

2004年度秋学期

「学生による授業評価アンケート」

集 計 結 果

同志社大学 教育開発センター

2004年度秋学期「学生による授業評価アンケート」実施結果

実施対象科目	2004年度秋学期開講科目 各学部等および担当者で選択
実施期間	2005年1月7日(金)～1月13日(木)を原則として実施
実施科目	2,550科目
実施対象登録者数	延べ181,517名
質問項目	全学共通質問項目10問および学部等と担当者独自で設定
回答者	アンケート実施日の授業出席者
集計方法	実施各科目と各科目分野についての単純集計およびクロス集計

< 科目分野別実施結果一覧 >

科目分野名	科目数	登録者数	回答枚数	回答率
神学部科目	62科目	2,251	1,133	50.3%
文学部科目	560科目	43,953	19,889	45.3%
法学部科目	165科目	26,513	9,759	36.8%
経済学部科目	78科目	11,608	4,145	35.7%
商学部科目	87科目	25,165	6,475	25.7%
政策学部科目	13科目	1,576	839	53.2%
工学部科目	243科目	24,981	12,204	48.9%
自然系科目	57科目	6,265	2,801	44.7%
外国語科目	919科目	28,796	21,351	74.1%
保健体育科目(実技系)	143科目	4,968	3,257	65.6%
保健体育科目(講義系)	16科目	1,810	774	42.8%
神学研究科科目	18科目	257	136	52.9%
経済学研究科科目	3科目	91	34	37.4%
商学研究科科目	15科目	254	166	65.4%
工学研究科科目	51科目	1,447	725	50.1%
アメリカ研究科科目	4科目	39	14	35.9%
総合政策科学研究科科目	10科目	141	77	54.6%
ビジネス研究科科目	25科目	176	151	85.8%
留学生別科科目	37科目	461	362	78.5%
分野別集計をしない科目	44科目	765	667	87.2%
合 計	2,550科目	181,517	84,959	46.8%

文学研究科、司法研究科は独自の質問項目による授業評価アンケート調査を実施
 法学研究科は7月に大学院評価アンケート調査を実施

【全学共通質問項目アンケート用紙】 (春・秋学期共通)

2004年度 授業に関するアンケート 同志社大学

このアンケートは、本学の授業の改善を目的とするものです。成績評価とは関係ありません。

科目： クラス： 担当者：

あなた自身について記入してください。(アンケート結果を学部・学年別等で分析するために必要になることがあります。回答者を特定することを目的とするものではありません。)

学部・研究科： 学科： 専攻：
 ・学生ID上5ケタ： ($\frac{1\ 1\ 0\ 4\ 1\ 2\ 3\ 4}{\text{この部分}}$)

以下のそれぞれの質問について、回答を で囲んでください。特に指示がない場合、回答は次の基準に従ってください。

- 5 . 強くそう思う。 4 . そう思う。 3 . どちらともいえない。
 2 . そう思わない。 1 . 全くそう思わない。 0 . 回答できない。

A . あなた自身の授業への取組みについての自己評価

	回 答 欄					
(1) あなたはこの授業を欠席しましたか？ (5=欠席なし 4=1~2回欠席 3=3~4回欠席 2=5~6回欠席 1=7回以上欠席)	5	4	3	2	1	0
(2) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？ (5=2時間以上 4=1時間30分程度 3=1時間程度 2=30分程度 1=0時間)	5	4	3	2	1	0
(3) あなたはこの授業について適切に評価できる。	5	4	3	2	1	0
(4) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(5) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(6) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0

B . 授業の評価

(7) この授業はシラバスに沿って進められた。	5	4	3	2	1	0
(8) この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。	5	4	3	2	1	0
(9) この授業は良く準備されていた。	5	4	3	2	1	0
(10) この授業の内容に興味をもてた。	5	4	3	2	1	0
(11) この授業の目的が理解できた。	5	4	3	2	1	0
(12) この授業から知的刺激を受けた。	5	4	3	2	1	0
(13) この授業に満足した。	5	4	3	2	1	0
(14) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(15) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(16) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(17) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(18) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(19) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0
(20) 【学部等・担当者独自の質問】	5	4	3	2	1	0

*裏面の質問についても回答してください。

*** この授業を受けて良かった点を具体的に記述してください。**

*** この授業の改善点等があれば、具体的に記述してください。**

*** アンケートにご協力ありがとうございました。**

2004年度秋学期「学生による授業評価アンケート」学部等独自質問項目一覧

A：あなた自身の授業への取組みについての自己評価 B：授業の評価
は学部等別アンケート調査用紙コードを示す

【神学部・神学研究科科目】 100

- B. (14) テキスト・配布資料などは適切であった。
- (15) 黒板・OHP等の使い方が適切で、字の大きさも適当であった。
- (16) 担当者の熱意が感じられた。
- (17) 丁寧な個人指導がなされていた。
- (18) 進路指導がなされた。
- (19) 私のこの授業の評価は(5段階評価で記入：5は「非常に良い」)

【文学部科目】 200 秋学期から学部独自質問を設定

- A. (4) あなたはこの授業の講義概要・シラバスを登録前に検討した。
- (5) あなたはこの授業に熱心な受講態度で取り組んだ。
- (6) あなたはこの授業の内容を自ら発展的に学ぶ努力をした。
- B. (14) この授業の教材やプレゼンテーション(OHP や板書、パワーポイントなど)は効果的であった。
- (15) この授業のレベルや進度は適切であった。
- (16) この授業は一方通行にならない工夫がなされていた。
- (17) この授業は関連分野の研究を進める上で役に立った。
- (18) この授業の担当者の話し方は分かりやすかった。
- (19) この授業の担当者は熱意が感じられた。
- (20) この授業を他の学生にもすすめたい。

【法学部科目】 300

- B. (14) この授業の教師の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。
- (15) この授業の進度は適切だった。
- (16) この授業のレジュメや板書は見やすかった。
- (17) この授業のテキスト(教科書)は適切だった。
- (18) この授業は学生の私語が少なかった。

【経済学部科目・経済学研究科科目】 400

- B. (14) 教員は熱意を持って授業をした。
- (15) 教員は学生の反応を把握しようと努力した。
- (16) 教員は学生に質問の機会を与えた。
- (17) 教員はこの授業に関連する学習について適切に指示した。
- (18) 教員の話し方は聞き取り易かった。

【商学部科目】 500

- A. (4) あなたはこの授業を真剣に学ぼうと努力した。
- (5) 講義内容に関係した新聞・雑誌等の記事に目を向けるようになった。
- B. (14) この授業の担当教員は熱意をもって授業をした。
- (15) この授業の担当教員は私語に適切に対処した。
- (16) この授業の担当教員の話し方は聞き取りやすかった。
- (17) この授業のノートはとりやすかった。
- (18) この授業のテキスト・配布資料などは適切であった。
- (19) 所属する演習の専門領域は基幹科目のどの群に該当しますか。(3回生以上対象)
(5 = A群 4 = B群 3 = C群 2 = D群 1 = E群 0 = 演習未登録)

【商学研究科科目】 550

- A. (4) あなたはこの講義を真剣に学ぼうと努力した。
- B. (14) この授業の担当教員は熱意をもって授業をした。
- (15) この授業の担当教員の話し方は聞き取りやすかった。
- (16) この授業のテキスト・配布資料などは適切であった。
- (17) この授業の内容は研究を進める上で役にたった。

【政策学部科目】 750

- A. (4) あなたは講義概要・シラバスを読んで登録しましたか？
- (5) あなたはこの講義内容について質問や発言をした。
- B. (14) この授業のテキスト・配布資料などは適切であった。
- (15) この授業のレジюмеや板書は見やすかった。
- (16) 教員は熱意をもって授業をした。

【工学部・工学研究科科目】 600 自然系科目を含む

- A. (4) あなたは授業中私語を交わしたこともなく、受講態度はよかった。
- (5) あなたは講義内容について質問や発言をした。あるいは、したかった。
- (6) あなたはこの授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ。
- B. (14) 担当者の熱意が感じられた。
- (15) 質問や発言のしやすい授業の進め方であった。
- (16) 講義内容のレベルはちょうどよかった。
- (17) 講義内容の量はちょうどよかった。
- (18) テキスト・配布資料などは適切であった。
- (19) この授業では黒板・OHP等の使い方が適切で、文字の大きさも適当であった。

【外国語科目】 700

- A. (4) あなたの受講態度は意欲的でしたか。
- B. (14) この授業のテキストやその他の教材は適切でしたか。
- (15) この授業の進む速度・分量は、外国語の力を伸ばす上で適当でしたか。
- (16) この授業のレベルは、あなたにとって適当でしたか。
- (17) この授業のクラスサイズ(人数)は、外国語の力を伸ばす上で適切でしたか。
- (18) 外国語の習得は必要だと思いますか。

【保健体育科目（実技系）】 910 全学共通質問Aの(2)を削除

- A. (4) 講義概要・シラバスを読んで登録しましたか。
- (5) あなたの受講態度は意欲的でしたか。
- B. (14) この授業は健康・体力づくりの一助となった。
- (15) この授業は運動習慣のきっかけとなった。
- (16) この種目の技術習得を継続したいですか。

【保健体育科目（講義系）】 915

- A. (4) 講義概要・シラバスを読んで登録しましたか。
- (5) あなたの受講態度は意欲的でしたか。
- B. (14) この授業は健康・体力づくりの一助となった。
- (15) この授業は運動習慣のきっかけとなった。

【留学生別科科目】 920

- A. (4) 授業の開始時間(休憩時間)を守った。
- (5) クラス運営に協力した。
- B. (14) 教師の熱意を感じた。
- (15) 教師に質問しやすい雰囲気だった。
- (16) 教師は質問に適切に答えてくれた。
- (17) 教材は適当だった。
- (18) 授業の進度は自分に合っていた。
- (19) 授業の難易度は自分に合っていた。

アメリカ研究科科目、総合政策科学研究科科目、ビジネス研究科科目は独自質問項目なし。

全学共通質問項目の科目分野別集計結果

アンケート集計結果の見方について

各質問項目の回答欄5～0毎に上下2段の横棒グラフで集計結果を示しています。

横棒上段■は、回答者全員を対象とした集計結果を%と回答人数で示しています。

横棒下段□は、質問(1)「あなたはこの授業を欠席しましたか？」で、5か4のいずれかに回答し、なおかつ、質問(3)「あなたはこの授業について適切に評価できる。」で、5か4のいずれかに回答した学生 = 『この授業によく出席し、この授業を適切に評価できる。』と回答した学生の回答のみを抽出し、集計しています。

質問項目の回答の平均値を、全員の回答と、『授業によく出席し、この授業を適切に評価できる。』と回答した学生の回答に分けてグラフ下部に示しています。

「担当者独自の質問」は独自の質問をされた質問項目の番号に対応しています。

「担当者独自の質問」を実施されなかった場合、数値はすべて0を表示しています。

特に指示がない場合は、回答は次の基準に従うものとします。

5 = 強くそう思う。 4 = そう思う。 3 = どちらともいえない。
2 = そう思わない。 1 = 全くそう思わない。 0 = 回答できない。

質問(1)については次の基準に従うものとします。

5 = 欠席なし 4 = 1～2回欠席 3 = 3～4回欠席 2 = 5～6回欠席 1 = 7回以上欠席

質問(2)については次の基準に従うものとします。

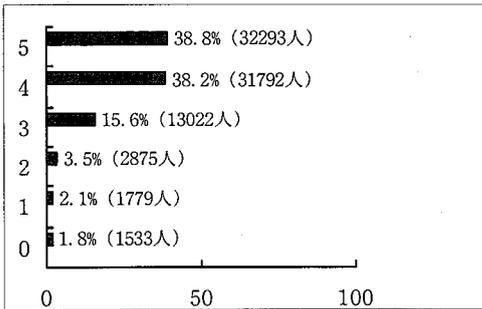
5 = 2時間以上 4 = 1時間30分程度 3 = 1時間程度 2 = 30分程度 1 = 0時間

以上

(1) あなたはこの授業を欠席しましたか？

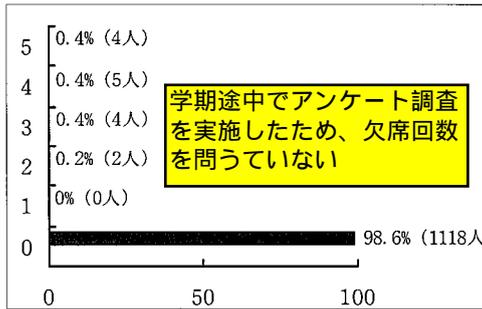
5 = 欠席なし 4 = 1 ~ 2回欠席 3 = 3 ~ 4回欠席 2 = 5 ~ 6回欠席 1 = 7回以上欠席

全学部科目



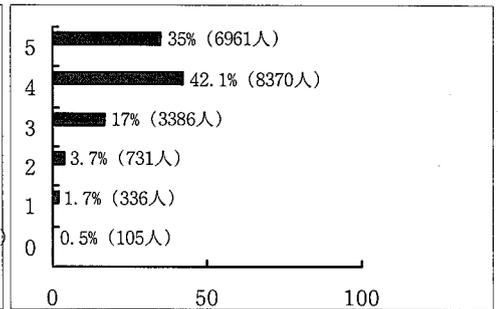
■ < 平均値:4.1 >

神学部科目



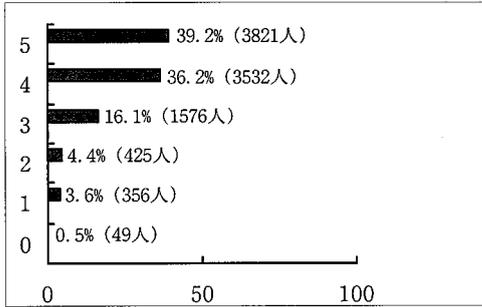
■ < 平均値:3.73 >

文学部科目



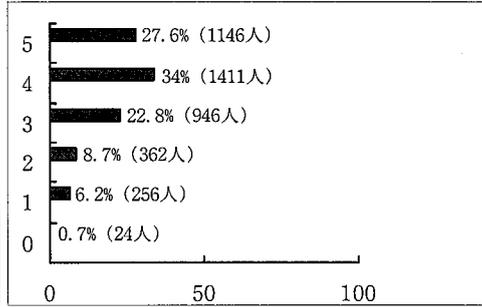
■ < 平均値:4.06 >

法学部科目



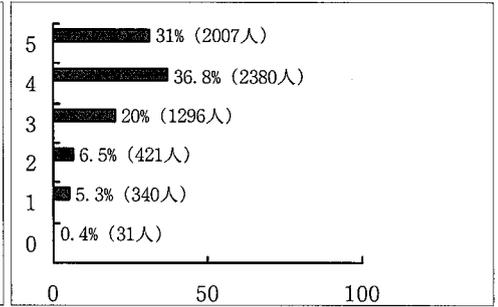
■ < 平均値:4.03 >

経済学部科目



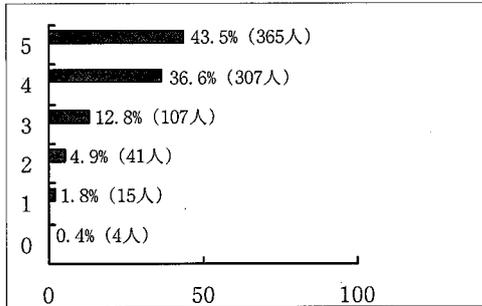
■ < 平均値:3.69 >

商学部科目



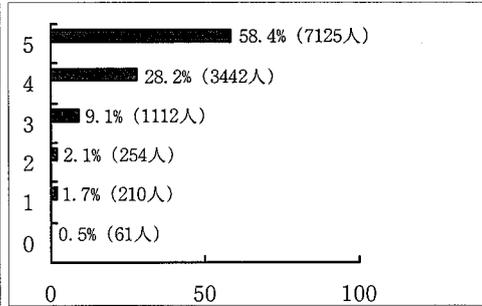
■ < 平均値:3.82 >

政策学部科目



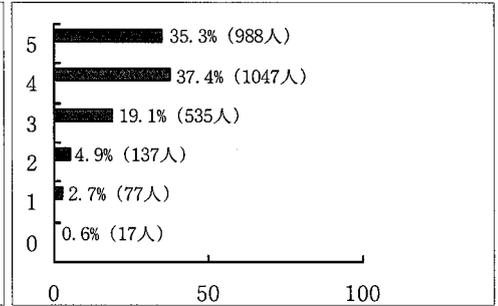
■ < 平均値:4.16 >

工学部科目



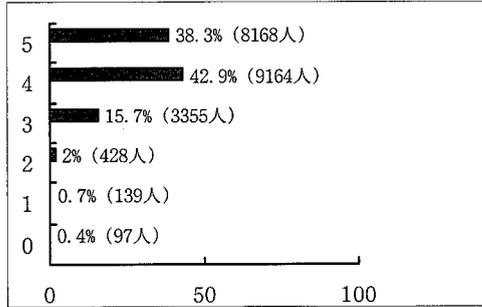
■ < 平均値:4.4 >

自然系科目



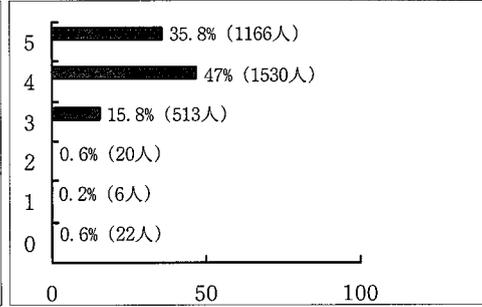
■ < 平均値:3.98 >

外国語科目



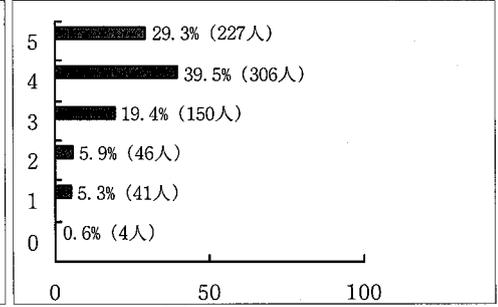
■ < 平均値:4.17 >

保健体育科目(実技)



