビジネス研究科科目は独自フォームで実施

※グローバル・リソース・マネジメント科目は独自に実施

*その他は、キャリア形成支援科目、先端・複合領域科目、プロジェクト科目

質問項目一覧(全学共通質問項目・学部等独自質問項目) (WEB利用分)

【全学共通】

- (001) あなたはこの授業を欠席しましたか？
(5=欠席なし。 4=1～2回欠席。 3=3～4回欠席。 2=5～6回欠席。 1=7回以上欠席。
0=回答できない。)
- (002) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？
(5=2時間以上。 4=1時間30分程度。 3=1時間程度。 2=30分程度。 1=0時間。
0=回答できない。)
- (003) あなたはこの授業について適切に評価できる。
- (004) この授業はシラバスに沿って進められた。
- (005) この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。
- (006) この授業は良く準備されていた。
- (007) この授業の内容に興味がもてた。
- (008) この授業の目的が理解できた。
- (009) この授業から知的刺激を受けた。
- (010) この授業に満足した。
- (011) この授業を受けて良かった点があれば、全角400字以内で具体的に記入してください。
- (012) この授業の改善点等があれば、全角400字以内で具体的に記入してください。

【文学部科目】

- (201) あなたはこの授業の講義概要・シラバスを登録前に検討した。
- (202) あなたはこの授業に熱心な受講態度で取り組んだ。
- (203) この授業の担当者は熱意を感じられた。

【経済学部科目】

- (401) 教員は熱意をもって授業をした。
- (402) 教員の話し方は聞き取りやすかった。
- (403) 教員は学生に質問の機会を与えた。

【理工学部・理工学研究科科目】※自然系科目を含む

- (601) あなたは授業中私語を交わしたこともなく、受講態度は良かった。
- (602) あなたは講義内容について質問や発言をした。あるいは、したかった。
- (603) あなたはこの授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ。
- (604) 担当者の熱意が感じられた。
- (605) テキスト・配布資料などは適切であった。
- (606) この授業では黒板・プロジェクター等の使い方が適切で、文字の大きさも適当であった。

【スポーツ健康科学部・スポーツ健康科学科科目】

- (J01) 講義概要・シラバスを読んで登録しましたか。
- (J02) あなたの受講態度は意欲的でしたか。

【心理学部科目】

- (K01) あなたはこの授業の講義概要・シラバスを登録前に検討した。
- (K02) あなたはこの授業に熱心な受講態度で取り組んだ。
- (K03) この授業の担当者は熱意を感じられた。
- (K04) この授業への関心がもともと高かった。

【心理学研究科科目】

- (K11) この授業は関連分野の研究を進める上で役立った。
- (K12) この授業のレベルや進度は適切であった。

【脳科学研究科科目】

- (N01) あなたはこの授業の登録にあたり、事前にシラバスを確認した。
- (N02) この授業のレベルや進度は適切であった。
- (N03) この授業のテキスト・配布資料などは適切であった。

【保健体育科目(実技系)】

- (H01) 講義概要・シラバスを読んで登録しましたか。
- (H02) あなたの受講態度は意欲的でしたか。
- (H03) この授業は健康・体力づくりの一助となった。
- (H04) この授業は運動習慣のきっかけとなった。
- (H05) この種目の技術習得を継続したいですか。

【保健体育科目(講義系)】

- (H01) 講義概要・シラバスを読んで登録しましたか。
- (H02) あなたの受講態度は意欲的でしたか。
- (H03) この授業は健康・体力づくりの一助となった。
- (H04) この授業は運動習慣のきっかけとなった。

※春学期期末にWEBにてアンケートを実施した学部・研究科(独自フォームで実施を除く)のみ記載

全学共通質問項目の科目分野別集計結果（WEB利用分）

●アンケート集計結果の見方について

○質問項目毎に円グラフで集計結果を示しています。

○学部科目は、以下の登録者数規模別で集計しています。

1人～60人 61人～200人 201人～500人 501人以上

○質問項目の回答の平均値をグラフ下部に示しています。

○特に指示がない場合は、回答は次の基準に従うものとします。

5 = 強くそう思う。 4 = そう思う。 3 = どちらともいえない。
2 = そう思わない。 1 = 全くそう思わない。 0 = 回答できない。

○質問（001）については次の基準に従うものとします。

5 = 欠席なし。 4 = 1～2回欠席。 3 = 3～4回欠席。 2 = 5～6回欠席。 1 = 7回以上欠席

○質問（002）については次の基準に従うものとします。

5 = 2時間以上。 4 = 1時間30分程度。 3 = 1時間程度。 2 = 30分程度。 1 = 0時間。

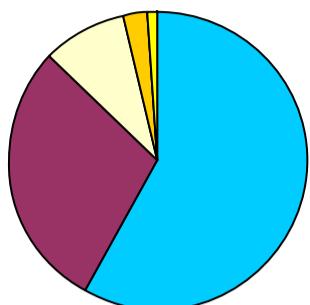
※WEBを利用したアンケートを実施していない、あるいは、回答者数が0名の学部・研究科のグラフはありません。

【001】あなたはこの授業を欠席しましたか？

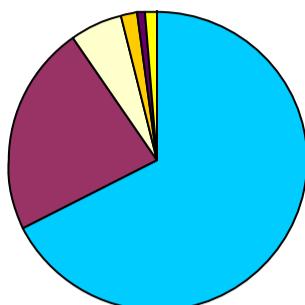
5 = 欠席なし。 4 = 1 - 2回欠席。 3 = 3 - 4回欠席。 2 = 5 - 6回欠席。 1 = 7回以上欠席。 0 = 回答できない。

全学部科目

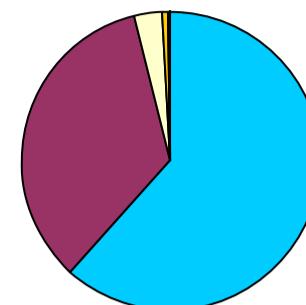
1人-60人



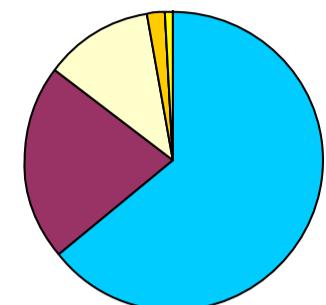
61人-200人



201人-500人

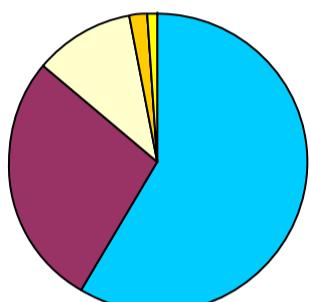


501人-



文学部科目

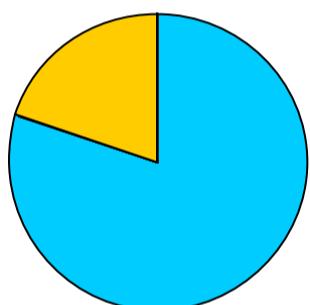
1人-60人



< 平均値 = 4.44 >

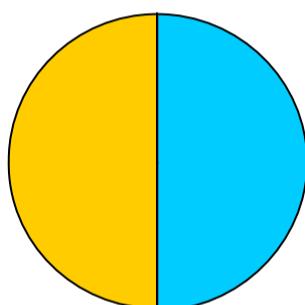
経済学部科目

1人-60人



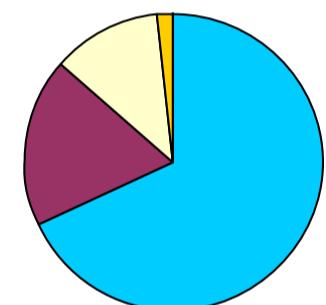
< 平均値 = 4.4 >

61人-200人



< 平均値 = 3.5 >

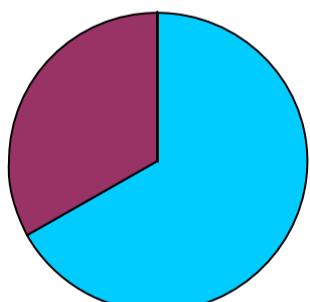
501人-



< 平均値 = 4.53 >

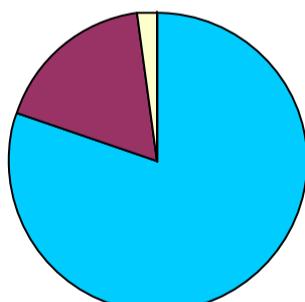
理工学部科目

1人-60人



< 平均値 = 4.67 >

61人-200人



< 平均値 = 4.78 >

201人-500人



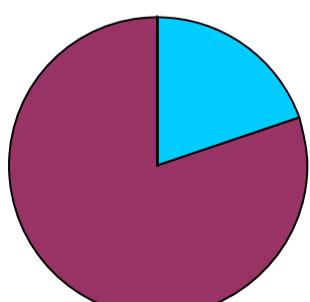
501人-



< 平均値 = 4.53 >

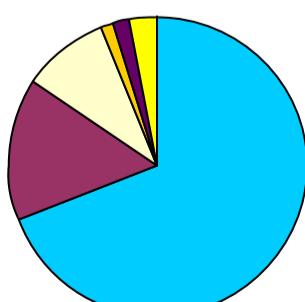
心理学部科目

1人-60人



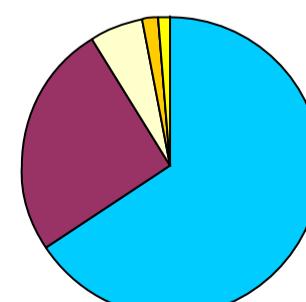
< 平均値 = 4.2 >

61人-200人

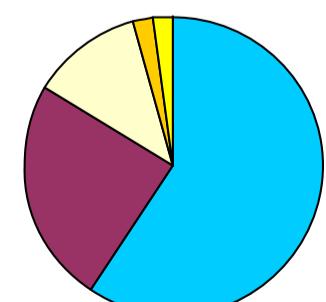


< 平均値 = 4.53 >

201人-500人



501人-



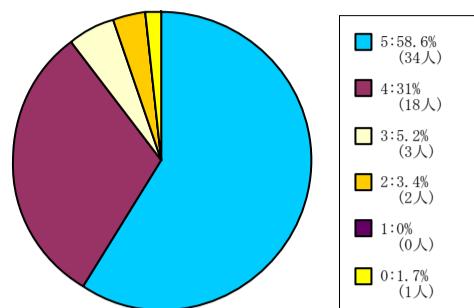
< 平均値 = 4.44 >

【001】あなたはこの授業を欠席しましたか？

5 = 欠席なし。 4 = 1 - 2回欠席。 3 = 3 - 4回欠席。 2 = 5 - 6回欠席。 1 = 7回以上欠席。 0 = 回答できない。

保健体育科目（実技系）

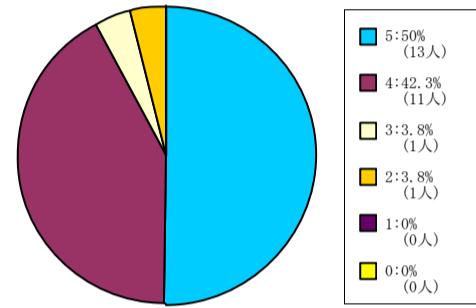
1人-60人



< 平均値 = 4.47 >

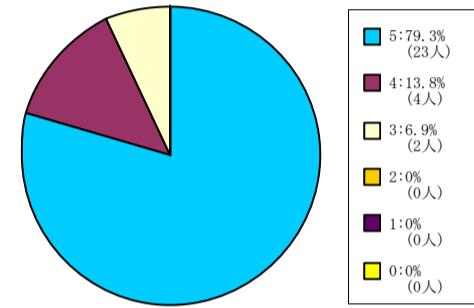
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4.38 >

201人-500人

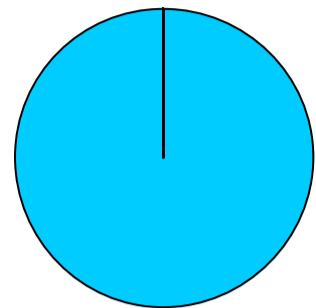


< 平均値 = 4.72 >

【001】あなたはこの授業を欠席しましたか？

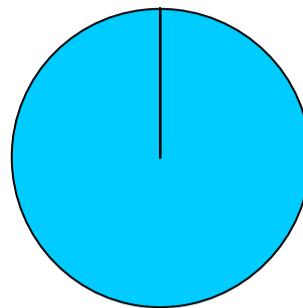
5 = 欠席なし。 4 = 1 - 2回欠席。 3 = 3 - 4回欠席。 2 = 5 - 6回欠席。 1 = 7回以上欠席。 0 = 回答できない。

全研究科科目



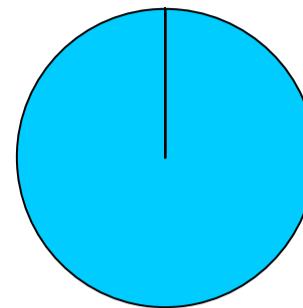
< 平均値 = 5 >

スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 5 >

脳科学研究科科目



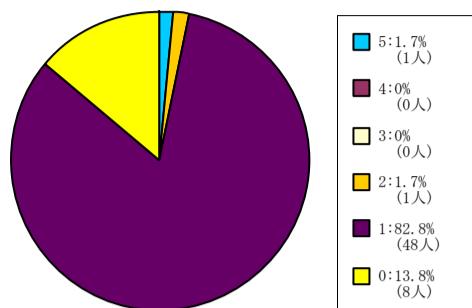
< 平均値 = 5 >

【002】あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？

5 = 2時間以上。 4 = 1時間30分程度。 3 = 1時間程度。 2 = 30分程度。 1 = 0時間。 0 =回答できない。

保健体育科目（実技系）

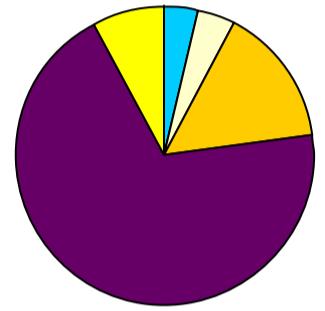
1人-60人



< 平均値 = 1.1 >

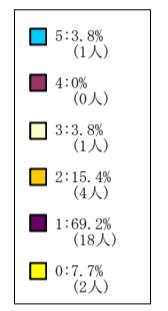
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 1.42 >

201人-500人

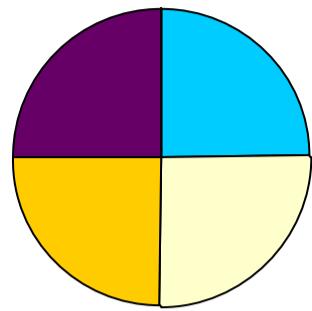


< 平均値 = 1.5 >

【002】あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？

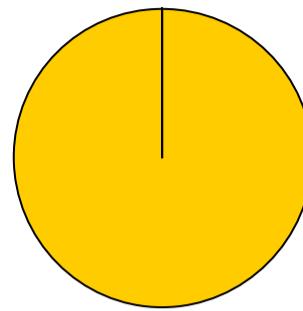
5 = 2時間以上。 4 = 1時間30分程度。 3 = 1時間程度。 2 = 30分程度。 1 = 0時間。 0 =回答できない。

全研究科科目



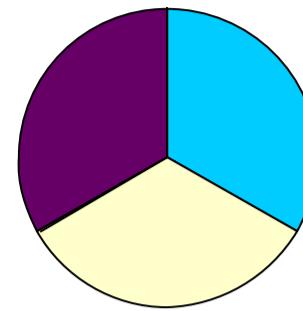
< 平均値 = 2.75 >

スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 2 >

脳科学研究科科目



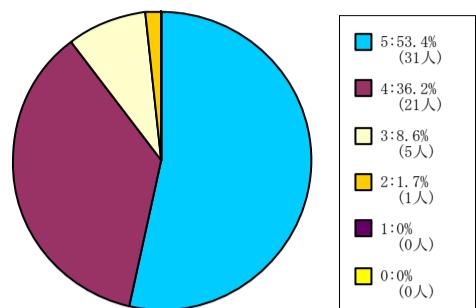
< 平均値 = 3 >

【003】あなたはこの授業について適切に評価できる。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

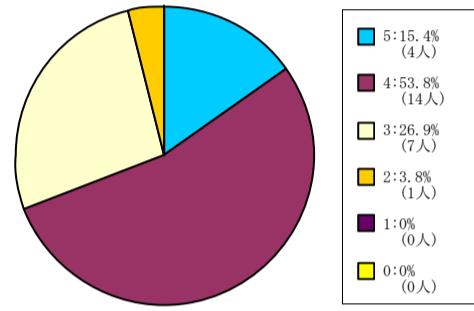
1人-60人



< 平均値 = 4.41 >

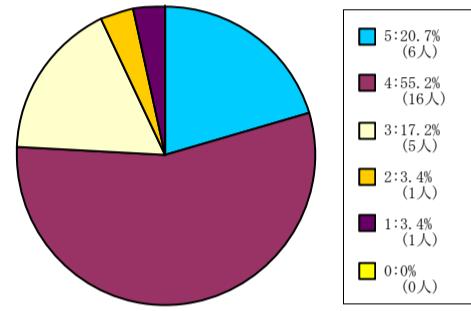
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 3.81 >

201人-500人

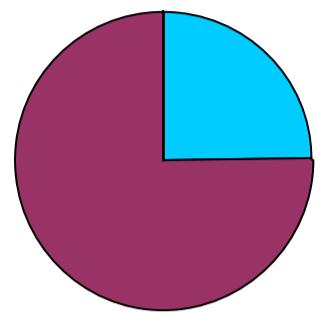


< 平均値 = 3.86 >

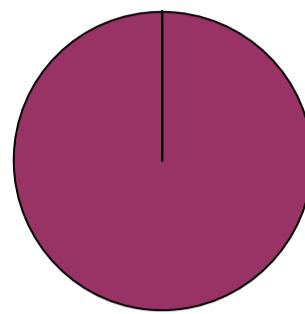
【003】あなたはこの授業について適切に評価できる。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全研究科科目

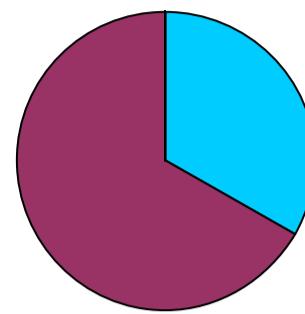


スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 4 >

脳科学研究科科目

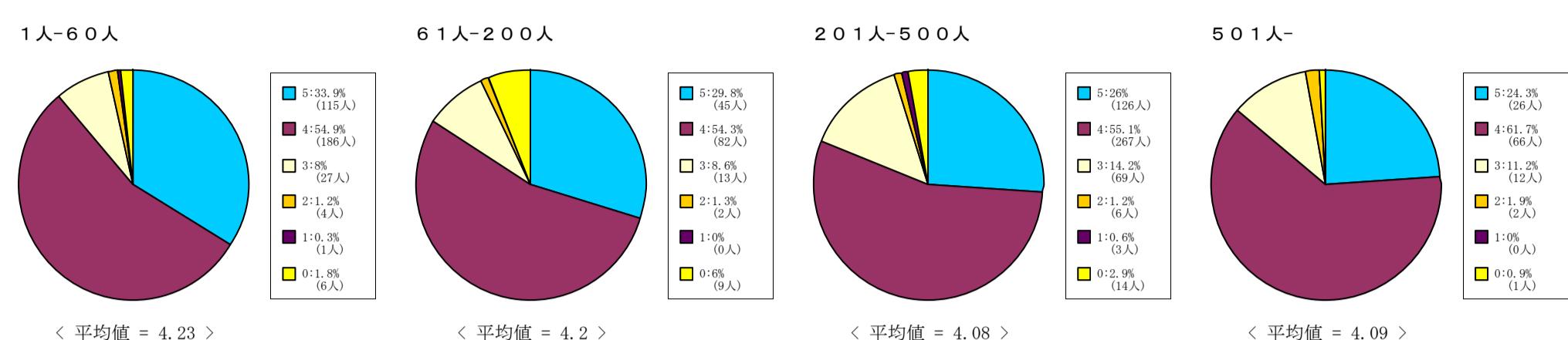


< 平均値 = 4.33 >

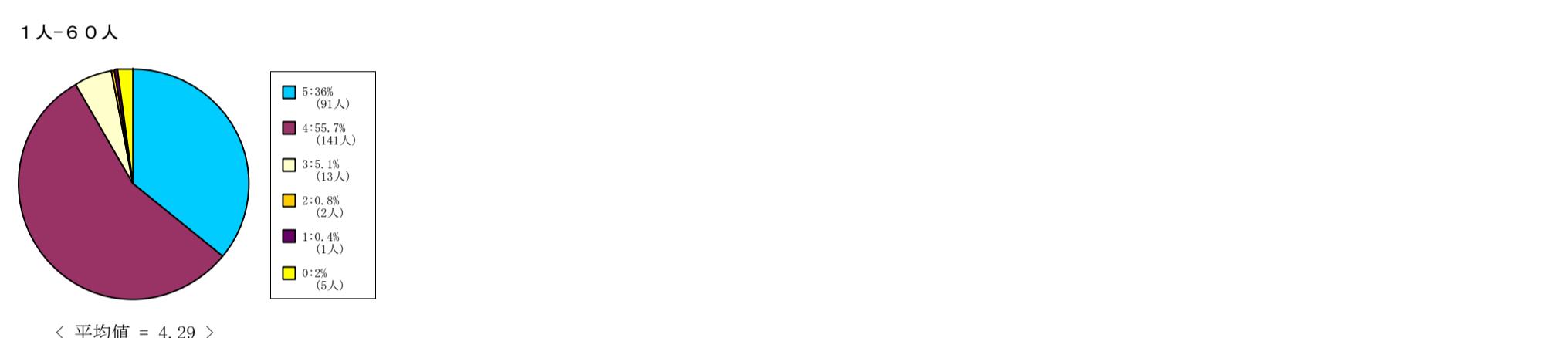
【004】この授業はシラバスに沿って進められた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

