

2004年度「キャンパスライフに関するアンケート調査」集計結果

アンケート回答状況

	回答件数	3/31現在在籍者数	回収率
神学部	43	68	63.2%
文学部	1038	1174	88.4%
法学部	812	909	89.3%
経済学部	790	906	87.2%
商学部	698	881	79.2%
政策学部	244	402	60.7%
工学部	503	971	51.8%
学部不明	43		
合計	4171	5311	78.5%

※質問1～質問14、質問17は、回答者の基礎情報を得るための質問であり、質問15以降の回答とのクロス集計に使用しますので、個別質問の単純集計結果は公開しません。

※クロス集計の結果は、有意差の認められたものについてのみ公開しています。

「キャンパスライフに関するアンケート調査」回収データ管理・運用規則

教育開発センター 導入教育部会

I. 基本的な考え方

「キャンパスライフに関するアンケート調査」は、本学の学生に適した全学的導入教育モデルを作成・検証するために、学生のバックグラウンドや意識等についてのデータを収集、蓄積することによって、本学1年次生の特徴を客観的に把握することを目的として実施するので、調査によって得られたデータは、調査用紙のフォーマットも含めて大学の財産であるとの認識に立ち、厳格に管理・運用する。

II. 管理

調査用紙の質問項目・フォーマット、回収したアンケート用紙、回答・集計データ（電子媒体、紙媒体とも）は、不法にそれらが本調査の目的外に使用されないことがないように、調査の実施主体である教育開発センターが一元的に管理する。

なお、回収したアンケート用紙は回収後1年間、電子媒体の回答・集計データは永久に保存する。その他の帳票類は、同志社大学文書取扱基準にしたがい保存する。

III. 運用

a. 公開

- 1 調査結果は、調査に協力した学生へのフィードバックと、本学の取組を学内外に広報することを目的として、調査用紙フォーマットと、集計結果を図表にしたものを大学ホームページで公開するとともに、必要に応じて印刷物を作成する。
- 2 調査結果の公開にあたっては、事前に、公開項目・公開方法を教育開発センター導入教育部会で検討し、教育開発センター委員会に諮る。

b. 調査項目の使用

- 1 学内外の諸機関がアンケート調査の質問項目ならびにフォーマットを自己の目的のために使用しようとする場合は、事前に教育開発センターに、使用目的と具体的な使用方法を明示して、使用許諾を求めてもらう。
- 2 教育開発センターでは、センター運営会議で協議し、使用目的が教育改善に資するものであり、かつ営利目的でない場合に限り、使用許諾を与える。

c. 調査結果の使用

- 1 回収された回答済みアンケート調査用紙は、学内外を問わず、一切提供しない（回答データの電子化を外部業者に委託する場合を除く）。
- 2 調査結果の印刷物（委員会・部会配付資料を含む）、大学ホームページでの公開資料の2次利用を原則として禁止する。
- 3 回答データ、集計データ（電子媒体、紙媒体とも）は、学内外の諸機関には原則として提供しない。
- 4 学内から、学部等を通じて使用目的と具体的な使用方法を明示して、データ使用の要望があった場合は、教育開発センター運営会議で協議の上、可否を決定する。研究目的でデータを使用した場合は、成果を発表する際、教育開発センターの許諾を受けている旨明記する。

以上

2004 年度 キャンパスライフに関するアンケート調査

アンケートご協力をお願い

このアンケート調査は、1年次生のみなさんのバックグラウンドや、1年間学ばれた時点で本学の教育に対して感じておられることを知ることによって、より良い1年次教育プログラムを開発することを目的として、同志社大学教育開発センター(TEL:075-251-3277)が実施するものです。また、同様の調査をみなさんが3年次生か4年次生になられた時点でも実施し、さらに数年間学ばれた後で大学1年次の時に感じられたことが、どのように変化したかを探ることも計画しています。

ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、みなさんの回答が他の人に知られることは絶対にありませんし、調査結果を調査の目的以外に使用することはありません。また、回答したくない質問には答えをいただかなくて結構です。

質問は全部で29問ありますが、10分程度で回答できる内容ですから、アンケート用紙を受け取られたら、すぐに回答していただき、所定のアンケート回収箱に入れてください。

本学の教育改善のための重要な資料となる本アンケートに、是非ともご協力くださいますよう、お願いいたします。

1. あなたが所属している学部・学科・専攻について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-------------|--------------|---------------------|
| 1. 神学部神学科 | 文学部社会学科 | 17. 政策学部政策学科 |
| 2. 文学部英文学科 | 9. 社会学専攻 | 18. 工学部知識工学科 |
| 文学部文化学科 | 10. 社会福祉学専攻 | 19. 工学部情報システムデザイン学科 |
| 3. 哲学及倫理学専攻 | 11. メディア学専攻 | 20. 工学部電気工学科 |
| 4. 教育学専攻 | 12. 産業関係学専攻 | 21. 工学部電子工学科 |
| 5. 心理学専攻 | 13. 法学部法律学科 | 22. 工学部機械システム工学科 |
| 6. 美学及芸術学専攻 | 14. 法学部政治学科 | 23. 工学部エネルギー機械工学科 |
| 7. 文化史学専攻 | 15. 経済学部経済学科 | 24. 工学部機能分子工学科 |
| 8. 国文学専攻 | 16. 商学部商学科 | 25. 工学部物質化学工学科 |
| | | 26. 工学部環境システム学科 |

2. あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 男性 2. 女性

3. あなたは自宅通学ですか、自宅外通学ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 自宅通学 2. 自宅外通学

4. あなたは、2004 年度1年間で何単位登録し、そのうち何単位取得しましたか。

登録 単位 取得 単位

5. あなたの2004年度のGPAはいくらでしたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 3.00ポイント以上 | 2. 2.50～2.99ポイント | 3. 2.00～2.49ポイント |
| 4. 1.50～1.99ポイント | 5. 1.00～1.49ポイント | 6. 1.00ポイント未満 |

6. あなたは、どの入試を受けて本学に入学しましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 一般入試
2. 指定校推薦入試
3. 推薦選抜入試(公募制)
4. AO入試
5. 大学入試センター試験を利用する入試
6. 法人内諸学校等推薦入試(同志社高校)
7. 法人内諸学校等推薦入試(同志社香里高校)
8. 法人内諸学校等推薦入試(同志社女子高校)
9. 法人内諸学校等推薦入試(同志社国際高校)
10. 法人内諸学校等推薦入試(新島学園高校)
11. スポーツ推薦選抜入試(商学部のみ)
12. その他の特別選抜(外国人留学生入試、社会人特別選抜入試)

7. 本学は、あなたが何番目に志望した大学ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 第一志望
2. 第一志望以外

8. あなたは現役ですか、浪人ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 現役
2. 一浪
3. 二浪
4. その他(留学生、社会人など)

9. あなたが卒業した高校の学科について、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 普通科
2. 商業科・工業科・農業科など職業に関する専門学科
3. 理数科・国際科・外国語科などの専門学科
4. 総合学科
5. 大検・海外の高校・その他(具体的に)

10. あなたが卒業した高校では、4年制大学に進学する人はどれくらいの割合でしたか。次の中から最も近い番号に○をつけてください。

1. 4年制大学に進学する人は、4分の3以上だった。
2. 4年制大学に進学する人は、半分くらいだった。
3. 4年制大学に進学する人は、4分の1程度だった。
4. 4年制大学に進学する人は、ほとんどいなかった。
5. わからない・その他

11. あなたの高校での成績は、学年の中で大体どのくらいでしたか。次の中から最も近い番号に○をつけてください。

1. 上位の方だった。
2. 中の上くらいだった。
3. 中くらいだった。
4. 中の下くらいだった。
5. 下位の方だった。
6. わからない・覚えていない・その他

12. 高校で開講されている科目それぞれについて、得意だったか、大学進学のために受験勉強をしたかお伺いします。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

科目名	高校での学業はいかがでしたか？			受験勉強をしましたか？	
1)国語Ⅰ	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
2)英語Ⅰ	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
3)世界史(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
4)日本史(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
5)政治・経済	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
6)現代社会	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
7)数学Ⅰ	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
8)数学Ⅱ	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
9)物理Ⅰ(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
10)化学Ⅰ(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
11)生物Ⅰ(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
12)地学Ⅰ(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
13)情報	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した

13. あなたは高校在学中、どのぐらいの期間、高校内でのクラブ・サークル諸活動もしくは高校外での諸活動を経験しましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

	1年未満・ 経験はない	1年～2年未満	2年以上
1)文化系のクラブ・サークル活動(高校内)	1	2	3
2)スポーツ系のクラブ・サークル活動(高校内)	1	2	3
3)その他(高校内)(具体的に)	1	2	3
4)文化系のクラブ・サークル活動(高校外)	1	2	3
5)スポーツ系のクラブ・サークル活動(高校外)	1	2	3
6)ボランティア活動(高校外)	1	2	3
7)その他(高校外)(具体的に)	1	2	3

14. あなたは大学に入学するまでに海外で生活したことがありますか(短期間の旅行を除く)。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	生活したことはない	1年未満の 生活経験がある	1年～3年未満の 生活経験がある	3年以上の 生活経験がある
1)10才未満の時期	1	2	3	4
2)10～15才の時期	1	2	3	4
3)15才以上の時期	1	2	3	4

15. あなたが大学に進学した理由として以下の項目はどれくらい重要ですか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	重要でない	いづらか重要	非常に重要
1)就職に有利だから	1	2	3
2)周りの人たちが進学を希望したから	1	2	3
3)親の希望だから	1	2	3
4)すぐに働きたくなかったから	1	2	3
5)大学で学ぶ内容に興味があったから	1	2	3
6)幅広い教養を身につけたかったから	1	2	3
7)専門的知識を身につけたかったから	1	2	3
8)学生生活を楽しんでみたかったから	1	2	3
9)結婚相手を探すときに有利だから	1	2	3
10)資格を取るために必要だったから	1	2	3
11)より高い学歴のために必要だったから	1	2	3

16. あなたは志望校として本学を選択するにあたって、どのような点を重視しましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 建学の精神や理念に惹かれた | 8. 就職に有利である |
| 2. イメージが良い | 9. 親や知人の出身校である |
| 3. 自分の好きな分野を活かせる | 10. 親や知人に勧められた |
| 4. 先端の学問を学べる | 11. 資格が取れる |
| 5. 将来性の高い分野を学べる | 12. 自分の偏差値にふさわしい |
| 6. 教育面に優れた教員がいる | 13. その他(具体的に) |
| 7. 研究面に優れた教員がいる | 14. とくに考えていなかった |

17. あなたのご両親は、4年制大学を卒業しましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 両親とも4年制大学卒業
2. 父親のみ4年制大学卒業
3. 母親のみ4年制大学卒業
4. 両親とも4年制大学を卒業していない
5. わからない

18. あなたは学部卒業後、どのような進路を考えていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 就職する
2. 大学院に進学する
3. 留学する
4. 他大学に(編)入学する
5. 専門学校に入学する
6. まだわからない
7. その他(具体的に)