■ < 平均値:4.18 >

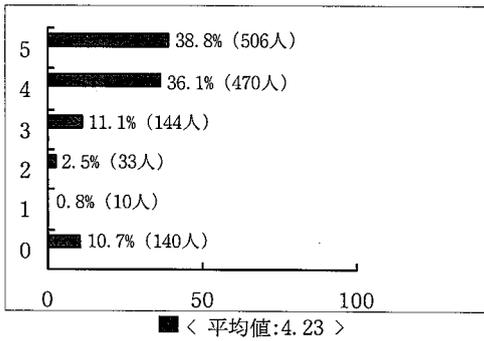
保健体育科目(講義)



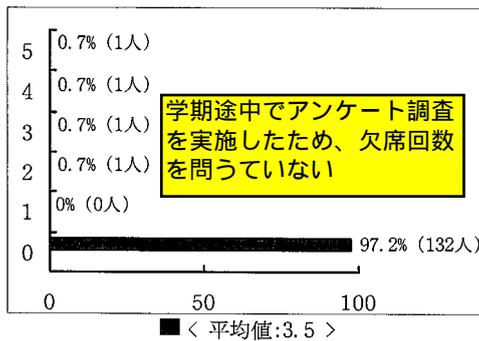
■ < 平均値:3.82 >

5 = 欠席なし 4 = 1 ~ 2回欠席 3 = 3 ~ 4回欠席 2 = 5 ~ 6回欠席 1 = 7回以上欠席

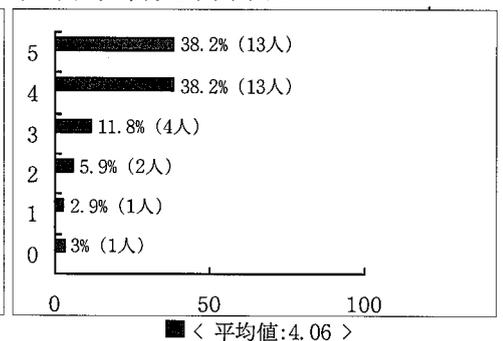
全研究科科目



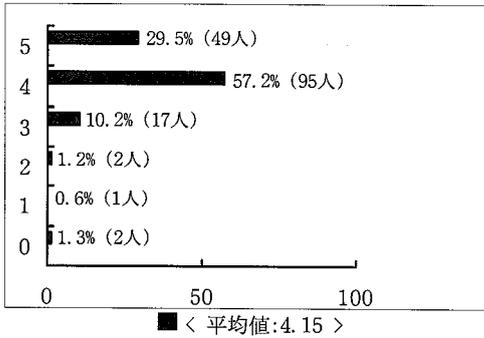
神学研究科科目



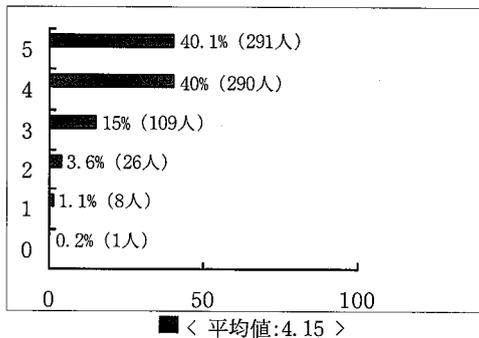
経済学研究科科目



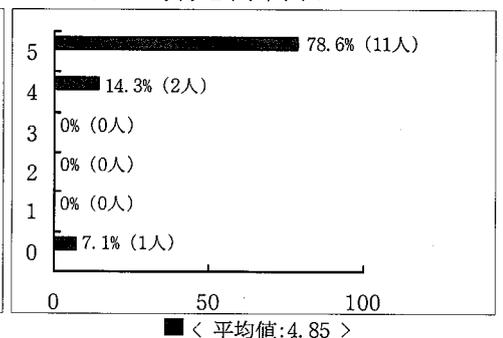
商学研究科科目



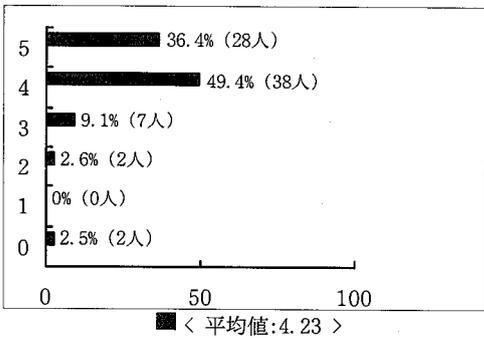
工学研究科科目



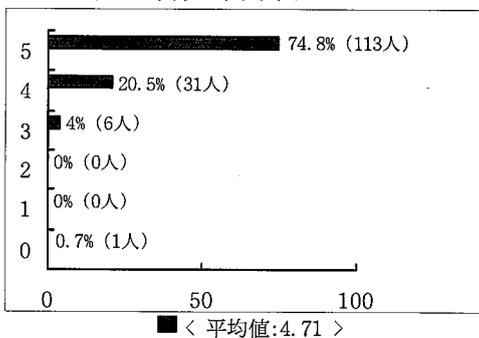
アメリカ研究科科目



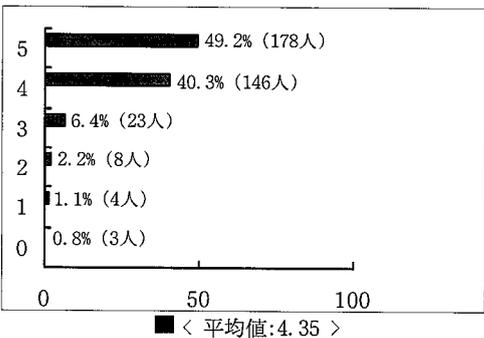
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目



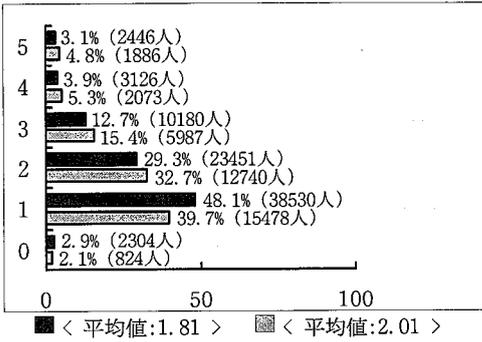
留学生別科科目



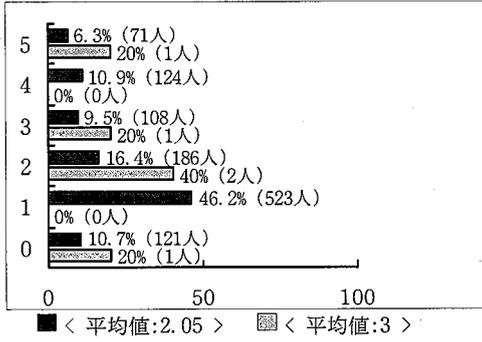
(2) あなたは毎回平均どれぐらいこの授業の予習復習を行いましたか？

5 = 2時間以上 4 = 1時間30分程度 3 = 1時間程度 2 = 30分程度 1 = 0時間

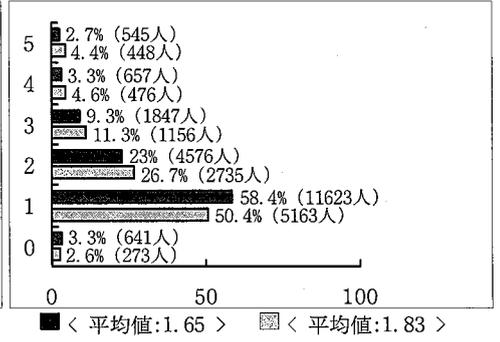
全学部科目



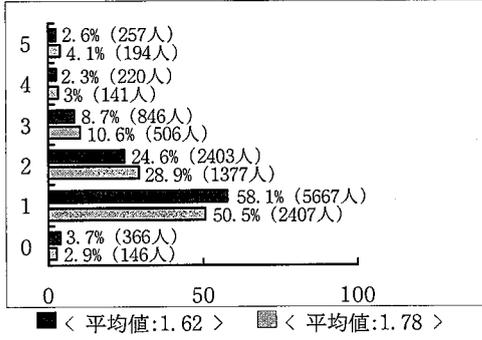
神学部科目



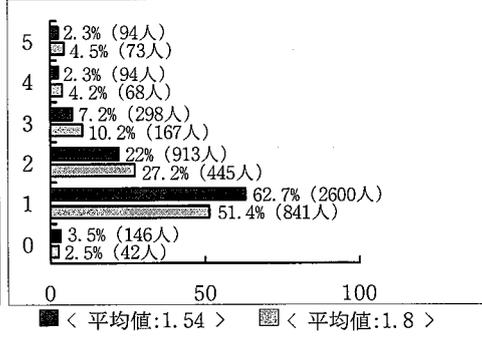
文学部科目



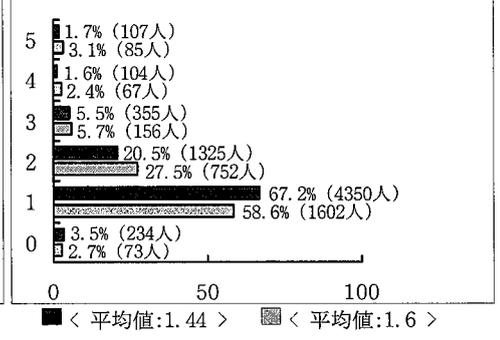
法学部科目



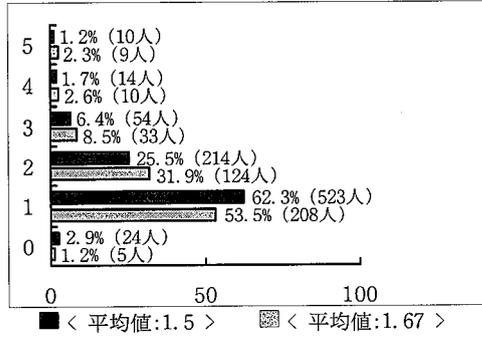
経済学部科目



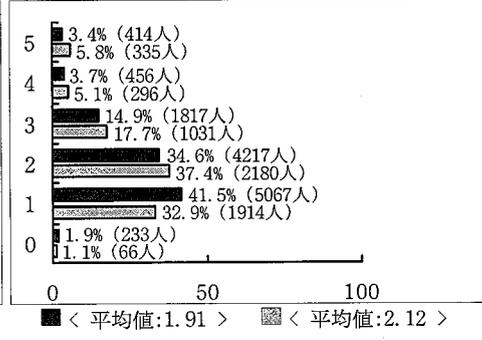
商学部科目



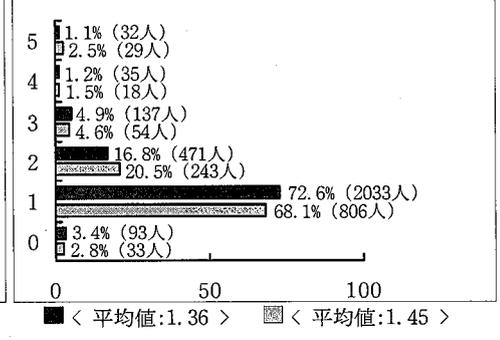
政策学部科目



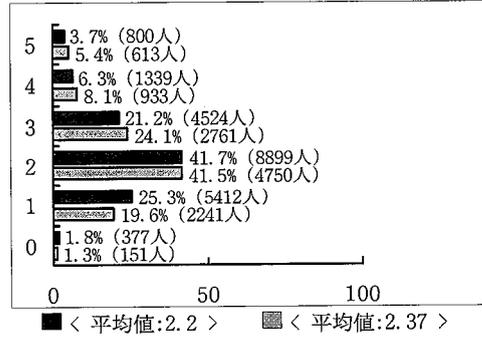
工学部科目



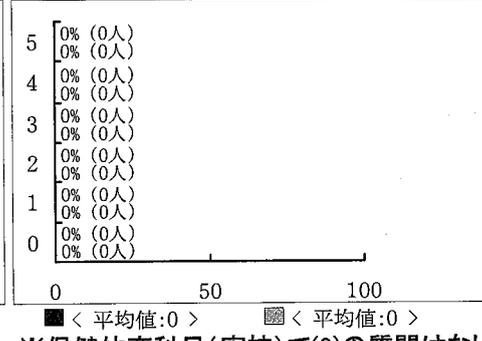
自然系科目



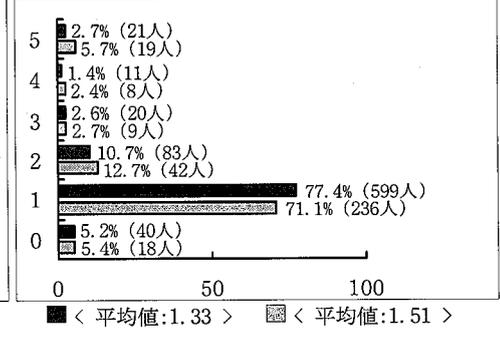
外国語科目



保健体育科目(実技)



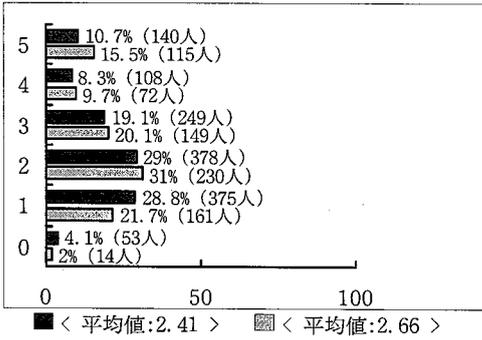
保健体育科目(講義)