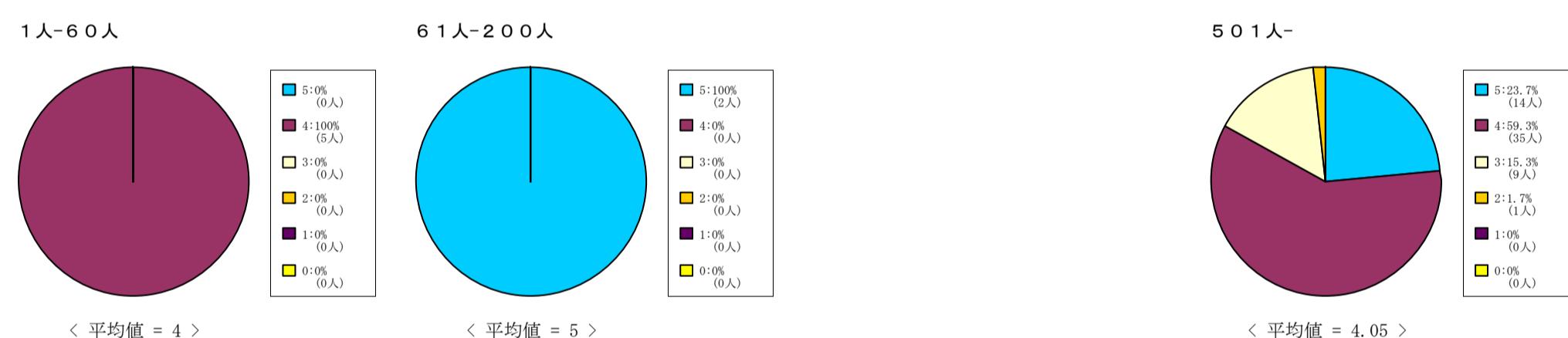
全学部科目



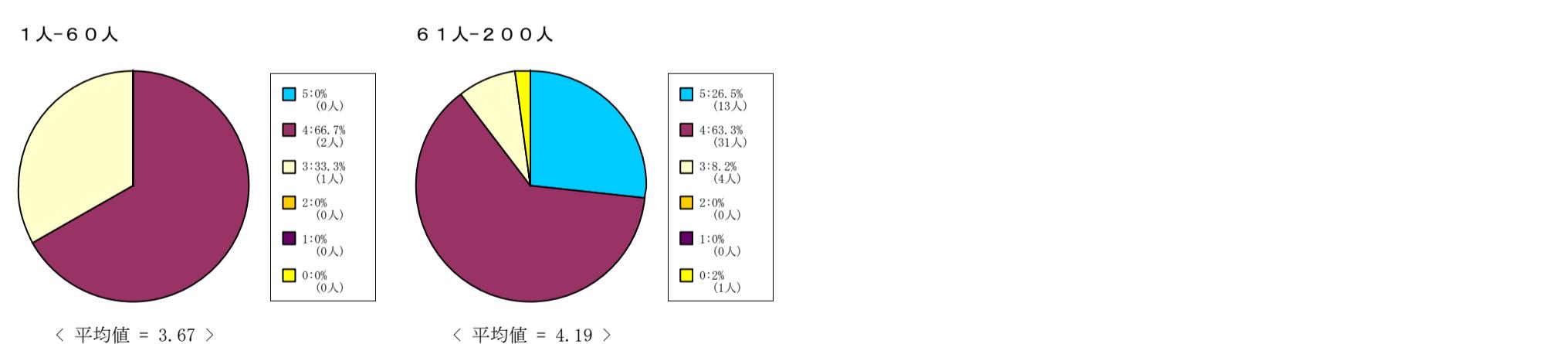
文学部科目



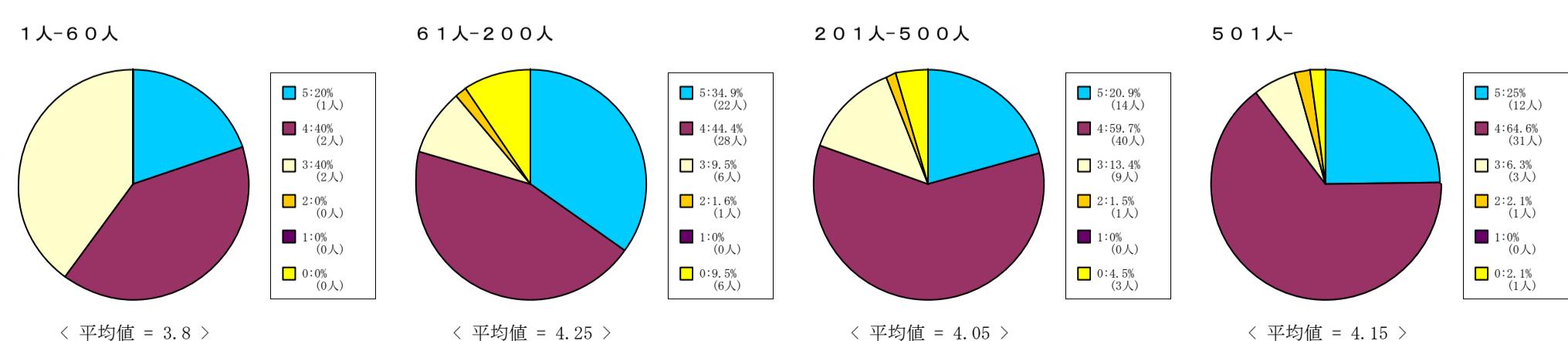
経済学部科目



理工学部科目



心理学部科目

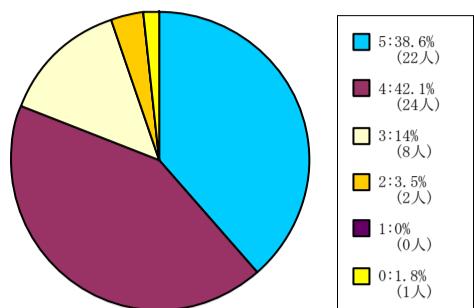


【004】この授業はシラバスに沿って進められた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

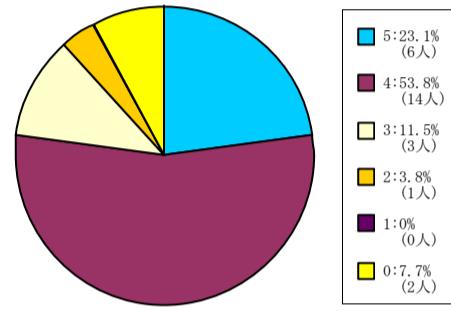
1人-60人



< 平均値 = 4.18 >

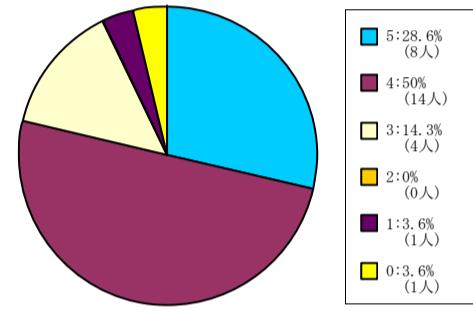
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4.04 >

201人-500人

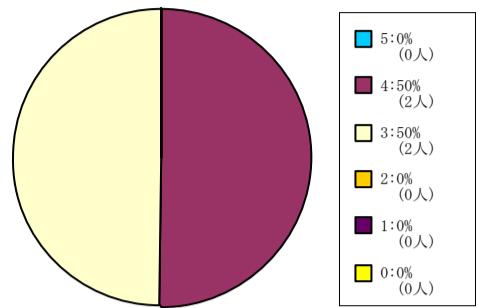


< 平均値 = 4.04 >

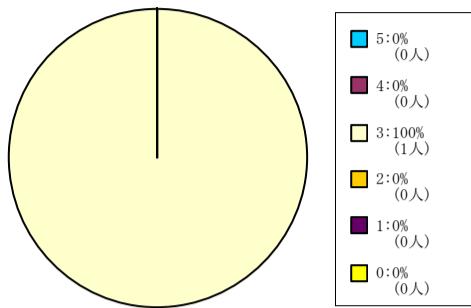
【004】この授業はシラバスに沿って進められた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全研究科科目

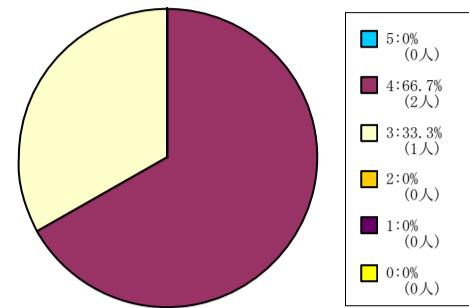


スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 3 >

脳科学研究科科目



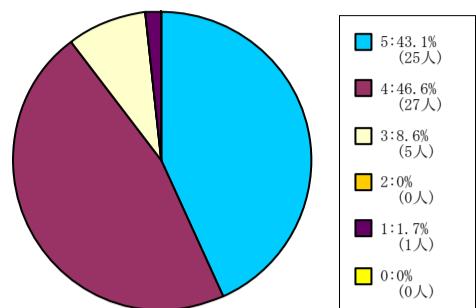
< 平均値 = 3.67 >

【005】この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

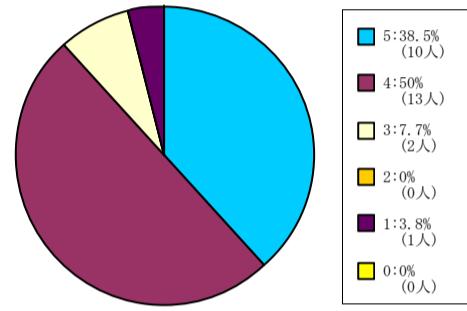
1人-60人



< 平均値 = 4.29 >

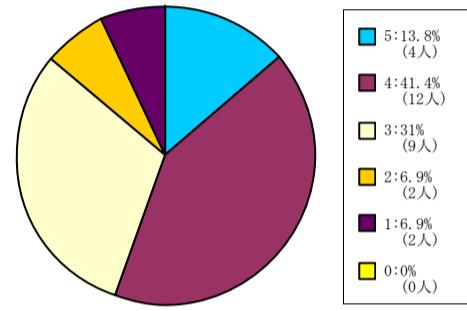
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4.19 >

201人-500人

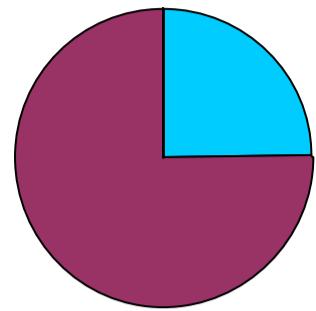


< 平均値 = 3.48 >

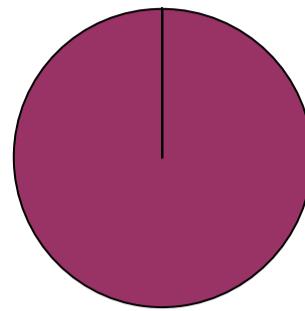
【005】この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全研究科科目

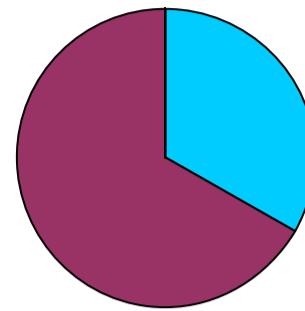


スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 4 >

脳科学研究科科目



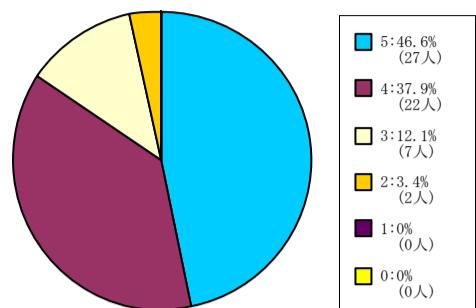
< 平均値 = 4.33 >

【006】この授業は良く準備されていた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

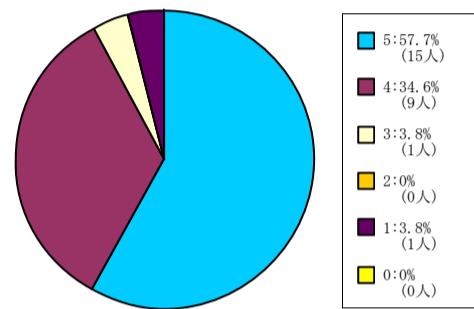
1人-60人



< 平均値 = 4.28 >

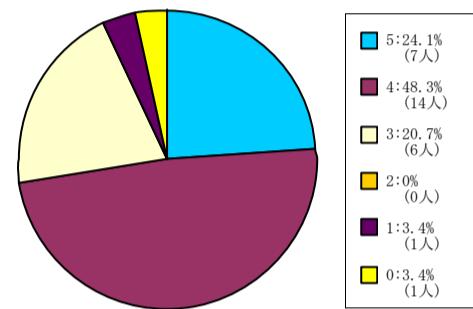
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4.42 >

201人-500人

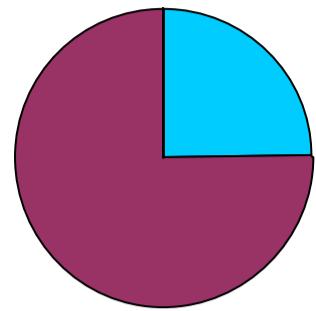


< 平均値 = 3.93 >

【006】この授業は良く準備されていた。

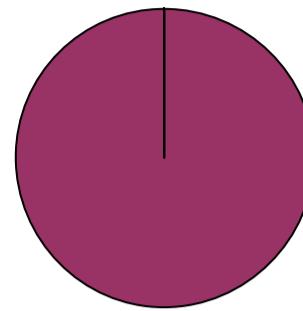
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全研究科科目



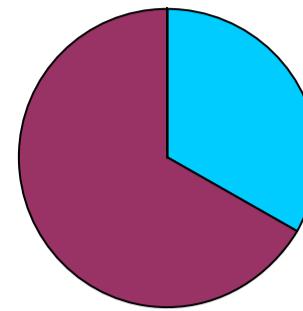
< 平均値 = 4.25 >

スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 4 >

脳科学研究科科目



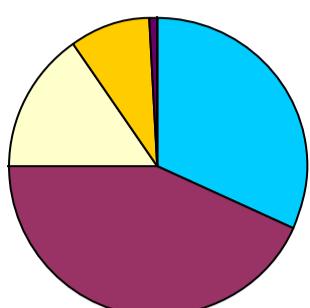
< 平均値 = 4.33 >

【007】この授業の内容に興味がもてた。

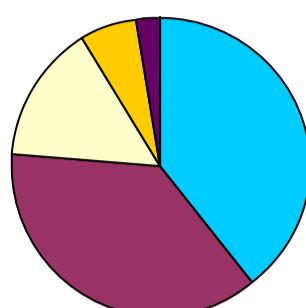
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全学部科目

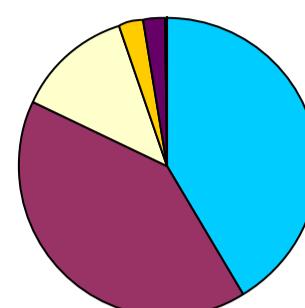
1人-60人



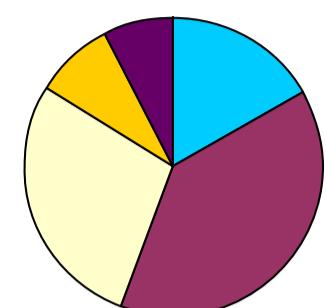
61人-200人



201人-500人



501人-



< 平均値 = 3.96 >

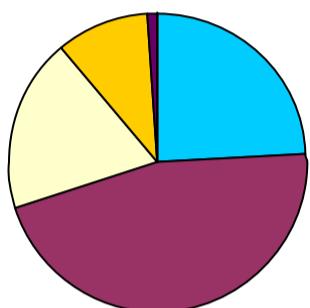
< 平均値 = 4.05 >

< 平均値 = 4.16 >

< 平均値 = 3.49 >

文学部科目

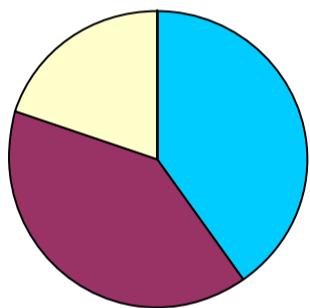
1人-60人



< 平均値 = 3.82 >

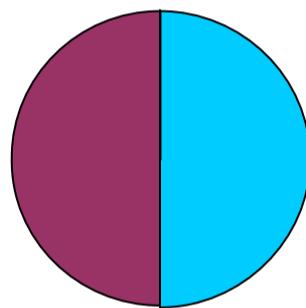
経済学部科目

1人-60人



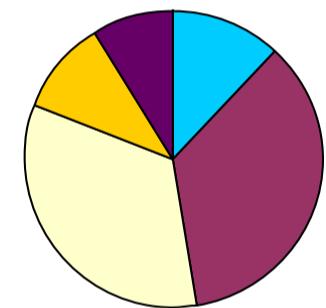
< 平均値 = 4.2 >

61人-200人



< 平均値 = 4.5 >

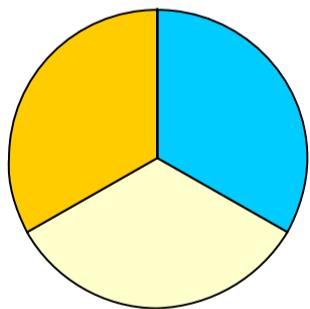
501人-



< 平均値 = 3.32 >

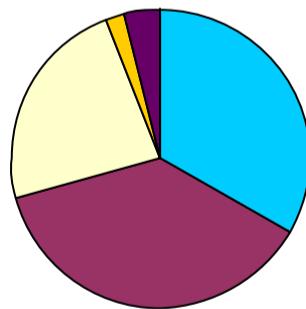
理工学部科目

1人-60人



< 平均値 = 3.33 >

61人-200人



< 平均値 = 3.94 >

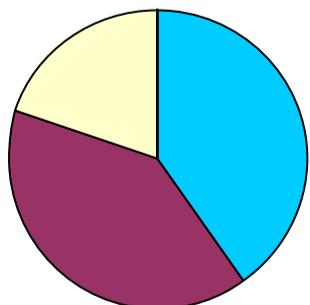
501人-



< 平均値 = 3.69 >

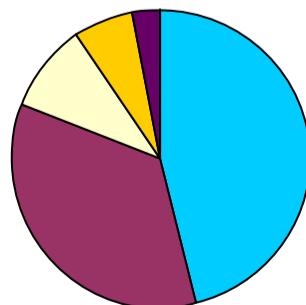
心理学部科目

1人-60人



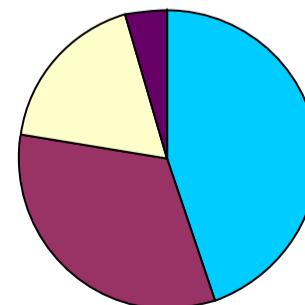
< 平均値 = 4.2 >

61人-200人



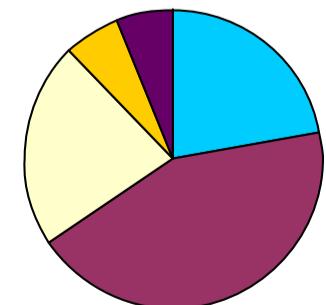
< 平均値 = 4.14 >

201人-500人



< 平均値 = 4.13 >

501人-



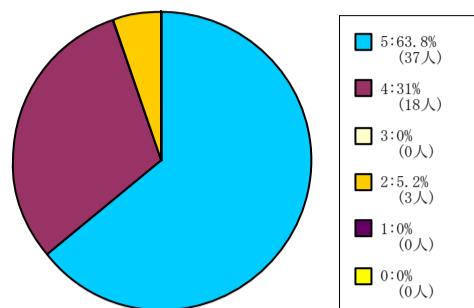
< 平均値 = 3.69 >

【007】この授業の内容に興味がもてた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

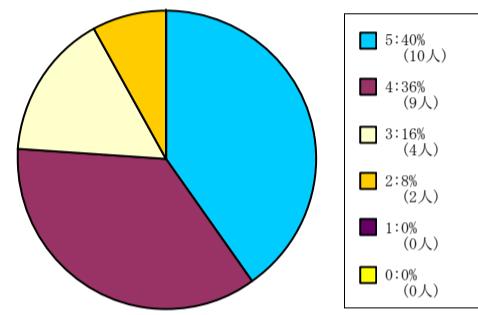
1人-60人



< 平均値 = 4.53 >

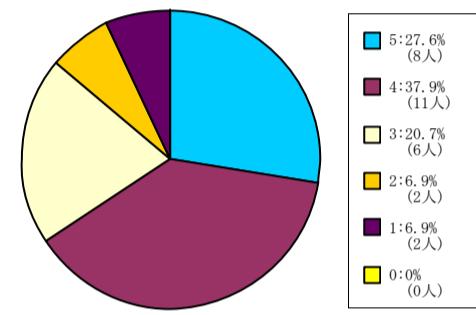
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4.08 >

201人-500人

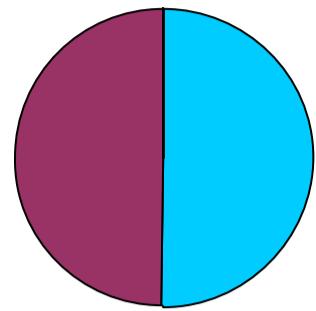


< 平均値 = 3.72 >

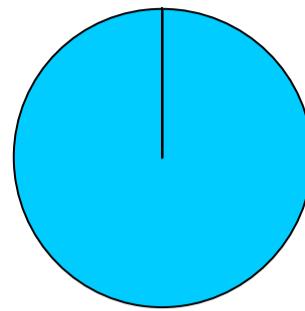
【007】この授業の内容に興味がもてた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

