

2005年度「キャンパスライフに関するアンケート調査」集計結果

- 実施期間 2006年3月23日(木)・24日(金)
- 調査対象 学部2005年度生全員
- 調査方法 2005年度秋学期成績通知書交付時にアンケート調査用紙を配布し、その場で回答してもらって、回収した。

アンケート回答状況

	回答件数	3/31現在在籍者数	回収率
神学部	50	59	84.7%
文学部	703	791	88.9%
社会学部	405	495	81.8%
法学部	843	948	88.9%
経済学部	765	915	83.6%
商学部	744	918	81.0%
政策学部	312	380	82.1%
文化情報学	232	275	84.4%
工学部	697	932	74.8%
学部不明	49		
合計	4800	5713	84.0%

※質問1～質問11は、回答者の基礎情報を得るための質問であり、質問12以降の回答とのクロス集計に使用しますので、個別質問の単純集計結果は公開しません。

※クロス集計の結果は、有意差の認められたものについてのみ公開しています。

「キャンパスライフに関するアンケート調査」回収データ管理・運用規則

教育開発センター 導入教育部会

I. 基本的な考え方

「キャンパスライフに関するアンケート調査」は、本学の学生に適した全学的導入教育モデルを作成・検証するために、学生のバックグラウンドや意識等についてのデータを収集、蓄積することによって、本学1年次生の特徴を客観的に把握することを目的として実施するので、調査によって得られたデータは、調査用紙のフォーマットも含めて大学の財産であるとの認識に立ち、厳格に管理・運用する。

II. 管理

調査用紙の質問項目・フォーマット、回収したアンケート用紙、回答・集計データ（電子媒体、紙媒体とも）は、不法にそれらが本調査の目的外に使用されないことがないように、調査の実施主体である教育開発センターが一元的に管理する。

なお、回収したアンケート用紙は回収後1年間、電子媒体の回答・集計データは永久に保存する。その他の帳票類は、同志社大学文書取扱基準にしたがい保存する。

III. 運用

a. 公開

- 1 調査結果は、調査に協力した学生へのフィードバックと、本学の取組を学内外に広報することを目的として、調査用紙フォーマットと、集計結果を図表にしたものを大学ホームページで公開するとともに、必要に応じて印刷物を作成する。
- 2 調査結果の公開にあたっては、事前に、公開項目・公開方法を教育開発センター導入教育部会で検討し、教育開発センター委員会に諮る。

b. 調査項目の使用

- 1 学内外の諸機関がアンケート調査の質問項目ならびにフォーマットを自己の目的のために使用しようとする場合は、事前に教育開発センターに、使用目的と具体的な使用方法を明示して、使用許諾を求めてもらう。
- 2 教育開発センターでは、センター運営会議で協議し、使用目的が教育改善に資するものであり、かつ営利目的でない場合に限り、使用許諾を与える。

c. 調査結果の使用

- 1 回収された回答済みアンケート調査用紙は、学内外を問わず、一切提供しない（回答データの電子化を外部業者に委託する場合を除く）。
- 2 調査結果の印刷物（委員会・部会配付資料を含む）、大学ホームページでの公開資料の2次利用を原則として禁止する。
- 3 回答データ、集計データ（電子媒体、紙媒体とも）は、学内外の諸機関には原則として提供しない。
- 4 学内から、学部等を通じて使用目的と具体的な使用方法を明示して、データ使用の要望があった場合は、教育開発センター運営会議で協議の上、可否を決定する。研究目的でデータを使用した場合は、成果を発表する際、教育開発センターの許諾を受けている旨明記する。

以上

2005 年度 キャンパスライフに関するアンケート調査

アンケートご協力をお願い

このアンケート調査は、1年次生のみなさんのバックグラウンドや、1年間学ばれた時点で本学の教育に対して感じておられることを知ることによって、より良い1年次教育プログラムを開発することを目的として、同志社大学教育開発センター(TEL:075-251-3277)が実施するものです。また、同様の調査をみなさんが3年次生か4年次生になられた時点でも実施し、さらに数年間学ばれた後で大学1年次の時に感じられたことが、どのように変化したかを探ることも計画しています。

ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、みなさんの回答が他の人に知られることは絶対にありませんし、調査結果を本学の教育改善の目的以外に使用することはありません。また、質問の中には、一見して本学の教育改善に何の関係もないのではと思われるような項目もあるかも知れませんが、本学の1年次生のバックグラウンドと入学後に感じておられることの相関関係を正確に把握するためには、必要なものばかりです。ただし、回答したくないと思われる質問には、無理に答えていただくなくて結構です。

質問は全部で25問ありますが、10分程度で回答できる内容ですから、アンケート用紙を受け取られたら、すぐに回答していただき、所定のアンケート回収箱に入れてください。