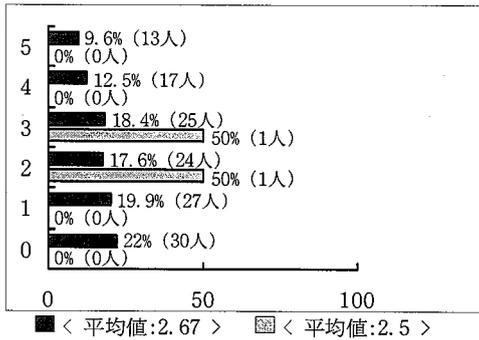
※保健体育科目(実技)で(2)の質問はなし

5 = 2時間以上 4 = 1時間30分程度 3 = 1時間程度 2 = 30分程度 1 = 0時間

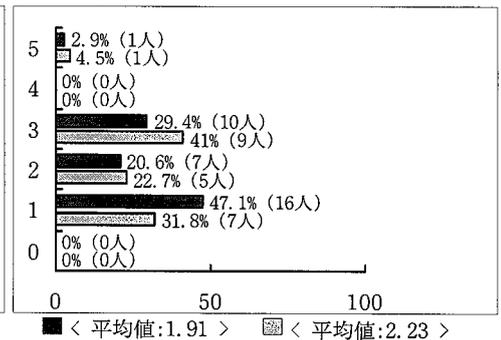
全研究科科目



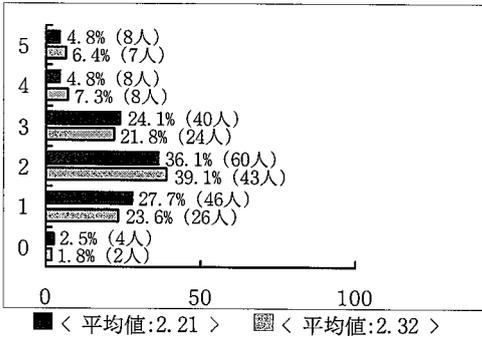
神学研究科科目



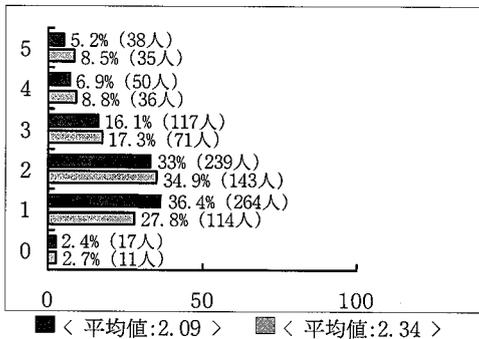
経済学研究科科目



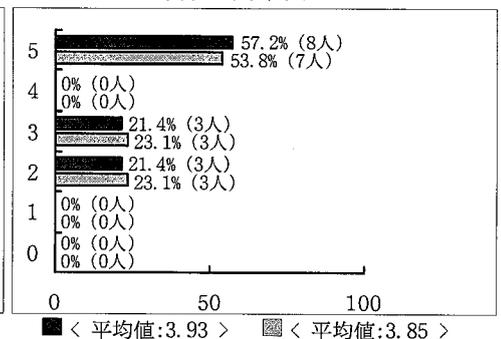
商学研究科科目



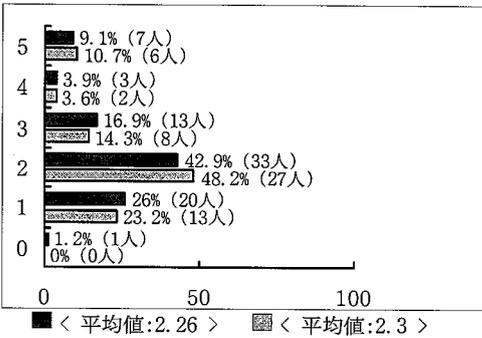
工学研究科科目



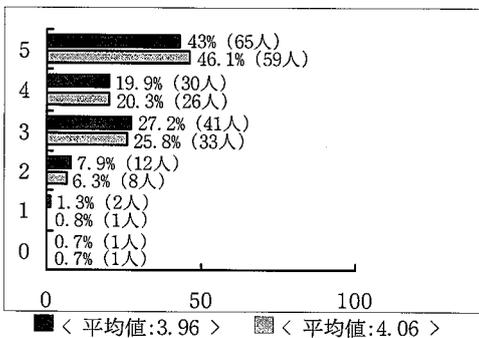
アメリカ研究科科目



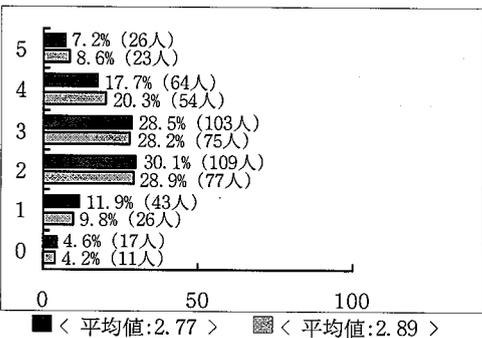
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

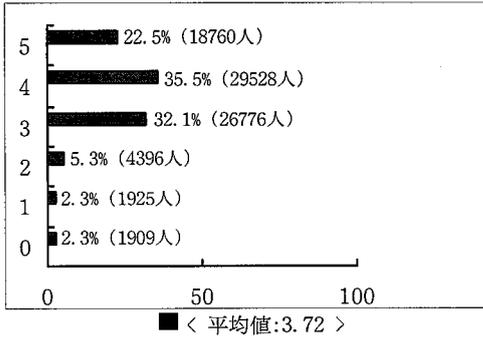


留学生別科科目

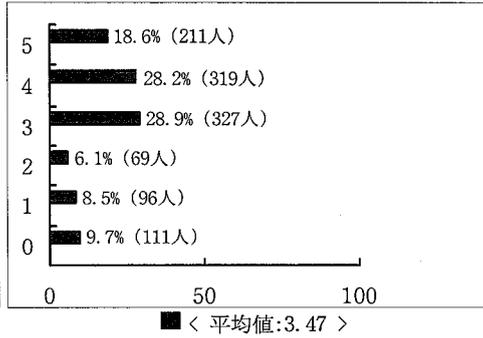


(3) あなたはこの授業について適切に評価できる。

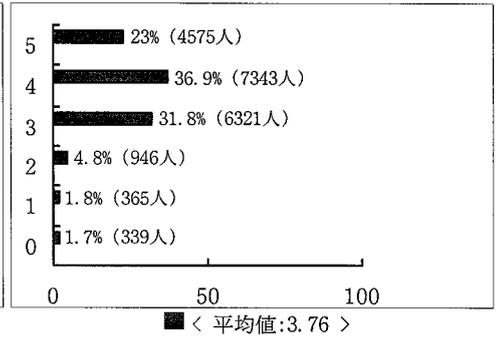
全学部科目



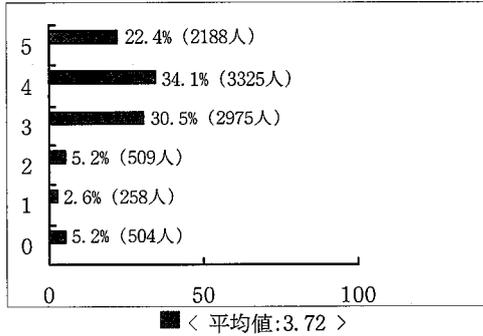
神学部科目



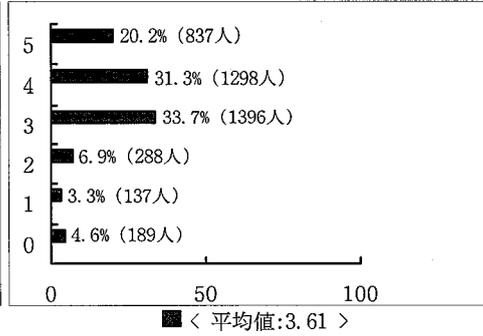
文学部科目



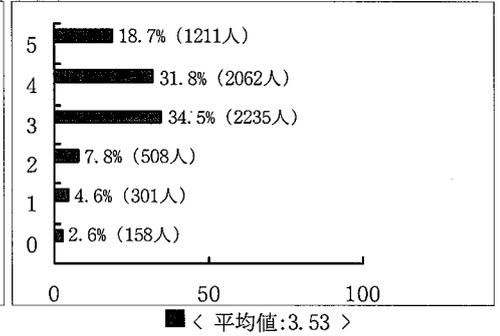
法学部科目



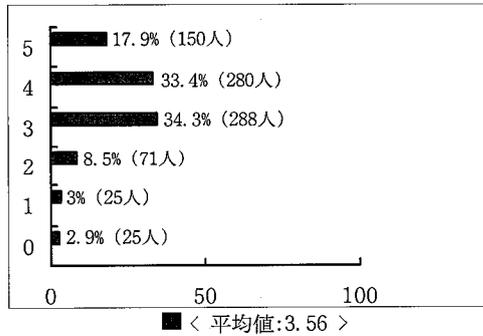
経済学部科目



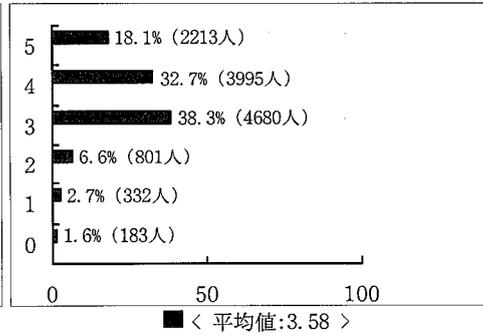
商学部科目



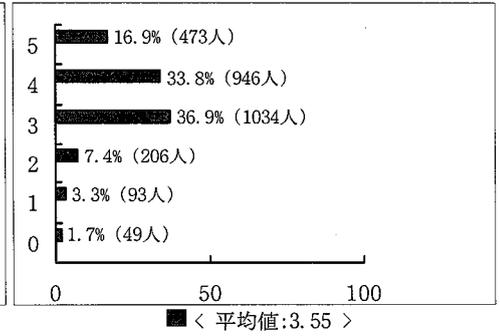
政策学部科目



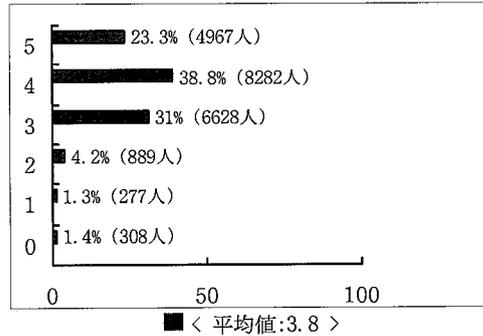
工学部科目



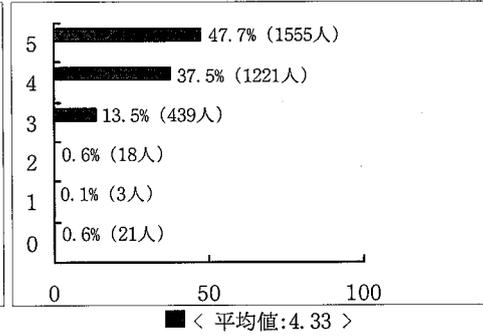
自然系科目



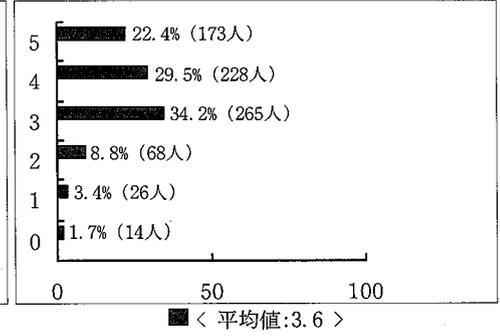
外国語科目



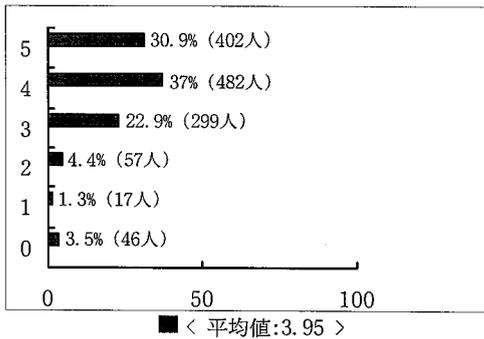
保健体育科目(実技)



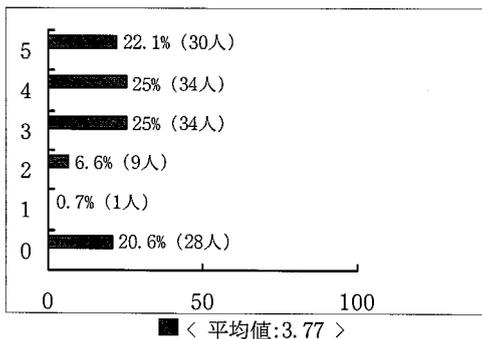
保健体育科目(講義)



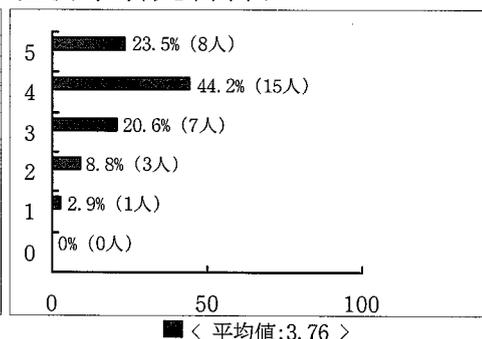
全研究科科目



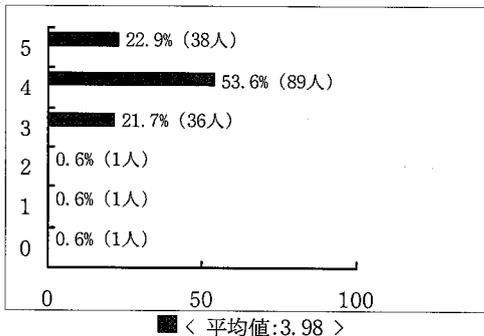
神学研究科科目



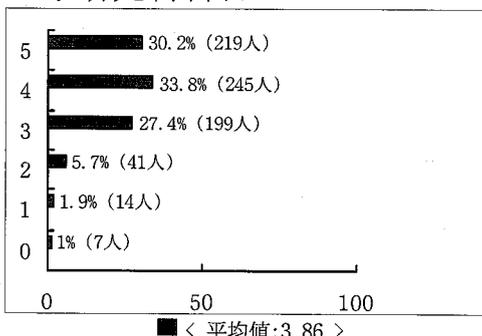
経済学研究科科目



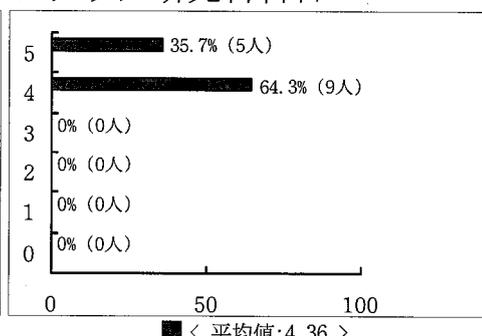
商学研究科科目



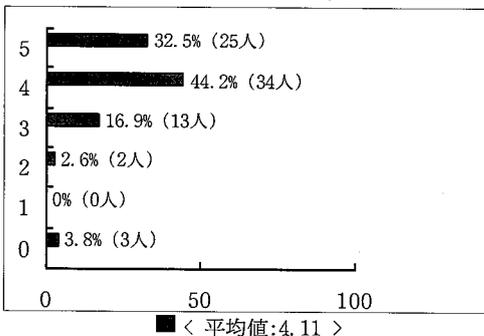
工学研究科科目



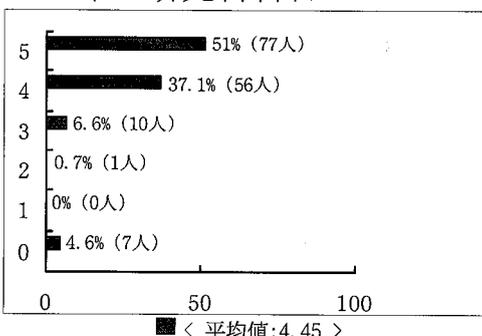
アメリカ研究科科目



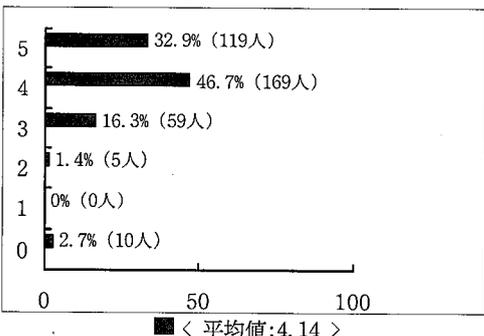
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