19. あなたは将来、どのような職業やキャリアに進みたいです。次の中から考えているものを3つまで○をつけてください。

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1. 企業や団体の一般事務員 | 18. エンジニア | 35. 消防員 |
| 2. 企業や団体の経営者 | 19. プログラマー | 36. パイロット |
| 3. ベンチャー・ビジネス(起業家) | 20. 建築士や都市設計士 | 37. キャビンアテンダント |
| 4. 海外勤務者(商社員や外交官) | 21. ジャーナリスト | 38. 農林水産業の従事者 |
| 5. 小売店の自営業者 | 22. アナウンサー | 39. 製造業の技能工 |
| 6. 営業や卸売業者 | 23. プロデューサー・ディレクター | 40. 医師 |
| 7. 国や地方自治体の公務員 | 24. 臨床心理士 | 41. 薬剤師 |
| 8. 国や地方自治体の議員 | 25. 社会福祉士 | 42. 看護師 |
| 9. NPO・NGO関係 | 26. 保育士 | 43. 医療技師や衛生士 |
| 10. 国際公務員 | 27. 弁護士、裁判官、検事 | 44. 物理療法士や作業療法士 |
| 11. 幼稚園や小学校の教員 | 28. 会計士や税理士 | 45. 栄養士 |
| 12. 中学校や高校の教員 | 29. ファイナンシャルプランナー | 46. プロスポーツ選手 |
| 13. 大学教員 | 30. 芸術家 | 47. フリーター |
| 14. 学校の職員 | 31. 俳優 | 48. その他 |
| 15. 聖職者(牧師など) | 32. ホームヘルパー | (具体的に) |
| 16. 民間企業の研究員 | 33. 自衛隊員 | 49. まだ決めていない |
| 17. 公立系の研究所の研究員 | 34. 警察官 | |

20. あなたは、次のような力が大学入学時にどの程度身についていたと思いますか。また、1年間本学で学んで、その力がさらに身についたと思いますか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	大学入学時に				1年間学んで			
	1 身につ いてい なかつ た	2 あま り身 につ いて いな かつ た	3 やや 身 につ いて いた	4 身 につ いて いた	1 身 につ か な かつ た	2 あま り身 につ か な かつ た	3 やや 身 につ いた	4 身 につ いた
1) 講義の重要なポイントをノートにまとめる力	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 自分の意見と事実を分けて書く力	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 定められた形式に従ってレポートを書く力	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 4000字程度のレポートを書く力	1	2	3	4	1	2	3	4
5) 図書館の利用方法や文献を調べる力	1	2	3	4	1	2	3	4
6) パソコン等を使って文書や資料を作成する力	1	2	3	4	1	2	3	4
7) インターネットで情報収集できる力	1	2	3	4	1	2	3	4
8) 文献や資料を読んで要点を理解する力	1	2	3	4	1	2	3	4
9) ものごとの問題点を発見する力	1	2	3	4	1	2	3	4
10) 課題を解決する力	1	2	3	4	1	2	3	4
11) 他人の意見に根拠のある批判をする力	1	2	3	4	1	2	3	4
12) プレゼンテーションの力	1	2	3	4	1	2	3	4
13) 自分の意見を筋道立てて主張できる力	1	2	3	4	1	2	3	4
14) 科学的・数量的にものごとを見る力	1	2	3	4	1	2	3	4
15) 物事に対して粘り強く取り組む力	1	2	3	4	1	2	3	4

21. あなたは、以下の学習態度が大学入学時にどの程度身についていたと思いますか。また、1年間本学で学んで、それらがさらに身についたと思いますか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	大学入学時に				1年間学んで			
	1 身 につ いて いな かつ た	2 あま り身 につ いて いな かつ た	3 やや 身 につ いて いた	4 身 につ いて いた	1 身 につ か な かつ た	2 あま り身 につ か な かつ た	3 やや 身 につ いた	4 身 につ いた
1) 自分のスケジュールを管理すること	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 学習の計画を立てること	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 課題の提出期限を守ること	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 欠席した授業の内容をすぐに補うこと	1	2	3	4	1	2	3	4
5) 積極的な態度で授業に臨むこと	1	2	3	4	1	2	3	4

22. あなたは、本学の授業を受けて、以下の大学生活面についてどの程度理解できましたか。また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいと思われましたか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	授業を受けて					授業で				授業以外で			
	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	0 受講した授業では扱われなかった	1 理解できなかった	2 あまり理解できなかった	3 やや理解できた	4 理解できた	1 指導してほしくない	2 あまり指導してほしくない	3 やや指導してほしい	4 指導してほしい	1 指導してほしくない	2 あまり指導してほしくない	3 やや指導してほしい	4 指導してほしい
1)大学の建学の精神や理念	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2)大学の歴史・伝統	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3)カリキュラム編成と卒業単位の修得方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4)履修登録の具体的な方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5)授業担当教員の学問的な期待を理解する方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6)効果的な学習方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
7)大学内の施設・設備の利用方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8)大学で利用できる制度(留学など)	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9)大学で利用できるサービス(就職相談など)	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
10)学習や生活面での悩みを相談する方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11)キャンパスのルール	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

23. あなたが受講した授業で、以下の授業形態・方法が取られたものがありましたか。また、それは授業内容理解に、どの程度役に立ちましたか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	0 実施された授業は無かった	授業内容理解に			
		1 役に立たなかった	2 あまり役に立たなかった	3 やや役に立った	4 役に立った
1)グループ・ディスカッション	0	1	2	3	4
2)学生によるプレゼンテーション	0	1	2	3	4
3)TA(大学院生の授業助手)による指導	0	1	2	3	4
4)グループ・プロジェクト	0	1	2	3	4
5)定期的な習熟度チェック小テスト	0	1	2	3	4
6)定期的な課題提出	0	1	2	3	4
7)課題提出物の添削と返却	0	1	2	3	4
8)フィールド・ワーク	0	1	2	3	4
9)体験学習	0	1	2	3	4
10)実習・実験	0	1	2	3	4

28. あなたのこの1年間の学習・生活習慣について、あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	1 し な か っ た	2 あ ま り し な か っ た	3 た ま に し た	4 日 常 的 に し た
1) 雑誌論文などを読む	1	2	3	4
2) 図書館を利用する	1	2	3	4
3) 辞書を利用する	1	2	3	4
4) 教科書以外の文献を読む	1	2	3	4
5) 新聞の政治面、経済面、国際面等を読む	1	2	3	4
6) インターネットで情報を収集する	1	2	3	4
7) 授業中に教員が黒板に書かなかったことでもノートを取る	1	2	3	4
8) ノートは、見出しの工夫をして整理する	1	2	3	4
9) 授業で配布された資料(プリント)を整理する	1	2	3	4
10) 授業内容について教員に質問をする	1	2	3	4
11) パソコンを使って文書や資料を作成する	1	2	3	4
12) 授業で出された課題はきちんと提出する	1	2	3	4
13) 授業中以外に、他の学生と授業内容について議論する	1	2	3	4
14) 授業の予習をする	1	2	3	4
15) 授業の復習をする	1	2	3	4
16) 授業に遅刻をする	1	2	3	4
17) 授業を欠席する	1	2	3	4
18) 授業中以外に教員とコミュニケーションをとる	1	2	3	4
19) 試験前に授業のノートを読み返す	1	2	3	4
20) 試験前に指定された教科書や参考書を読む	1	2	3	4
21) 試験前に補足的な調べものをする	1	2	3	4
22) 試験前に授業内容をまとめる	1	2	3	4
23) パソコンの e-mail を使ったコミュニケーションを行う	1	2	3	4
24) 携帯電話の e-mail を使ったコミュニケーションを行う	1	2	3	4
25) 新島襄やキリスト教等建学の精神にふれる大学の行事に参加する	1	2	3	4
26) アルバイトをする	1	2	3	4
27) ボランティア活動をする	1	2	3	4
28) クラブ・サークル活動を行う	1	2	3	4
29) 学生同士の研究会に参加する	1	2	3	4
30) 授業が無い日も大学に来る	1	2	3	4
31) 授業クラスのコンパに参加する	1	2	3	4
32) 専門学校に通う	1	2	3	4
33) 授業を他の活動より優先する	1	2	3	4