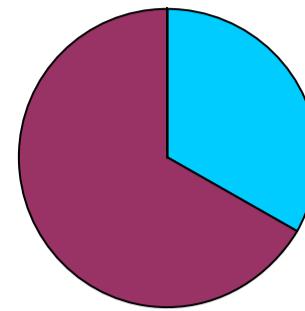
全研究科科目



スポーツ健康科学研究科科目



脳科学研究科科目



< 平均値 = 4.5 >

< 平均値 = 5 >

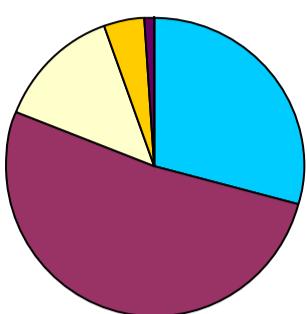
< 平均値 = 4.33 >

【008】この授業の目的が理解できた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

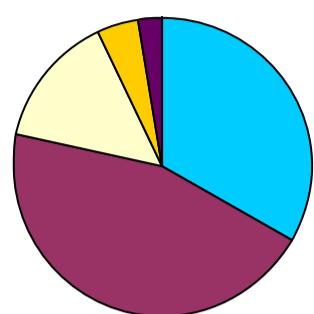
全学部科目

1人-60人



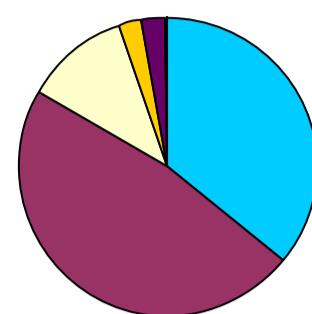
< 平均値 = 4.03 >

61人-200人



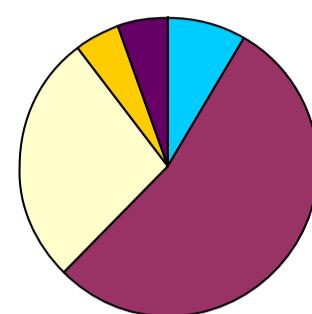
< 平均値 = 4.02 >

201人-500人



< 平均値 = 4.12 >

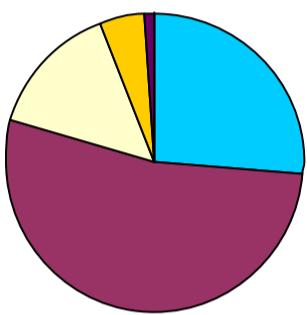
501人-



< 平均値 = 3.55 >

文学部科目

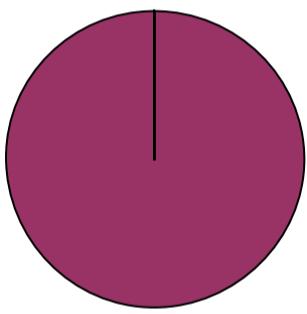
1人-60人



< 平均値 = 3.99 >

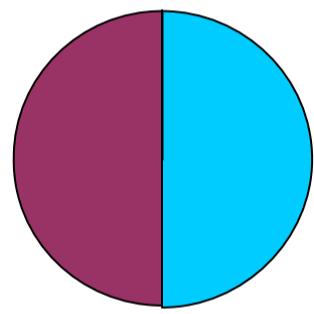
経済学部科目

1人-60人



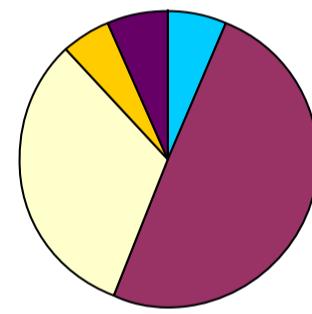
< 平均値 = 4 >

61人-200人



< 平均値 = 4.5 >

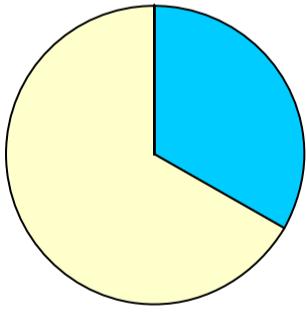
501人-



< 平均値 = 3.44 >

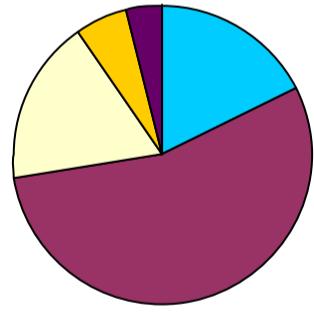
理工学部科目

1人-60人



< 平均値 = 3.67 >

61人-200人



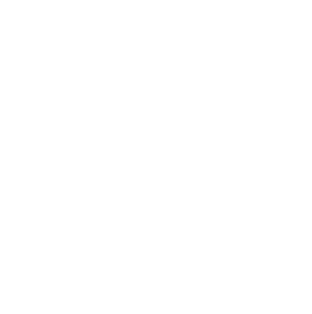
< 平均値 = 3.76 >

201人-500人



< 平均値 = 3.76 >

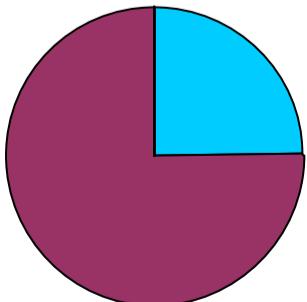
501人-



< 平均値 = 3.44 >

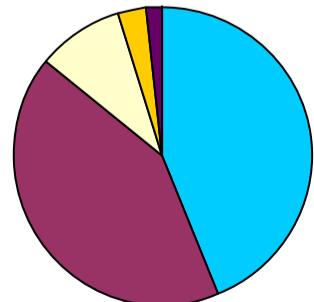
心理学部科目

1人-60人



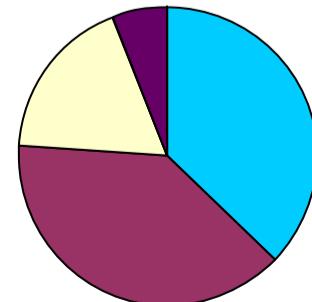
< 平均値 = 4.25 >

61人-200人



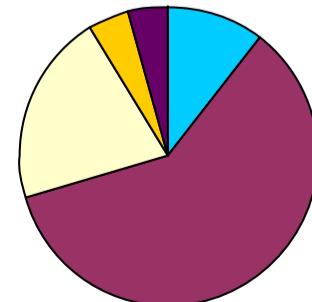
< 平均値 = 4.23 >

201人-500人



< 平均値 = 4.01 >

501人-



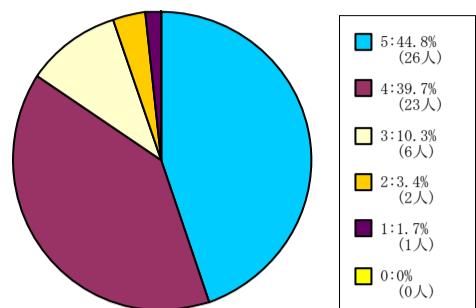
< 平均値 = 3.68 >

【008】この授業の目的が理解できた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

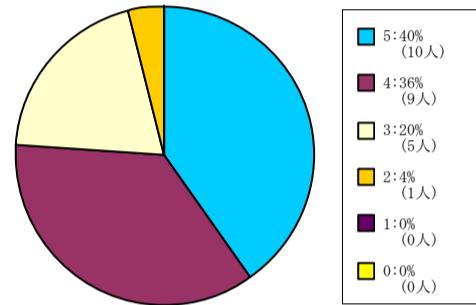
1人-60人



< 平均値 = 4.22 >

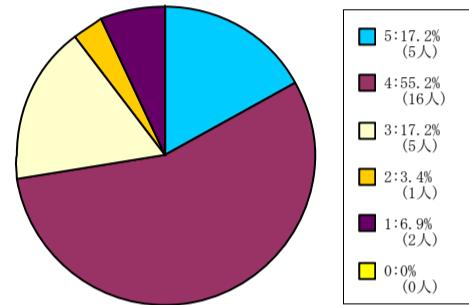
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4.12 >

201人-500人

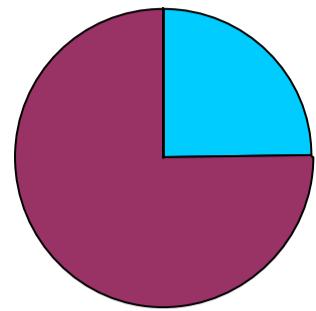


< 平均値 = 3.72 >

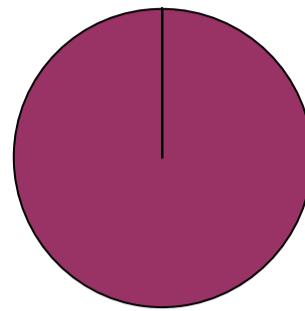
【008】この授業の目的が理解できた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

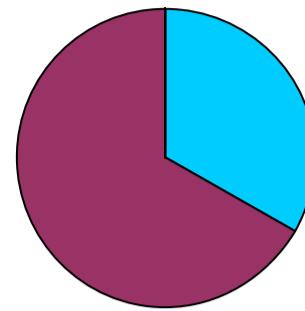
全研究科科目



スポーツ健康科学研究科科目



脳科学研究科科目



< 平均値 = 4.25 >

< 平均値 = 4 >

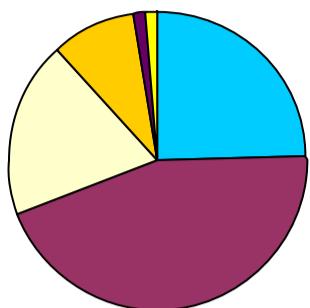
< 平均値 = 4.33 >

【009】この授業から知的刺激を受けた。

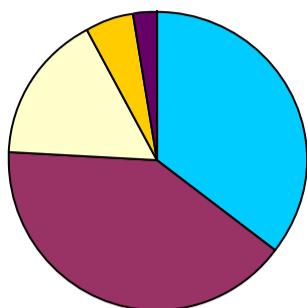
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全学部科目

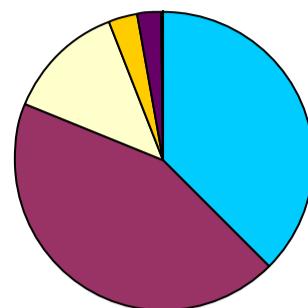
1人-60人



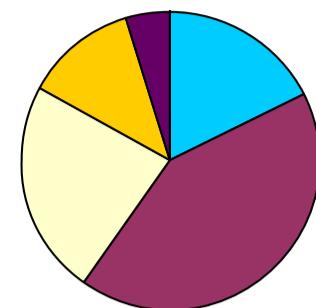
61人-200人



201人-500人



501人-



< 平均値 = 3.84 >

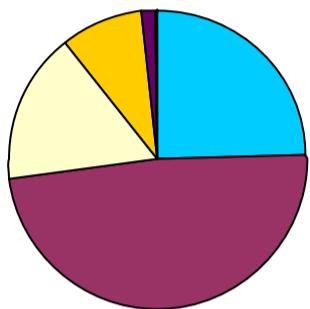
< 平均値 = 4.01 >

< 平均値 = 4.11 >

< 平均値 = 3.56 >

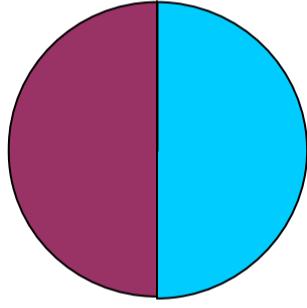
文学部科目

1人-60人



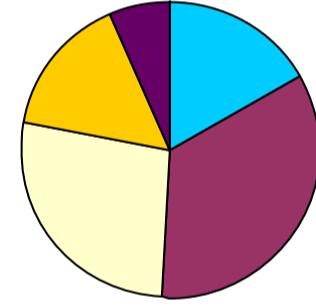
< 平均値 = 3.86 >

61人-200人



< 平均値 = 4.5 >

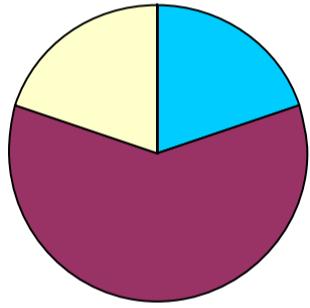
501人-



< 平均値 = 3.39 >

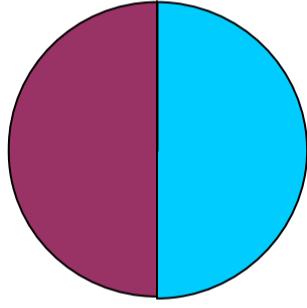
経済学部科目

1人-60人



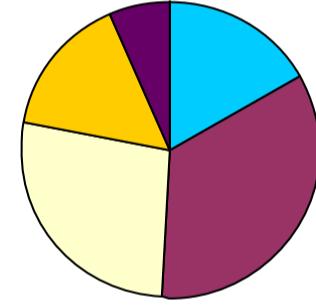
< 平均値 = 4 >

61人-200人



< 平均値 = 4.5 >

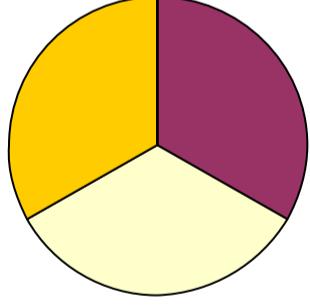
501人-



< 平均値 = 3.39 >

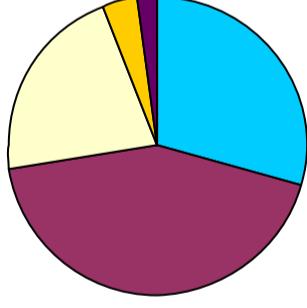
理工学部科目

1人-60人



< 平均値 = 3 >

61人-200人



< 平均値 = 3.94 >

201人-500人



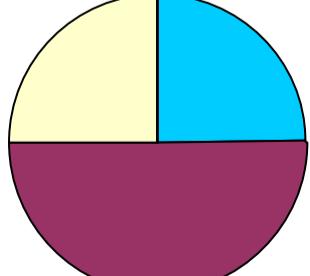
501人-



< 平均値 = 3.39 >

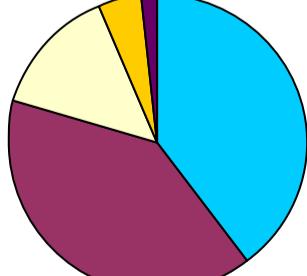
心理学部科目

1人-60人



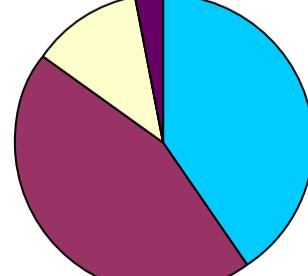
< 平均値 = 4 >

61人-200人

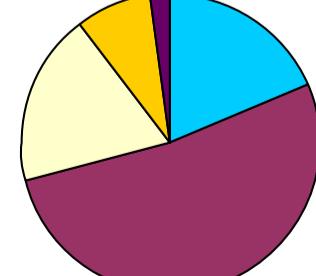


< 平均値 = 4.11 >

201人-500人



501人-



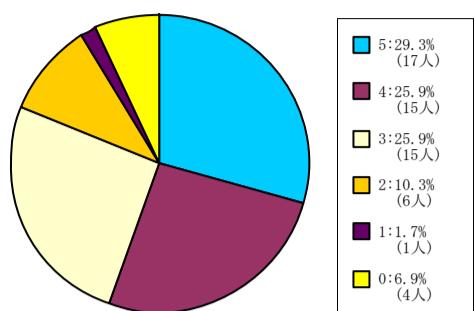
< 平均値 = 3.77 >

【009】この授業から知的刺激を受けた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

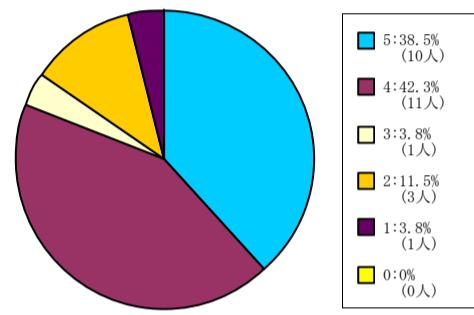
1人-60人



< 平均値 = 3.76 >

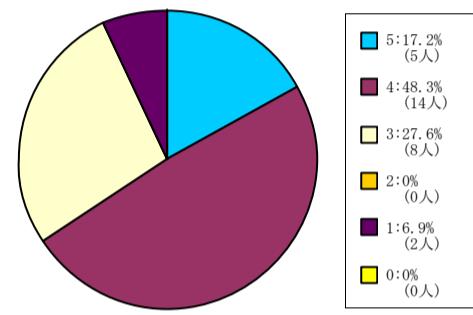
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4 >

201人-500人

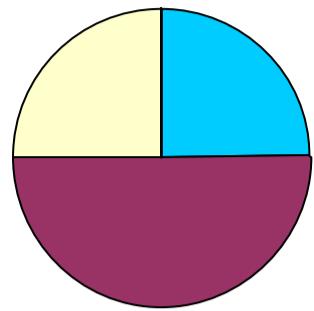


< 平均値 = 3.69 >

【009】この授業から知的刺激を受けた。

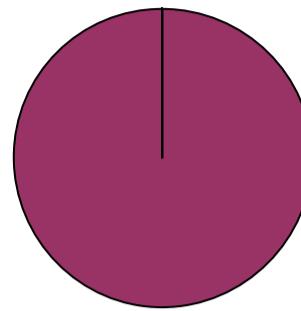
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全研究科科目



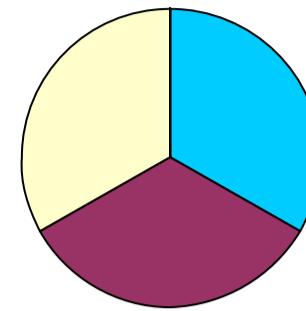
< 平均値 = 4 >

スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 4 >

脳科学研究科科目



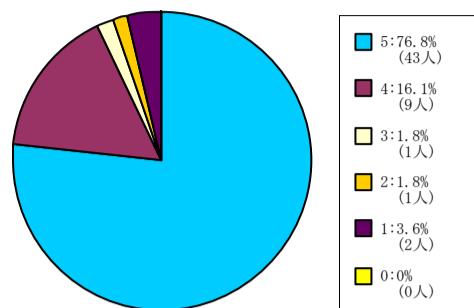
< 平均値 = 4 >

【010】この授業に満足した。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

保健体育科目（実技系）

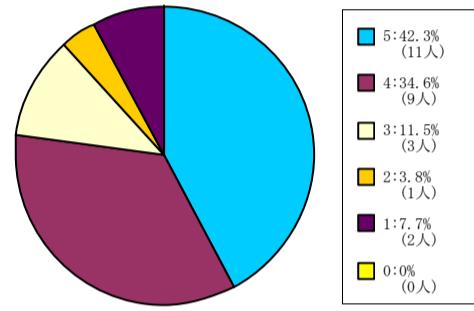
1人-60人



< 平均値 = 4.61 >

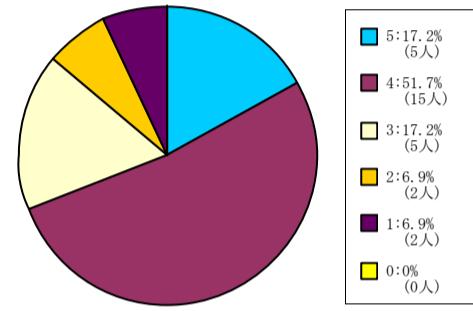
保健体育科目（講義系）

61人-200人



< 平均値 = 4 >

201人-500人

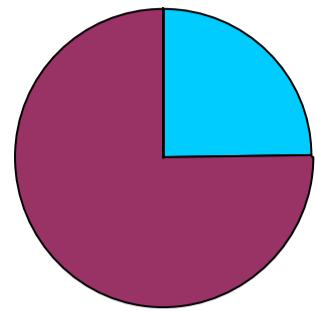


< 平均値 = 3.66 >

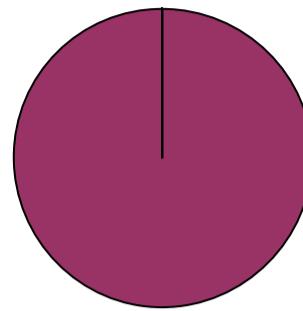
【010】この授業に満足した。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない。

全研究科科目

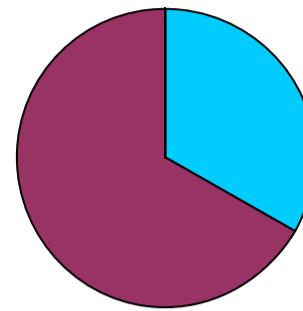


スポーツ健康科学研究科科目



< 平均値 = 4 >

脳科学研究科科目



< 平均値 = 4.33 >

2. 「学生による授業評価アンケート」

集計結果（調査票利用分）

2014年度春学期期末「学生による授業評価アンケート」実施結果

●実施対象科目	2014年度春学期開講科目 各学部等および担当者で選択
●実施期間	2014年7月14日(月)～7月19日(土)
●実施科目	673科目
●実施対象登録者数	延べ57,122名
●質問項目	全学共通質問項目(択一式10問、記述式2問)および学部等と担当者独自で設定
●回答者	アンケート実施日の授業出席者
●集計方法	実施各科目と各科目分野についての単純集計、およびクロス集計

<科目分野別実施結果一覧>

科目分野名	科目数	登録者数	回答者数	回答率
神学部科目	中間にWEBにて実施			
文学部科目	76科目	4,948	3,609	72.9%
社会学部科目	中間にWEB・調査票にて実施			
法学部科目	167科目	28,338	10,370	36.6%
経済学部科目	45科目	6,112	3,760	61.5%
商学部科目	中間にWEB・調査票にて実施			
政策学部科目	中間にWEB・調査票にて実施			
文化情報学部科目	65科目	6,760	4,222	62.5%
理工学部科目	62科目	5,058	3,455	68.3%
生命医科学部科目	中間にWEBにて実施			
スポーツ健康科学部科目	WEBにて実施			
心理学部科目	11科目	1,779	1,130	63.5%
グローバル・コミュニケーション学部科目	中間にWEBにて実施			
グローバル地域文化学部科目	42科目	1,772	1,408	79.5%
キリスト教文化センター科目	中間にWEBにて実施			
自然系科目	中間にWEBにて実施			
外国語教育科目	中間にWEBにて実施			
保健体育科目(実技系)	WEBにて実施			
保健体育科目(講義系)	WEBにて実施			
神学研究科科目	中間にWEBにて実施			
文学研究科科目	1科目	3	3	100.0%
総合政策科学研究科科目	中間にWEBにて実施			
文化情報学研究科科目	21科目	81	73	90.1%
理工学研究科科目	中間にWEBにて実施			
スポーツ健康科学研究科科目	WEBにて実施			
心理学研究科科目	WEBにて実施			
グローバル・スタディーズ研究科科目	中間にWEBにて実施			
脳科学研究科科目	WEBにて実施			
日本語・日本文化教育センター科目 (日文センター生・留学生別科生を含む)	183科目	2,271	1,816	80.0%
その他*	中間にWEBにて実施			
全科目分野全科目	673科目	57,122	29,846	52.2%