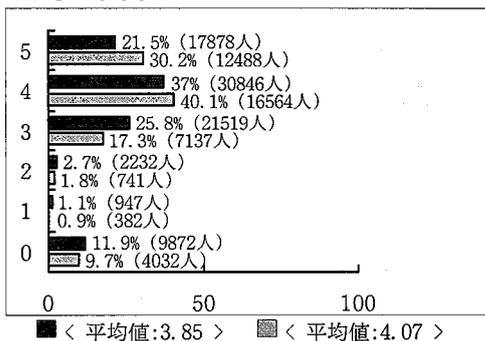


留学生別科科目

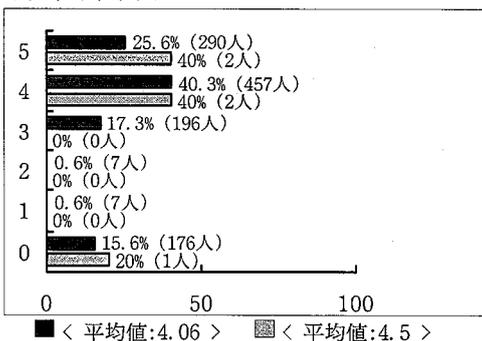


(7) この授業はシラバスに沿って進められた。

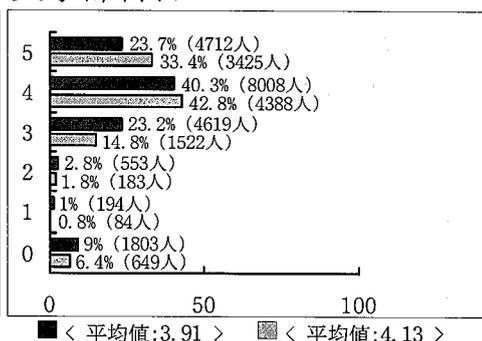
全学部科目



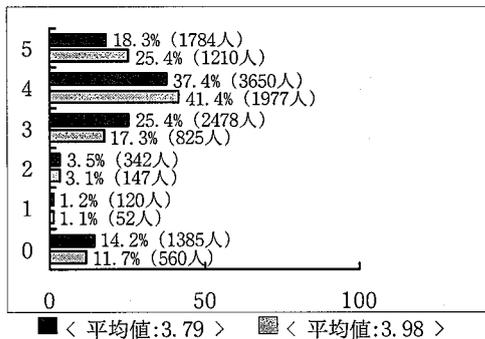
神学部科目



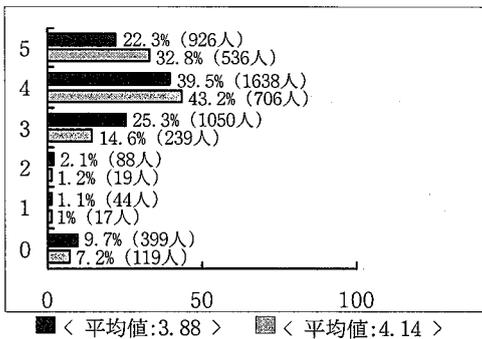
文学部科目



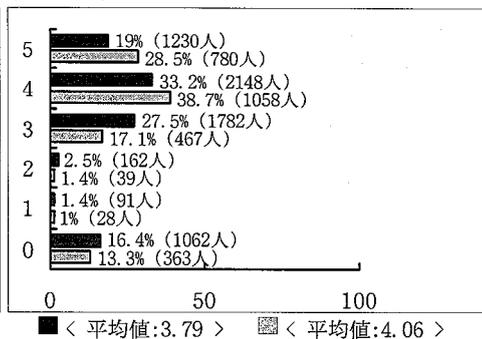
法学部科目



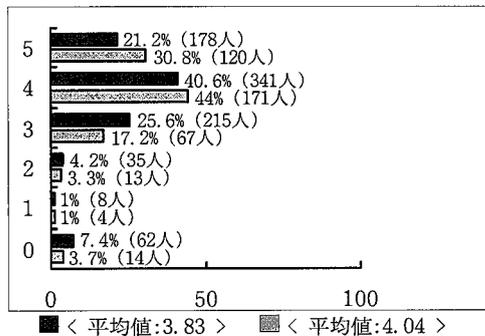
経済学部科目



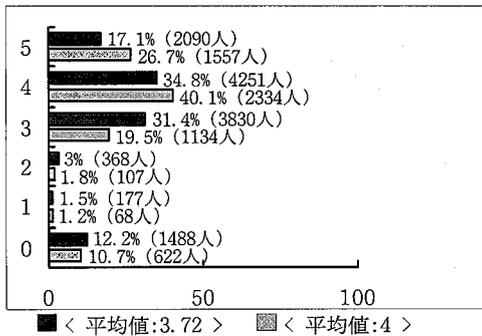
商学部科目



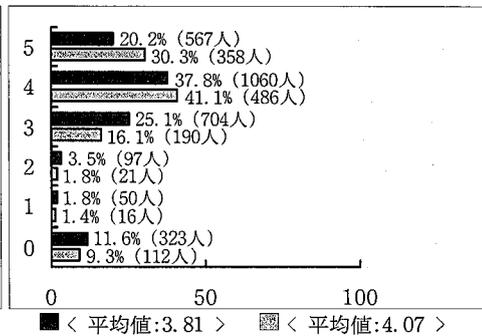
政策学部科目



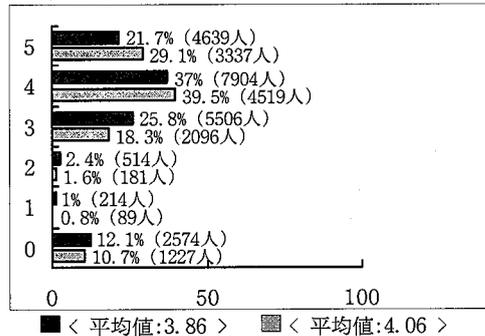
工学部科目



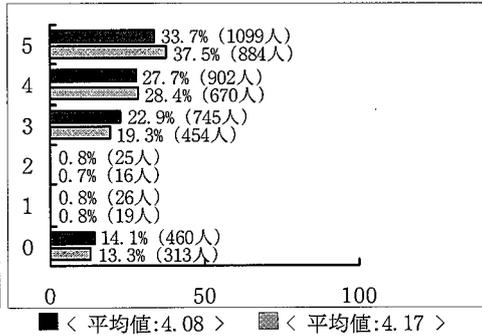
自然系科目



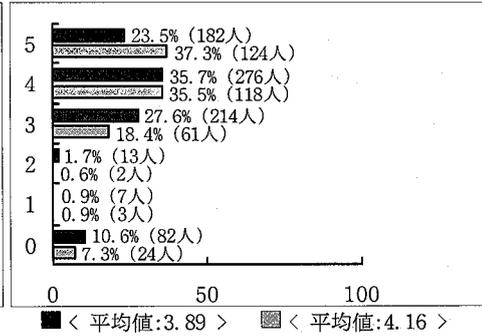
外国語科目



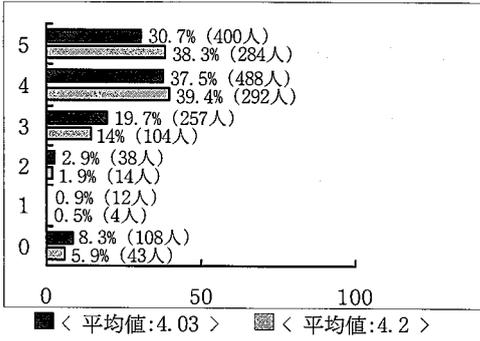
保健体育科目(実技)



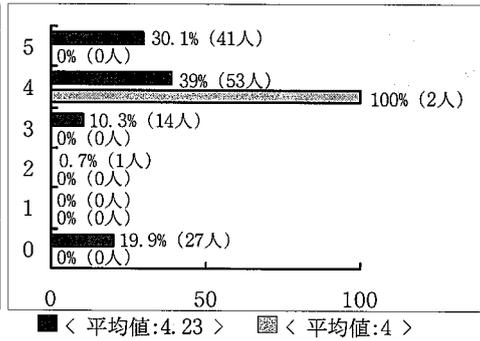
保健体育科目(講義)



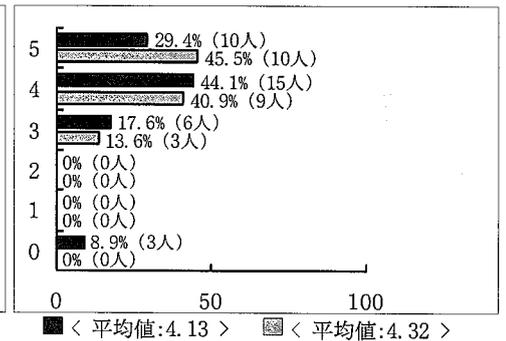
全研究科科目



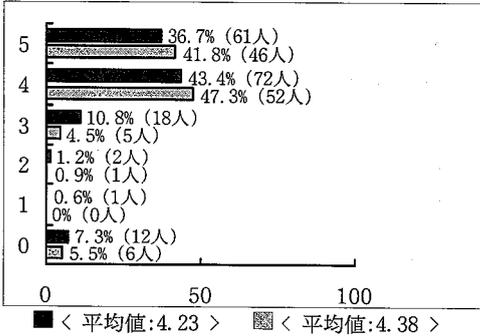
神学研究科科目



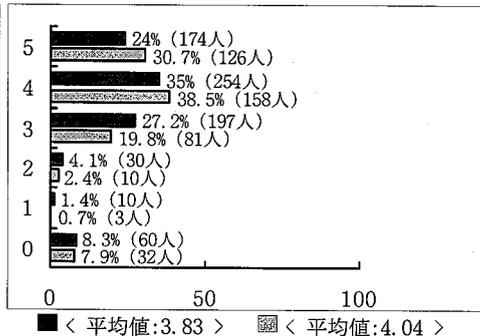
経済学研究科科目



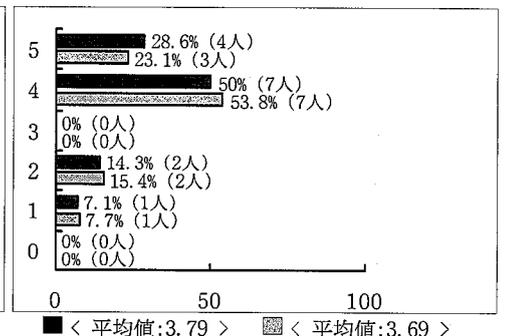
商学研究科科目



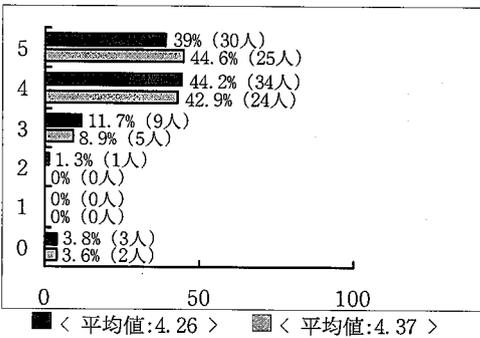
工学研究科科目



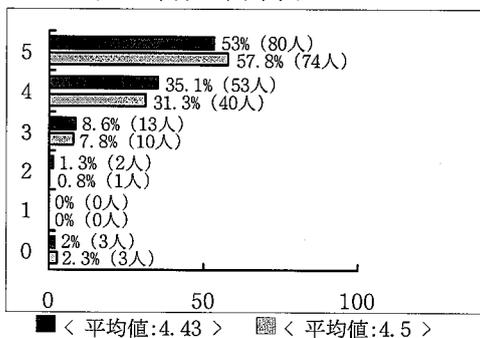
アメリカ研究科科目



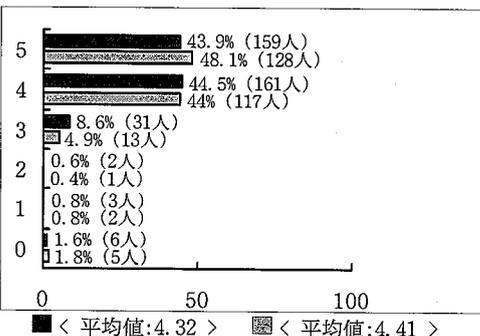
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

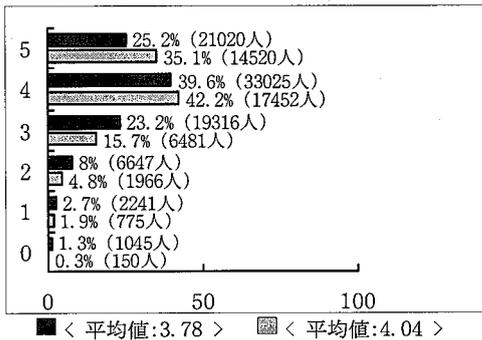


留学生別科科目

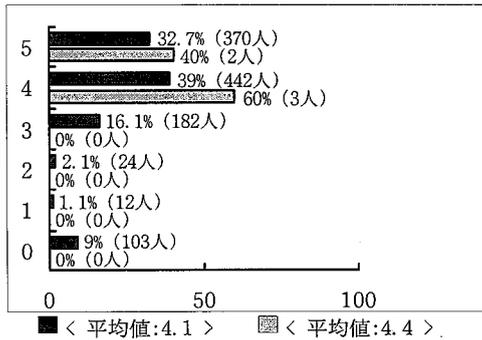


(8) この授業の各回ごとの内容説明はわかりやすかった。

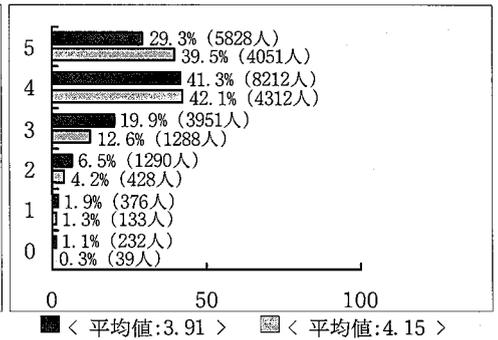
全学部科目



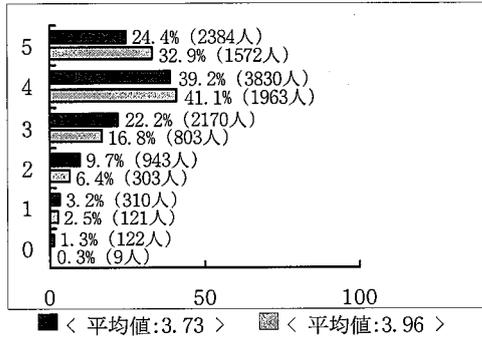
神学部科目



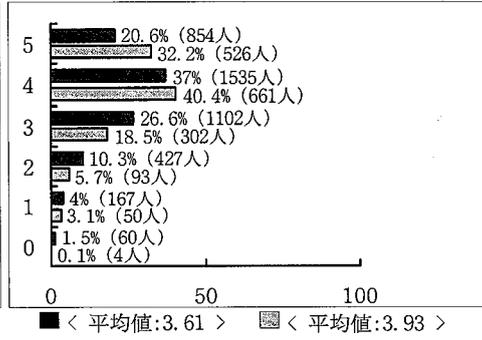
文学部科目



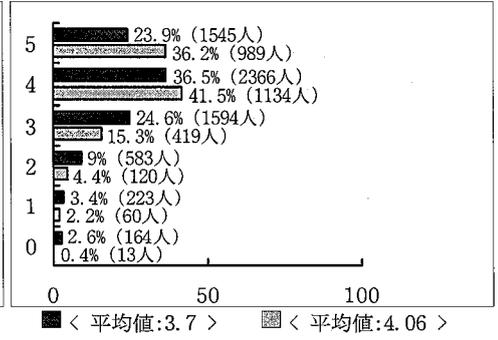
法学部科目



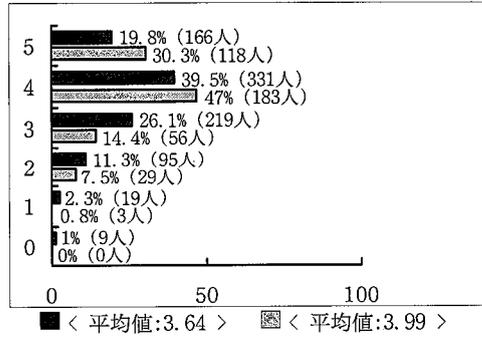
経済学部科目



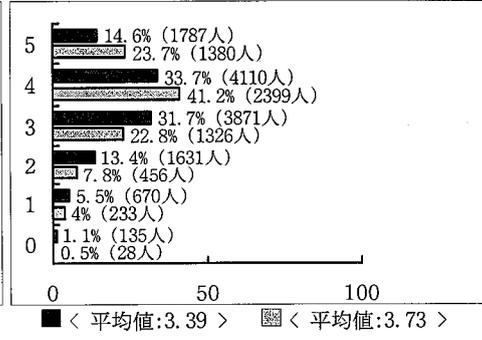
商学部科目



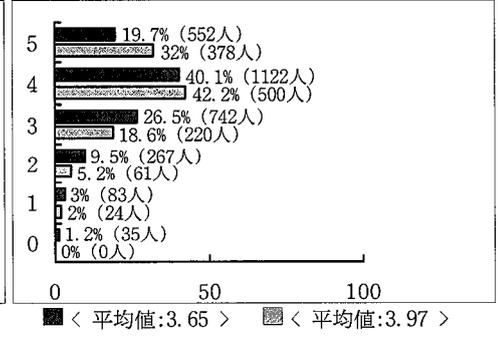
政策学部科目



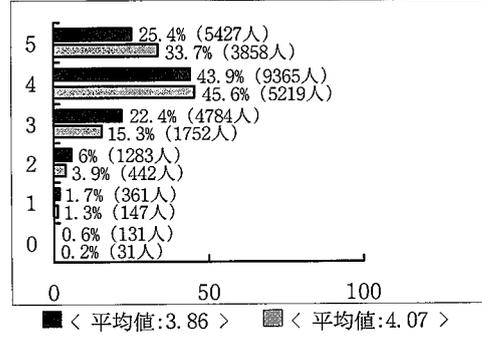
工学部科目



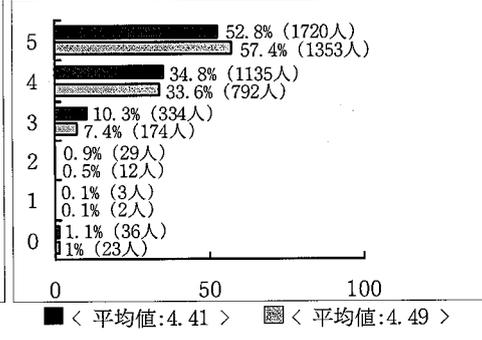
自然系科目



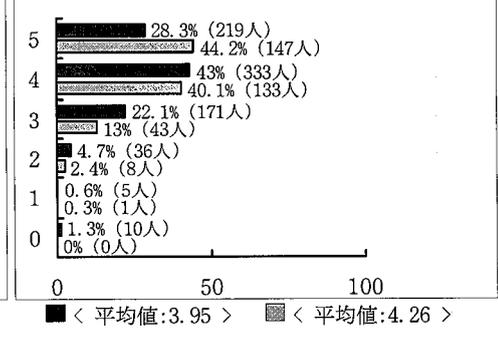
外国語科目



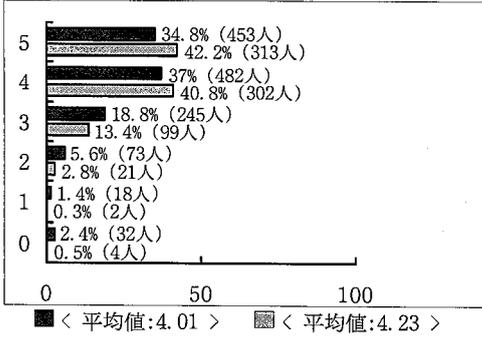
保健体育科目(実技)