29. この調査に対する意見や、本学の教育について意見があれば、自由に記入してください。

ご協力ありがとうございました。

※本アンケート調査項目の利用を希望される場合は、同志社大学教育開発センター(ji-kyoik@mail.doshisha.ac.jp)までご連絡ください。

15.大学に進学した理由として以下の項目はどれくらい重要か。

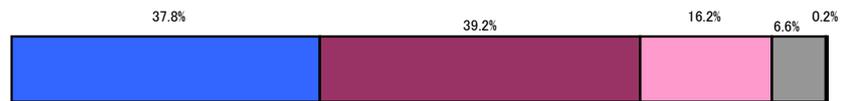
1)就職に有利



2)周りの人が進学を希望



3)親の希望



4)すぐに働きたくなかった



5)大学で学ぶ内容に興味があった



6)幅広い教養を身につけたかった



7)専門的知識を身につけたかった



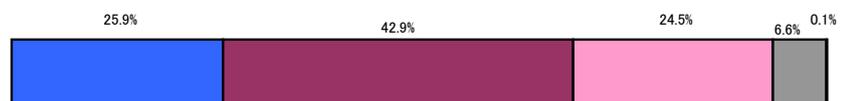
8)学生生活を楽みたい



9)結婚相手を探すとき有利



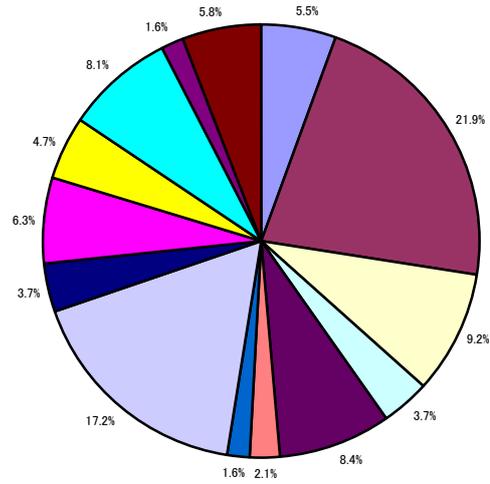
10)資格を取るために必要



11)より高い学歴のために必要

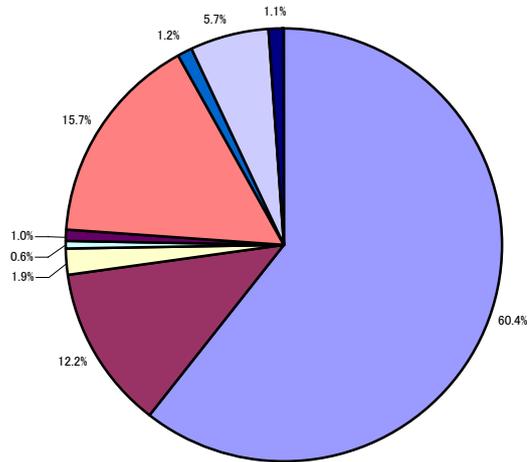


16. 志望校として本学を選択するにあたり、どのような点を重視したか。



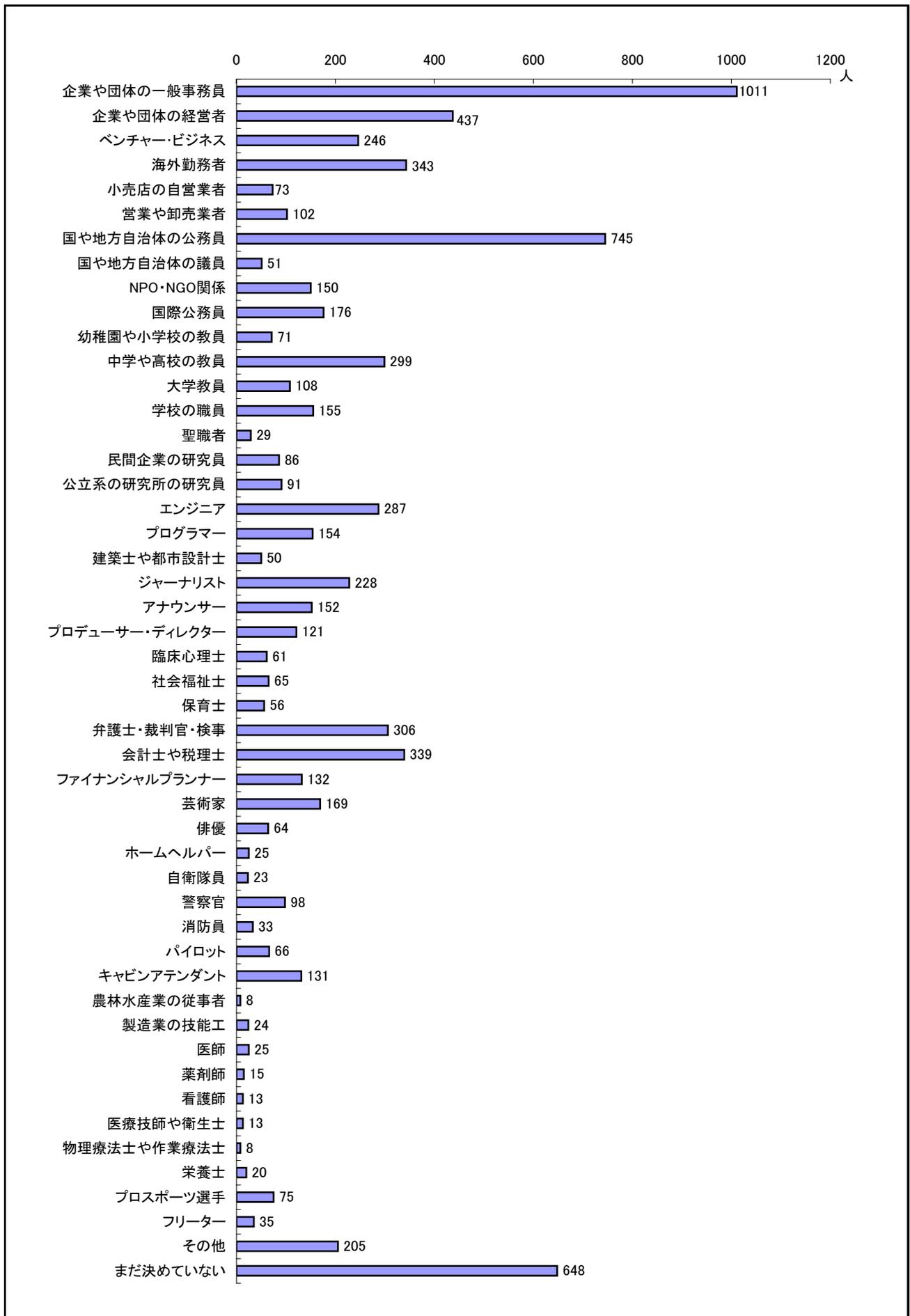
- 建学の精神や理念
- イメージが良い
- 好きな分野を活かせる
- 先端の学問を学べる
- 将来性の高い分野を学べる
- 教育面に優れた教員がいる
- 研究面に優れた教員がいる
- 就職に有利
- 親や知人の出身校
- 親や知人に勧められた
- 資格が取れる
- 自分の偏差値にふさわしい
- その他
- とくに考えていなかった

18. 学部卒業後、どのような進路を考えているか。



- 就職
- 大学院
- 留学
- 他大学に編入学
- 専門学校
- わからない
- その他
- 無回答
- 無効回答

19.将来、どのような職業やキャリアに進みたいか。

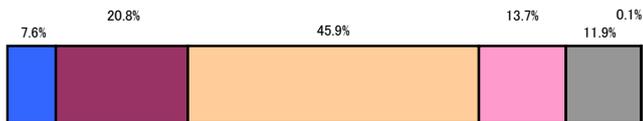


20. 次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか。また、1年間本学で学び、その力がさらに身についたか。

1) 講義の重要なポイントをノートにまとめる力
大学入学時に



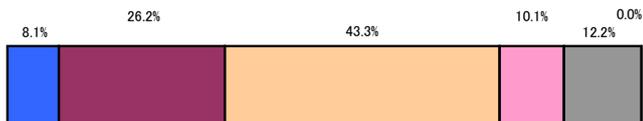
1年間学んで



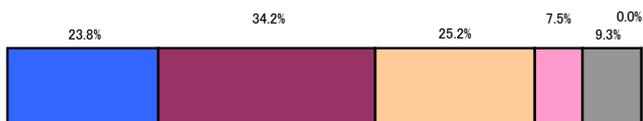
2) 自分の意見と事実を分けて書く力
大学入学時に



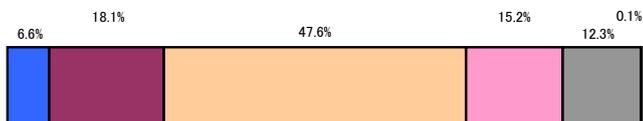
1年間学んで



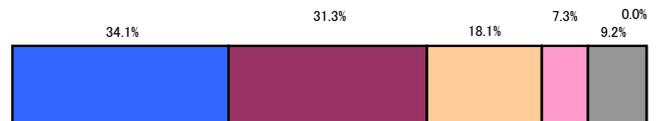
3) 定められた形式に従ってレポートを書く力
大学入学時に



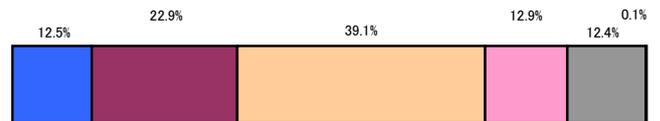
1年間学んで



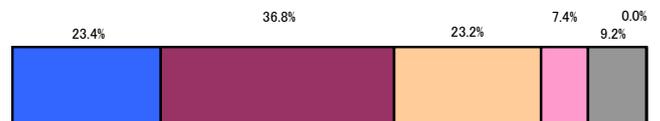
4) 4000字程度のレポートを書く力
大学入学時に



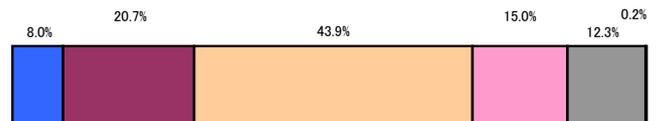
1年間学んで



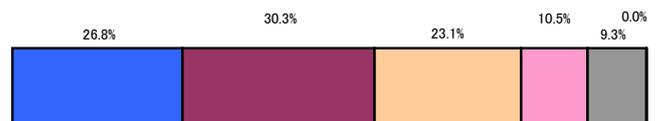
5) 図書館等の利用方法や文献を調べる力
大学入学時に



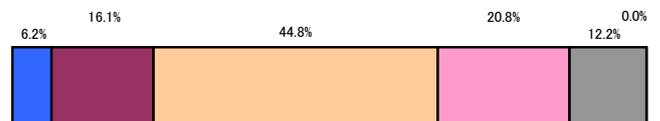
1年間学んで



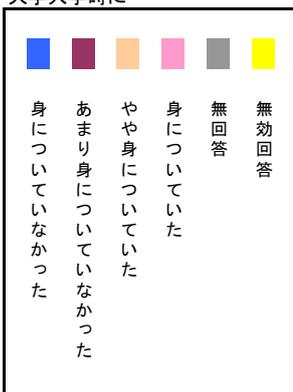
6) パソコン等を使って文書や資料を作成する力
大学入学時に



1年間学んで



大学入学時に



1年間学んで

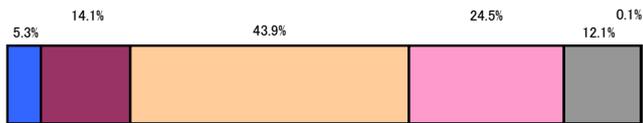


20. 次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか。また、1年間本学で学び、その力がさらに身についたか。

7) インターネットで情報収集できる力
大学入学時に



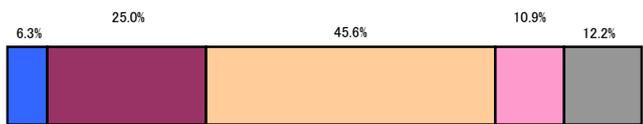
1年間学んで



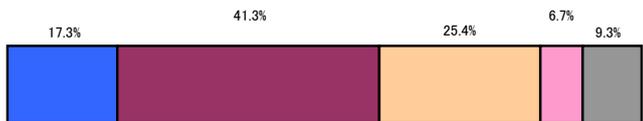
8) 文献や資料を読んで要点を理解する力
大学入学時に



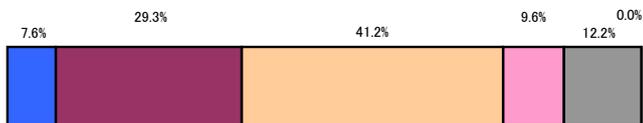
1年間学んで



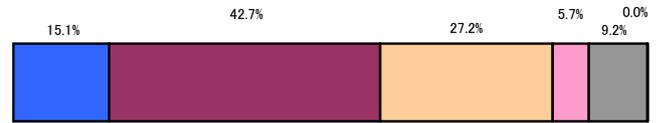
9) ものごとの問題点を発見する力
大学入学時に



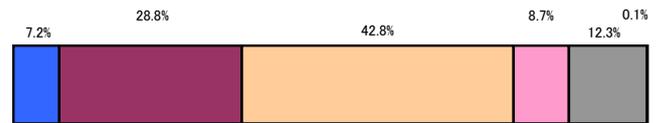
1年間学んで



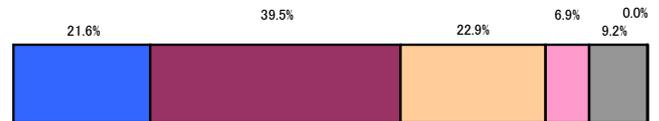
10) 課題を解決する力
大学入学時に



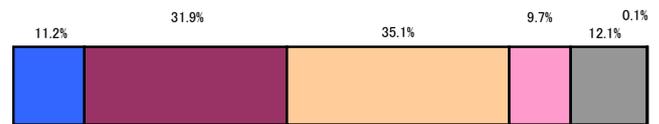
1年間学んで



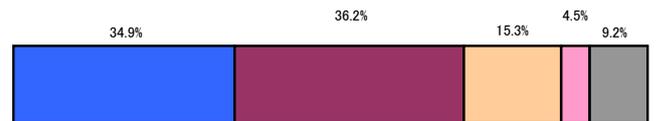
11) 他人の意見に根拠のある批判をする力
大学入学時に



1年間学んで



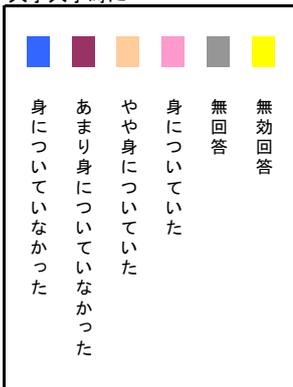
12) プレゼンテーションの力
大学入学時に



1年間学んで



大学入学時に



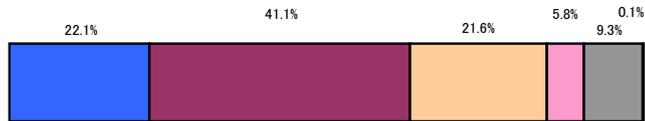
1年間学んで



20. 次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか。また、1年間本学で学び、その力がさらに身についたか。