本学の教育改善のための重要な資料となる本アンケートに、是非ともご協力くださいますよう、お願いいたします。

1. あなたが所属している学部・学科について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|---------------|------------------|---------------------|
| 1. 神学部神学科 | 10. 社会学部メディア学科 | 19. 工学部知識工学科 |
| 2. 文学部英文学科 | 11. 社会学部産業関係学科 | 20. 工学部情報システムデザイン学科 |
| 3. 文学部哲学科 | 12. 社会学部教育文化学科 | 21. 工学部電気工学科 |
| 4. 文学部心理学科 | 13. 法学部法律学科 | 22. 工学部電子工学科 |
| 5. 文学部美学芸術学科 | 14. 法学部政治学科 | 23. 工学部機械システム工学科 |
| 6. 文学部文化史学科 | 15. 経済学部経済学科 | 24. 工学部エネルギー機械工学科 |
| 7. 文学部国文学科 | 16. 商学部商学科 | 25. 工学部機能分子工学科 |
| 8. 社会学部社会学科 | 17. 政策学部政策学科 | 26. 工学部物質化学工学科 |
| 9. 社会学部社会福祉学科 | 18. 文化情報学部文化情報学科 | 27. 工学部環境システム学科 |

2. あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 男性 2. 女性

3. あなたは自宅通学ですか、自宅外通学ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 自宅通学 2. 自宅外通学

4. あなたの2005年度のGPAはいくらでしたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 3.00ポイント以上 | 2. 2.50～2.99ポイント | 3. 2.00～2.49ポイント |
| 4. 1.50～1.99ポイント | 5. 1.00～1.49ポイント | 6. 1.00ポイント未満 |

5. あなたは、1年次生の春学期に、どの外国語を選択しましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | | |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. 英語 | 7. ハンガル | 13. オフィスコンピューティング(経済学部) |
| 2. ドイツ語 | 8. アラビア語 | 14. どの外国語も選択しなかった |
| 3. フランス語 | 9. ヘブライ語 | |
| 4. 中国語 | 10. ギリシャ語(神学部の「聖書ギリシア語」を含む) | |
| 5. スペイン語 | 11. ラテン語 | |
| 6. ロシア語 | 12. 漢文古文講読(社会学部教育文化学科) | |

※1. 英語には、以下の科目を含みます。

- ・神学部の「神学英語」
- ・文学部英文学科の必修科目
- ・社会学部産業関係学科の「Social Science in English I」、「Industrial Relations in English I」
- ・社会学部教育文化学科の「英書講読」

※選択肢1～6には、以下の科目を含みます。

- ・社会学部教育文化学科の「独書講読」、「仏書講読」
- ・法学部の「原典講読」

6. あなたは、どの入試を受けて本学に入学しましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 一般入試
2. 指定校推薦入試
3. 推薦選抜入試(公募制)
4. AO入試
5. 大学入試センター試験を利用する入試
6. 法人内諸学校等推薦入試(同志社高校)
7. 法人内諸学校等推薦入試(同志社香里高校)
8. 法人内諸学校等推薦入試(同志社女子高校)
9. 法人内諸学校等推薦入試(同志社国際高校)
10. 法人内諸学校等推薦入試(新島学園高校)
11. スポーツ推薦選抜入試(商学部のみ)
12. その他の特別選抜(外国人留学生入試、社会人特別選抜入試)

7. 本学は、あなたが何番目に志望した大学ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 第一志望
2. 第一志望以外

8. あなたは現役ですか、浪人ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 現役
2. 一浪
3. 二浪
4. その他(留学生、社会人など)

9. あなたの高校での成績は、学年の中で大体どのくらいでしたか。次の中から最も近い番号に○をつけてください。

1. 上位の方だった。
2. 中の上ぐらいだった。
3. 中ぐらいだった。
4. 中の下ぐらいだった。
5. 下位の方だった。
6. わからない・覚えていない・その他

10. 高校で開講されている科目それぞれについて、得意だったか、大学進学のために受験勉強をしたかお伺いします。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

科目名	高校での学業はいかがでしたか？			受験勉強をしましたか？	
	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通		3. 得意
1)国語 I	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
2)英語 I	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
3)世界史(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
4)日本史(AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
5)政治・経済	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
6)現代社会	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
7)数学 I	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
8)数学 II	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
9)物理 I (AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
10)化学 I (AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
11)生物 I (AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
12)地学 I (AかB)	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した
13)情報	0. 受講せず	1. 不得意	2. 普通	3. 得意	1. しなかった 2. 少しした 3. した

11. あなたは大学に入学するまでに海外で生活したことがありますか(短期間の旅行を除く)。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	生活したことはない	1年未満の生活経験がある	1年～3年未満の生活経験がある	3年以上の生活経験がある
1)10才未満の時期	1	2	3	4
2)10～15才の時期	1	2	3	4
3)15才以上の時期	1	2	3	4

12. あなたが大学に進学した理由として以下の項目はどれくらい重要ですか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	重要でない	いくらか重要	非常に重要
1)就職に有利だから	1	2	3
2)周りの人たちが進学を希望したから	1	2	3
3)親の希望だから	1	2	3
4)すぐに働きたくなかったから	1	2	3
5)大学で学ぶ内容に興味があったから	1	2	3
6)幅広い教養を身につけたかったから	1	2	3
7)専門的知識を身につけたかったから	1	2	3
8)学生生活を楽しんでみたかったから	1	2	3
9)資格を取るために必要だったから	1	2	3
10)より高い学歴のために必要だったから	1	2	3