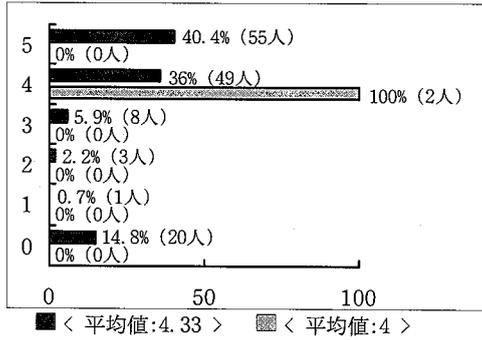
保健体育科目(講義)



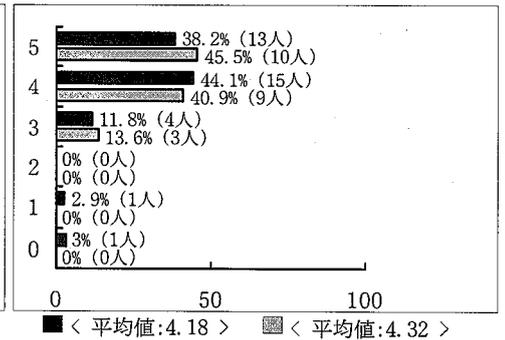
全研究科科目



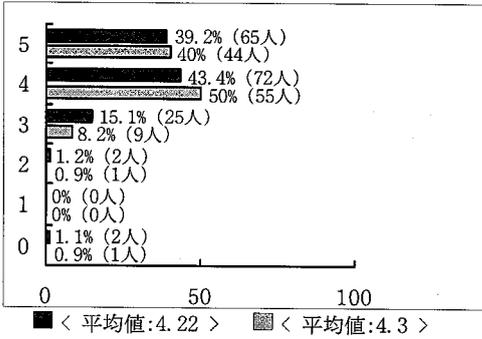
神学研究科科目



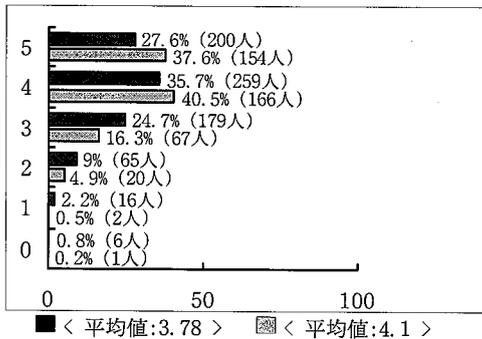
経済学研究科科目



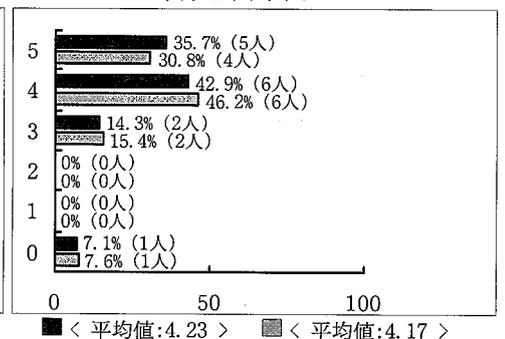
商学研究科科目



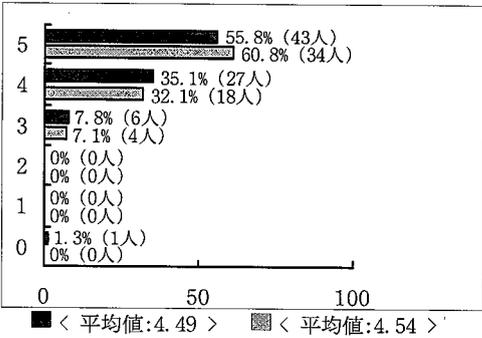
工学研究科科目



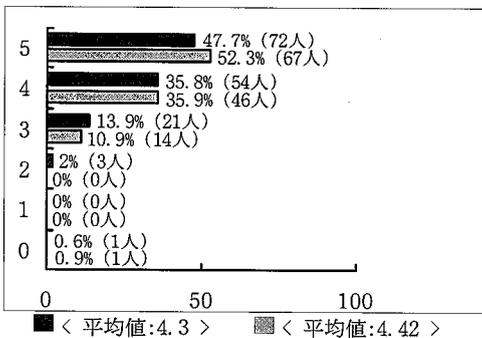
アメリカ研究科科目



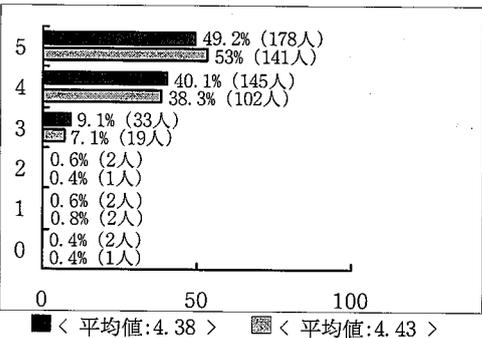
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

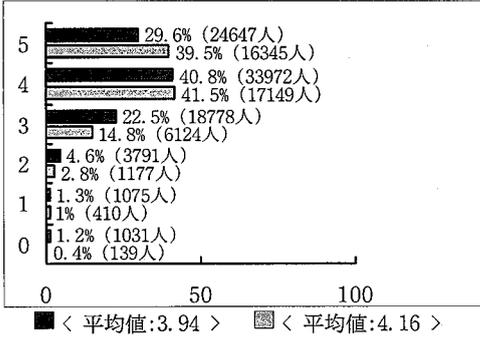


留学生別科科目

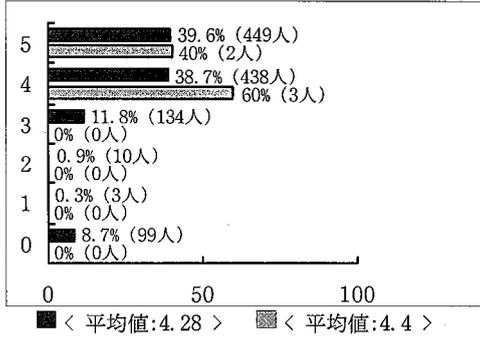


(9) この授業は良く準備されていた。

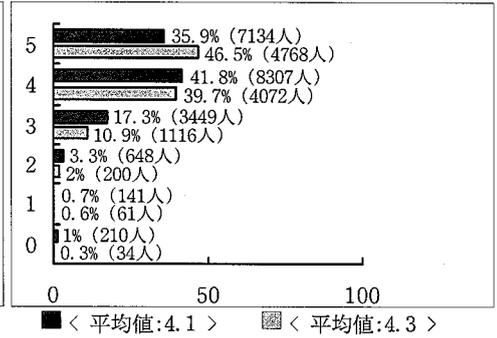
全学部科目



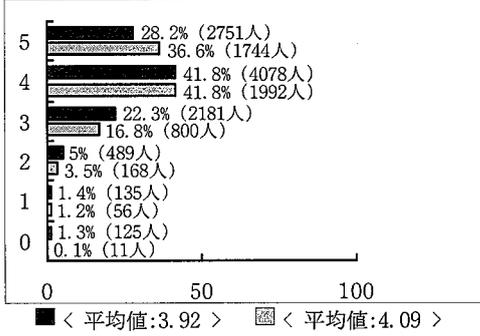
神学部科目



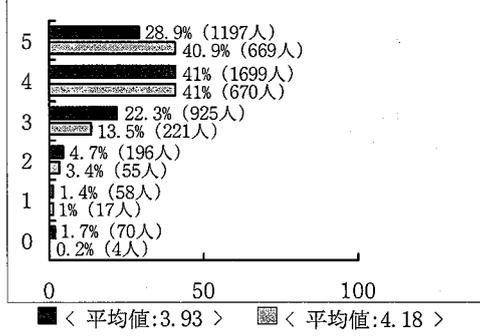
文学部科目



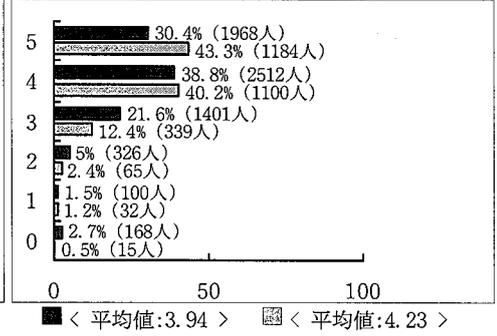
法学部科目



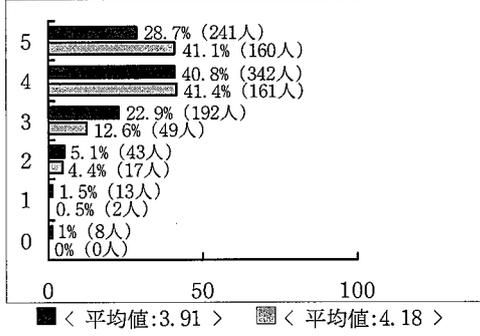
経済学部科目



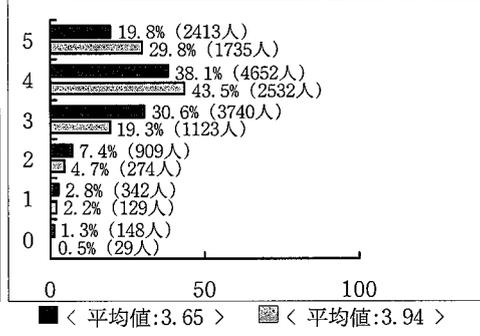
商学部科目



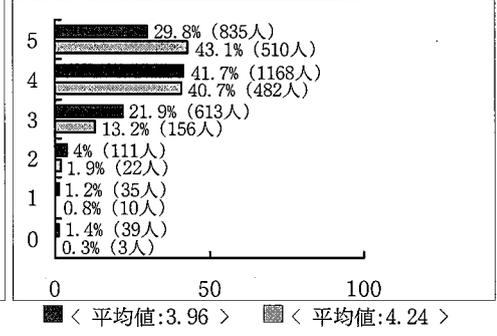
政策学部科目



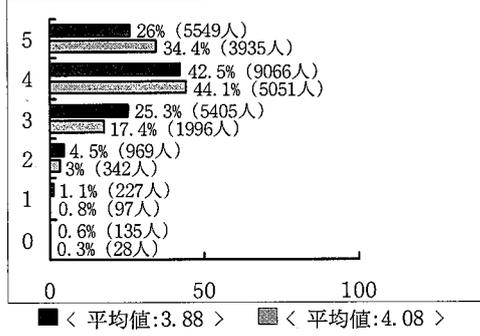
工学部科目



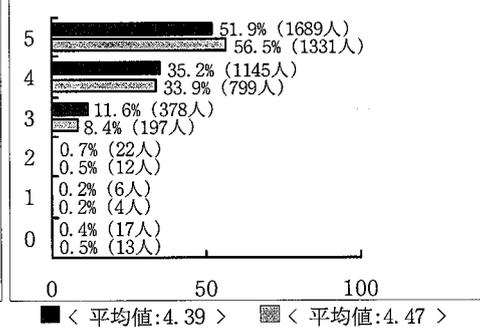
自然系科目



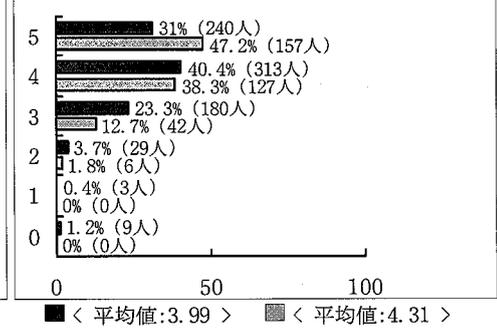
外国語科目



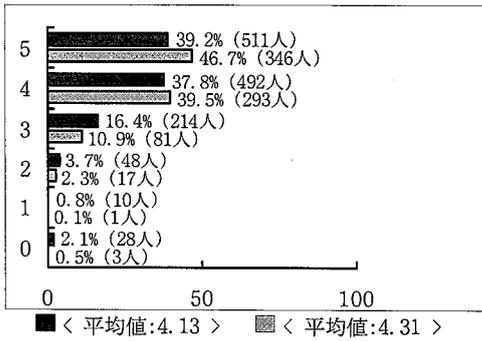
保健体育科目(実技)



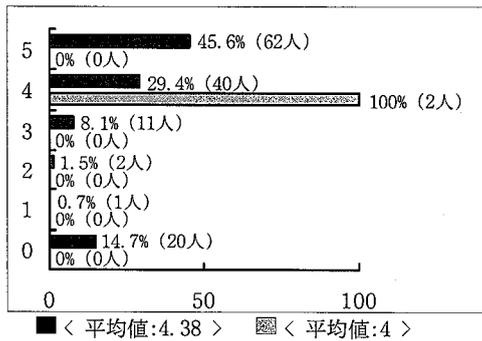
保健体育科目(講義)



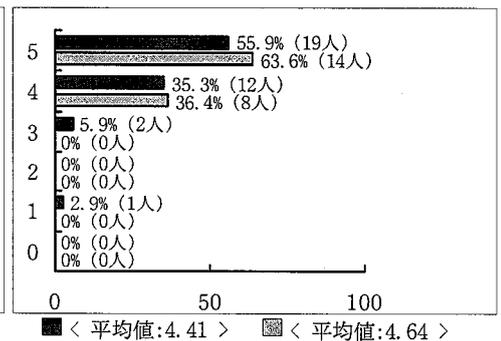
全研究科科目



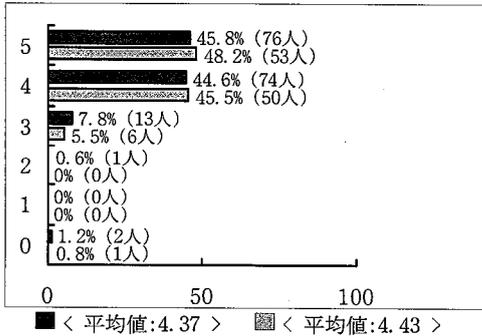
神学研究科科目



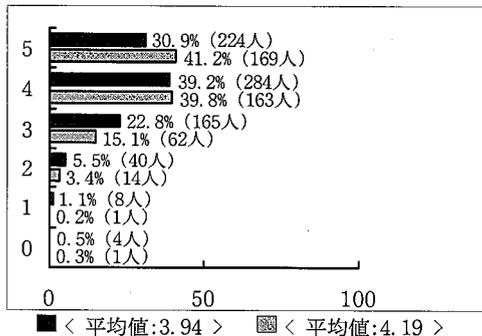
経済学研究科科目



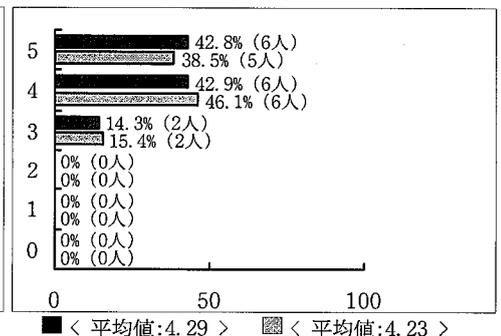
商学研究科科目



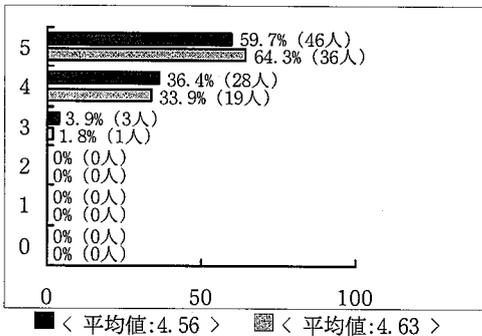
工学研究科科目



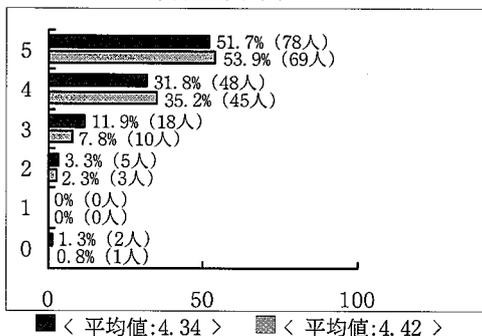
アメリカ研究科科目



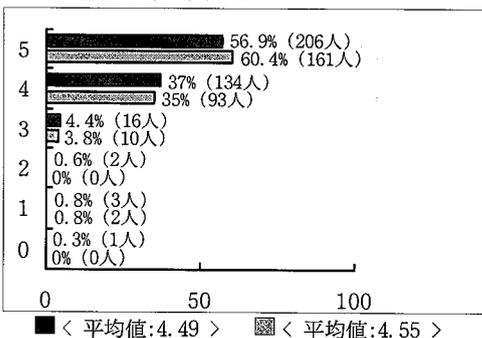
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