13) 自分の意見を筋道立てて主張できる力

大学入学時に

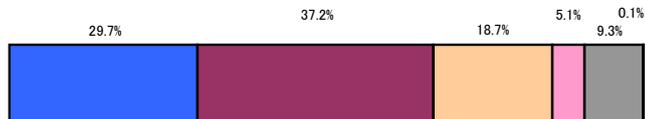


1年間学んで

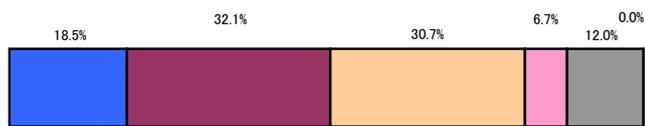


14) 科学的・数量的にもものごとを見る力

大学入学時に



1年間学んで

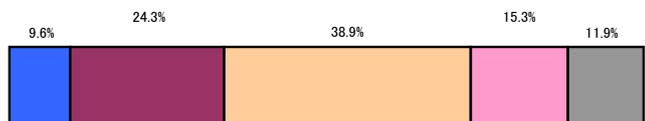


15) 物事に対して粘り強く取り組む力

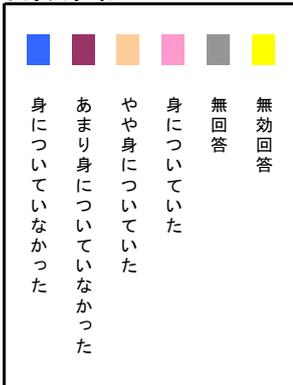
大学入学時に



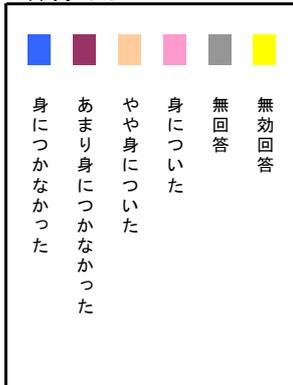
1年間学んで



大学入学時に



1年間学んで

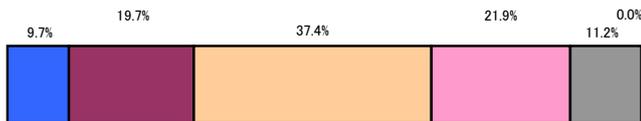


21.以下の学習態度が大学入学時にどの程度身についていたか、また、1年間本学で学びそれがさらに身についたか。

1)自分のスケジュールを管理すること
大学入学時に



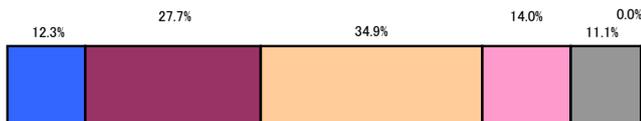
1年間学んで



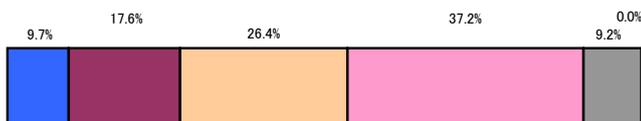
2)学習の計画を立てること
大学入学時に



1年間学んで



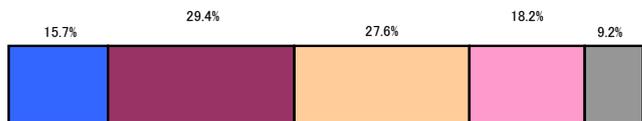
3)課題の提出期限を守ること
大学入学時に



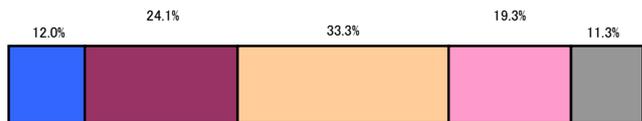
1年間学んで



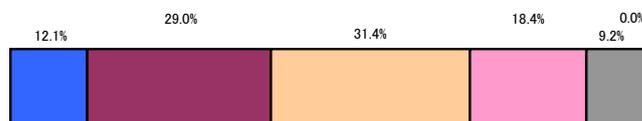
4)欠席した授業の内容をすぐに補うこと
大学入学時に



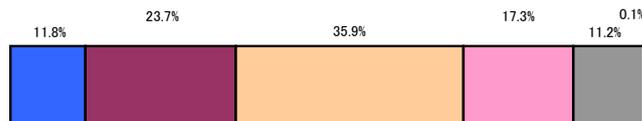
1年間学んで



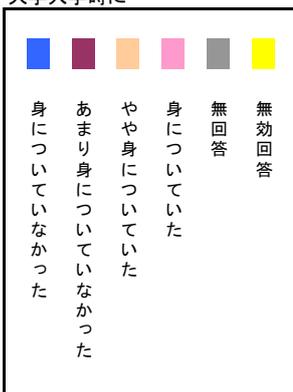
5)積極的な態度で授業に臨むこと
大学入学時に



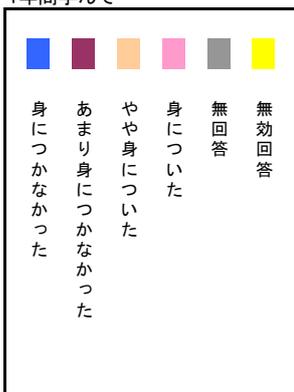
1年間学んで



大学入学時に



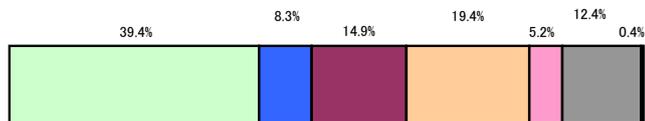
1年間学んで



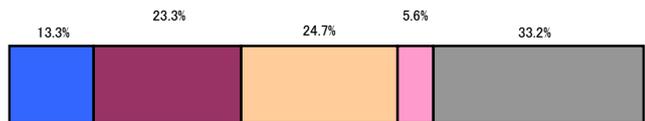
22.授業を受けて、以下の大学生生活面についてどの程度理解できたか。また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいか。

1) 大学の建学の精神や理念

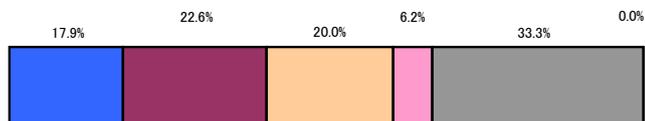
授業を受けて



授業で

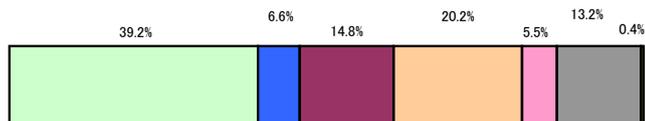


授業以外で

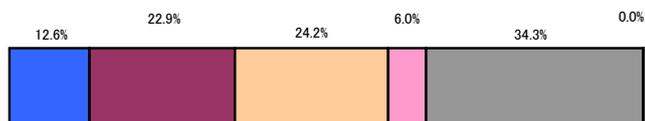


2) 大学の歴史・伝統

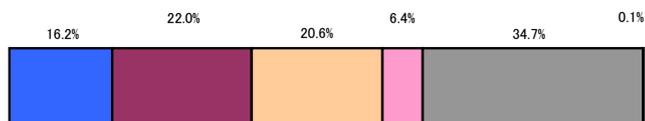
授業を受けて



授業で

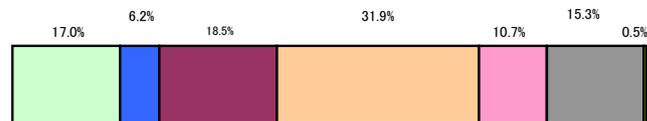


授業以外で

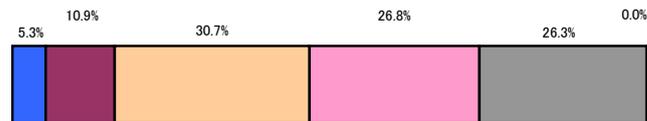


3) カリキュラム編成と卒業単位の修得方法

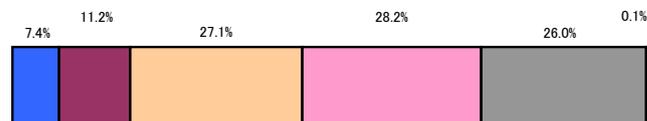
授業を受けて



授業で

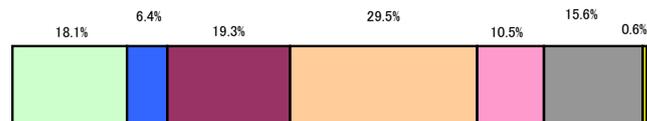


授業以外で

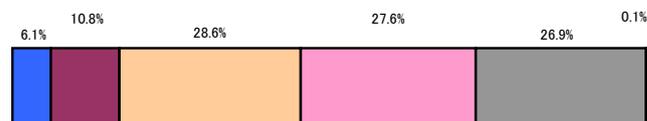


4) 履修登録の具体的な方法

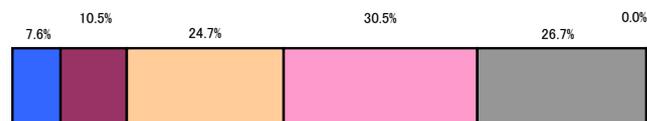
授業を受けて



授業で



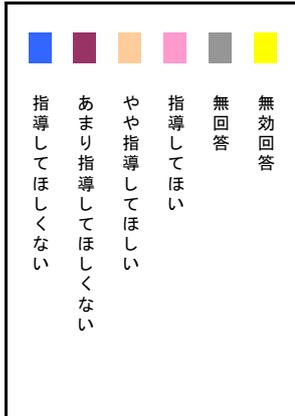
授業以外で



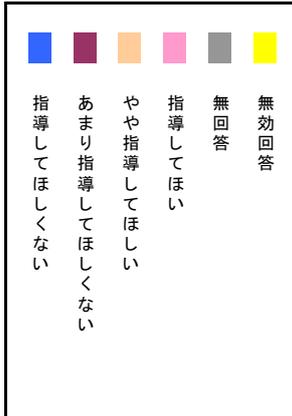
授業を受けて



授業で



授業以外で



22.授業を受けて、以下の大学生生活面についてどの程度理解できたか。また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいか。

5) 授業担当教員の学問的な期待を理解する方法

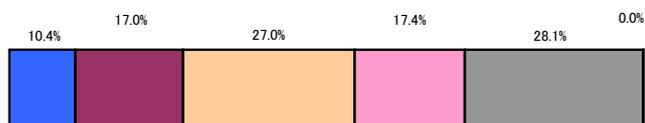
授業を受けて



授業で



授業以外で

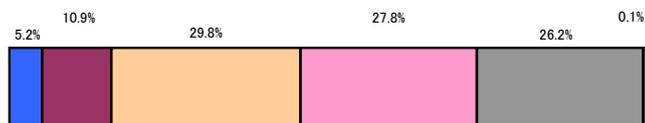


6) 効果的な学習方法

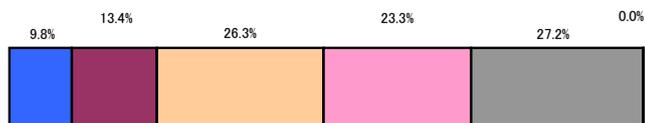
授業を受けて



授業で

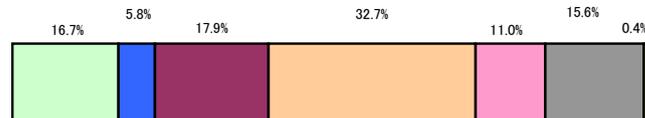


授業以外で

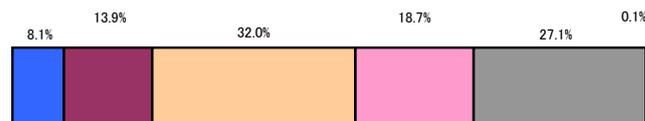


7) 大学内の施設・設備の利用方法

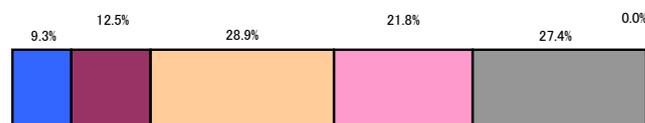
授業を受けて



授業で

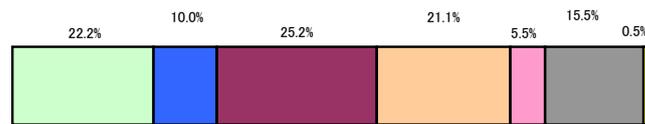


授業以外で



8) 大学で利用できる制度(留学など)