13. あなたは志望校として本学を選択するにあたって、どのような点を重視しましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 建学の精神や理念に惹かれた | 9. 親や知人の出身校である |
| 2. イメージが良い | 10. 親や知人に勧められた |
| 3. 自分の好きな分野を活かせる | 11. 資格が取れる |
| 4. 先端の学問を学べる | 12. 自分の偏差値にふさわしい |
| 5. 将来性の高い分野を学べる | 13. 高校から推薦入学制度がある |
| 6. 教育面に優れた教員がいる | 14. 京都という立地条件が良い |
| 7. 研究面に優れた教員がいる | 15. その他(具体的に) |
| 8. 就職に有利である | 16. とくに考えていなかった |

14. あなたは学部卒業後、どのような進路を考えていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|----------------|--------------|------------|
| 1. 就職する | 2. 大学院に進学する | 3. 留学する |
| 4. 他大学に(編)入学する | 5. 専門学校に入学する | 6. まだわからない |
| 7. その他(具体的に) | | |

15. あなたは、次のような力が大学入学時にどの程度身についていたと思いますか。また、1年間本学で学んで、その力がさらに身についたと思いますか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	大学入学時に				1年間学んで			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	身につけていなかった	あまり身につけていなかった	やや身につけていた	身につけていた	身につかなかった	あまり身につかなかった	やや身についた	身についた
1) 講義の重要なポイントをノートにまとめる力	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 自分の意見と事実を分けて書く力	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 定められた形式に従ってレポートを書く力	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 4000字程度のレポートを書く力	1	2	3	4	1	2	3	4
5) 図書館の利用方法や文献を調べる力	1	2	3	4	1	2	3	4
6) パソコン等を使って文書や資料を作成する力	1	2	3	4	1	2	3	4
7) インターネットで情報収集できる力	1	2	3	4	1	2	3	4
8) 文献や資料を読んで要点を理解する力	1	2	3	4	1	2	3	4
9) ものごとの問題点を発見する力	1	2	3	4	1	2	3	4
10) 課題を解決する力	1	2	3	4	1	2	3	4
11) 他人の意見に根拠のある批判をする力	1	2	3	4	1	2	3	4
12) プレゼンテーションの力	1	2	3	4	1	2	3	4
13) 自分の意見を筋道立てて主張できる力	1	2	3	4	1	2	3	4
14) 科学的・数量的にものごとを見る力	1	2	3	4	1	2	3	4
15) 物事に対して粘り強く取り組む力	1	2	3	4	1	2	3	4

16. あなたは、以下の学習態度が大学入学時にどの程度身につけていたと思いますか。また、1年間本学で学んで、それらがさらに身についたと思いますか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	大学入学時に				1年間学んで			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	1 身についていなかった	2 あまり身につけていなかった	3 やや身につけていた	4 身につけていた	1 身につけなかった	2 あまり身につけなかった	3 やや身についた	4 身についた
1)自分のスケジュールを管理すること	1	2	3	4	1	2	3	4
2)学習の計画を立てること	1	2	3	4	1	2	3	4
3)課題の提出期限を守ること	1	2	3	4	1	2	3	4
4)欠席した授業の内容をすぐに補うこと	1	2	3	4	1	2	3	4
5)積極的な態度で授業に臨むこと	1	2	3	4	1	2	3	4

17. あなたは、本学の授業を受けて、以下の大学生活面についてどの程度理解できましたか。また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいと思われましたか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	授業を受けて					授業で				授業以外で			
	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	0 受講した授業では扱われなかった	1 理解できなかった	2 あまり理解できなかった	3 やや理解できた	4 理解できた	1 指導してほしくない	2 あまり指導してほしくない	3 やや指導してほしい	4 指導してほしい	1 指導してほしくない	2 あまり指導してほしくない	3 やや指導してほしい	4 指導してほしい
1)大学の建学の精神や理念	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2)大学の歴史・伝統	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3)カリキュラム編成と卒業単位の修得方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4)履修登録の具体的な方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5)授業担当教員の学問的な期待を理解する方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6)効果的な学習方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
7)大学内の施設・設備の利用方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8)大学で利用できる制度(留学など)	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9)大学で利用できるサービス(就職相談など)	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
10)学習や生活面での悩みを相談する方法	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11)キャンパスのルール	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

18. あなたが受講した授業で、以下の授業形態・方法が取られたものがありましたか。また、それは授業内容理解に、どの程度役に立ちましたか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	0 実施された授業はなかった	授業内容理解に			
		1 役に立たなかった	2 あまり役に立たなかった	3 やや役に立った	4 役に立った
1)グループ・ディスカッション	0	1	2	3	4
2)学生によるプレゼンテーション	0	1	2	3	4
3)TA(大学院生の授業助手)による指導	0	1	2	3	4
4)グループ・プロジェクト	0	1	2	3	4
5)定期的な習熟度チェック小テスト	0	1	2	3	4
6)定期的な課題提出	0	1	2	3	4
7)課題提出物の添削と返却	0	1	2	3	4
8)フィールド・ワーク	0	1	2	3	4
9)体験学習	0	1	2	3	4
10)実習・実験	0	1	2	3	4