*国際教育インスティテュート科目は独自質問項目で実施

*商業研究科科目は実施対象科目なし

*社会学研究科科目は実施対象科目なし

*生命医科学研究科科目は実施対象科目なし

*法学研究科科目は独自フォームで秋学期に実施

*司法研究科科目は独自フォームで実施

*経済学研究科科目は実施対象科目なし

*ビジネス研究科科目は独自フォームで実施

*グローバル・リソース・マネジメント科目は独自に実施

*その他は、キャリア形成支援科目、先端・複合領域科目、プロジェクト科目

【全学共通質問項目アンケート用紙】

2014年度 授業に関するアンケート 同志社大学

このアンケートは、本学の授業の改善を目的とするものです。成績評価とは関係ありません。科目 : クラス : 担当者 :

●あなた自身について記入してください。（アンケート結果を学部・学年別等で分析するために必要になることがあります。回答者を特定することを目的とするものではありません。）

学部・研究科 : 学科 : 専攻 :
 · 学生 ID 上5ヶタ : (G141234)
 この部分

●以下のそれぞれの質問について、回答を○で囲んでください。特に指示がない場合、回答は次の基準に従ってください。

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| 5. 強くそう思う。 | 4. そう思う。 | 3. どちらともいえない。 |
| 2. そう思わない。 | 1. 全くそう思わない。 | 0. 回答できない。 |

A. あなた自身の授業への取組みについての自己評価	回 答 欄				
(1) あなたはこの授業を欠席しましたか? (5=欠席なし 4=1~2回欠席 3=3~4回欠席 2=5~6回欠席 1=7回以上欠席)	5	4	3	2	1
(2) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか? (5=2時間以上 4=1時間30分程度 3=1時間程度 2=30分程度 1=0時間)	5	4	3	2	1
(3) あなたはこの授業について適切に評価できる。	5	4	3	2	1
(4) 【学部等・担当者独自の質問①】	5	4	3	2	1
(5) 【学部等・担当者独自の質問②】	5	4	3	2	1
(6) 【学部等・担当者独自の質問③】	5	4	3	2	1

B. 授業の評価

(7) この授業はシラバスに沿って進められた。	5	4	3	2	1	0
(8) この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。	5	4	3	2	1	0
(9) この授業は良く準備されていた。	5	4	3	2	1	0
(10) この授業の内容に興味がもてた。	5	4	3	2	1	0
(11) この授業の目的が理解できた。	5	4	3	2	1	0
(12) この授業から知的刺激を受けた。	5	4	3	2	1	0
(13) この授業に満足した。	5	4	3	2	1	0
(14) 【学部等・担当者独自の質問①】	5	4	3	2	1	0
(15) 【学部等・担当者独自の質問②】	5	4	3	2	1	0
(16) 【学部等・担当者独自の質問③】	5	4	3	2	1	0
(17) 【学部等・担当者独自の質問④】	5	4	3	2	1	0
(18) 【学部等・担当者独自の質問⑤】	5	4	3	2	1	0
(19) 【学部等・担当者独自の質問⑥】	5	4	3	2	1	0
(20) 【学部等・担当者独自の質問⑦】	5	4	3	2	1	0

*裏面の質問についても回答してください。

* この授業を受けて良かった点を具体的に記述してください。

* この授業の改善点等があれば、具体的に記述してください。

* アンケートにご協力ありがとうございました。

学部等独自質問項目一覧(調査票利用分)

A : あなた自身の授業への取組みについての自己評価 B : 授業の評価

〈 〉は学部等別アンケート調査用紙コードを示す

【文学部科目】<200>

- A. (4) あなたはこの授業の講義概要・シラバスを登録前に検討した。
(5) あなたはこの授業に熱心な受講態度で取り組んだ。
- B. (14) この授業の担当者は熱意が感じられた。

【文学研究科科目】<210>

- B. (14) この授業は関連分野の研究を進める上で役立った。
(15) この授業のレベルや進度は適切であった。

【法学部科目】<300>

- B. (14) この授業の進度は適切だった。
(15) この授業のレジュメや板書は見やすかった。
(16) この授業のテキスト(教科書)は適切だった。
(17) この授業は学生の私語が少なかった。

【経済学部科目】<400>

- B. (14) 教員は熱意をもって授業をした。
(15) 教員の話し方は聞き取りやすかった。
(16) 教員は学生に質問の機会を与えた。

【文化情報学部・文化情報学研究科科目】<850>

- A. (4) あなたはこの授業内容を意欲的に学ぼうとしましたか?
(5) あなたはこの講義内容について質問や発言をしましたか? (授業時間外も含む)
(5= 11回以上 4= 7~10回 3= 3~6回 2= 1,2回 1= 0回)
(6) あなたはシラバス・講義概要を読んで登録しましたか?
(5=シラバスをよく読んだ 4=講義概要のみ読んだ 3=一部分(成績評価など)のみ読んだ
2=担当者名のみ見た 1=読まずに友人に聞いた 0=何も知らずに登録した)
- B. (14) この授業の担当教員は熱意を持って授業をした。
(15) この授業では質問や発言がしやすかった。
(16) この授業の担当教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。
(17) この授業ではプロジェクタ・黒板等の使い方(見易さ等)は適切であった。
(18) この授業のテキスト・配布資料などは適切であった。

【理工学部科目】<600>

- A. (4) あなたは授業中私語を交わしたこともなく、受講態度は良かった。
(5) あなたは講義内容について質問や発言をした。あるいは、したかった。
(6) あなたはこの授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ。
- B. (14) 担当者の熱意が感じられた。
(15) 質問や発言のしやすい授業の進め方であった。
(16) 講義内容のレベルはちょうどよかったです。
(17) 講義内容の量はちょうどよかったです。
(18) テキスト・配布資料などは適切であった。
(19) この授業では黒板・プロジェクター等の使い方が適切で、文字の大きさも適当であった。

【心理学部科目】<250>

- A. (4) あなたはこの授業の講義概要・シラバスを登録前に検討した。
(5) あなたはこの授業に熱心な受講態度で取り組んだ。
- B. (14) この授業の担当者は熱意が感じられた。
(15) この授業への関心がもともと高かった。

【グローバル地域文化学部科目】<730>

- A. (4) あなたはこの授業のシラバスを登録前に検討しましたか。
(5=入念に検討した 4=よく検討した 3=検討した 2=参考程度に検討した 1=検討しなかった)
(5) あなたはこの授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ。
- B. (14) この授業のテキスト・配付資料などは適切であった。
(15) この授業のレベルや進度は適切であった。
(16) この授業の担当者の話し方はわかりやすかった。
(17) この授業は関連分野の研究を進める上で役立った。

【日本語・日本文化教育センター科目】<920>

- A. (4) あなたは授業の開始時間(休憩時間)を守りましたか?
(5) あなたはクラス運営に協力しましたか?
- B. (14) この授業レベルは適切でしたか。
(5=授業のレベルが高すぎた 3=ちょうどよかったです 1=授業レベルが低すぎた)
(15) この授業の進度は適切でしたか。
(5=進度が早すぎた 3=ちょうどいい 1=進度が遅すぎた)
(16) この授業のテキストや教材は適切でしたか。
(5=テキストなどがやさしすぎた 3=ちょうどいい 1=テキストなどが難しすぎた)
(17) この授業のクラスサイズ(受講者数)は適切でしたか。
(5=クラス人数が多くすぎた 3=ちょうどいい 1=クラス人数が少なすぎた)
(18) 教員の話し方ははっきりして、わかりやすかった。
(19) 教師は質問に適切に答えてくれた。

※春学期期末に調査票にてアンケートを実施した学部・研究科(独自フォームで実施を除く)のみ記載

全学共通質問項目の科目分野別集計結果（調査票利用分）

●アンケート集計結果の見方について

○質問項目毎に円グラフで集計結果を示しています。

○学部科目は、以下の登録者数規模別で集計しています。

60名以下 61名～200名 201名～500名 501名以上

○Aの質問項目は、回答者全員を対象とした集計結果を%で示しています。

○Bの質問項目は、「あなたはこの授業について適切に評価できる。」の質問で、5か4のいずれかに回答した学生を対象に集計した結果を%で示しています。

○質問項目の回答の平均値をグラフ下部に示しています。

○特に指示がない場合は、回答は次の基準に従うものとします。

5 = 強くそう思う。 4 = そう思う。 3 = どちらともいえない。
2 = そう思わない。 1 = 全くそう思わない。 0 = 回答できない。

○質問（1）については次の基準に従うものとします。

5 = 欠席なし 4 = 1～2回欠席 3 = 3～4回欠席 2 = 5～6回欠席 1 = 7回以上欠席

○質問（2）については次の基準に従うものとします。

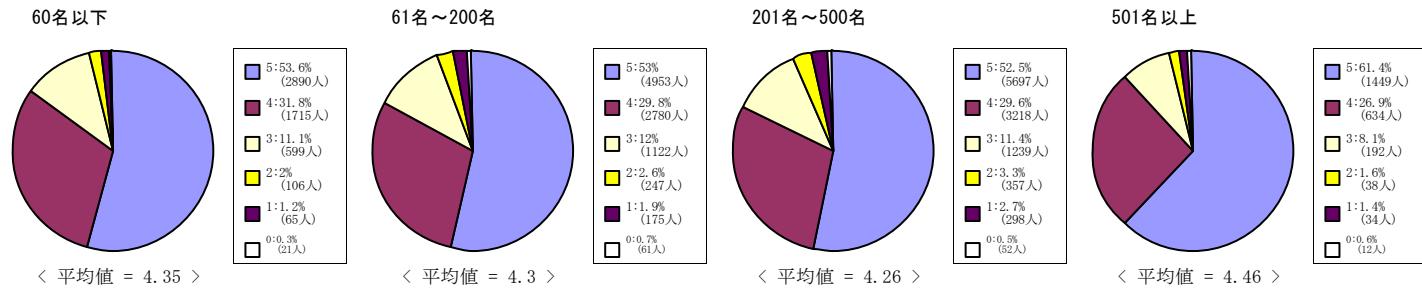
5 = 2時間以上 4 = 1時間30分程度 3 = 1時間程度 2 = 30分程度 1 = 0時間

※調査票を利用したアンケートを実施していない学部・研究科のグラフはありません。

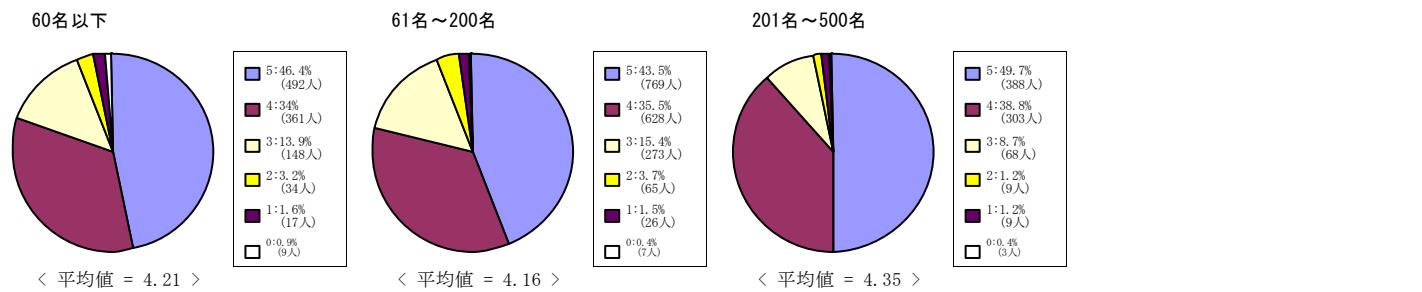
(1) あなたはこの授業を欠席しましたか？

5 = 欠席なし 4 = 1～2回欠席 3 = 3～4回欠席 2 = 5～6回欠席 1 = 7回以上欠席

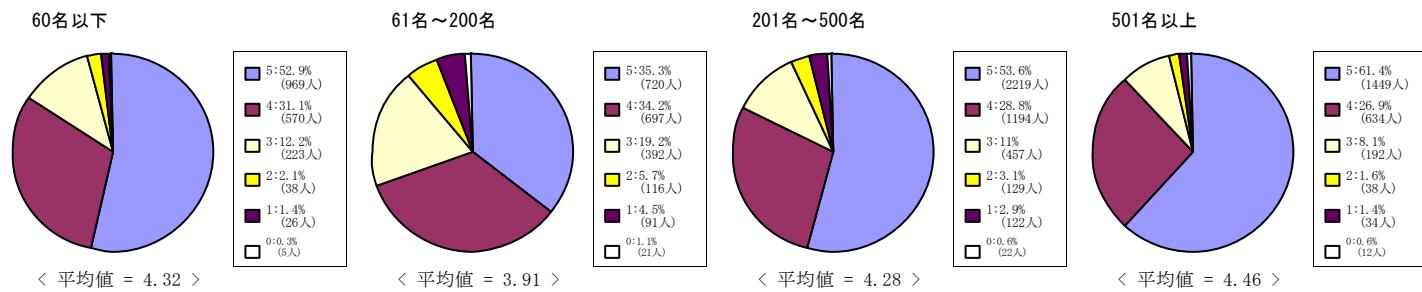
全学部科目



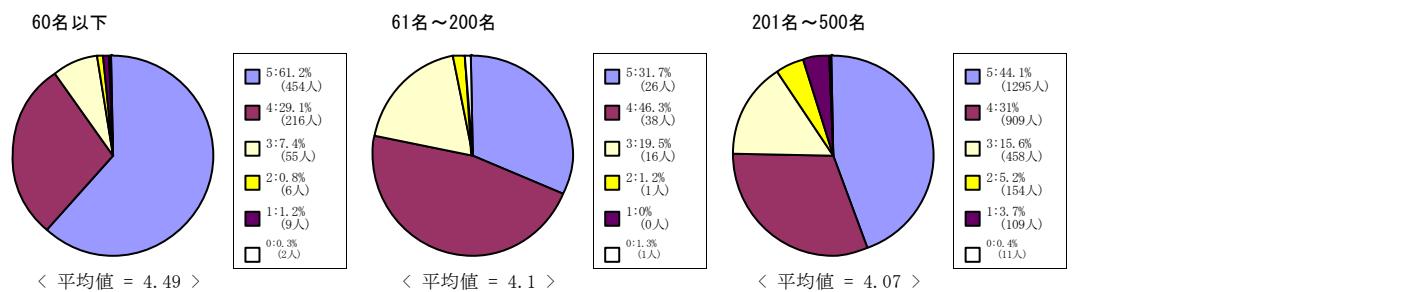
文学部科目



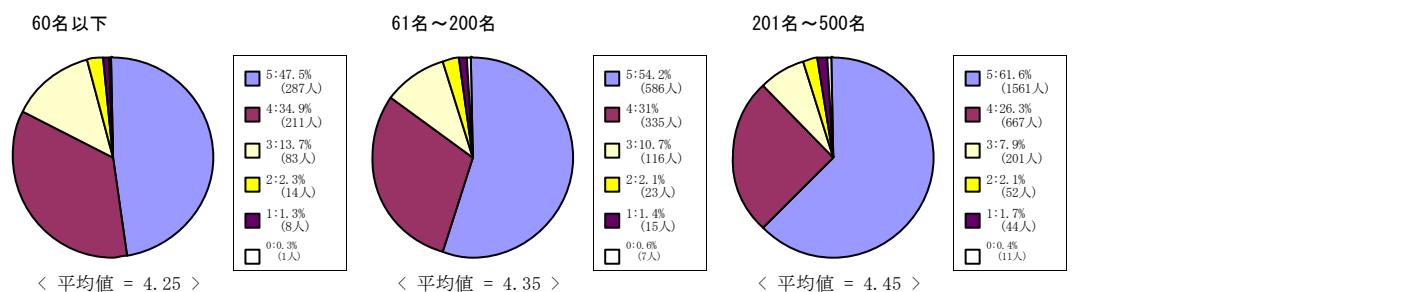
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

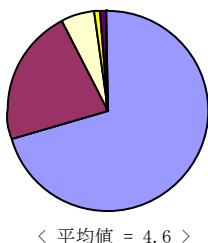


(1) あなたはこの授業を欠席しましたか？

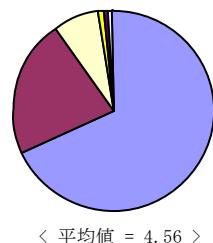
5 = 欠席なし 4 = 1～2回欠席 3 = 3～4回欠席 2 = 5～6回欠席 1 = 7回以上欠席

理工学部科目

60名以下

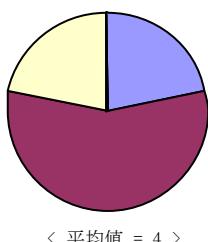


61名～200名

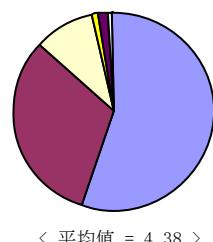


心理学部科目

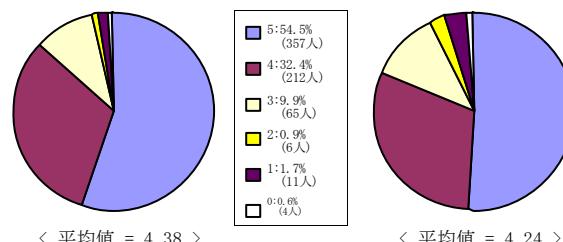
60名以下



61名～200名

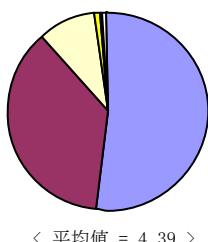


201名～500名

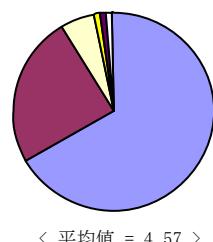


グローバル地域文化学部

60名以下



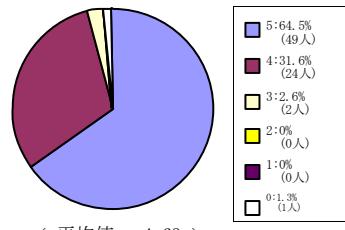
61名～200名



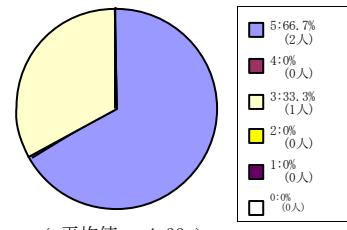
(1) あなたはこの授業を欠席しましたか？

5 = 欠席なし 4 = 1～2回欠席 3 = 3～4回欠席 2 = 5～6回欠席 1 = 7回以上欠席

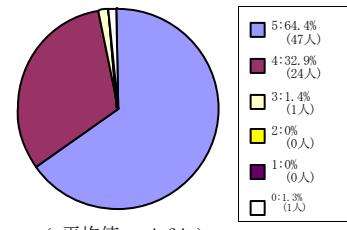
全研究科科目



文学研究科科目



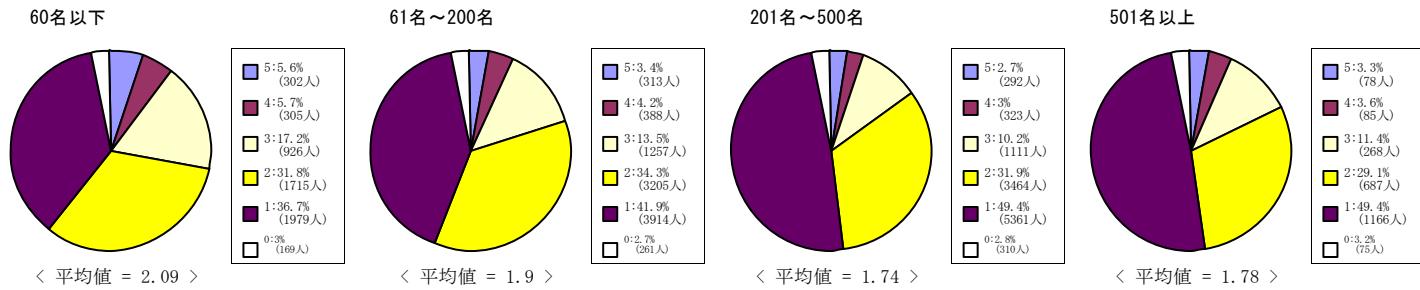
文化情報学研究科科目



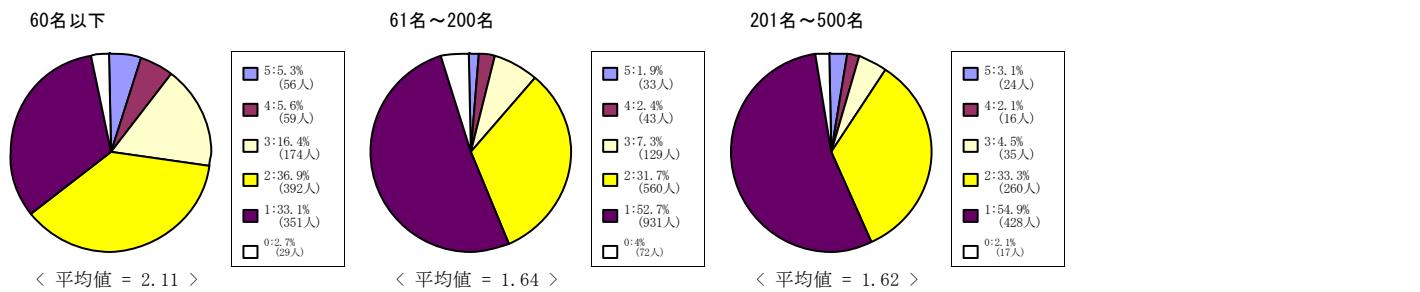
(2) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？