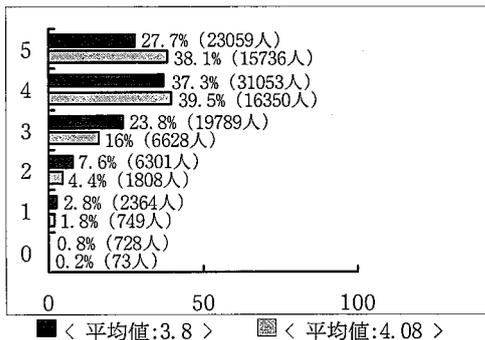


留学生別科科目

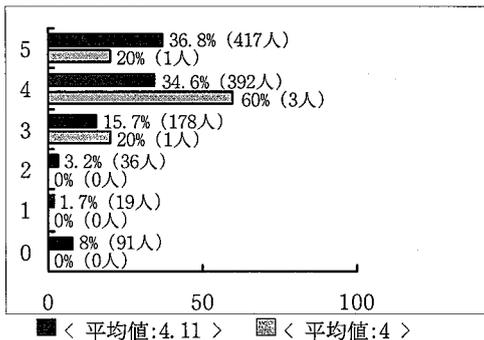


(10) この授業の内容に興味をもてた。

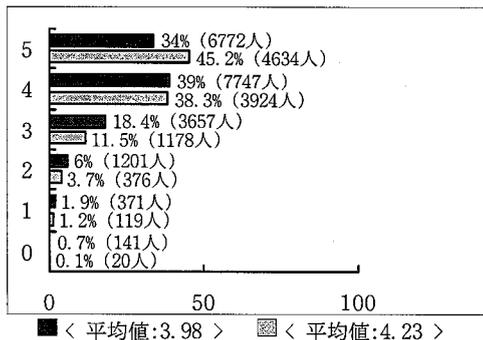
全学部科目



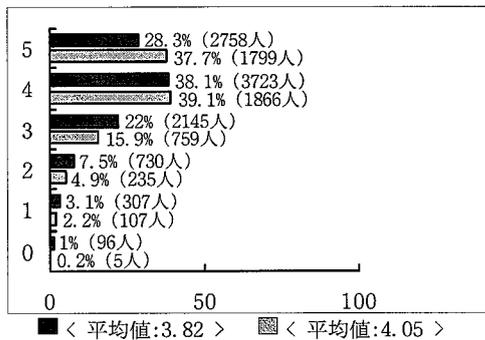
神学部科目



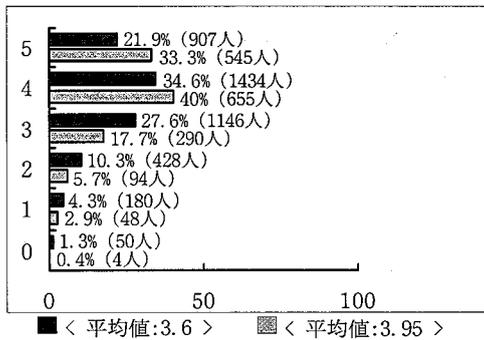
文学部科目



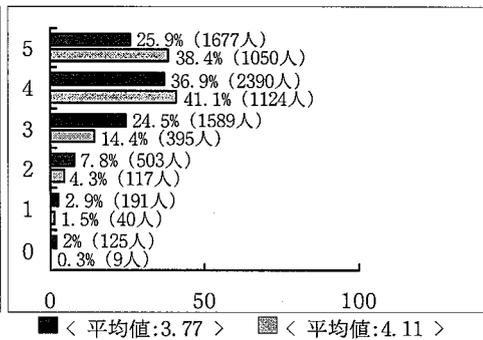
法学部科目



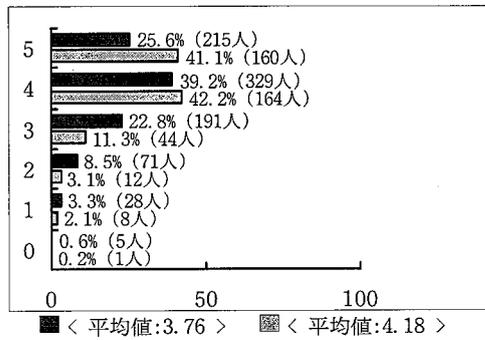
経済学部科目



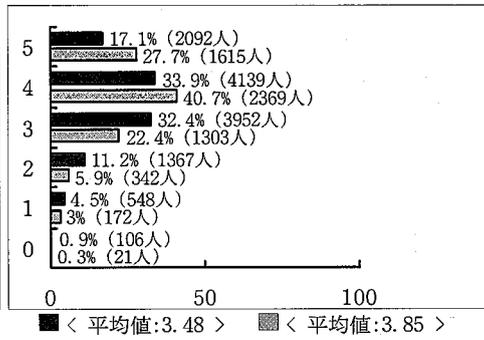
商学部科目



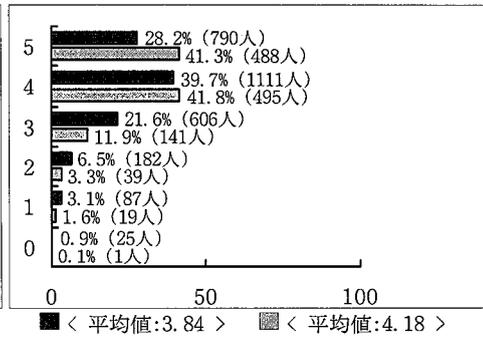
政策学部科目



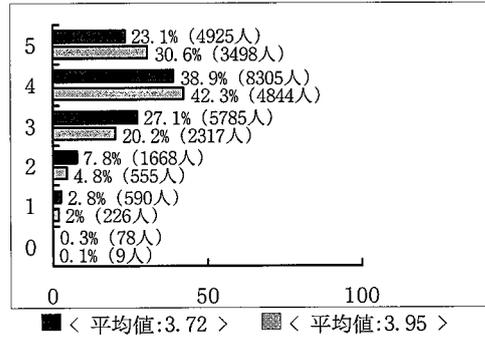
工学部科目



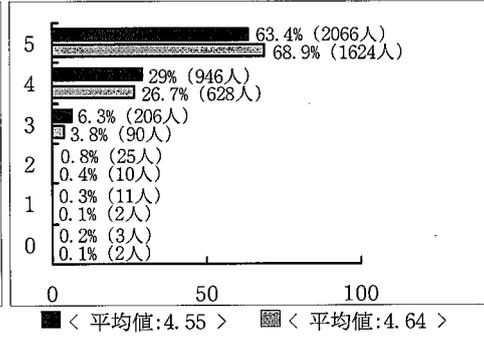
自然系科目



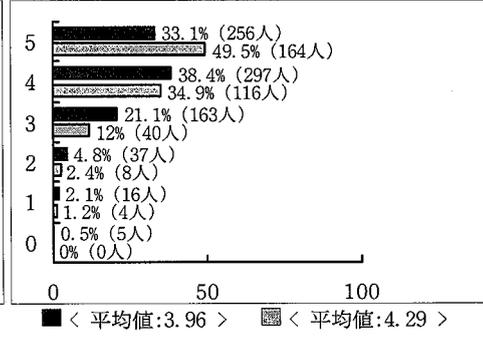
外国語科目



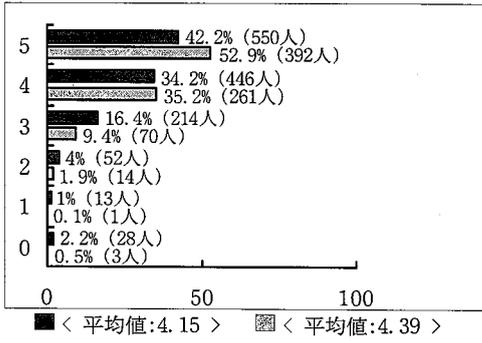
保健体育科目(実技)



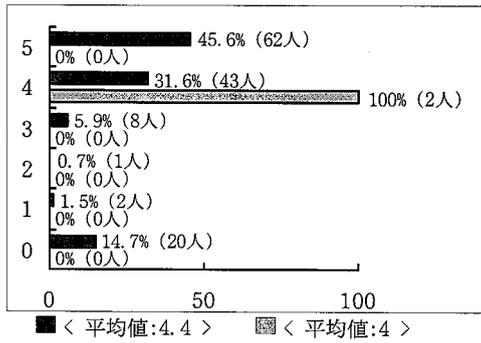
保健体育科目(講義)



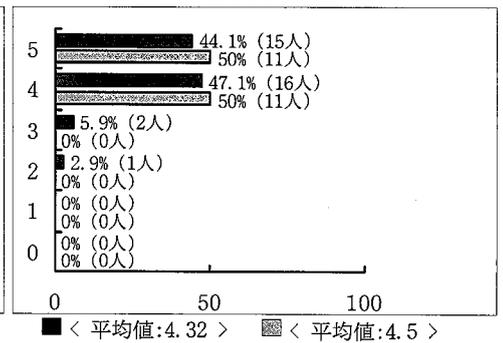
全研究科科目



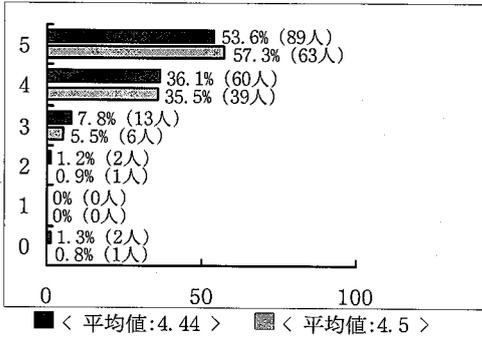
神学研究科科目



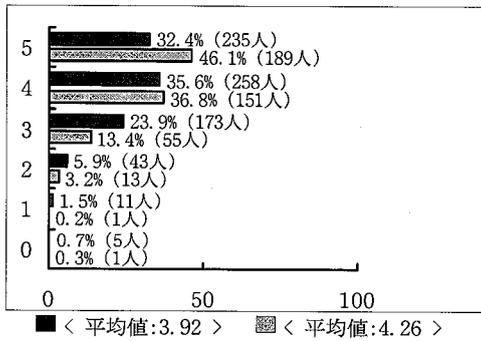
経済学研究科科目



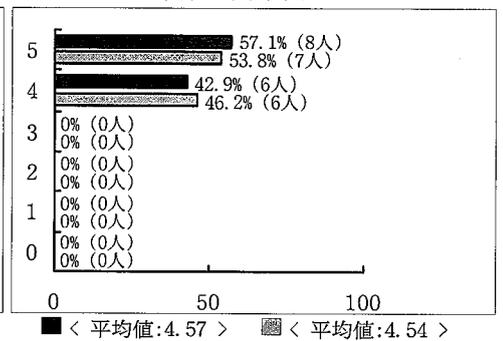
商学研究科科目



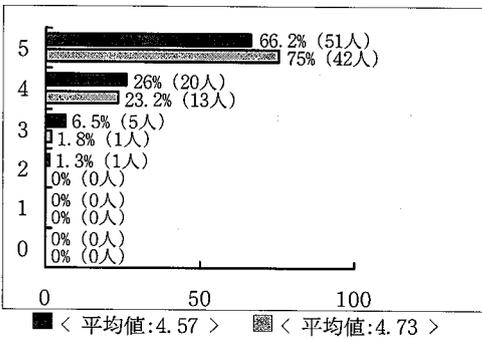
工学研究科科目



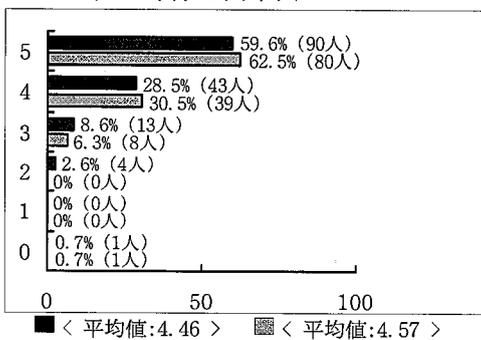
アメリカ研究科科目



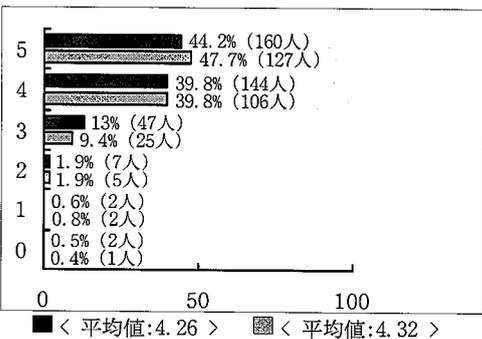
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