19. あなたにとって、本学の授業は次の項目に対してどの程度役に立ちましたか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	授業は			
	1 役に立たなかった	2 あまり役に立たなかった	3 やや役に立った	4 役に立った
1)大学生活での目的や目標の設定	1	2	3	4
2)学問に対する動機づけ	1	2	3	4
3)職業や進路選択の方向づけ	1	2	3	4
4)探究心を持つこと	1	2	3	4
5)社会問題への関心を持つこと	1	2	3	4
6)多様なものの見方にふれること	1	2	3	4
7)批判的精神を持つこと	1	2	3	4
8)一般常識を身につけること	1	2	3	4
9)協調性を持つこと	1	2	3	4
10)大学生であるという自覚を持つこと	1	2	3	4
11)愛校精神を持つこと	1	2	3	4
12)自分に自信や肯定感を持つこと	1	2	3	4
13)リーダーシップを発揮すること	1	2	3	4

20. あなたは、大学に入学してから、次の項目にどの程度適応したと思いますか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	うまく適応 できなかった	やや適応した	かなりスムーズに 適応した
1) 同じ学部・学科・専攻の他の学生との交流を深める	1	2	3
2) クラブ・サークル等の他の学生との交流を深める	1	2	3
3) 他の大学等の学生との交流を深める	1	2	3
4) 教員(所属学部・学科・専攻およびそれ以外も含む)との交流を深める	1	2	3

21. あなたは授業期間中、通常1週間に約何時間、授業中以外に学習活動(勉強、文章作成、読書、実験、リハーサル等)を行いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 5時間以下 2. 6～10時間 3. 11～15時間
4. 16～20時間 5. 21時間以上

22. あなたは授業期間中に、通常1週間に約何時間、仕事またはアルバイトを行いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 0時間 2. 1～10時間 3. 11～20時間
4. 21～30時間 5. 31～40時間 6. 41時間以上

23. あなたは、最近3ヶ月で何冊ぐらい授業とは関係のない読書(漫画、趣味・娯楽雑誌を除く)をしましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 0冊 2. 1冊 3. 2冊 4. 3冊 5. 4冊 6. 5冊以上

24. あなたのこの1年間の学習・生活習慣について、あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	1 し な か っ た	2 あ ま り し な か っ た	3 た ま に し た	4 日 常 的 に し た
1) 雑誌論文などを読む	1	2	3	4
2) 図書館を利用する	1	2	3	4
3) 辞書を利用する	1	2	3	4
4) 教科書以外の文献を読む	1	2	3	4
5) 新聞の政治面、経済面、国際面等を読む	1	2	3	4
6) インターネットで情報を収集する	1	2	3	4
7) 授業中に教員が黒板に書かなかったことでもノートを取る	1	2	3	4