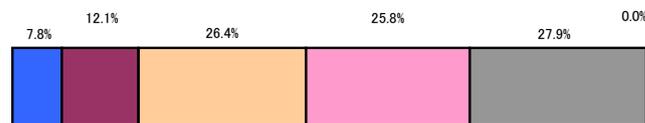
授業を受けて



授業で



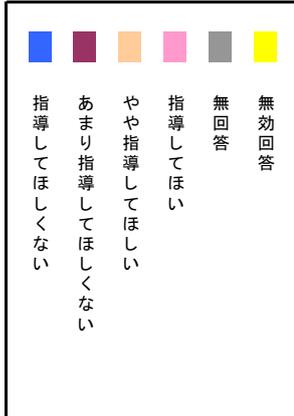
授業以外で



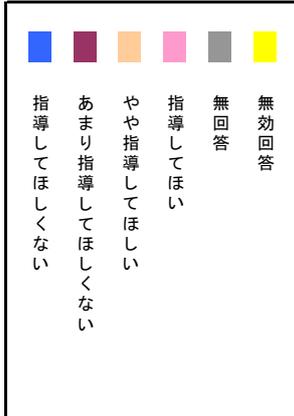
授業を受けて



授業で



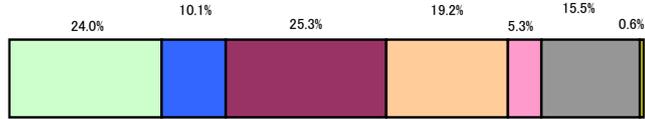
授業以外で



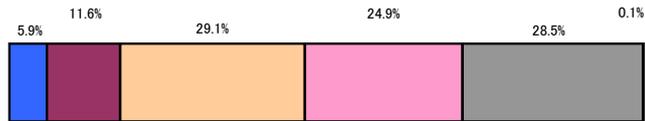
22.授業を受けて、以下の大学生活面についてどの程度理解できたか。また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいか。

9) 大学で利用できるサービス(就職相談など)

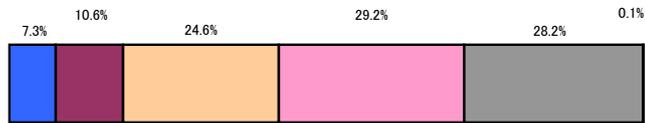
授業を受けて



授業で

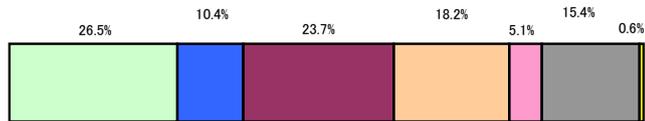


授業以外で

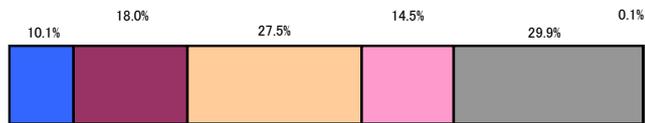


10) 学習や生活面での悩みを相談する方法

授業を受けて



授業で

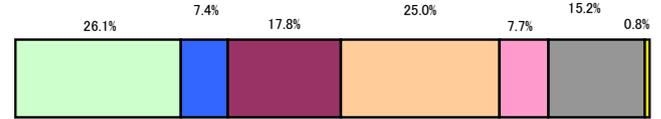


授業以外で

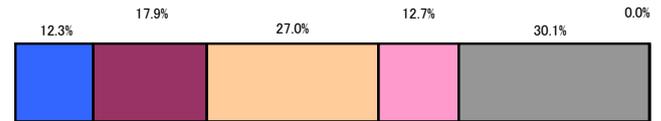


11) キャンパスのルール

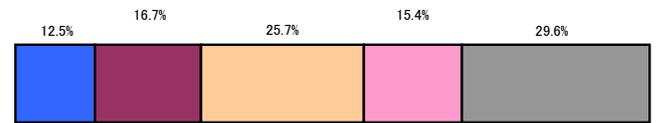
授業を受けて



授業で



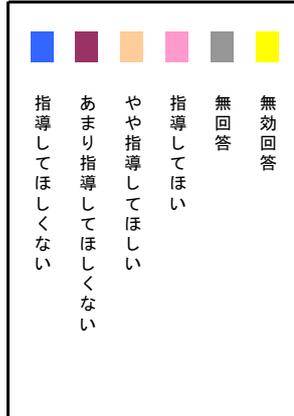
授業以外で



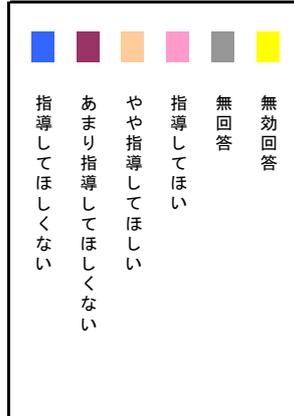
授業を受けて



授業で

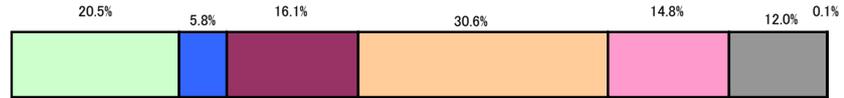


授業以外で

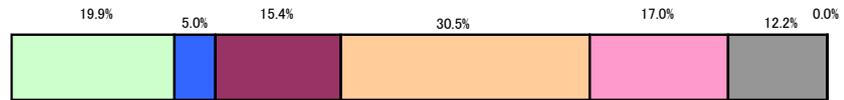


23. 受講した授業で、以下の授業形態・方法が取られたものがあったか。また、それは授業内容理解に、どの程度役に立ったか。

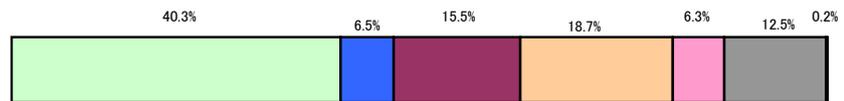
1) グループ・ディスカッション



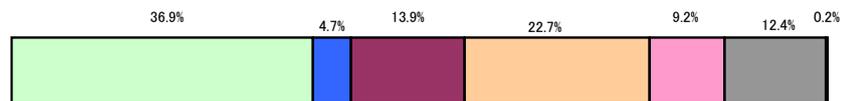
2) 学生によるプレゼンテーション



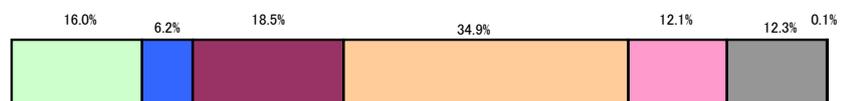
3) TAIによる指導



4) グループ・プロジェクト



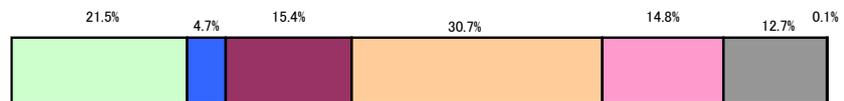
5) 定期的な習熟度チェック小テスト



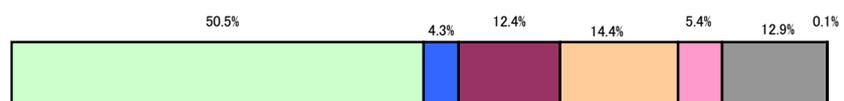
6) 定期的な課題提出



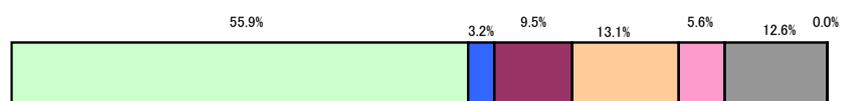
7) 課題提出物の添削と返却



8) フィールド・ワーク



9) 体験学習

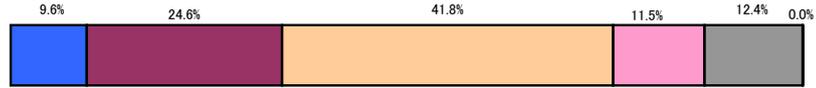


10) 実習・実験

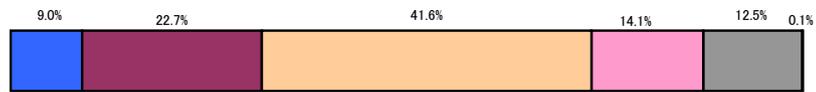


24. 本学の授業は次の項目に対してどの程度役に立ったか。

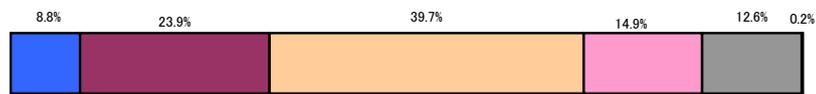
1) 大学生活での目的や目標の設定



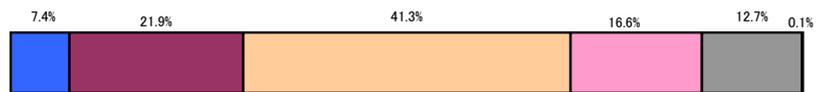
2) 学問に対する動機づけ



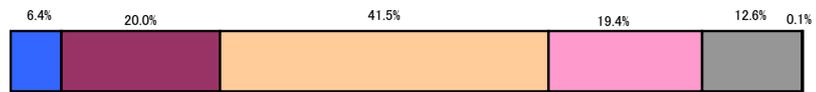
3) 職業や進路選択の方向づけ



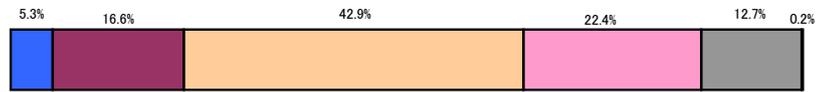
4) 探究心を持つこと



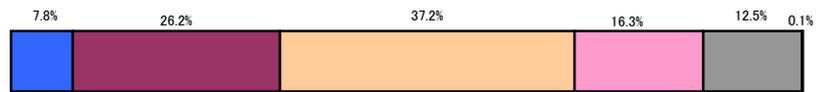
5) 社会問題への関心を持つこと



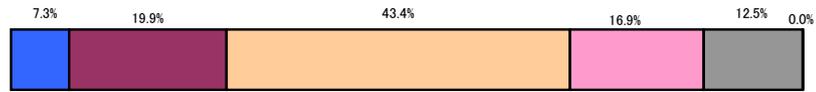
6) 多様なものの見方にふれること



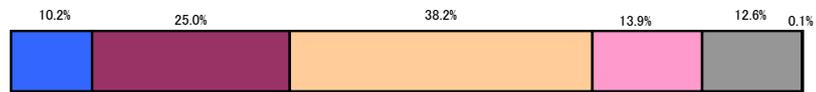
7) 批判的精神を持つこと



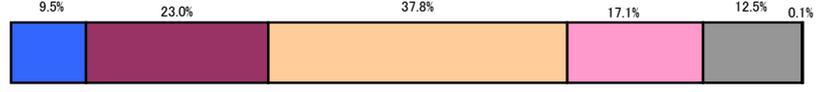
8) 一般常識を身につけること



9) 協調性を持つこと



10) 大学生であるという自覚を持つこと



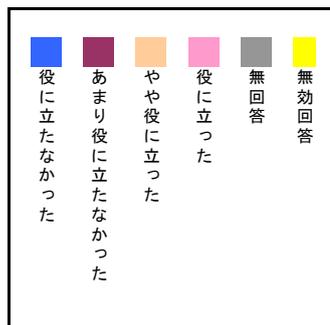
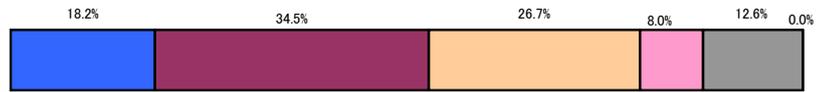
11) 愛校精神を持つこと