5 = 2時間以上 4 = 1時間30分程度 3 = 1時間程度 2 = 30分程度 1 = 0時間

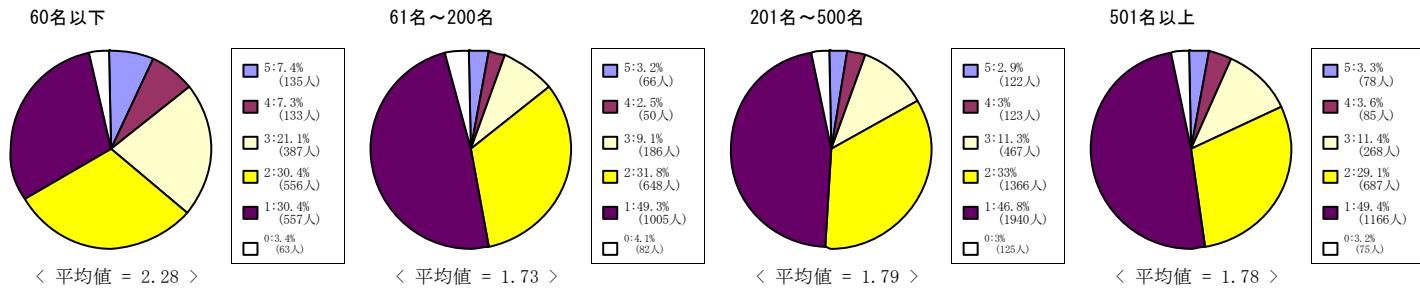
全学部科目



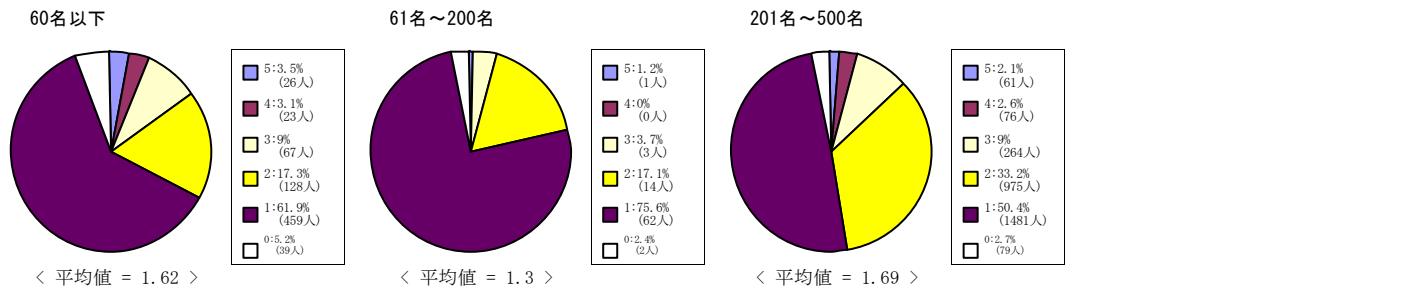
文学部科目



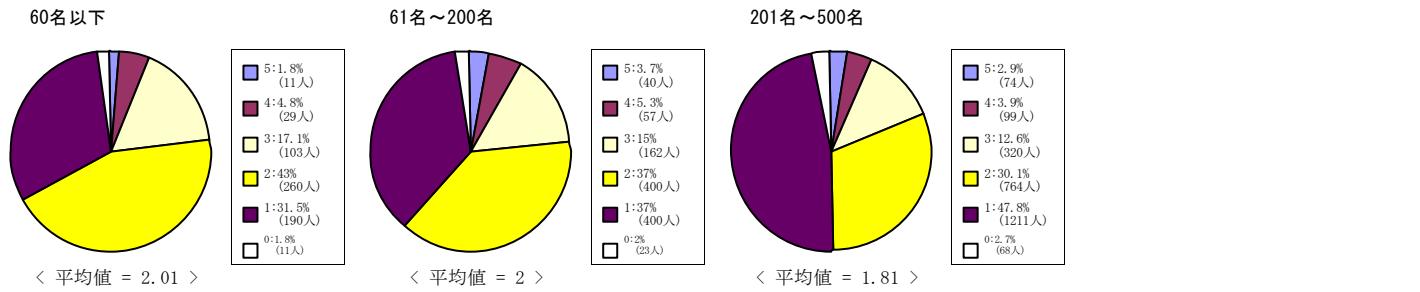
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

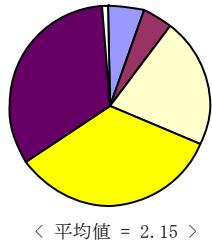


(2) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？

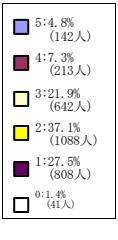
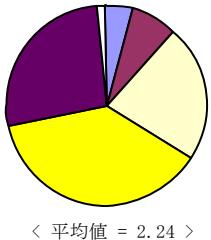
5 = 2時間以上 4 = 1時間30分程度 3 = 1時間程度 2 = 30分程度 1 = 0時間

理工学部科目

60名以下

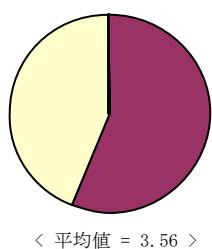


61名～200名

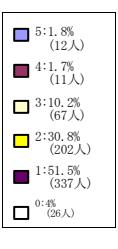
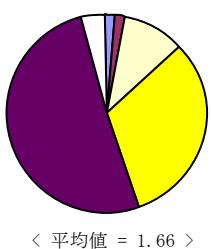


心理学部科目

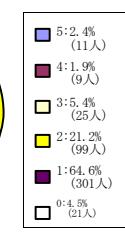
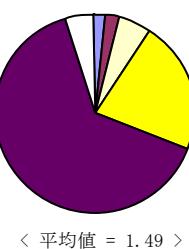
60名以下



61名～200名

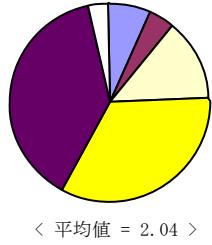


201名～500名

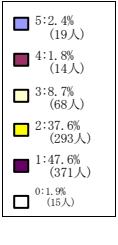
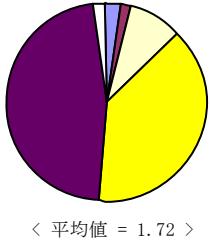


グローバル地域文化学部

60名以下



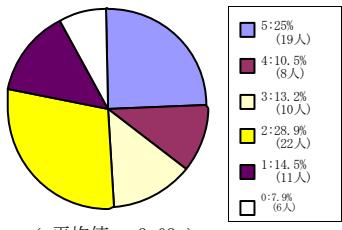
61名～200名



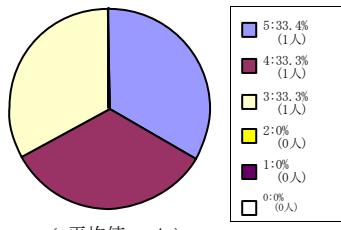
(2) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？

5 = 2 時間以上 4 = 1 時間 30 分程度 3 = 1 時間程度 2 = 30 分程度 1 = 0 時間

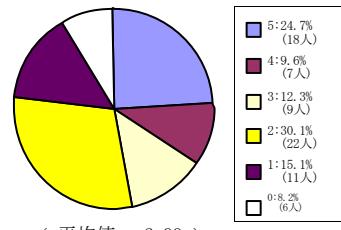
全研究科科目



文学研究科科目



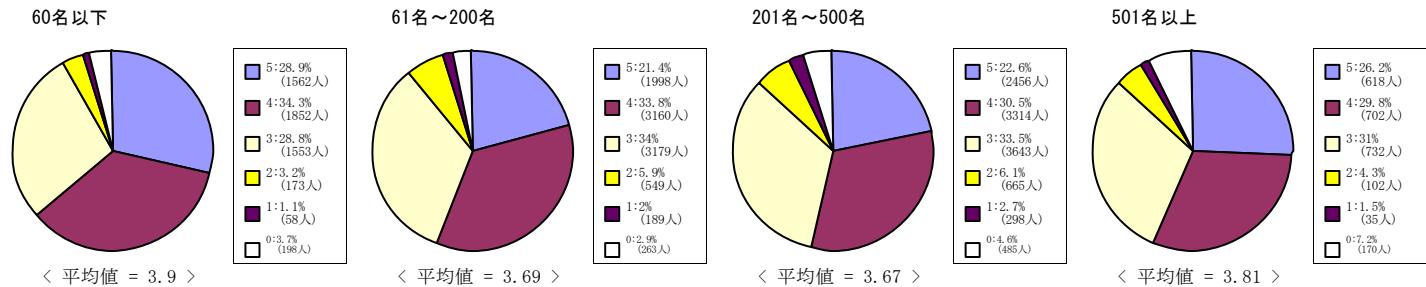
文化情報学研究科科目



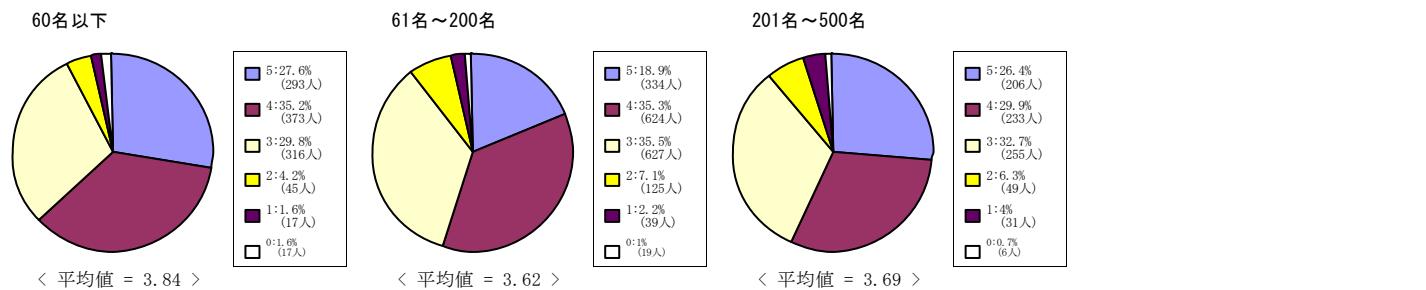
(3) あなたはこの授業について適切に評価できる。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

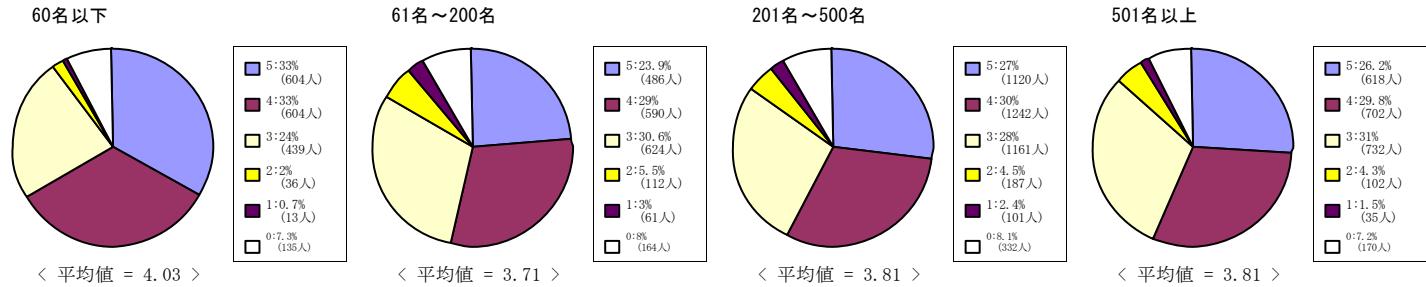
全学部科目



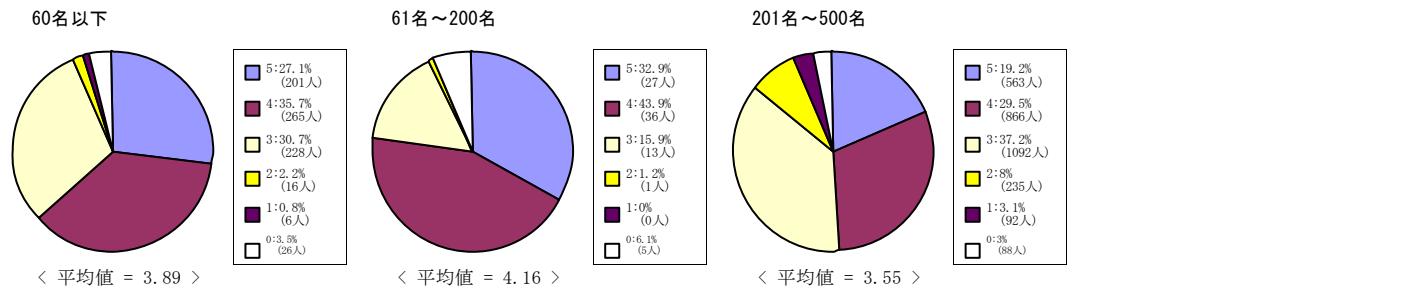
文学部科目



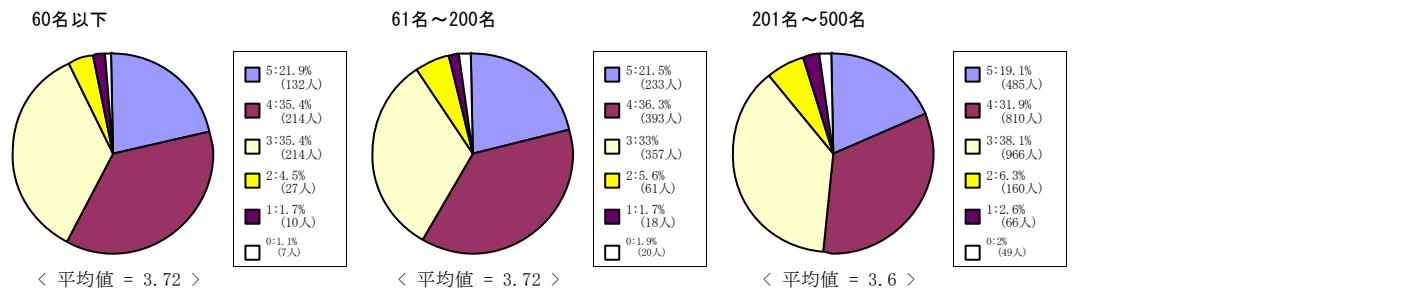
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

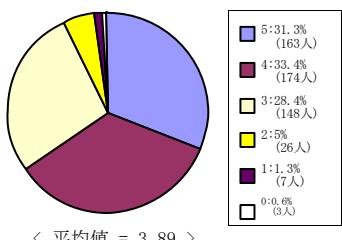


(3) あなたはこの授業について適切に評価できる。

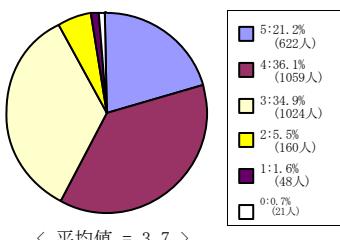
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下

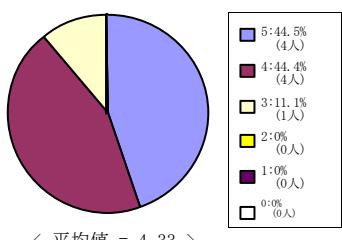


61名～200名

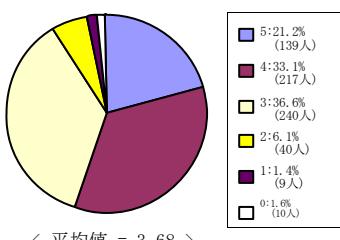


心理学部科目

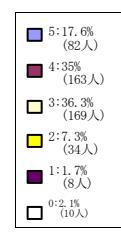
60名以下



61名～200名

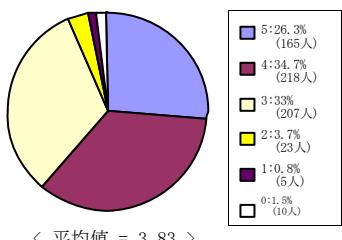


201名～500名

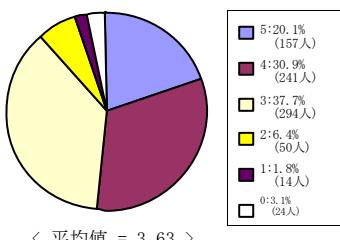


グローバル地域文化学部

60名以下



61名～200名



平均値 = 3.89

平均値 = 3.7

平均値 = 4.33

平均値 = 3.68

平均値 = 3.61

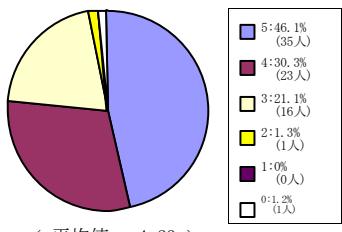
平均値 = 3.83

平均値 = 3.63

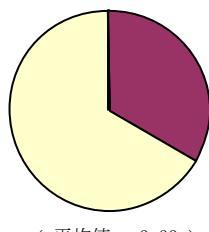
(3) あなたはこの授業について適切に評価できる。

5 = 強くそう思う。 4 = そう思う。 3 = どちらともいえない。 2 = そう思わない。 1 = 全くそう思わない。 0 = 回答できない

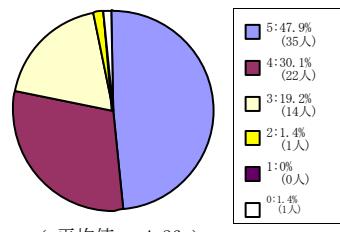
全研究科科目



文学研究科科目



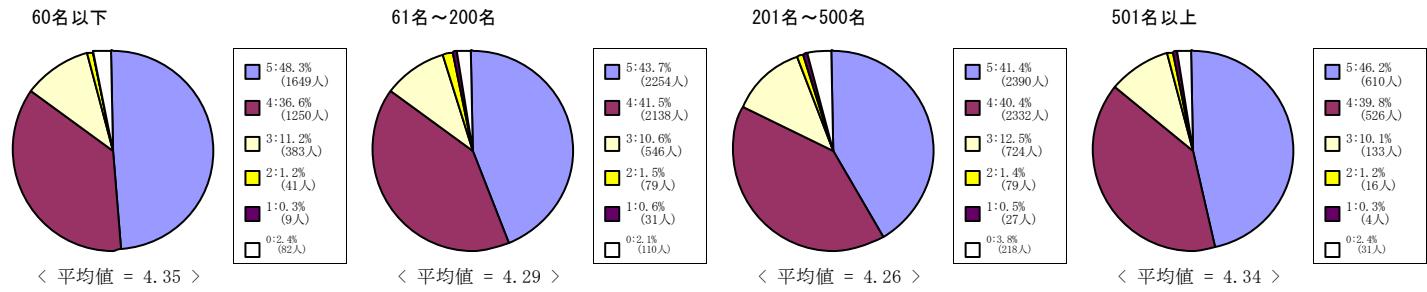
文化情報学研究科科目



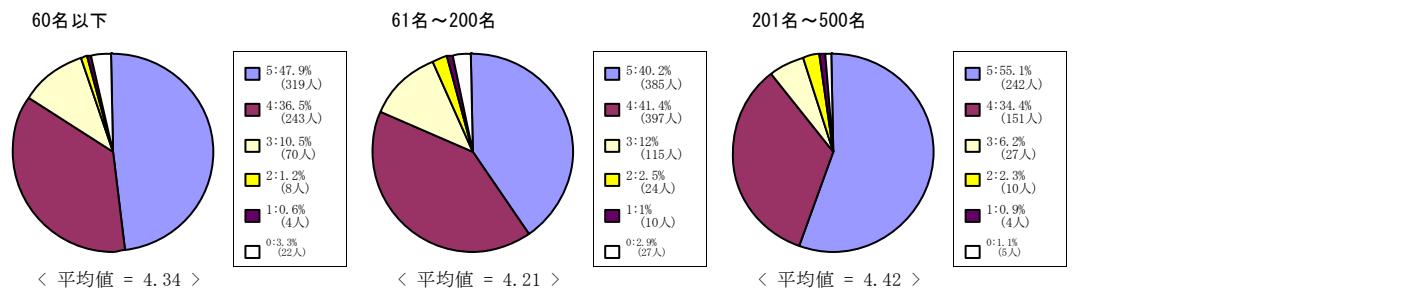
(7) この授業はシラバスに沿って進められた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