この質問は、次のページに続きます

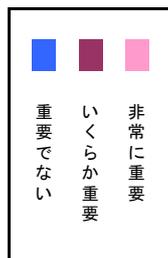
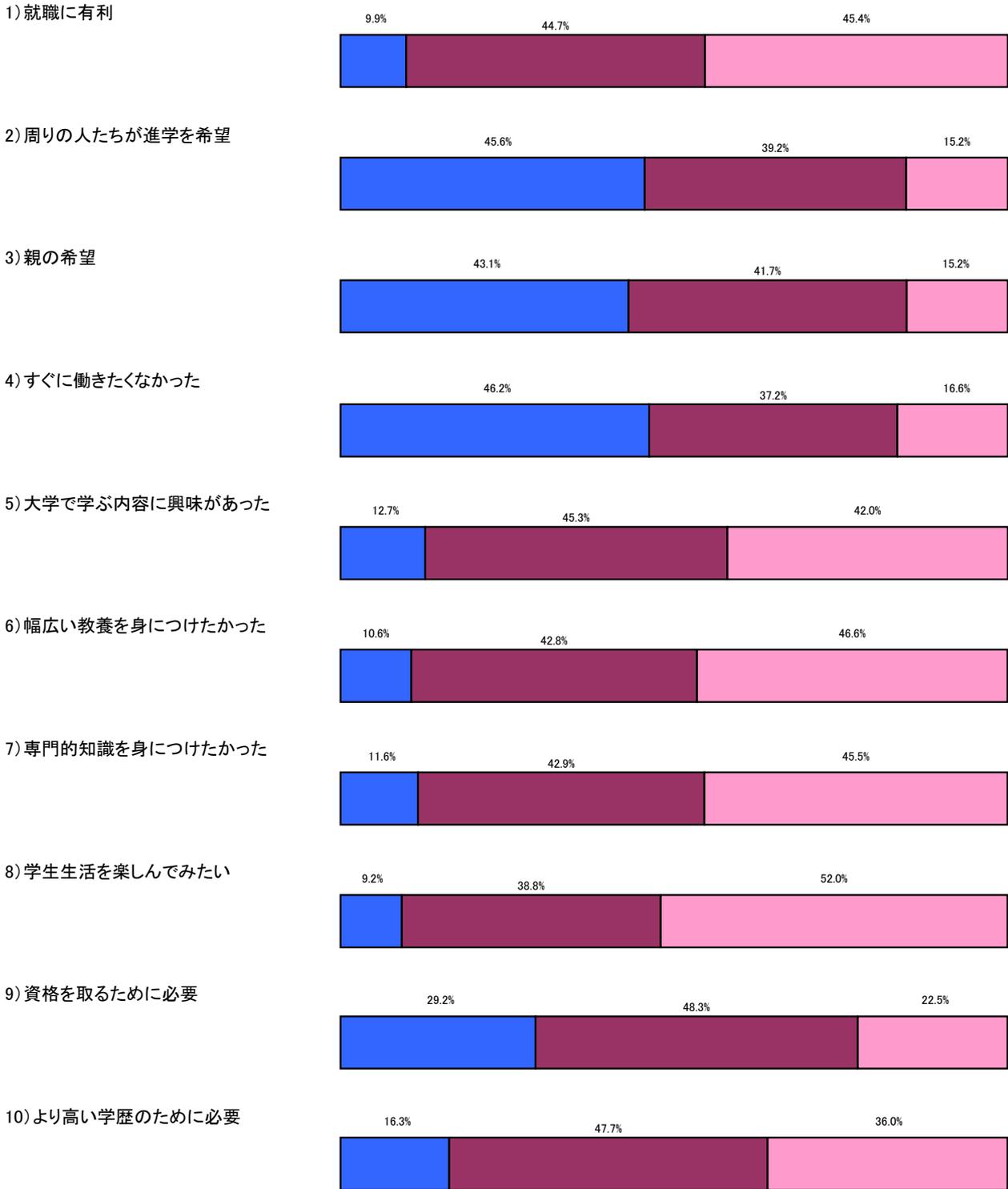
	1 し な か っ た	2 あ ま り し な か っ た	3 た ま に し た	4 日 常 的 に し た
8) ノートは、見出しの工夫をして整理する	1	2	3	4
9) 授業で配布された資料(プリント)を整理する	1	2	3	4
10) 授業内容について教員に質問をする	1	2	3	4
11) パソコンを使って文書や資料を作成する	1	2	3	4
12) 授業で出された課題はきちんと提出する	1	2	3	4
13) 授業中以外に、他の学生と授業内容について議論する	1	2	3	4
14) 授業の予習をする	1	2	3	4
15) 授業の復習をする	1	2	3	4
16) 授業に遅刻をする	1	2	3	4
17) 授業を欠席する	1	2	3	4
18) 授業中以外に教員とコミュニケーションをとる	1	2	3	4
19) 試験前に授業のノートを読み返す	1	2	3	4
20) 試験前に指定された教科書や参考書を読む	1	2	3	4
21) 試験前に補足的な調べものをする	1	2	3	4
22) 試験前に授業内容をまとめる	1	2	3	4
23) パソコンの e-mail を使ったコミュニケーションを行う	1	2	3	4
24) 携帯電話の e-mail を使ったコミュニケーションを行う	1	2	3	4
25) 新島襄やキリスト教等建学の精神にふれる大学の行事に参加する	1	2	3	4
26) アルバイトをする	1	2	3	4
27) ボランティア活動をする	1	2	3	4
28) クラブ・サークル活動を行う	1	2	3	4
29) 学生同士の研究会に参加する	1	2	3	4
30) 授業が無い日も大学に来る	1	2	3	4
31) 授業クラスのコンパに参加する	1	2	3	4
32) 専門学校に通う	1	2	3	4
33) 授業を他の活動より優先する	1	2	3	4