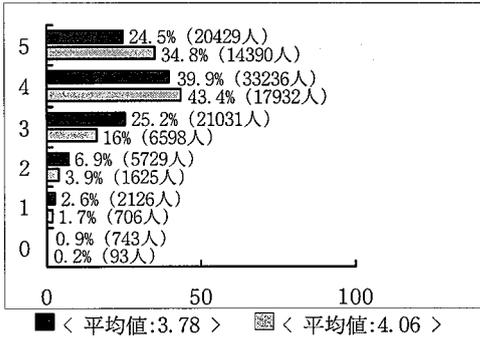


留学生別科科目

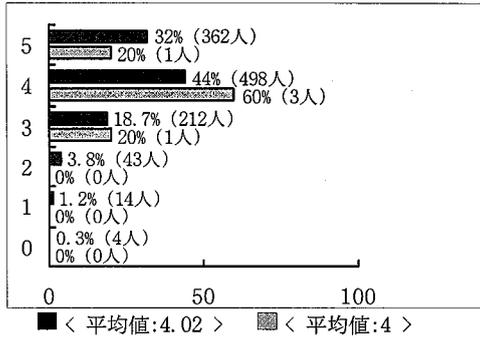


(11) この授業の目的が理解できた。

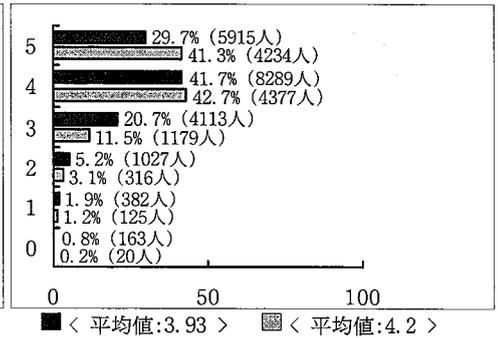
全学部科目



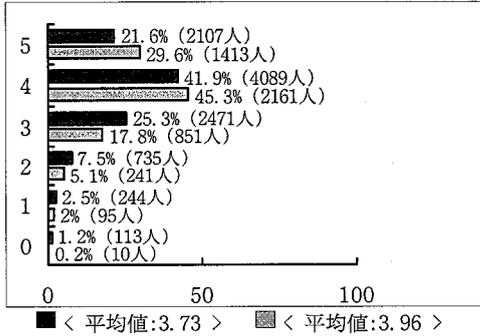
神学部科目



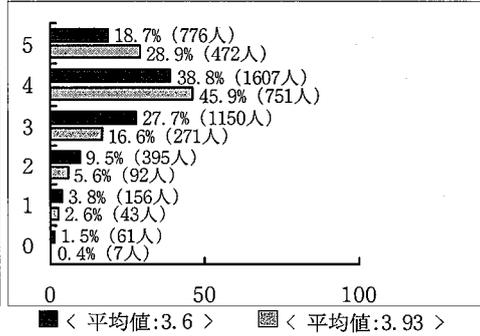
文学部科目



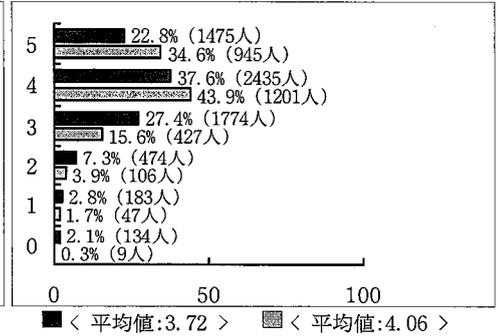
法学部科目



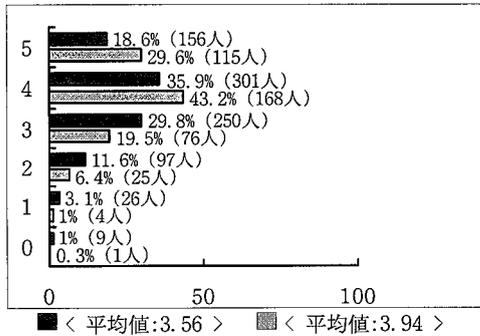
経済学部科目



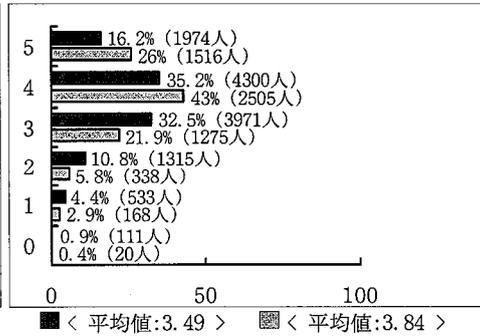
商学部科目



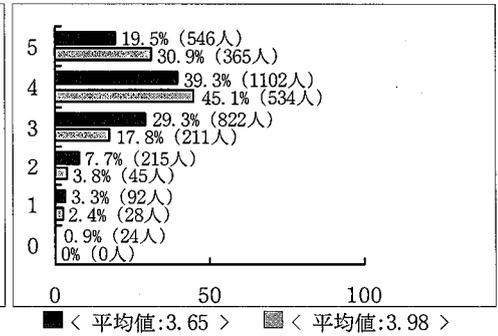
政策学部科目



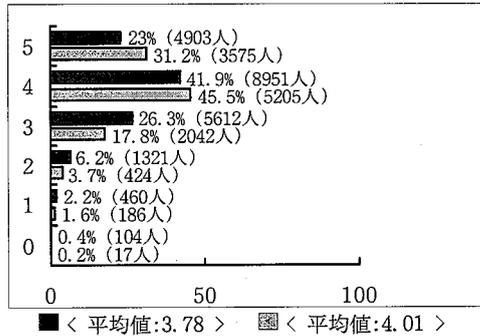
工学部科目



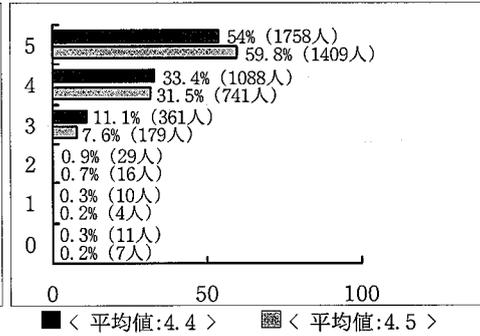
自然系科目



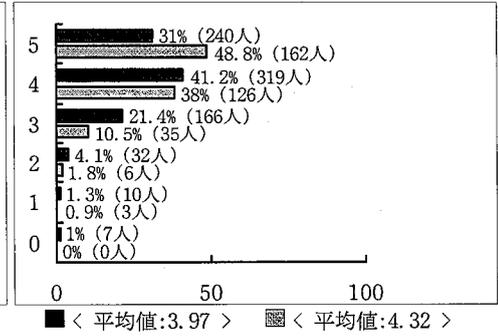
外国語科目



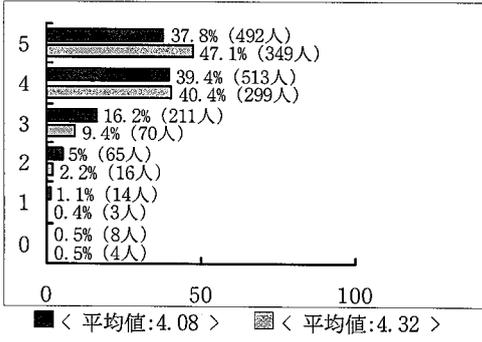
保健体育科目(実技)



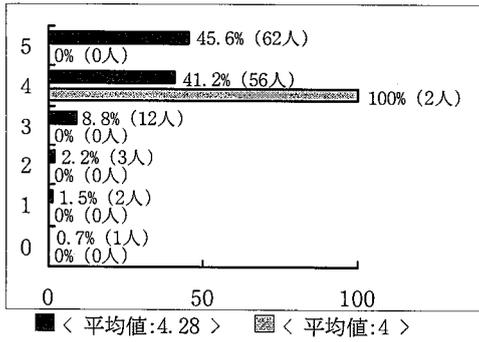
保健体育科目(講義)



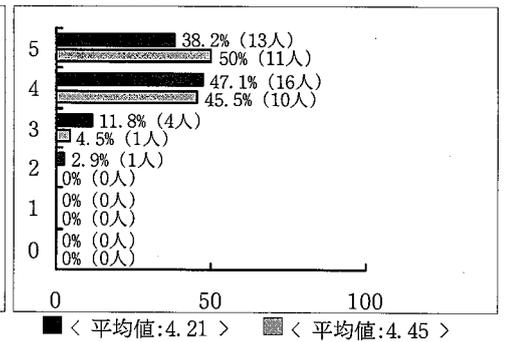
全研究科科目



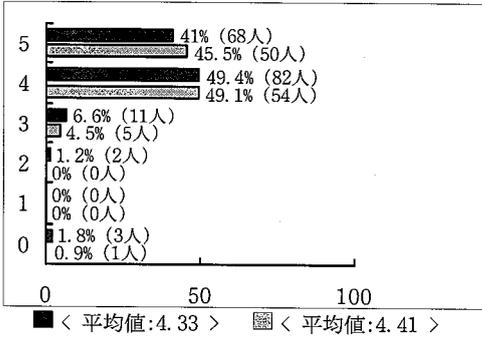
神学研究科科目



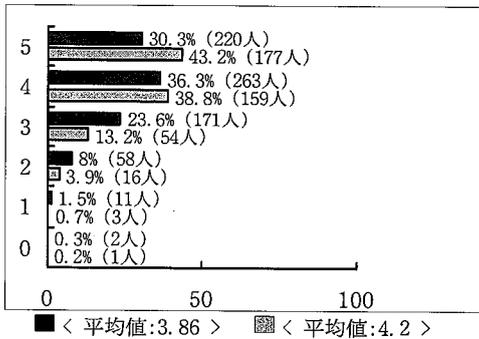
経済学研究科科目



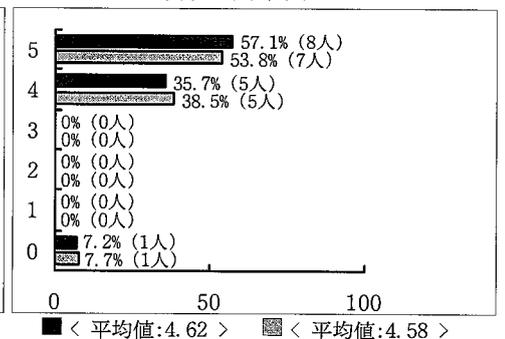
商学研究科科目



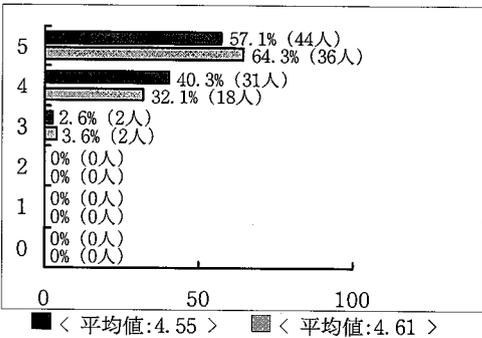
工学研究科科目



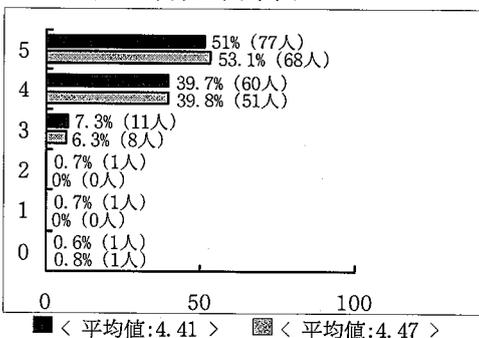
アメリカ研究科科目



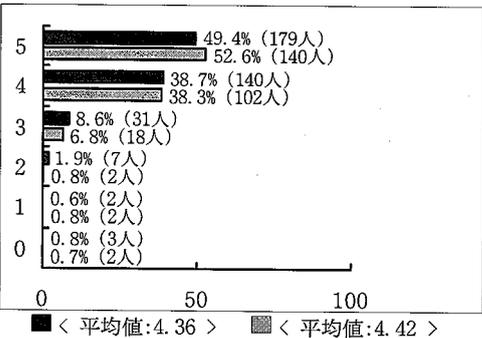
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

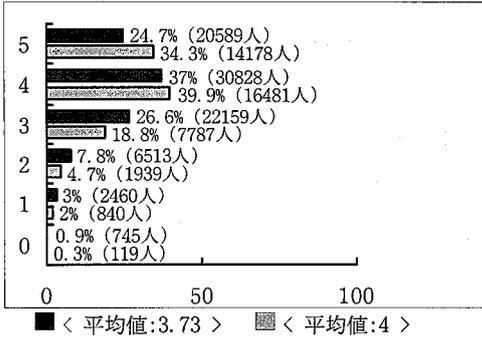


留学生別科科目

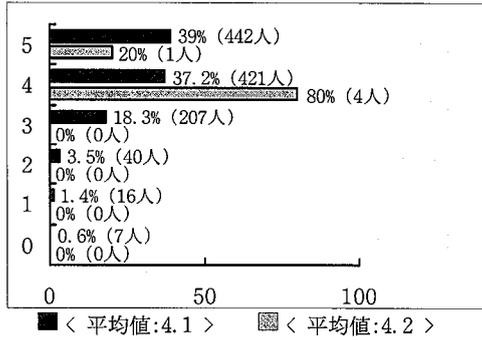


(12) この授業から知的刺激を受けた。

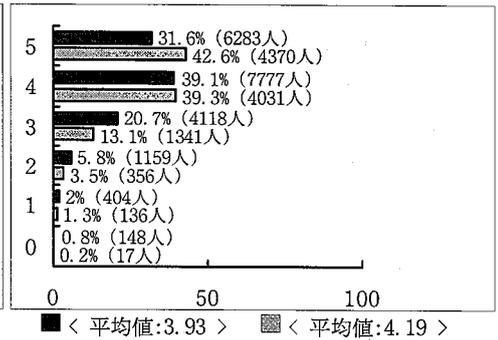
全学部科目



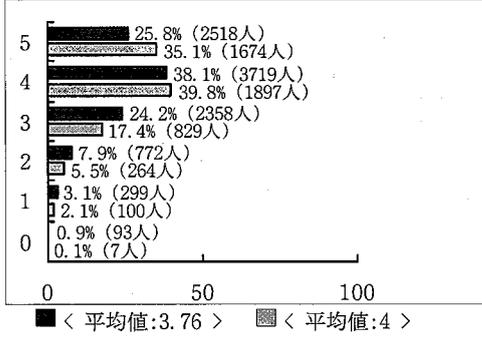
神学部科目



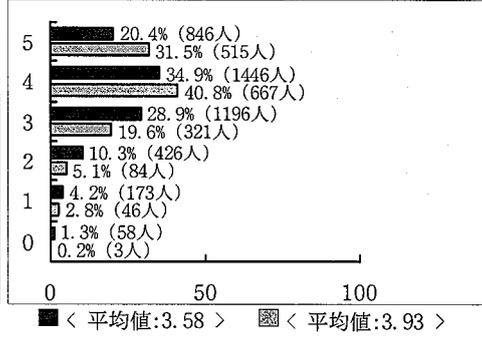
文学部科目



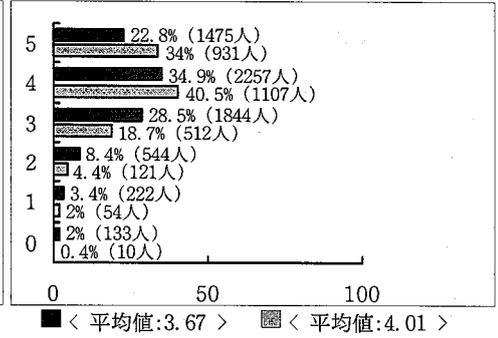
法学部科目



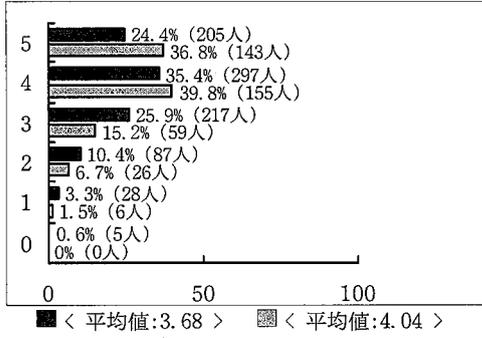
経済学部科目



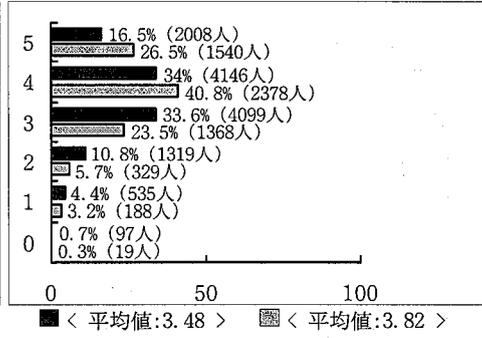
商学部科目



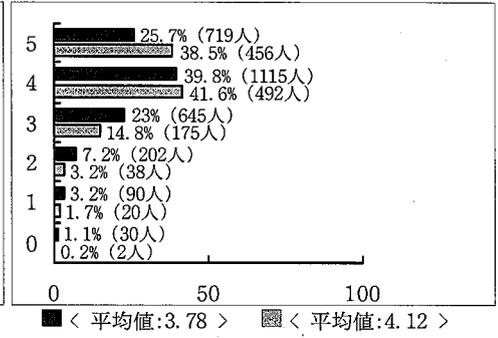
政策学部科目



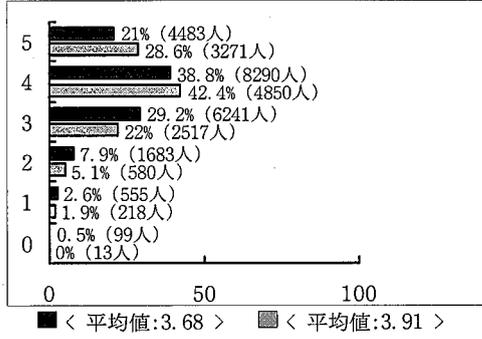
工学部科目



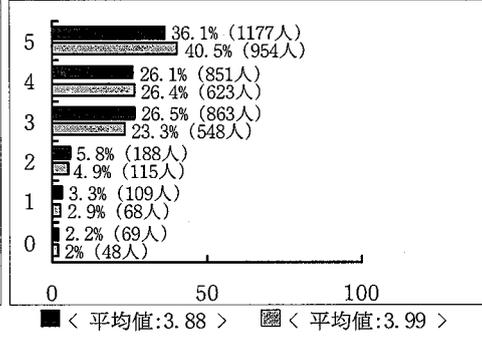
自然系科目



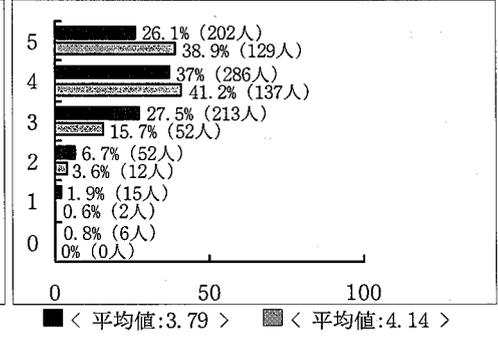
外国語科目



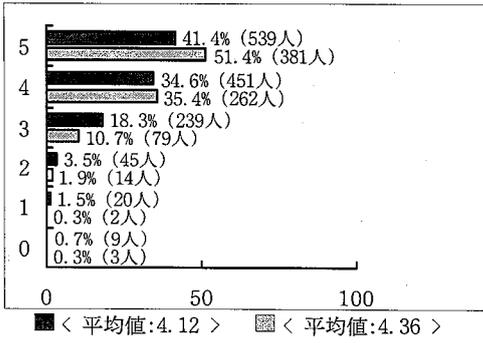
保健体育科目(実技)