12) 自分に自信や肯定感を持つこと

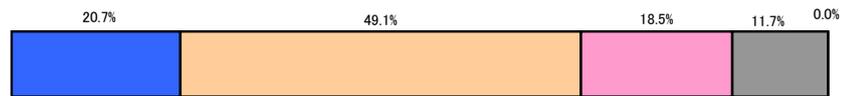


13) リーダーシップを発揮すること



25.大学に入学してから、次の項目にどの程度適応したか。

1) 同じ学部・学科・専攻の他の学生との交流を深める



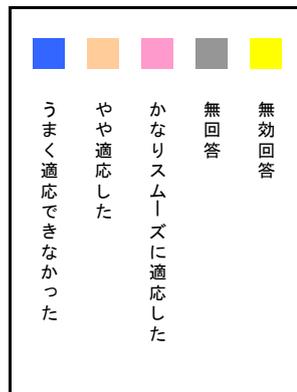
2) クラブ・サークル等の他の学生との交流を深める



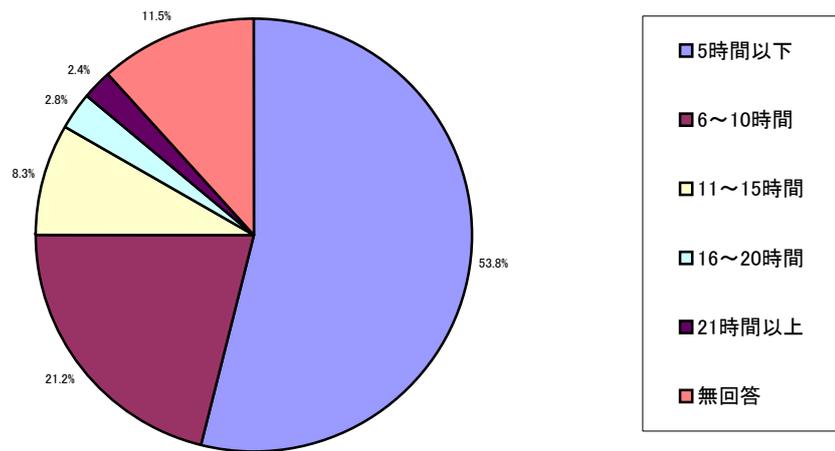
3) 他の大学等の学生との交流を深める



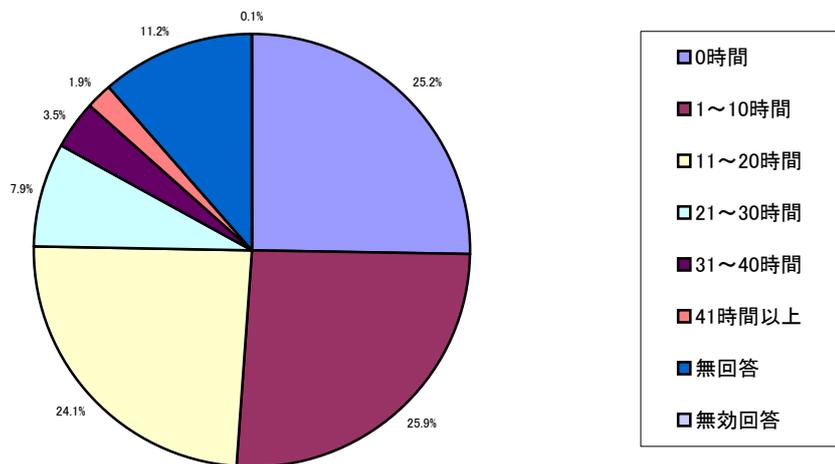
4) 教員との交流を深める



26.授業期間中、通常1週間に約何時間、授業中以外に学習活動を行ったか。

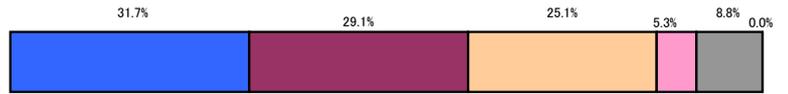


27.授業期間中、通常1週間に約何時間、仕事またはアルバイトを行ったか。

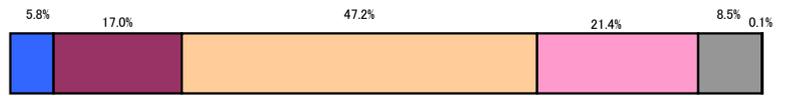


28.この1年間の学習・生活習慣について。

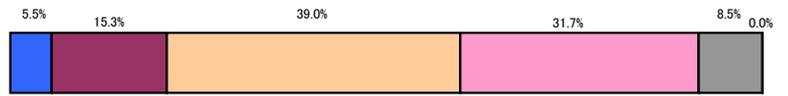
1) 雑誌論文などを読む



2) 図書館を利用する



3) 辞書を利用する



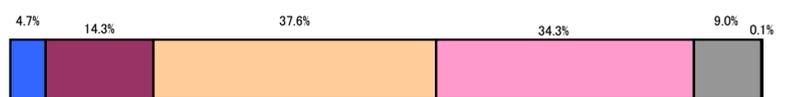
4) 教科書以外の文献を読む



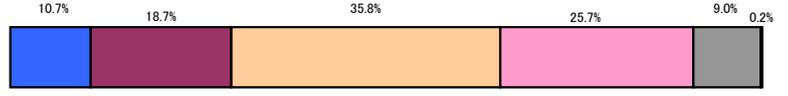
5) 新聞の政治面、経済面、国際面等を読む



6) インターネットで情報を収集する



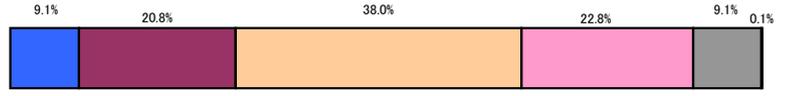
7) 授業中に教員が黒板に書かなかったことでもノートを取る



8) ノートは、見出しの工夫をして整理する



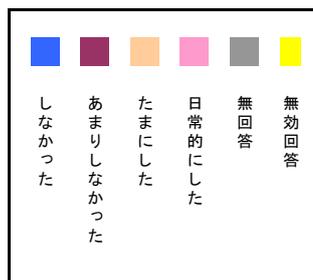
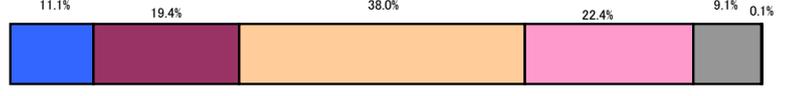
9) 授業で配布された資料を整理する



10) 授業内容について教員に質問をする

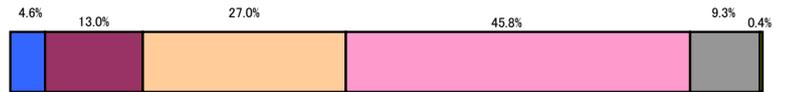


11) パソコンを使って文書や資料を作成する



28.この1年間の学習・生活習慣について。

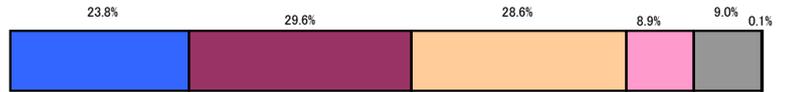
12) 授業で出された課題はきちんと提出する



13) 授業中以外に、他の学生と授業内容について論議をする



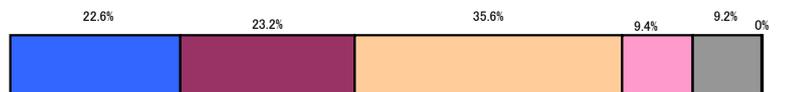
14) 授業の予習をする



15) 授業の復習をする



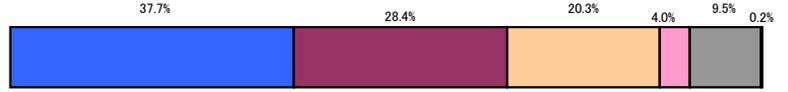
16) 授業に遅刻をする



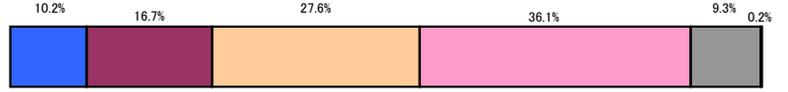
17) 授業を欠席する



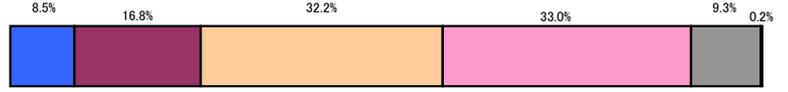
18) 授業中以外に教員とコミュニケーションをとる



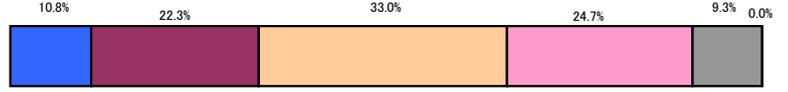
19) 試験前に授業のノートを読み返す



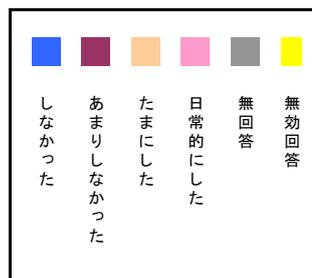
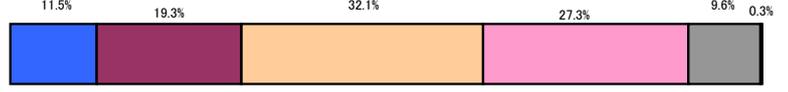
20) 試験前に指定された教科書や参考書を読む