25. この調査に対する意見や、本学の教育について意見があれば、自由に記入してください。

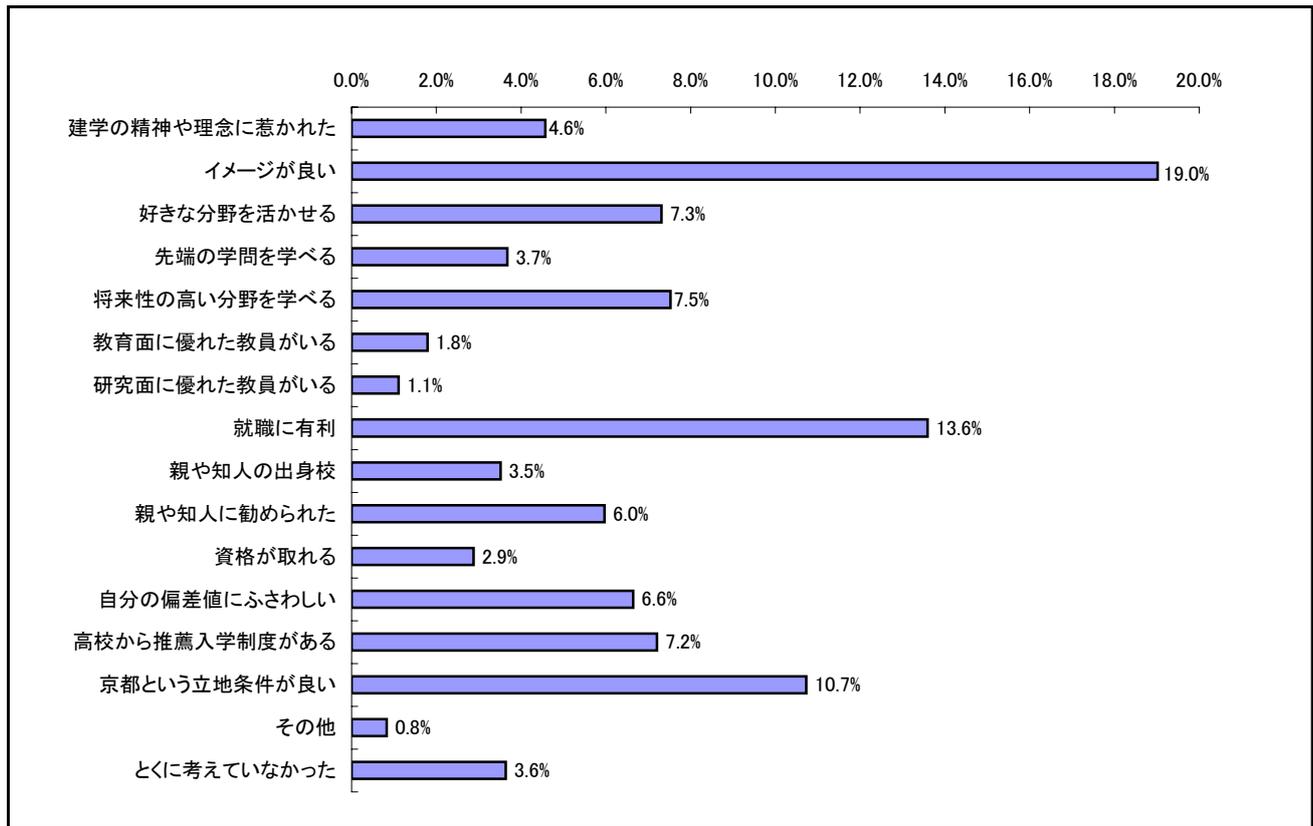
ご協力ありがとうございました。

※本アンケート調査項目の利用を希望される場合は、同志社大学教育開発センター(ji-kyoik@mail.doshisha.ac.jp)までご連絡ください。

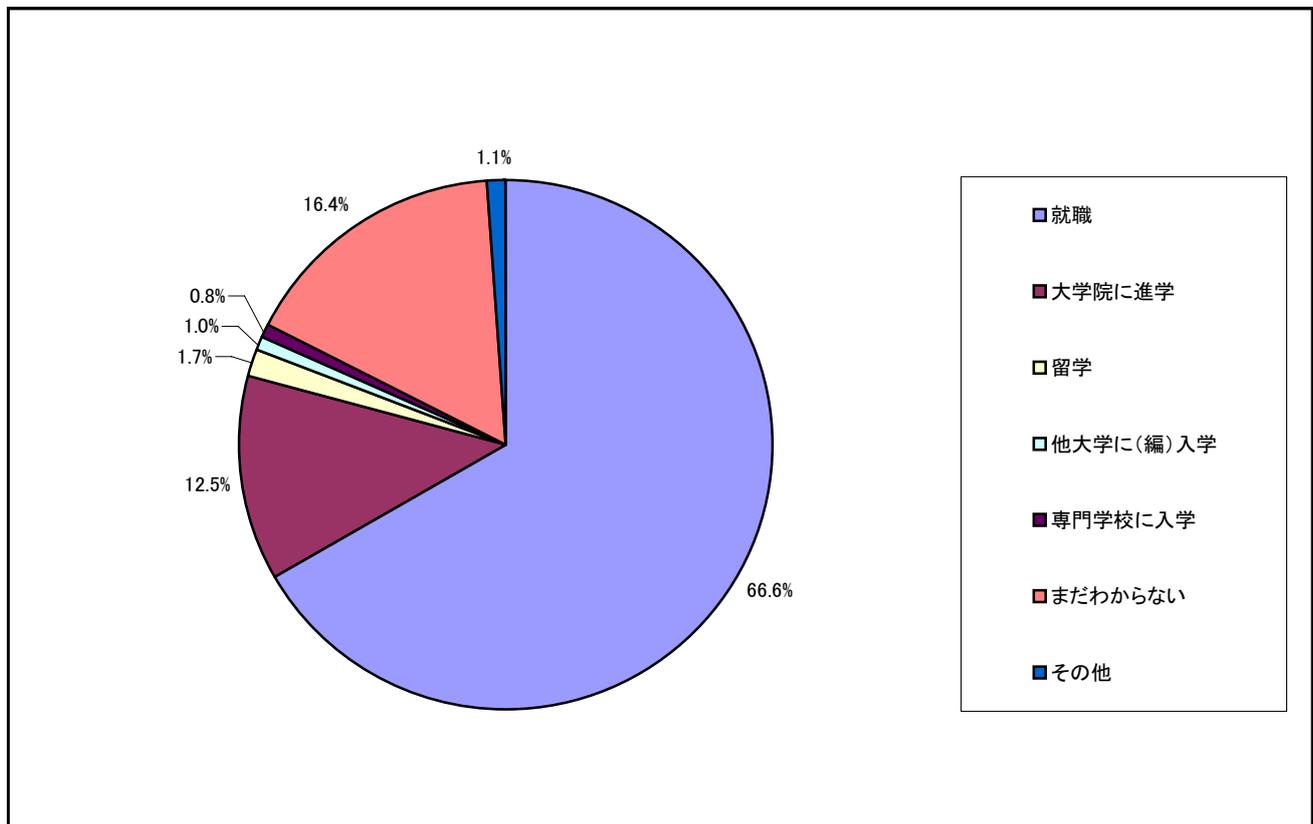
Q12.大学に進学した理由として以下の項目はどれくらい重要か



Q13.志望校として本学を選択するにあたり、どのような点を重視したか(複数回答可)