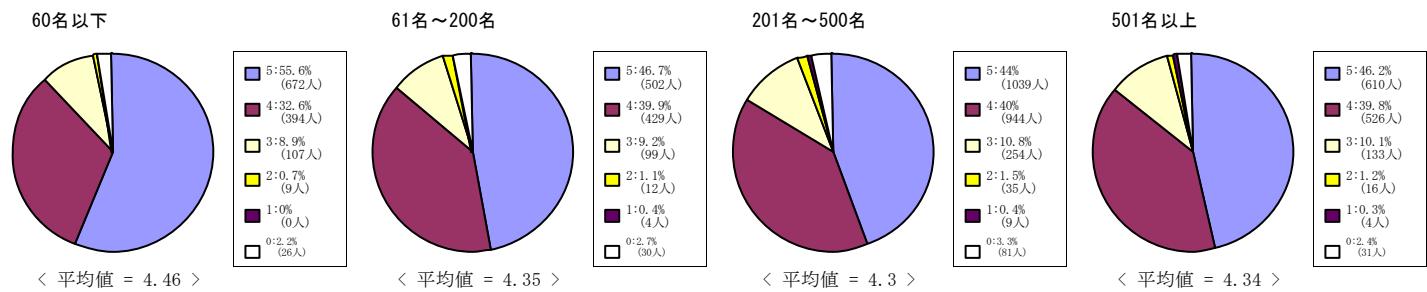
全学部科目



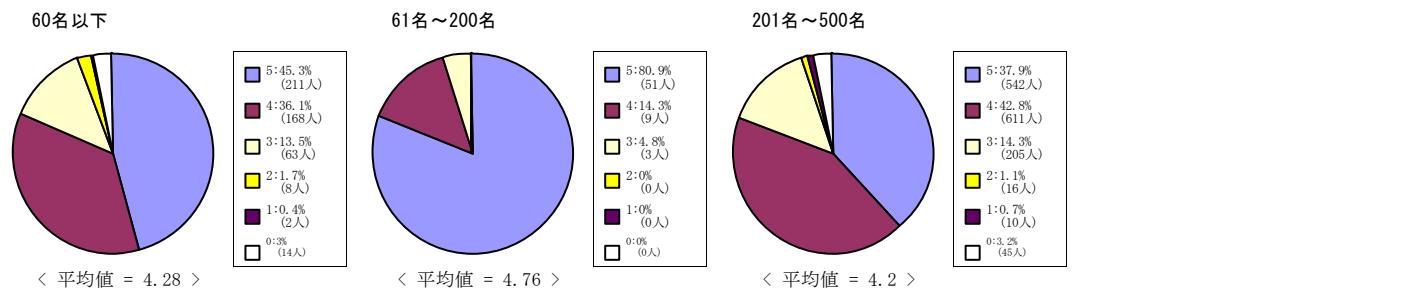
文学部科目



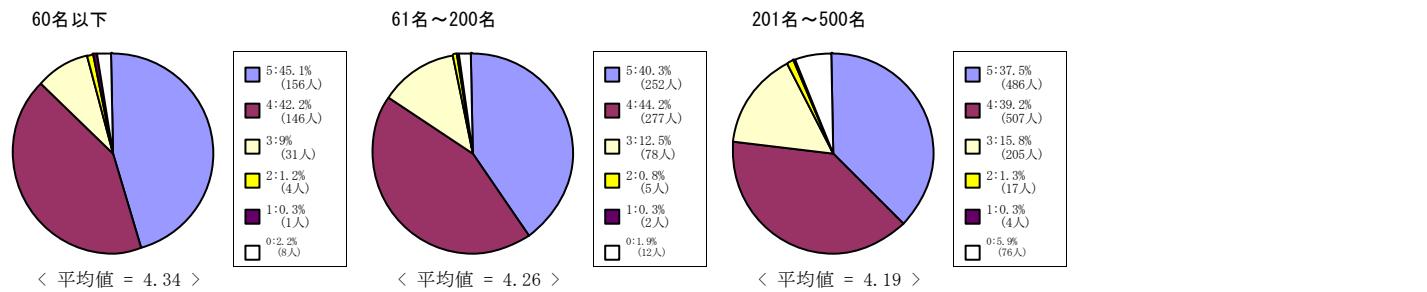
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

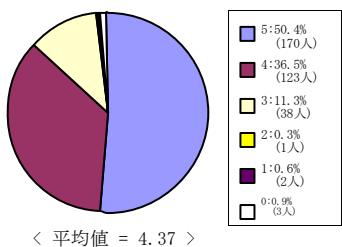


(7) この授業はシラバスに沿って進められた。

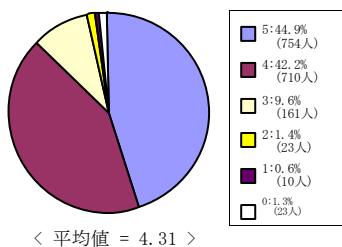
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下

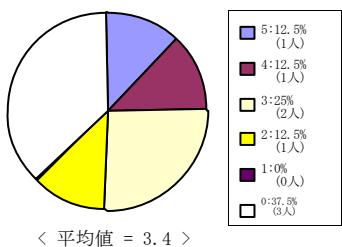


61名～200名

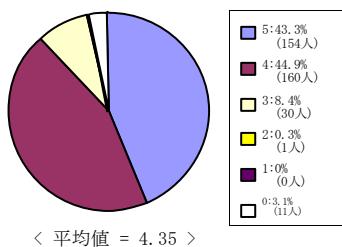


心理学部科目

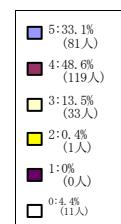
60名以下



61名～200名

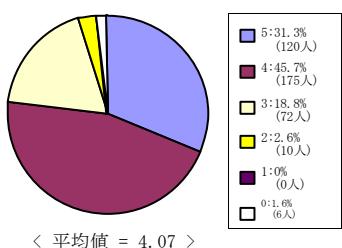


201名～500名

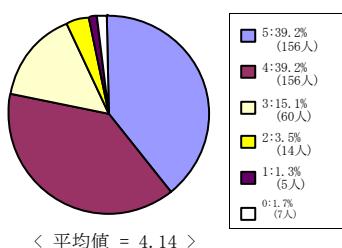


グローバル地域文化学部

60名以下



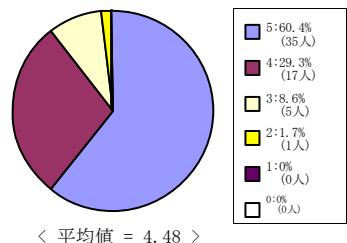
61名～200名



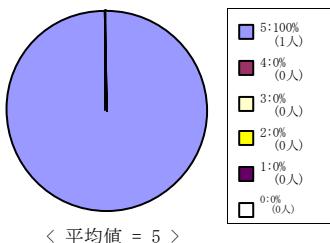
(7) この授業はシラバスに沿って進められた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

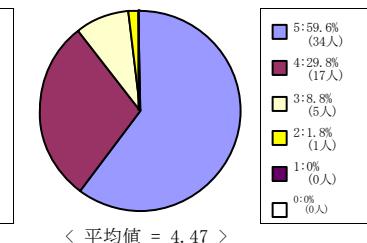
全研究科科目



文学研究科科目



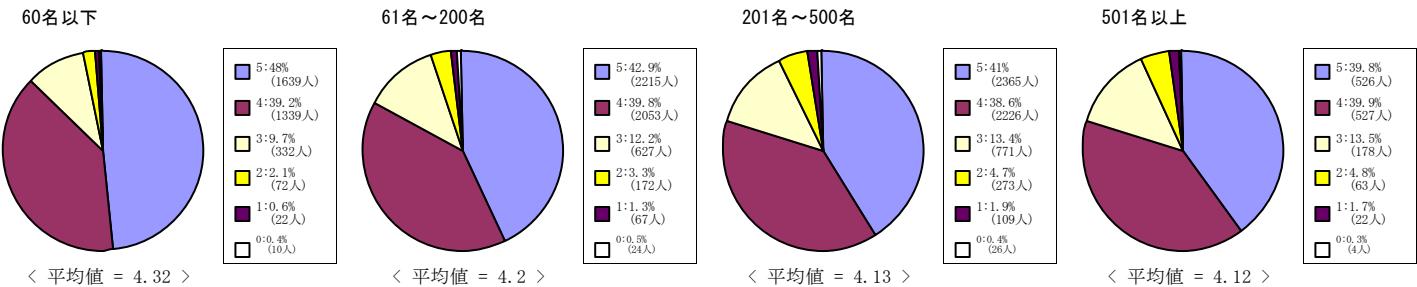
文化情報学研究科科目



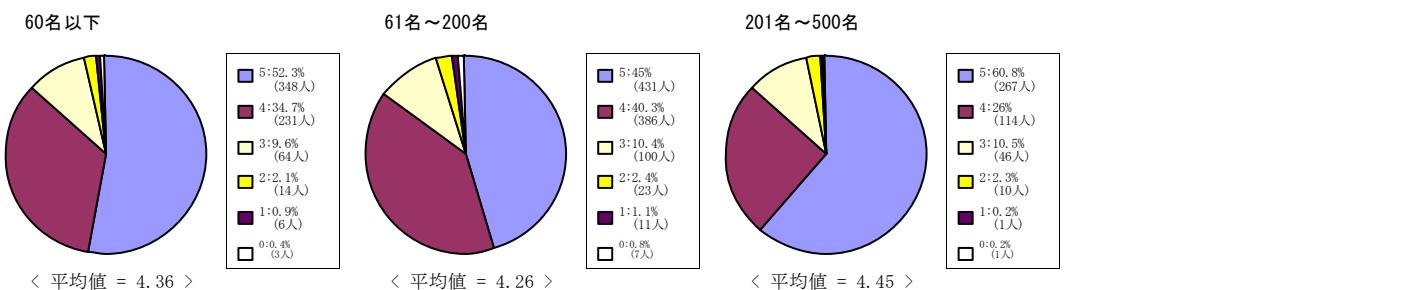
(8) この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

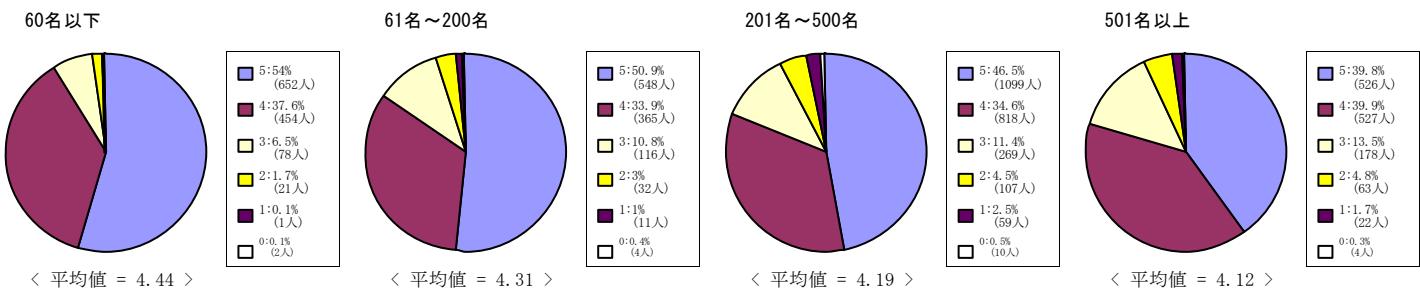
全学部科目



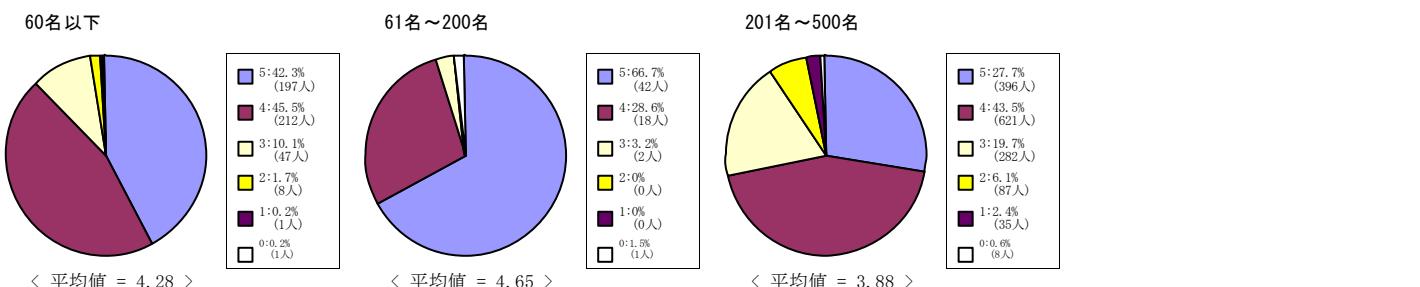
文学部科目



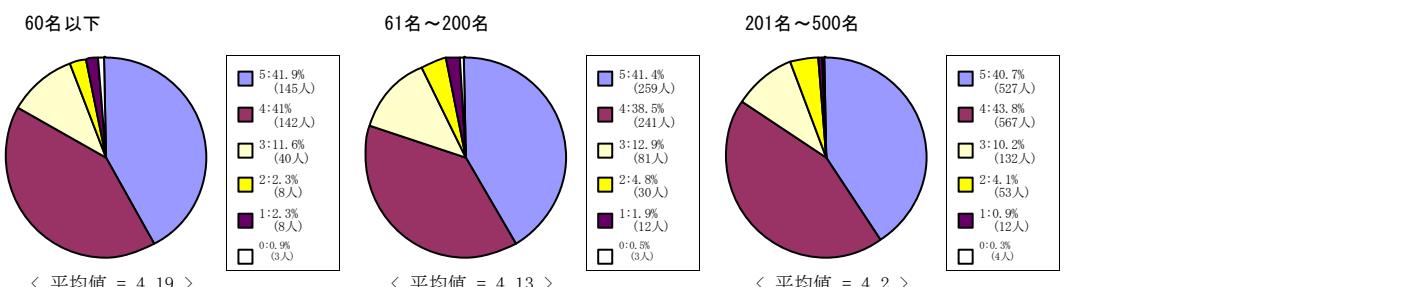
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

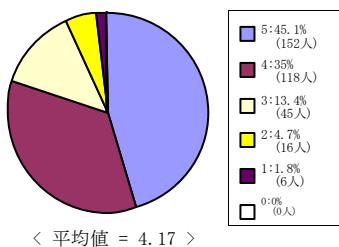


(8) この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。

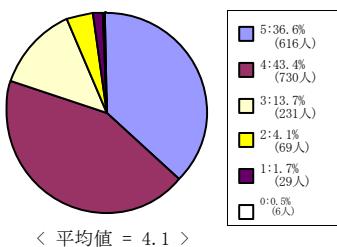
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下



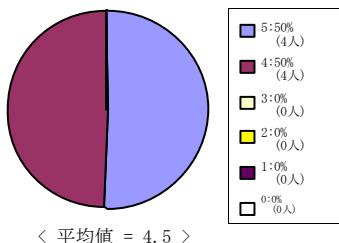
61名～200名



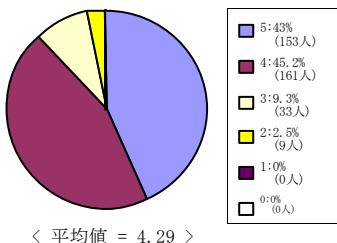
< 平均値 = 4.1 >

心理学部科目

60名以下

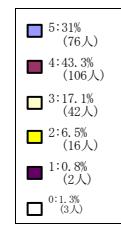


61名～200名



< 平均値 = 4.29 >

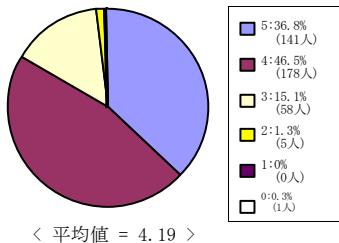
201名～500名



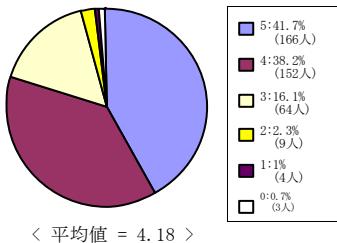
< 平均値 = 3.98 >

グローバル地域文化学部

60名以下



61名～200名

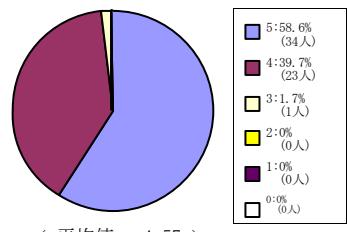


< 平均値 = 4.18 >

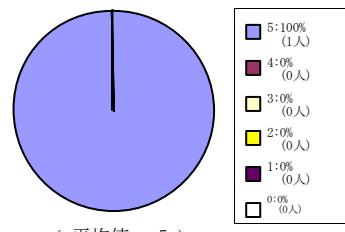
(8) この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

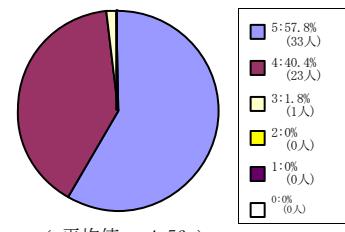
全研究科科目



文学研究科科目



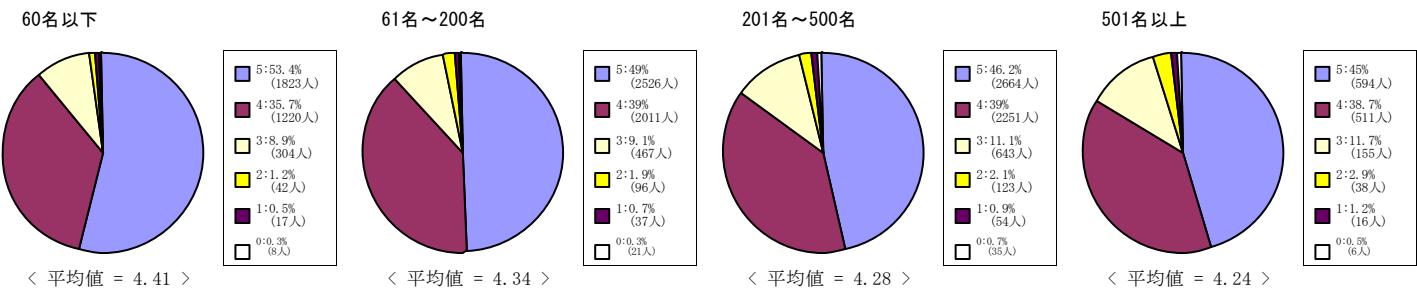
文化情報学研究科科目



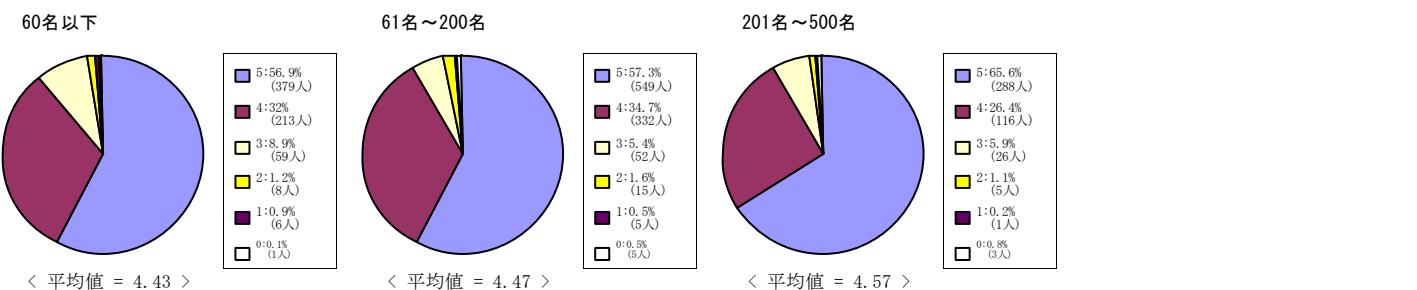
(9) この授業は良く準備されていた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

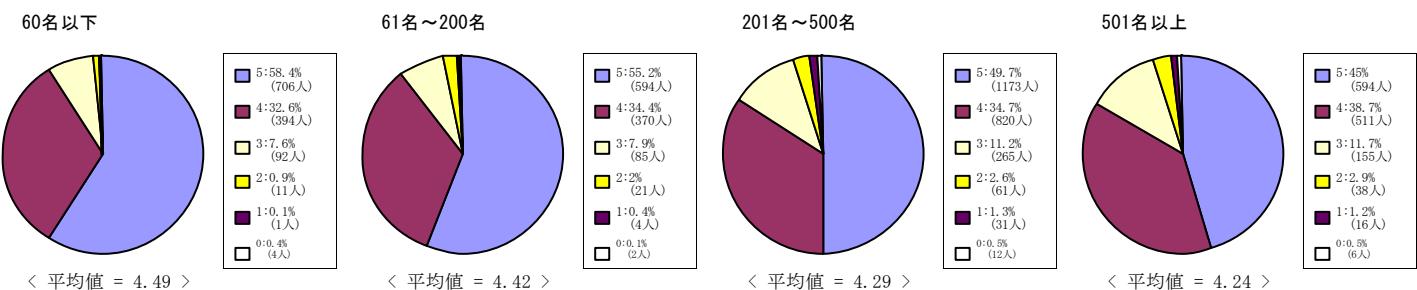
全学部科目



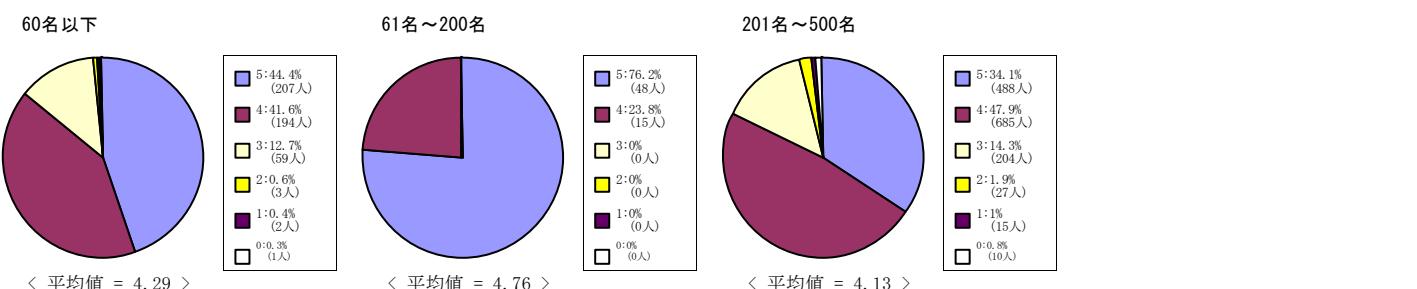
文学部科目



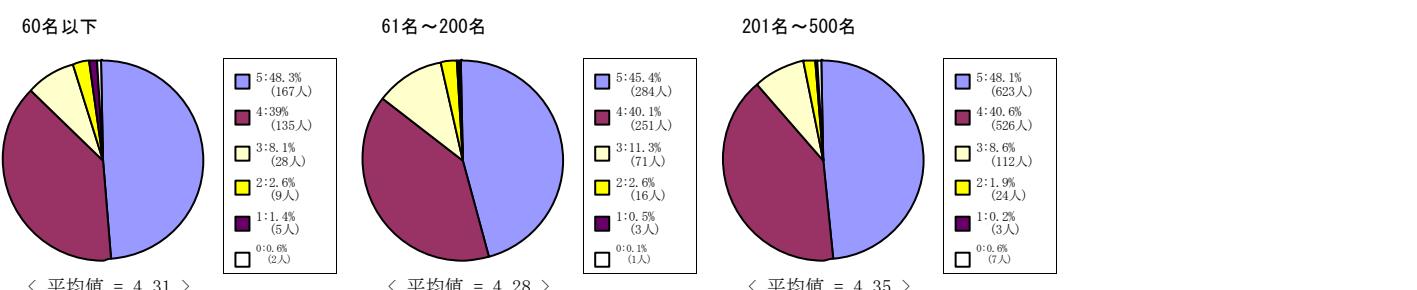
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