21) 試験前に補足的な調べものをする



22) 試験前に授業内容をまとめる



28.この1年間の学習・生活習慣について。

23)パソコンのe-mailを使ったコミュニケーションを行う



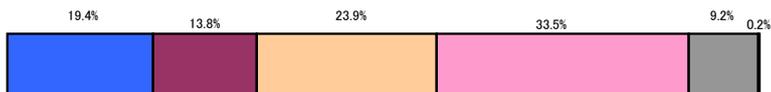
24)携帯電話のe-mailを使ったコミュニケーションを行う



25)新島襄やキリスト教等建学の精神にふれる大学の行事に参加する



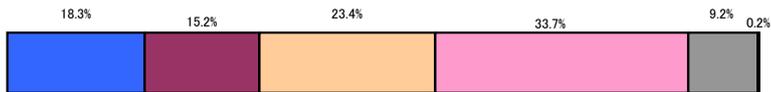
26)アルバイトをする



27)ボランティア活動をする



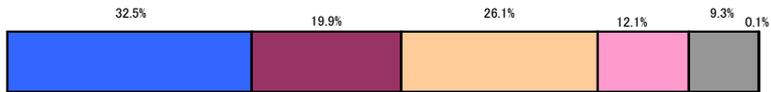
28)クラブ・サークル活動を行う



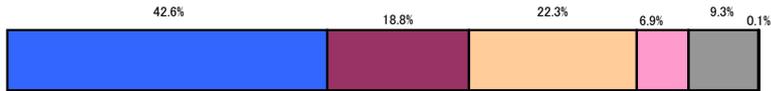
29)学生同士の研究会に参加する



30)授業が無い日も大学に来る



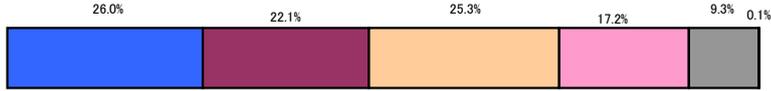
31)授業クラスのコンパに参加する



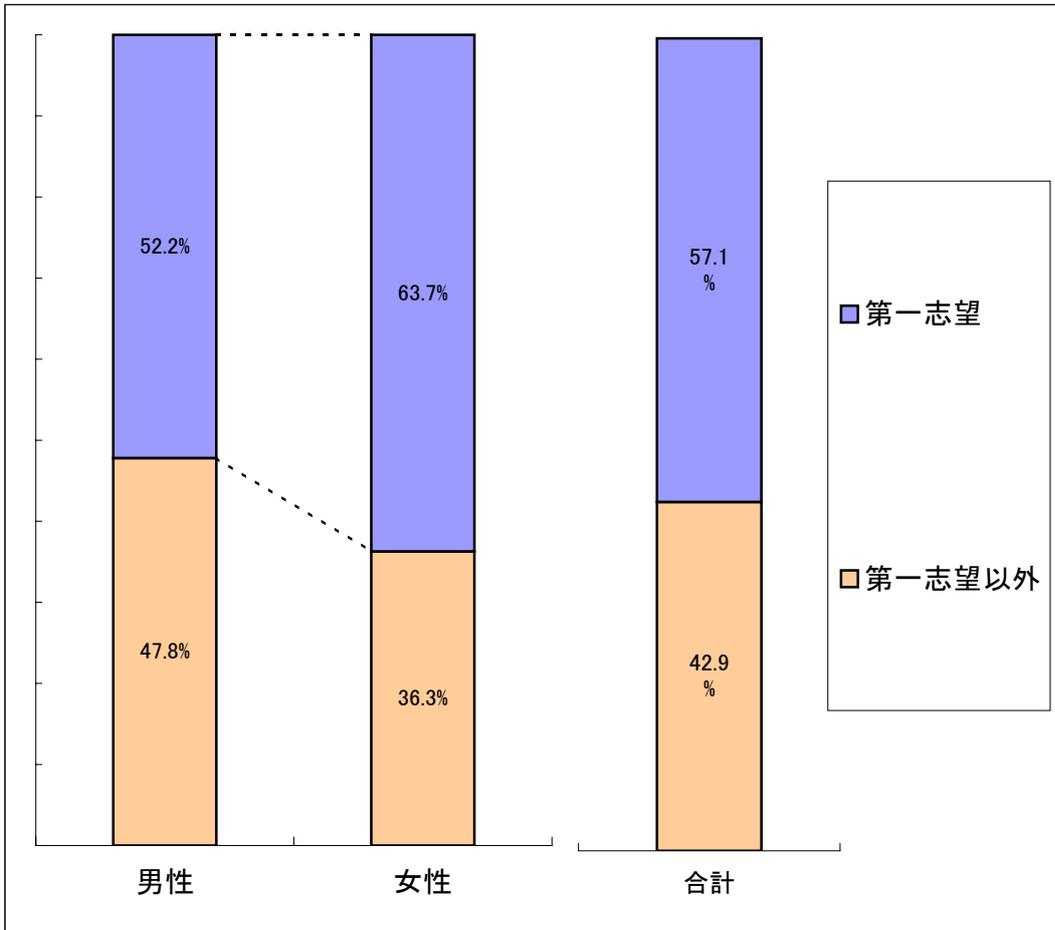
32)専門学校に通う



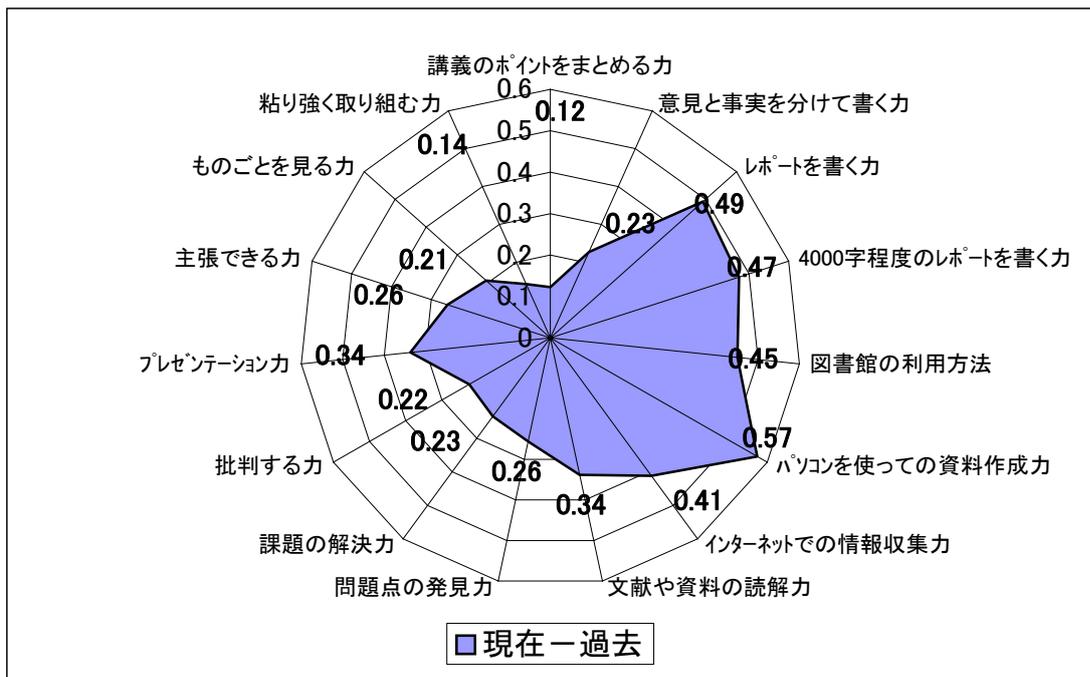
33)授業を他の活動より優先する



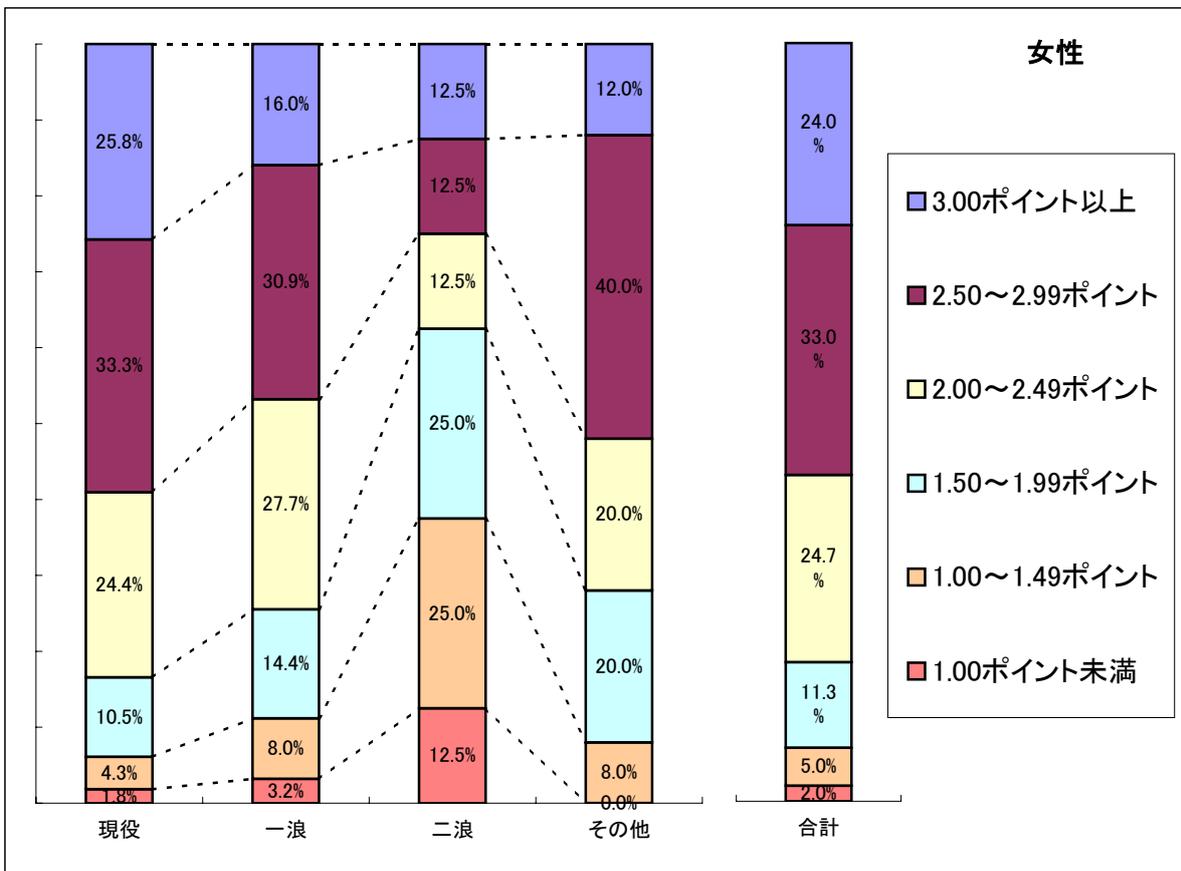
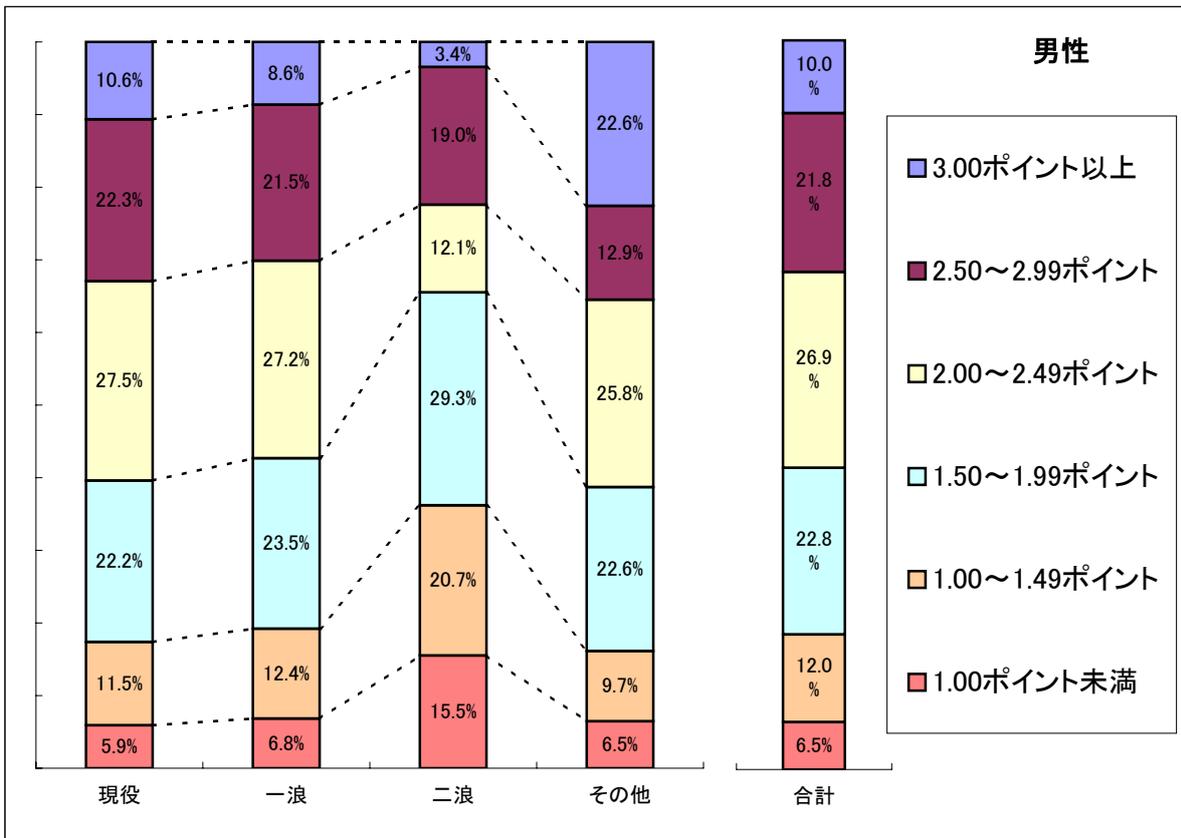
Q7志望 と Q2性別 のクロス集計