Q14.学部卒業後、どのような進路を考えているか

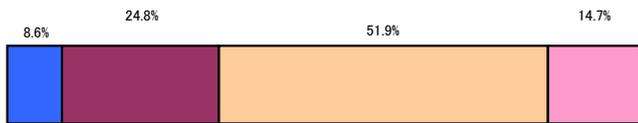


Q15. 次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか、また、1年間本学で学び、その力がさらに身についたか

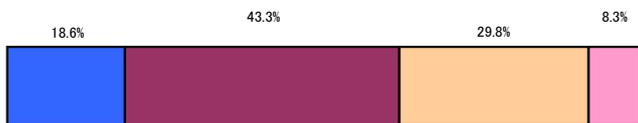
1) 講義の重要なポイントをノートにまとめる力
大学入学時に



1年間学んで



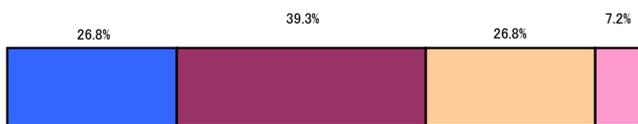
2) 自分の意見と事実を分けて書く力
大学入学時に



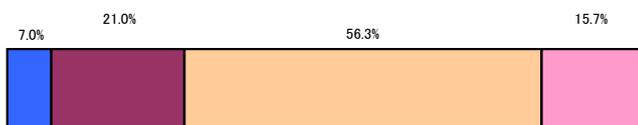
1年間学んで



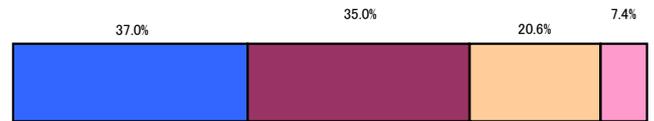
3) 定められた形式に従ってレポートを書く力
大学入学時に



1年間学んで



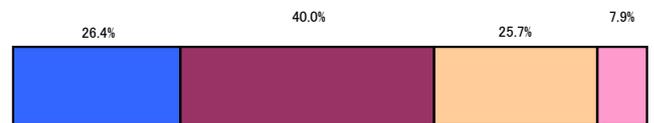
4) 4000字程度のレポートを書く力
大学入学時に



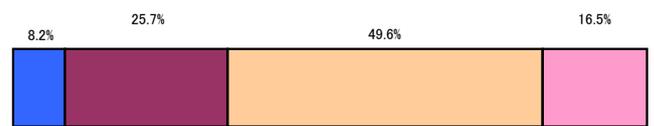
1年間学んで



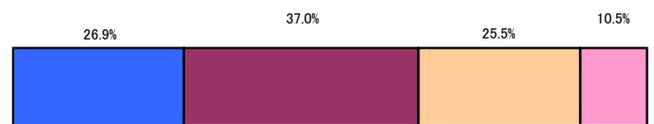
5) 図書館等の利用方法や文献を調べる力
大学入学時に



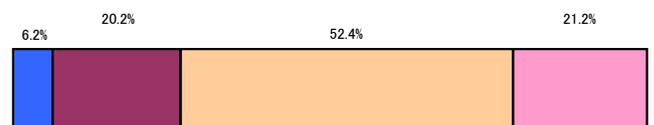
1年間学んで



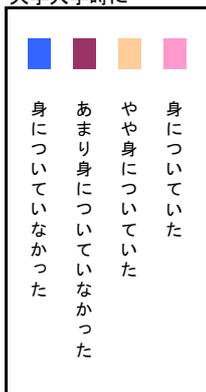
6) パソコン等を使って文書や資料を作成する力
大学入学時に



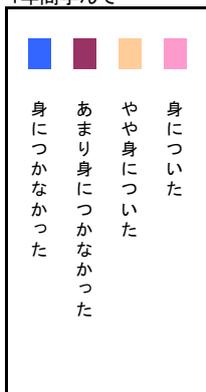
1年間学んで



大学入学時に



1年間学んで



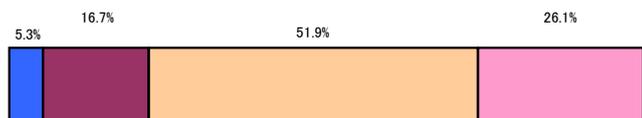
Q15. 次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか、また、1年間本学で学び、その力がさらに身についたか