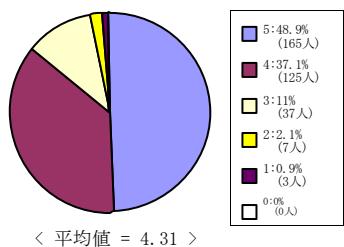


(9) この授業は良く準備されていた。

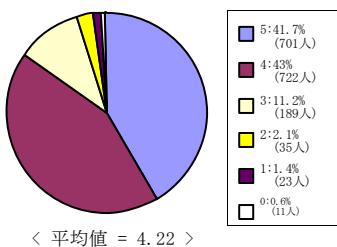
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下

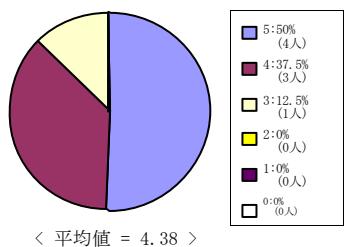


61名～200名

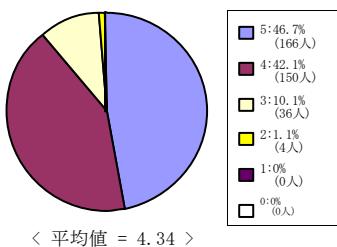


心理学部科目

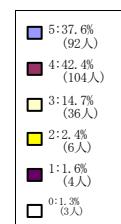
60名以下



61名～200名

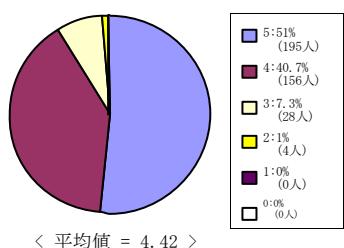


201名～500名

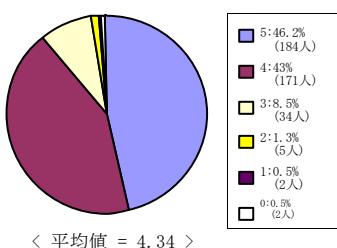


グローバル地域文化学部

60名以下



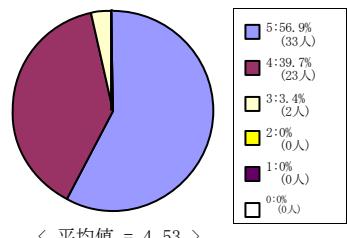
61名～200名



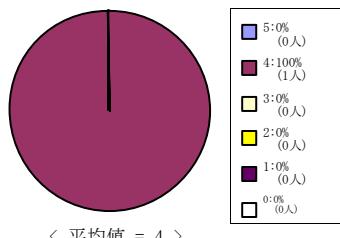
(9) この授業は良く準備されていた。

5 = 強くそう思う。 4 = そう思う。 3 = どちらともいえない。 2 = そう思わない。 1 = 全くそう思わない。 0 = 回答できない

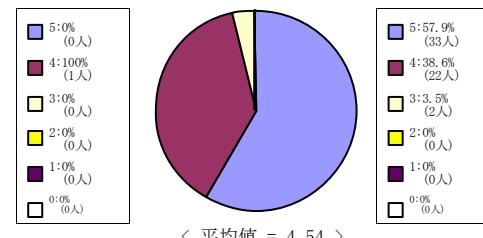
全研究科科目



文学研究科科目



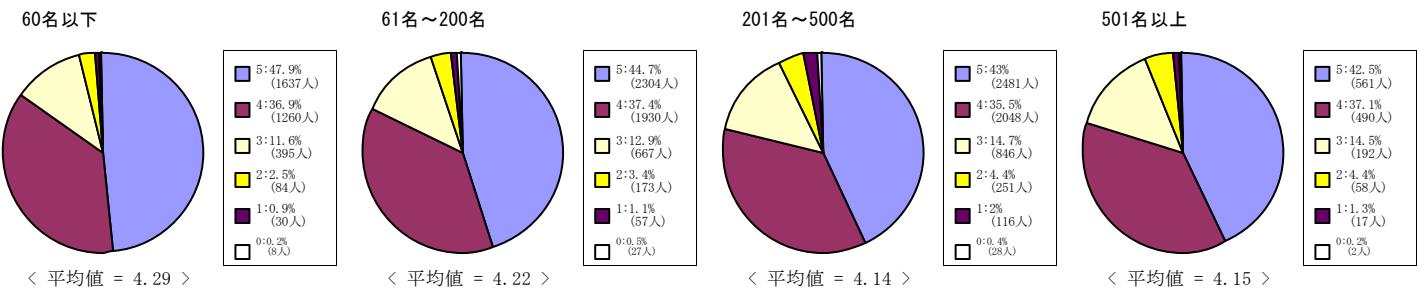
文化情報学研究科科目



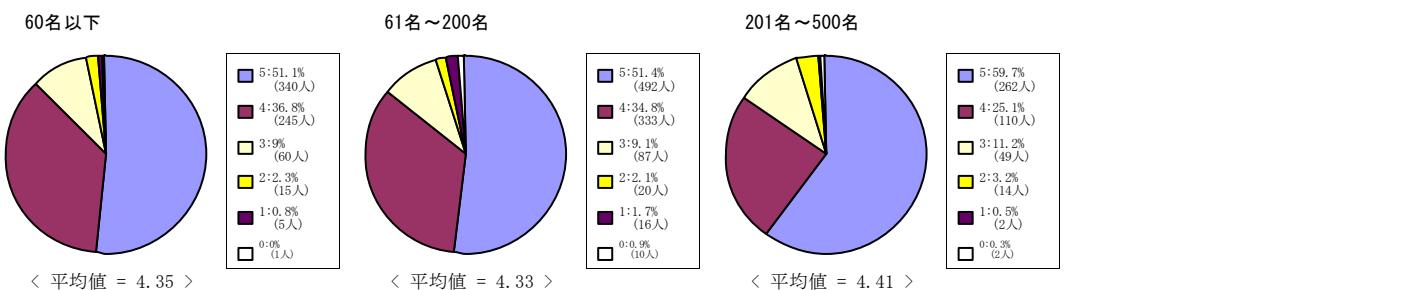
(10) この授業の内容に興味がもてた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

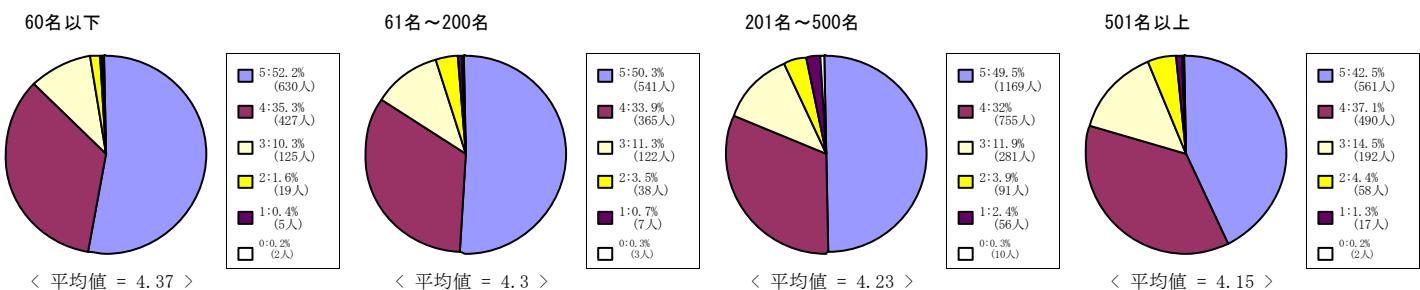
全学部科目



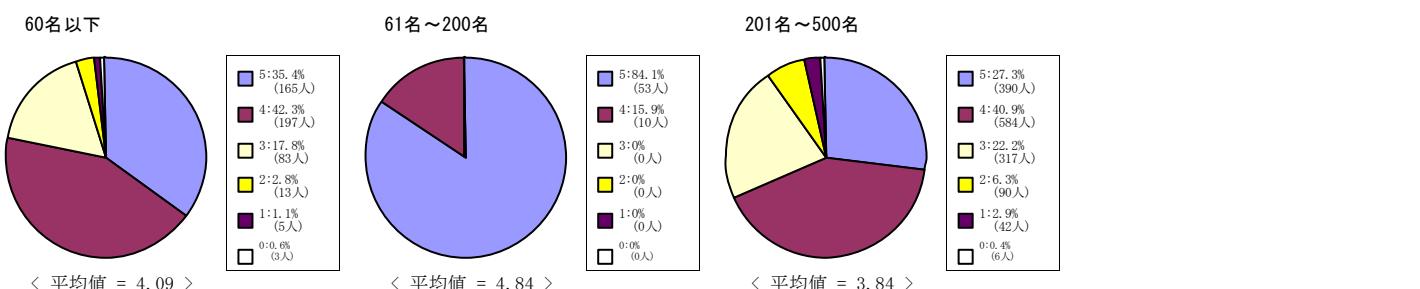
文学部科目



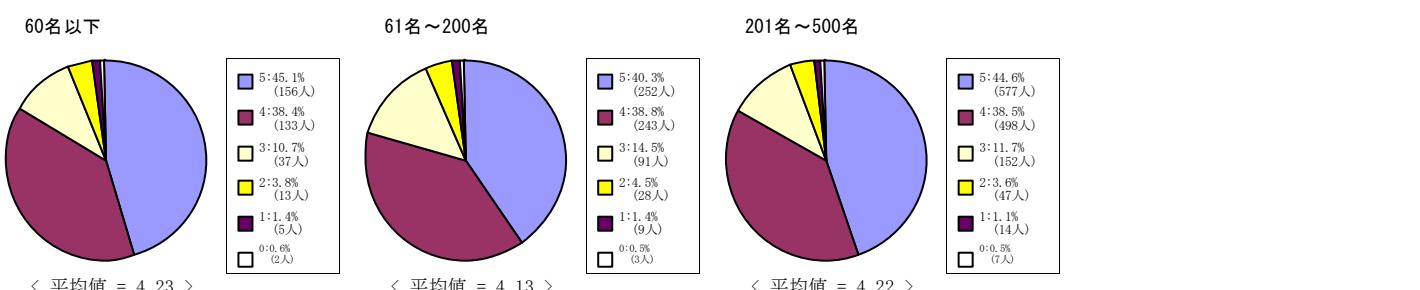
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

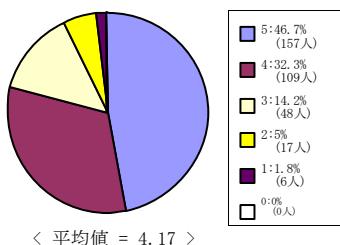


(10) この授業の内容に興味がもてた。

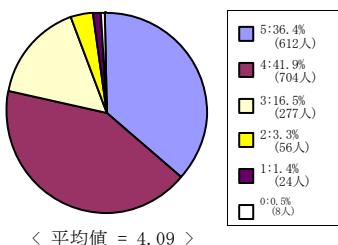
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下

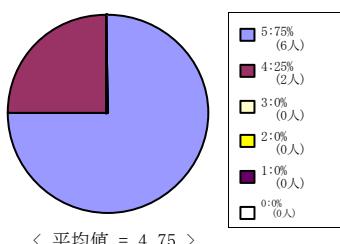


61名～200名

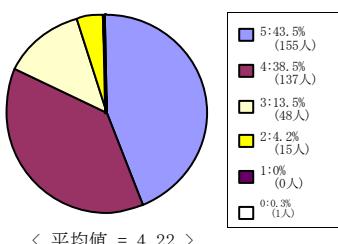


心理学部科目

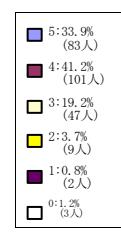
60名以下



61名～200名

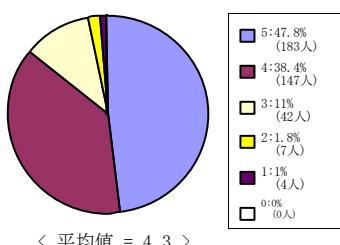


201名～500名

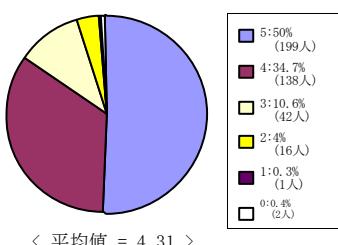


グローバル地域文化学部

60名以下



61名～200名



< 平均値 = 4.05 >

< 平均値 = 4.22 >

< 平均値 = 4.75 >

< 平均値 = 4.17 >

< 平均値 = 4.09 >

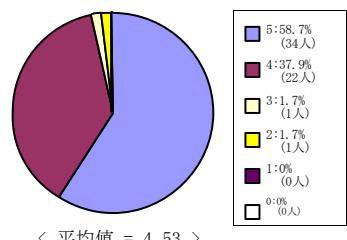
< 平均値 = 4.31 >

< 平均値 = 4.3 >

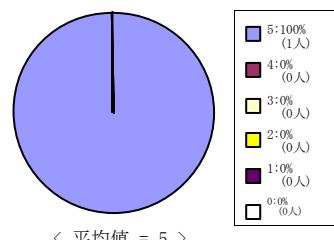
(10) この授業の内容に興味がもてた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

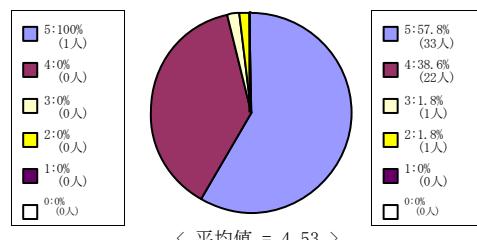
全研究科科目



文学研究科科目



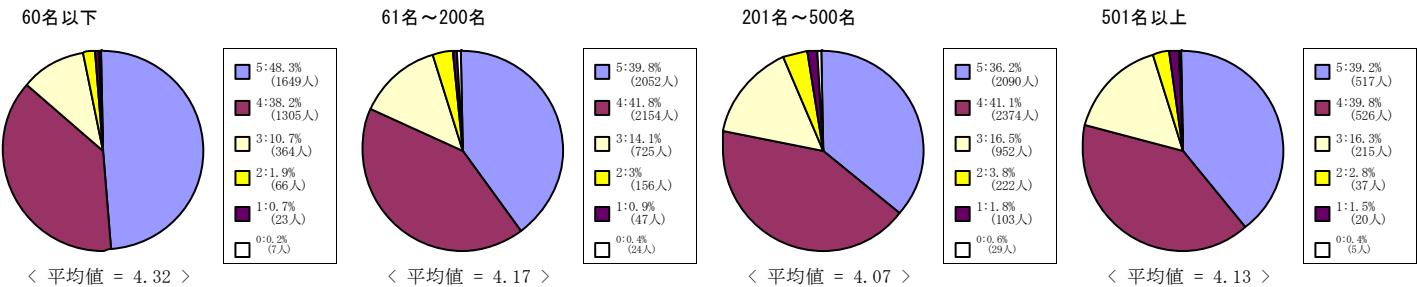
文化情報学研究科科目



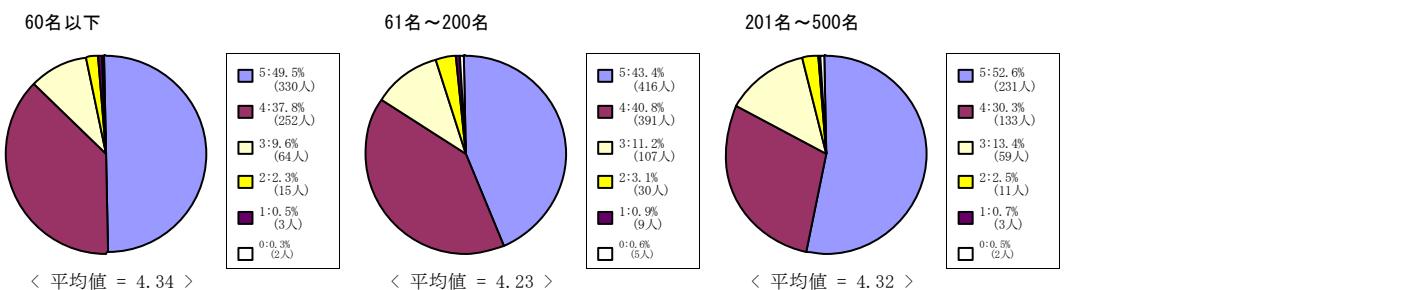
(11) この授業の目的が理解できた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

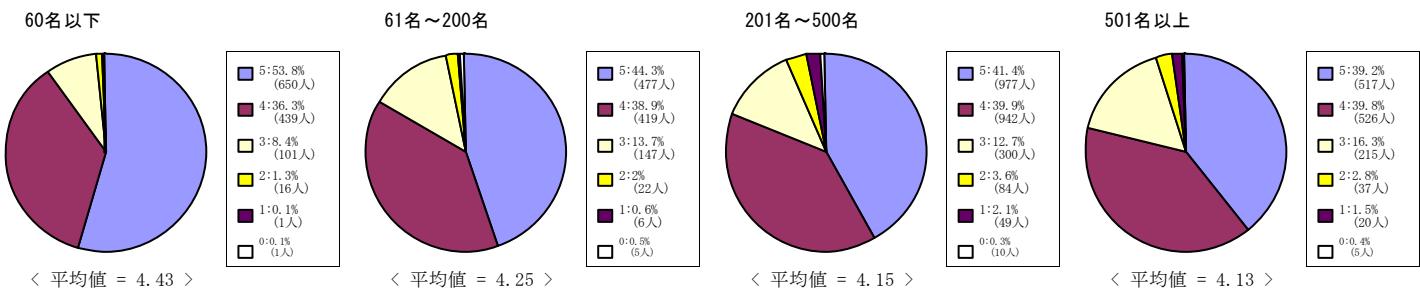
全学部科目



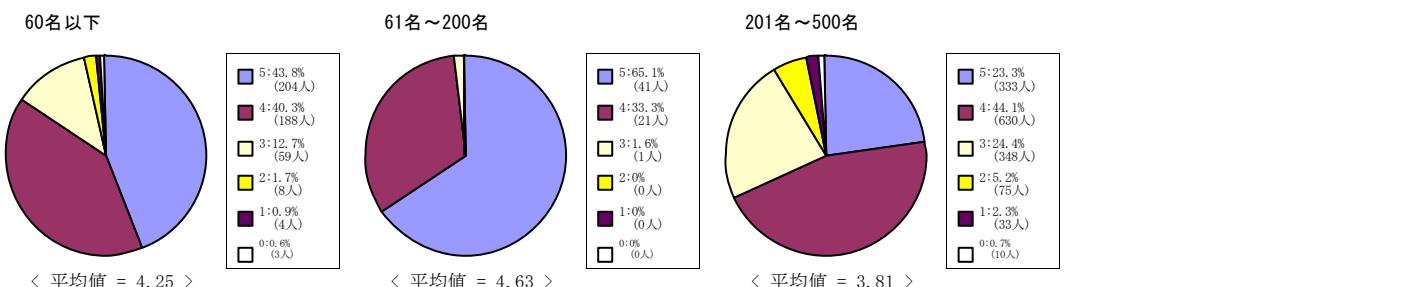
文学部科目



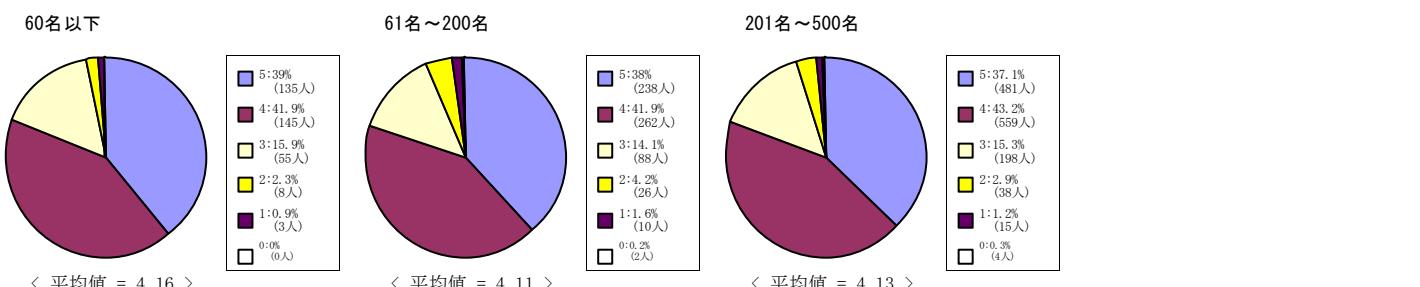
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

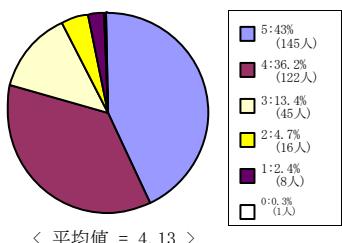


(11) この授業の目的が理解できた。

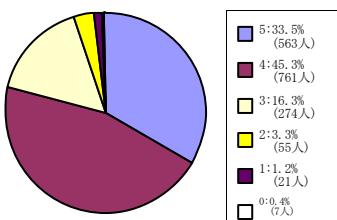
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下