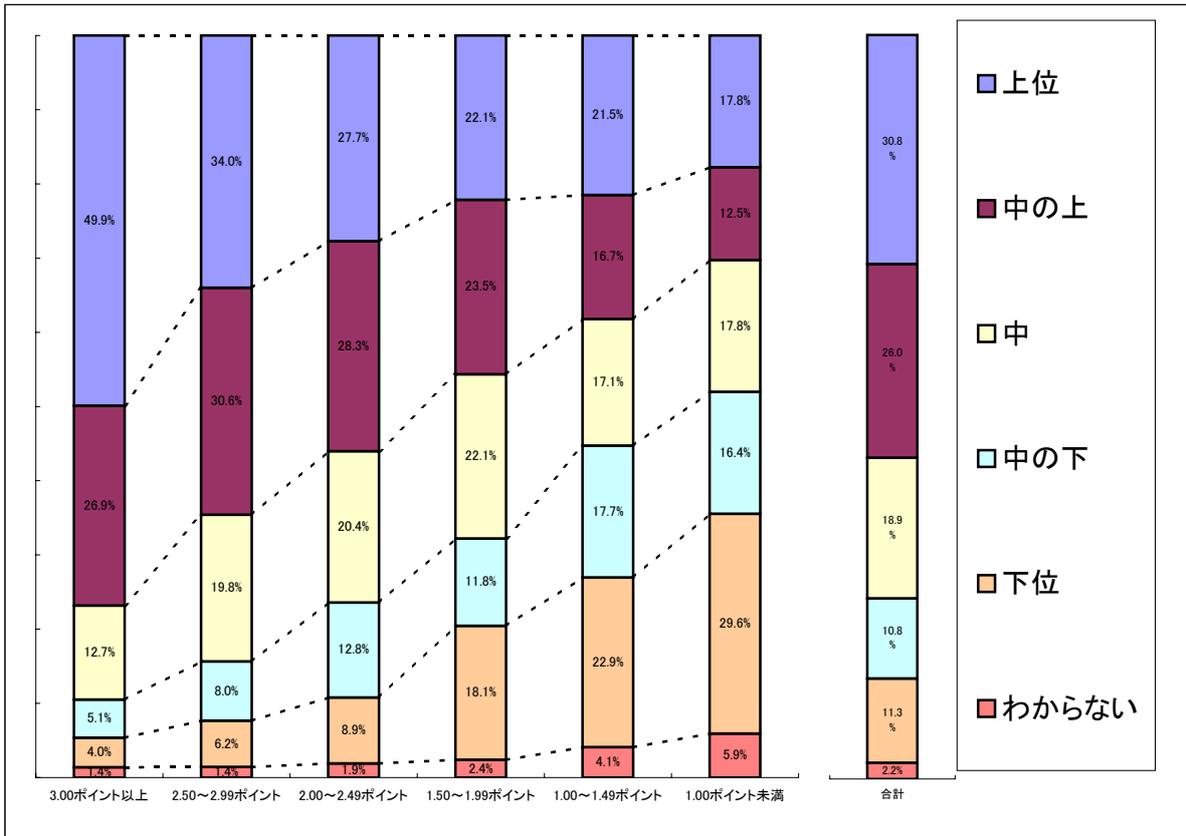
Q20.学習能力の伸び値



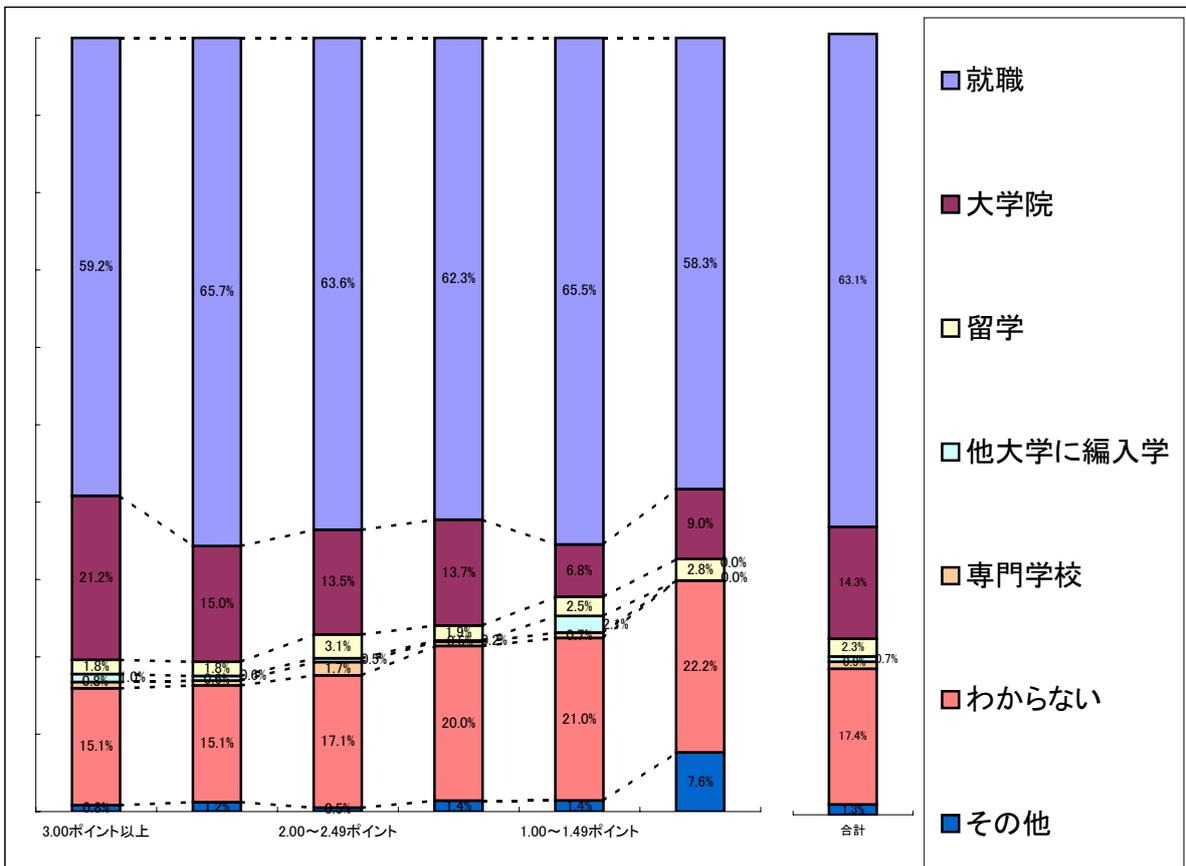
Q5GPA と Q8現役か浪人と Q2性別 のクロス集計



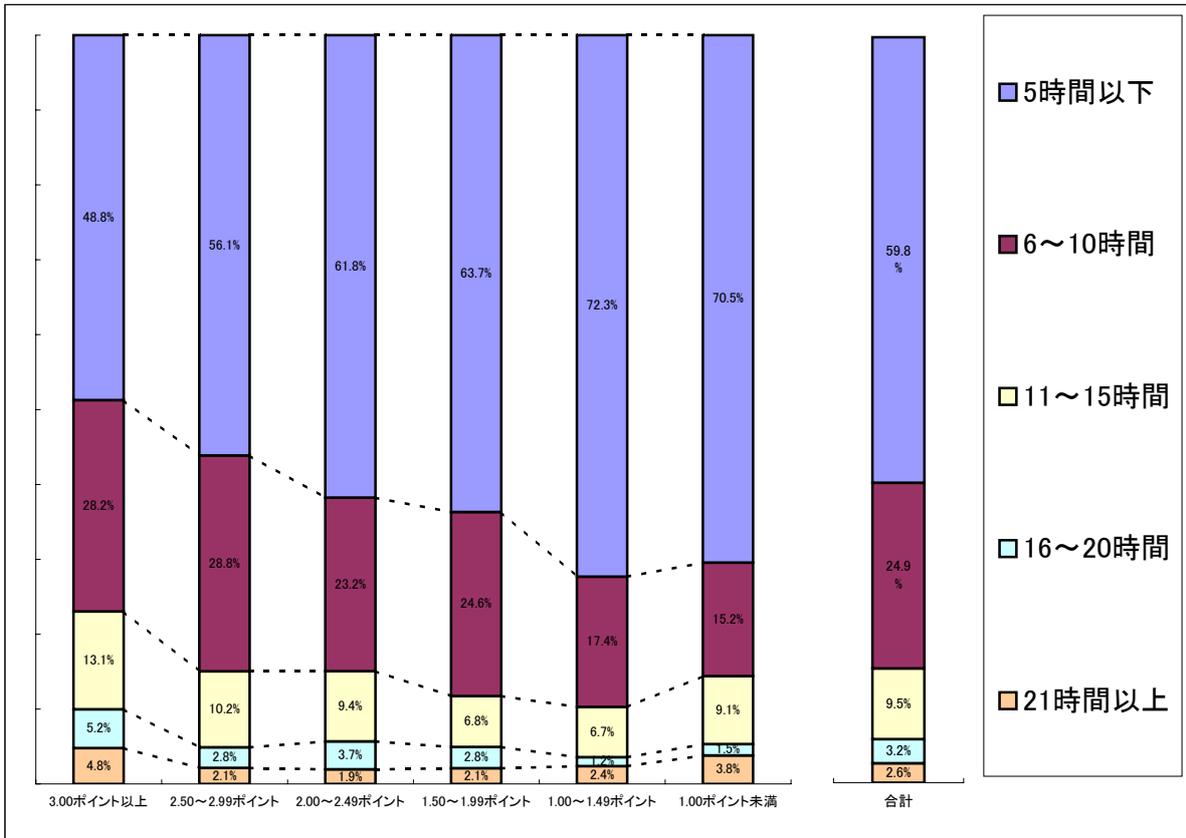
Q11高校での成績と Q5GPA のクロス集計



Q18進路についてと Q5GPA のクロス集計



Q26授業中以外の学習活動と Q5GPA のクロス集計



Q27仕事・アルバイトの時間と Q5GPA のクロス集計