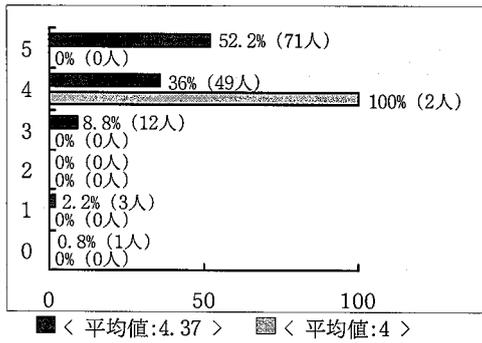
保健体育科目(講義)



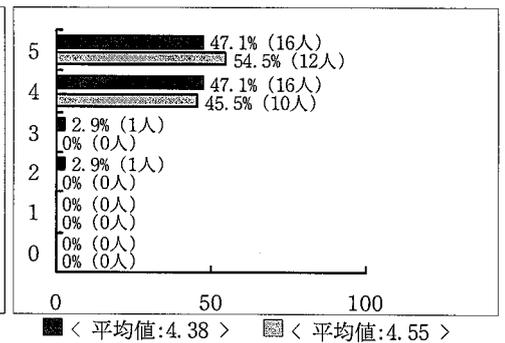
全研究科科目



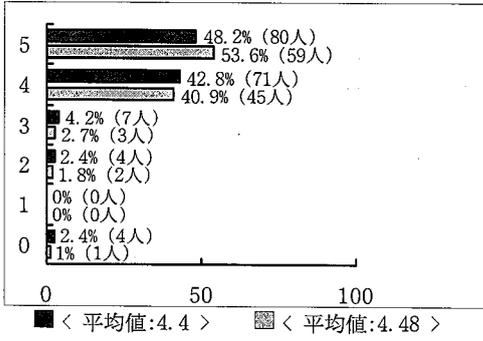
神学研究科科目



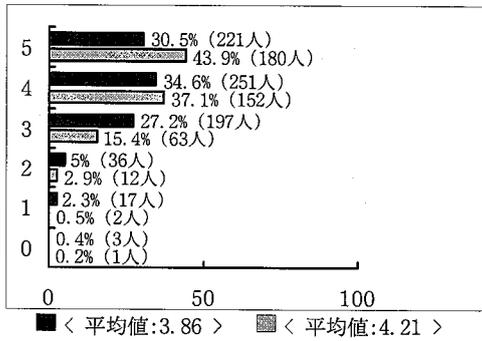
経済学研究科科目



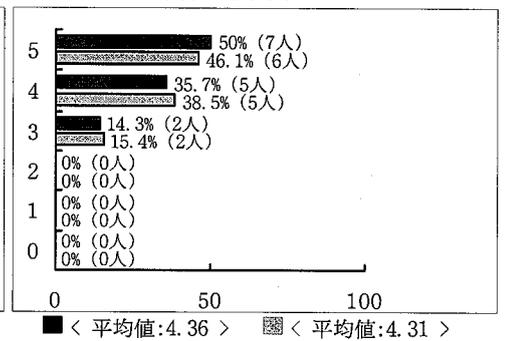
商学研究科科目



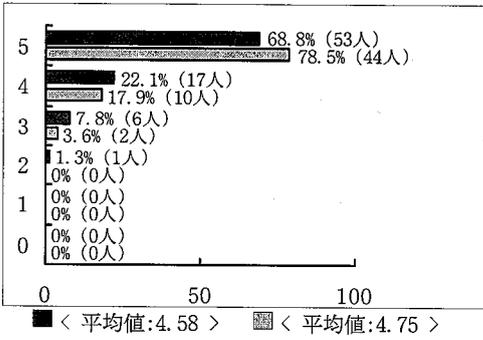
工学研究科科目



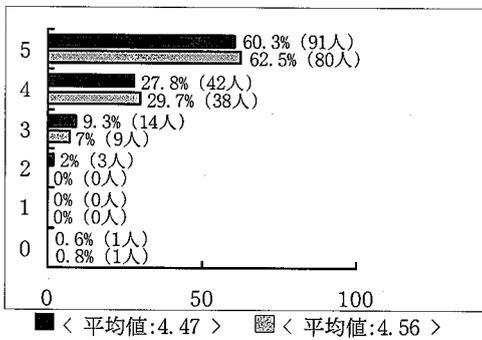
アメリカ研究科科目



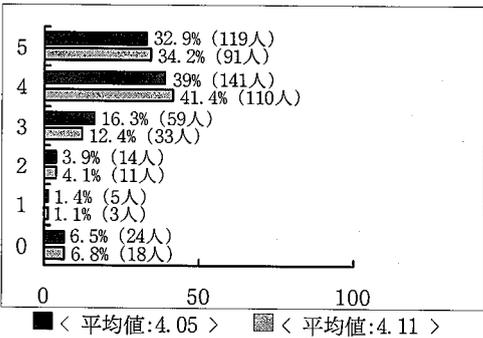
総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目

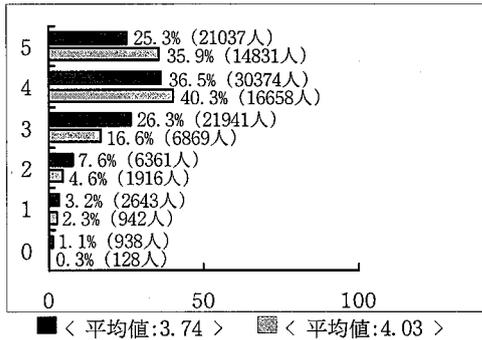


留学生別科科目

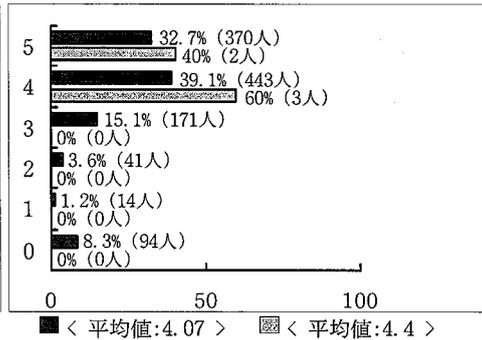


(13) この授業に満足した。

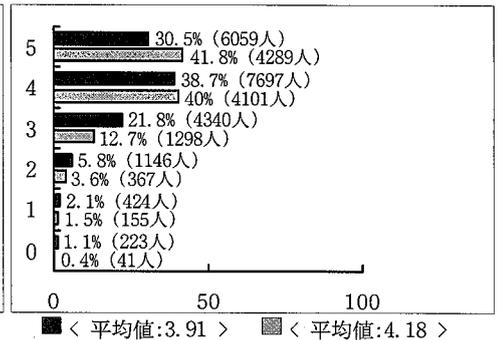
全学部科目



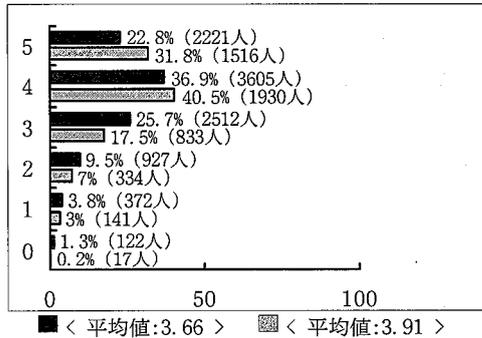
神学部科目



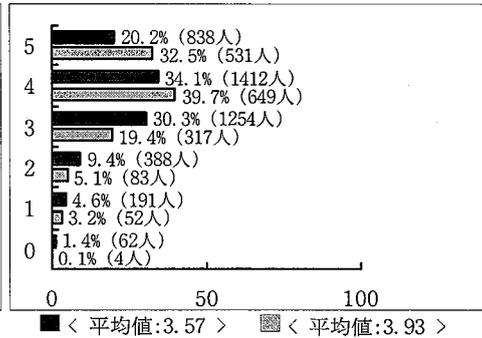
文学部科目



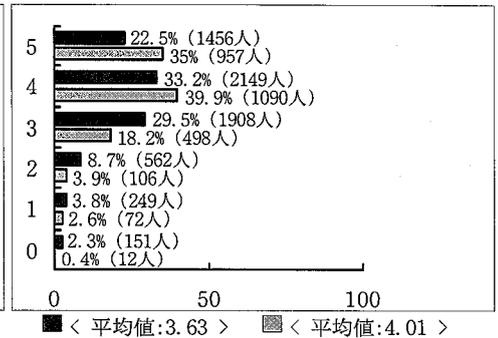
法学部科目



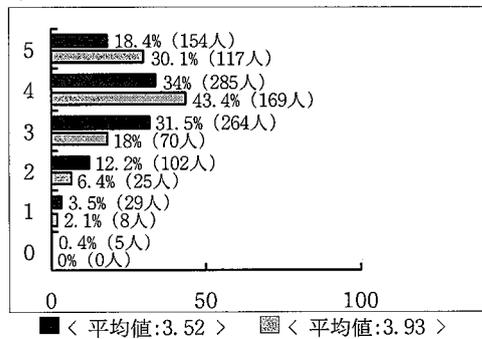
経済学部科目



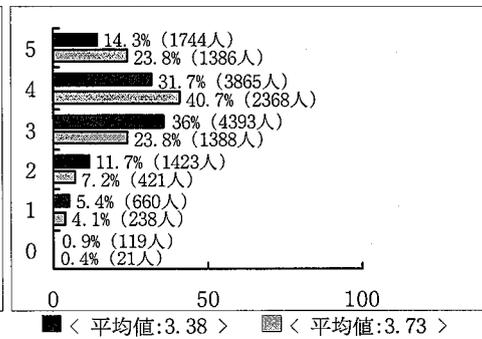
商学部科目



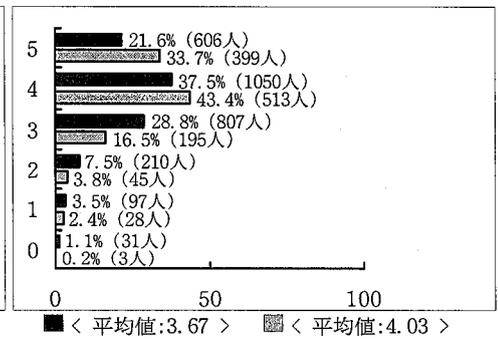
政策学部科目



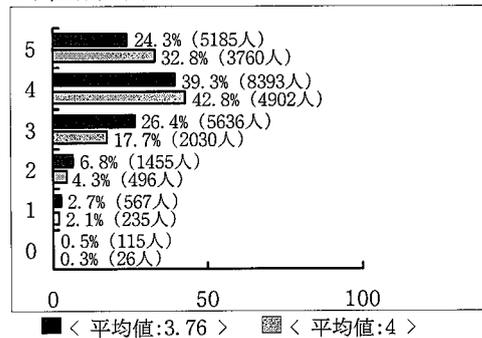
工学部科目



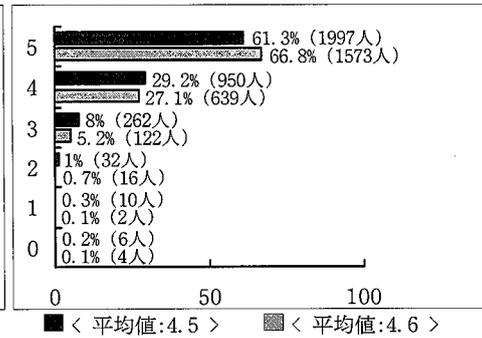
自然系科目



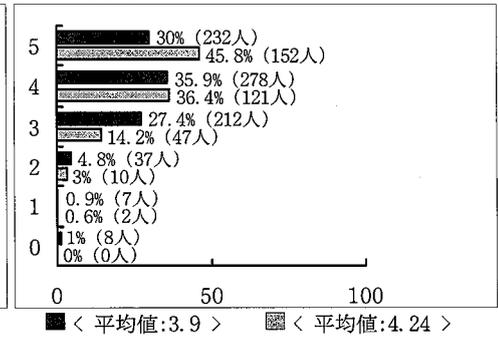
外国語科目



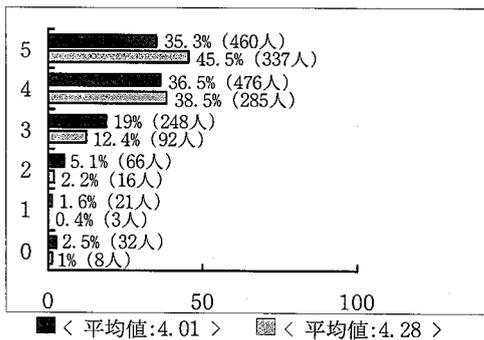
保健体育科目(実技)



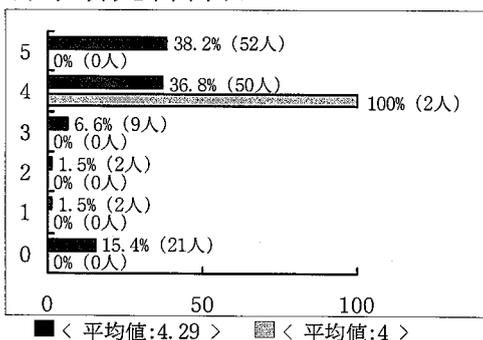
保健体育科目(講義)



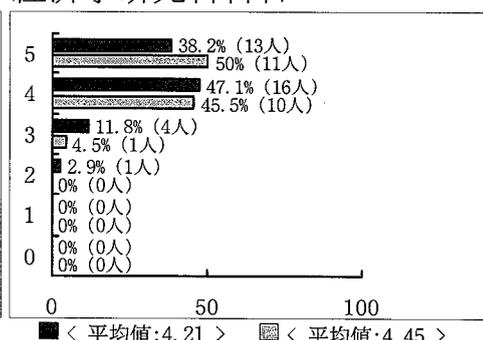
全研究科科目



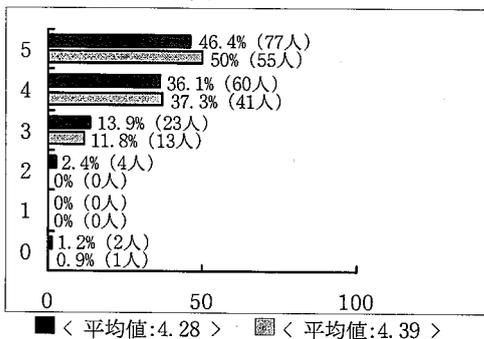
神学研究科科目



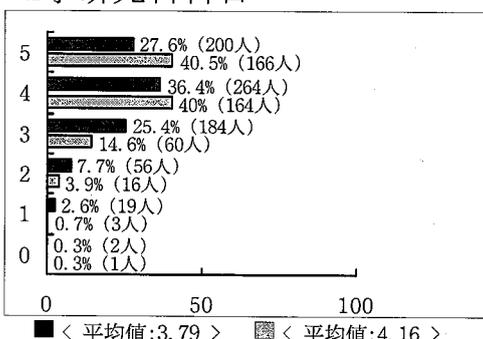
経済学研究科科目



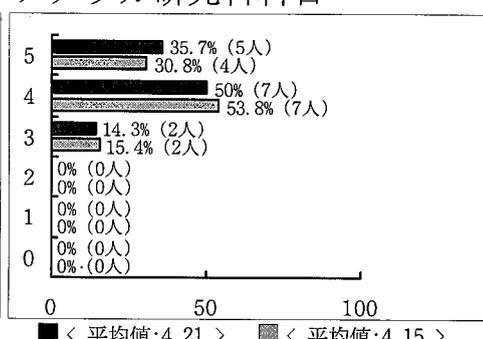
商学研究科科目



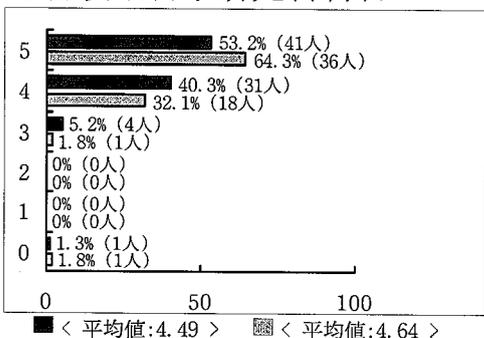
工学研究科科目



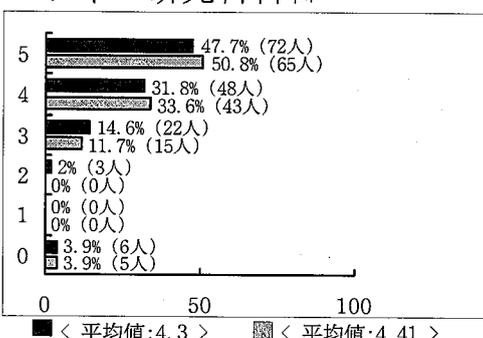
アメリカ研究科科目



総合政策科学研究科科目



ビジネス研究科科目



留学生別科科目