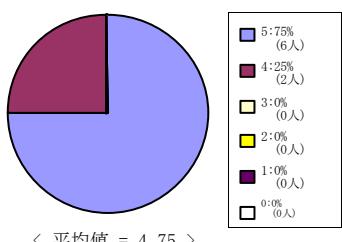


61名～200名

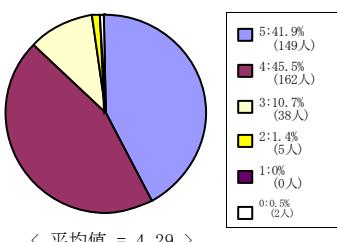


心理学部科目

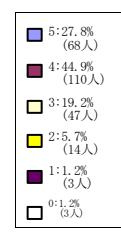
60名以下



61名～200名

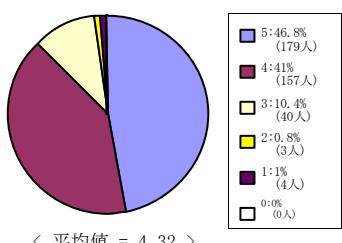


201名～500名

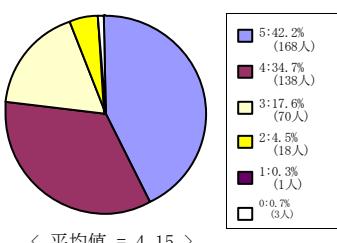


グローバル地域文化学部

60名以下



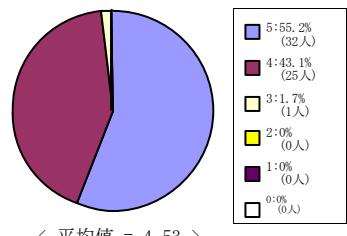
61名～200名



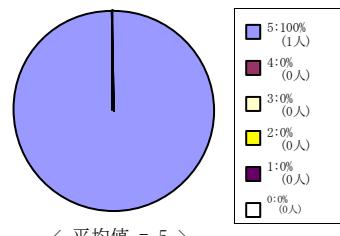
(11) この授業の目的が理解できた。

5 = 強くそう思う。 4 = そう思う。 3 = どちらともいえない。 2 = そう思わない。 1 = 全くそう思わない。 0 = 回答できない

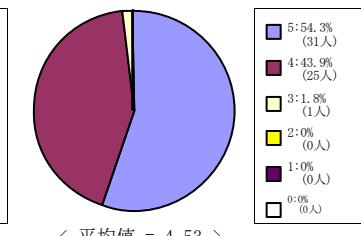
全研究科科目



文学研究科科目



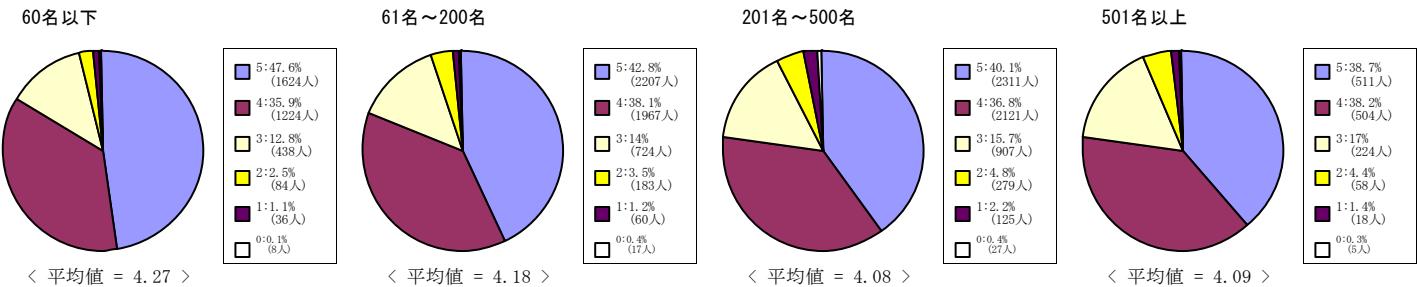
文化情報学研究科科目



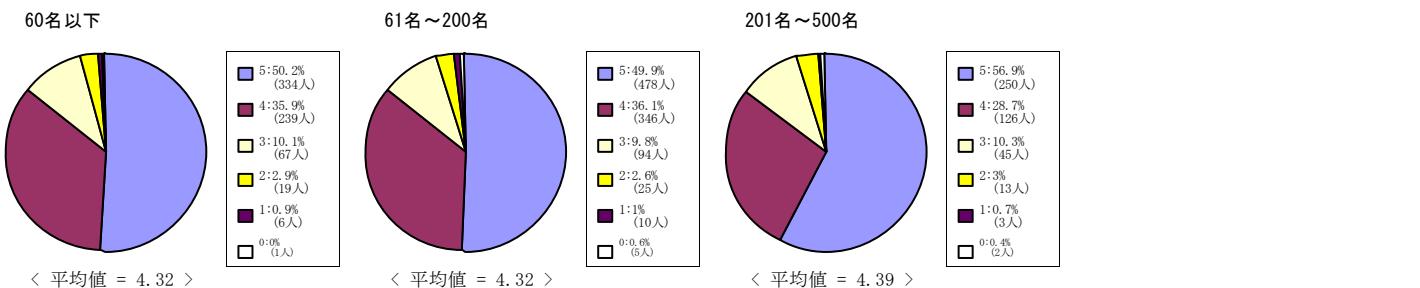
(12) この授業から知的刺激を受けた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

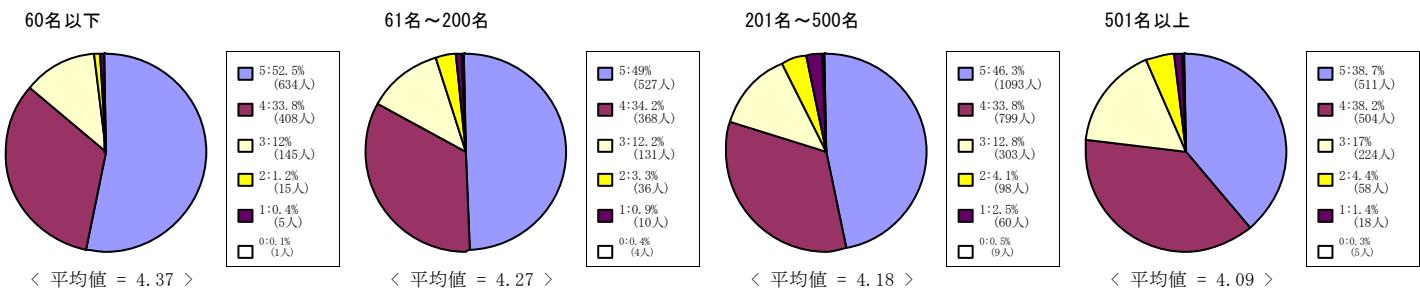
全学部科目



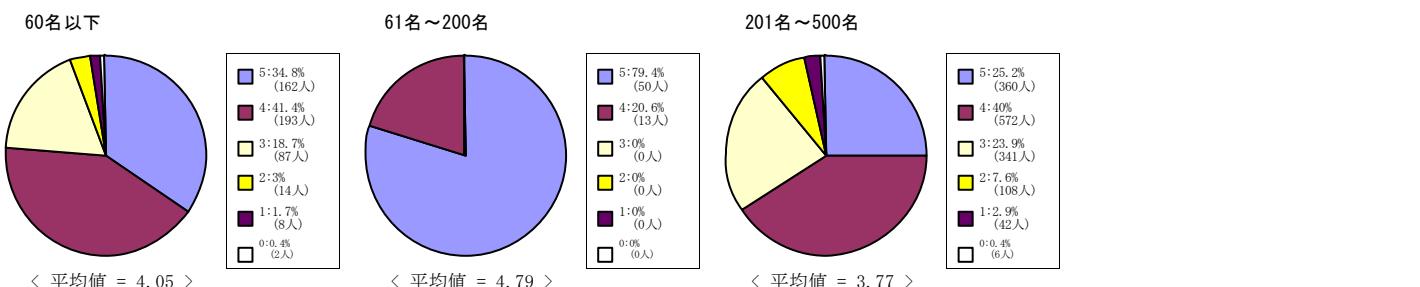
文学部科目



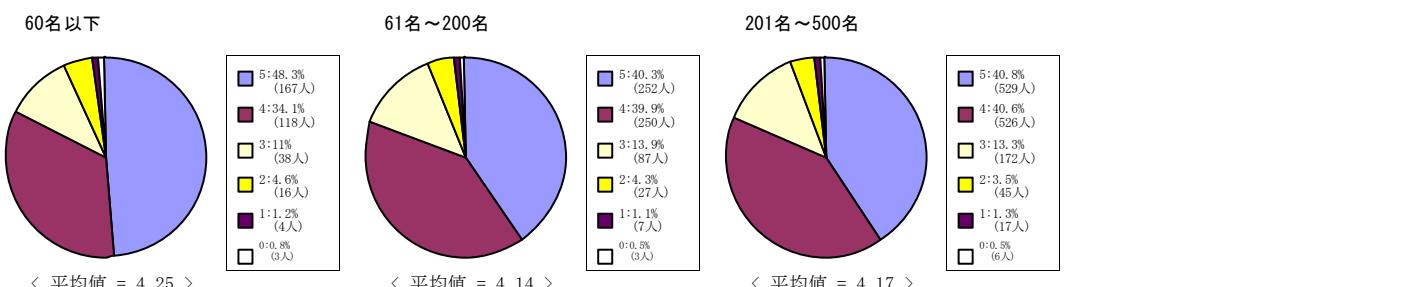
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

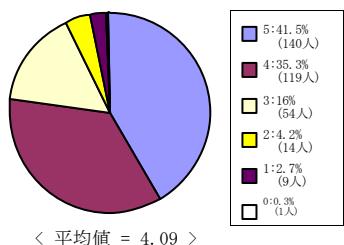


(12) この授業から知的刺激を受けた。

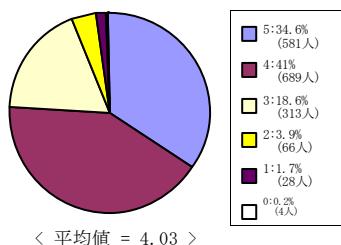
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下

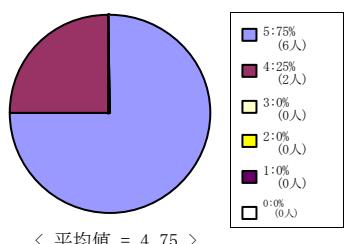


61名～200名

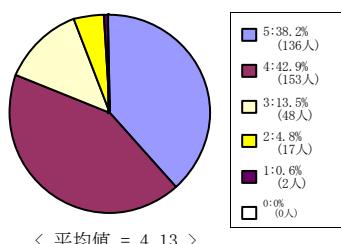


心理学部科目

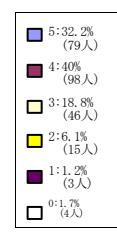
60名以下



61名～200名

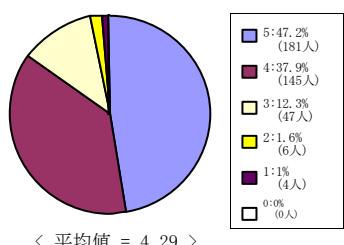


201名～500名

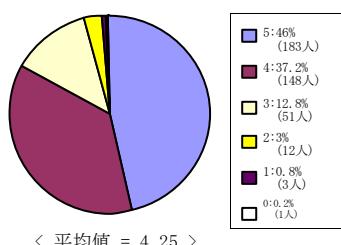


グローバル地域文化学部

60名以下



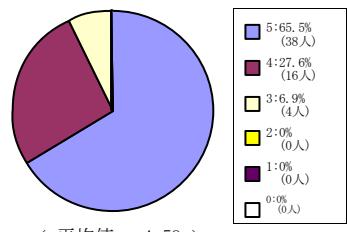
61名～200名



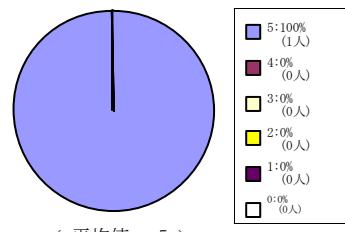
(12) この授業から知的刺激を受けた。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

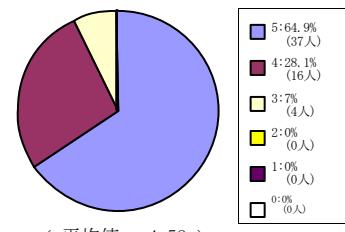
全研究科科目



文学研究科科目



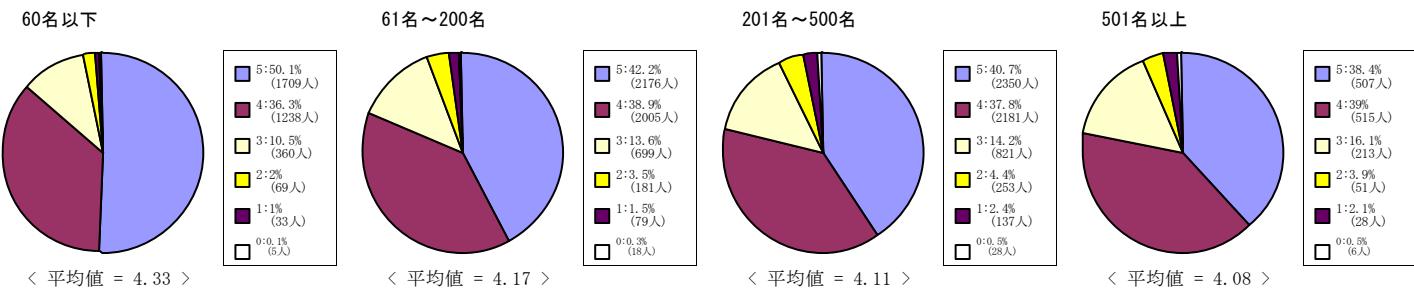
文化情報学研究科科目



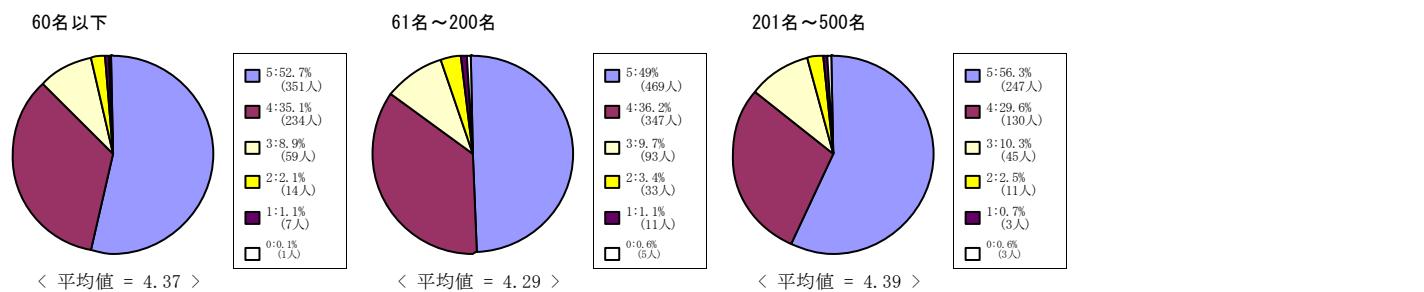
(13) この授業に満足した。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

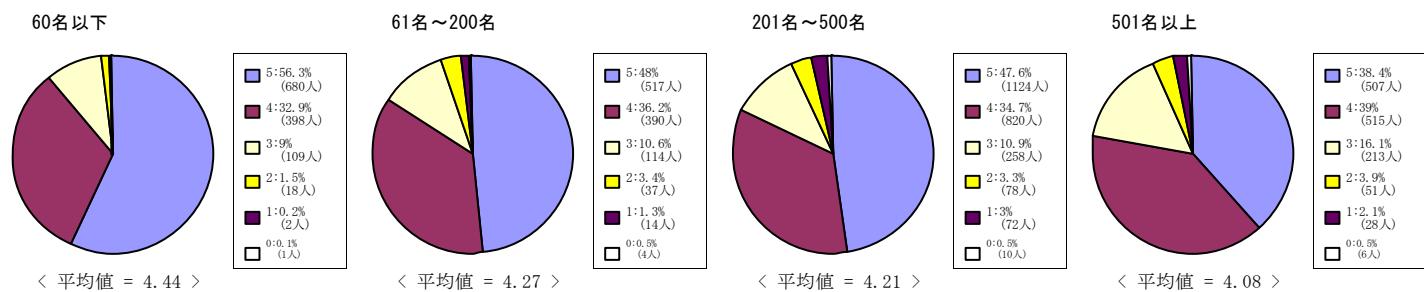
全学部科目



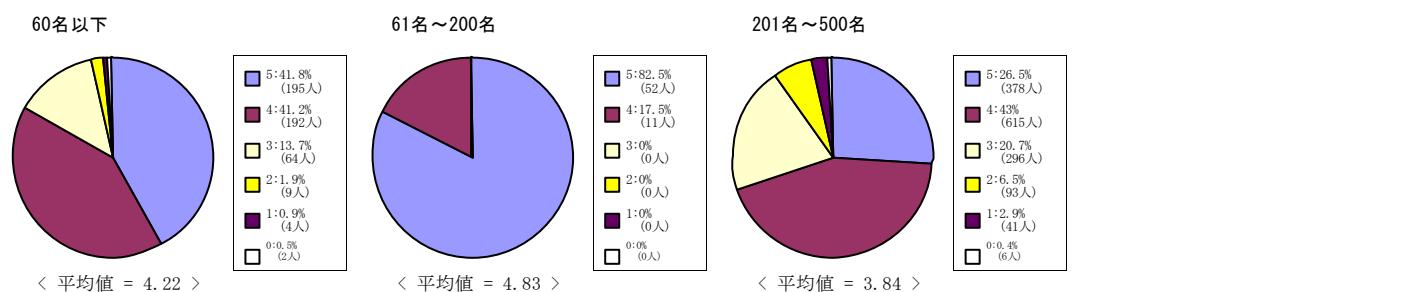
文学部科目



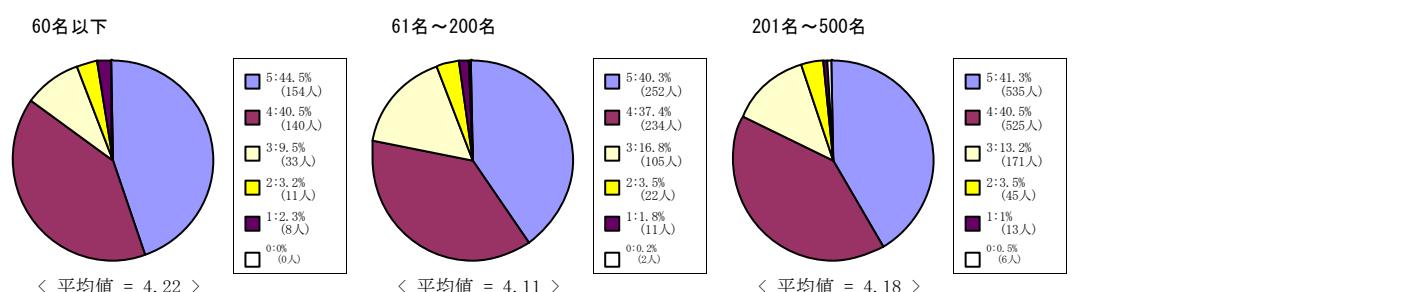
法学部科目



経済学部科目



文化情報学部科目

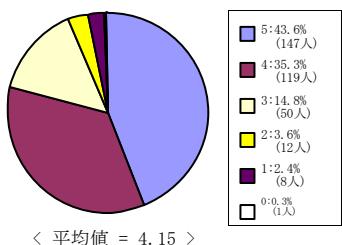


(13) この授業に満足した。

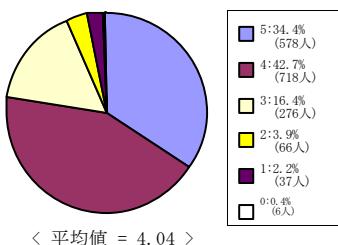
5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

理工学部科目

60名以下

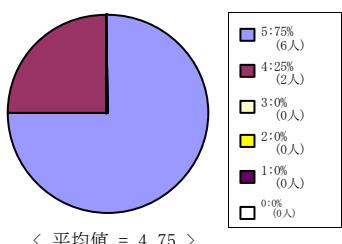


61名～200名

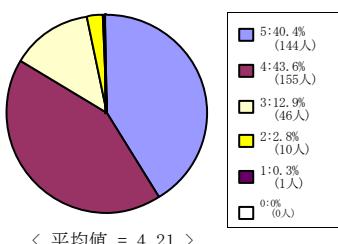


心理学部科目

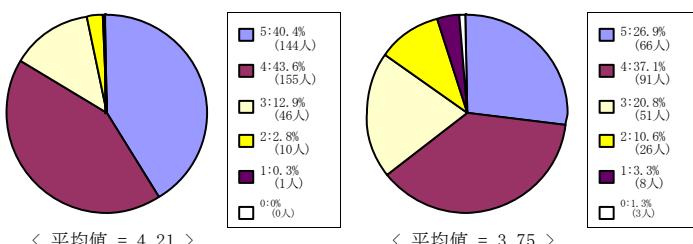
60名以下



61名～200名

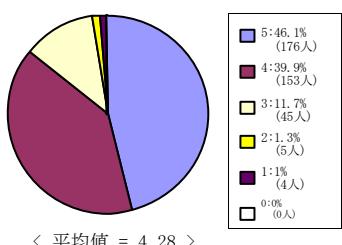


201名～500名

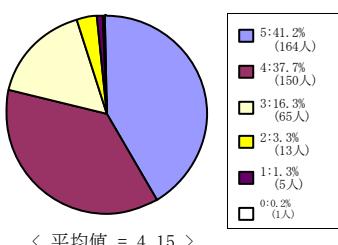


グローバル地域文化学部

60名以下



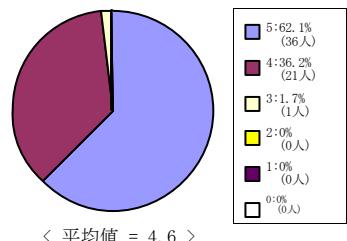
61名～200名



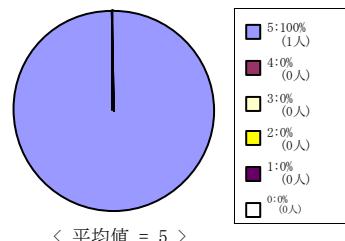
(13) この授業に満足した。

5=強くそう思う。 4=そう思う。 3=どちらともいえない。 2=そう思わない。 1=全くそう思わない。 0=回答できない

全研究科科目



文学研究科科目



文化情報学研究科科目