7) インターネットで情報収集できる力

大学入学時に



1年間学んで



8) 文献や資料を読んで要点を理解する力

大学入学時に

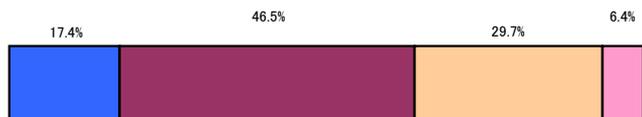


1年間学んで



9) ものごとの問題点を発見する力

大学入学時に



1年間学んで



10) 課題を解決する力

大学入学時に

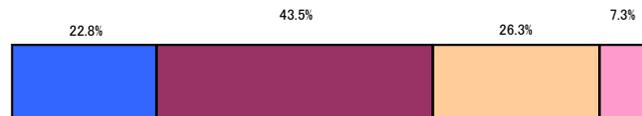


1年間学んで

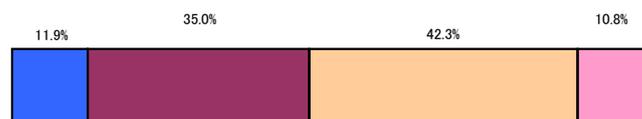


11) 他人の意見に根拠のある批判をする力

大学入学時に

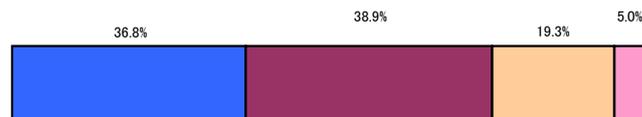


1年間学んで



12) プレゼンテーションの力

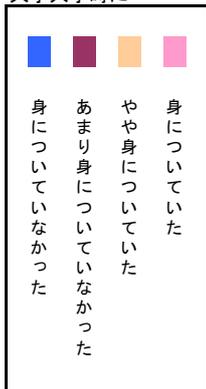
大学入学時に



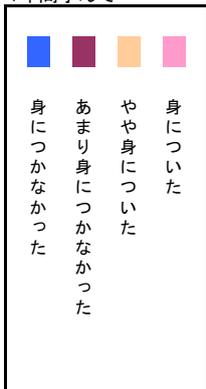
1年間学んで



大学入学時に



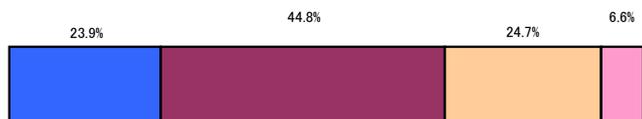
1年間学んで



Q15. 次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか、また、1年間本学で学び、その力がさらに身についたか

13) 自分の意見を筋道立てて主張できる力

大学入学時に

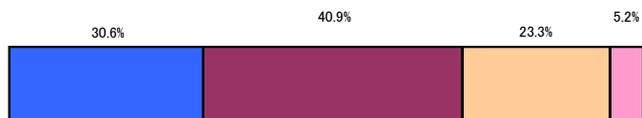


1年間学んで



14) 科学的・数量的にもものごとを見る力

大学入学時に



1年間学んで

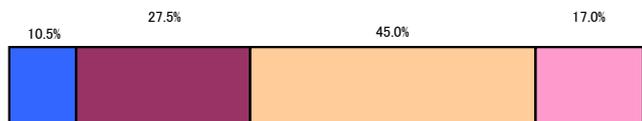


15) 物事に対して粘り強く取り組む力

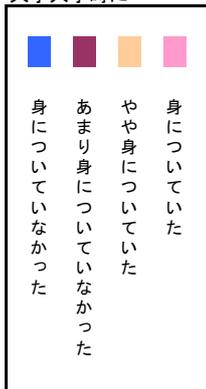
大学入学時に



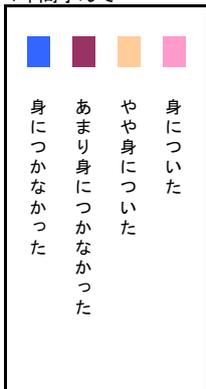
1年間学んで



大学入学時に



1年間学んで



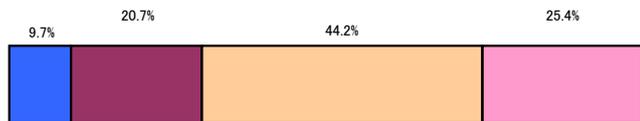
16.以下の学習態度が大学入学時にどの程度身についていたか、また、1年間本学で学びそれがさらに身についたか。

1)自分のスケジュールを管理すること

大学入学時に



1年間学んで



2)学習の計画を立てること

大学入学時に

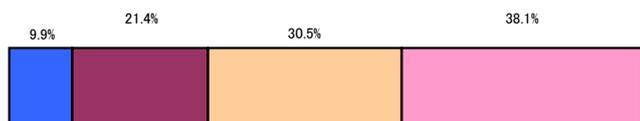


1年間学んで



3)課題の提出期限を守ること

大学入学時に



1年間学んで

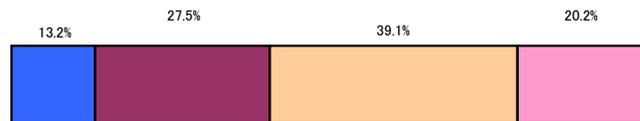


4)欠席した授業の内容をすぐに補うこと

大学入学時に

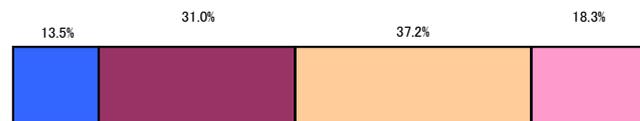


1年間学んで

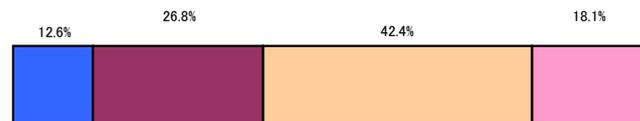


5)積極的な態度で授業に臨むこと

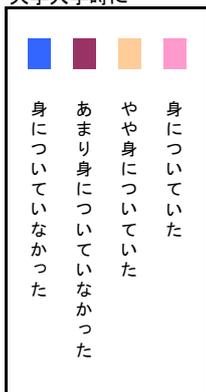
大学入学時に



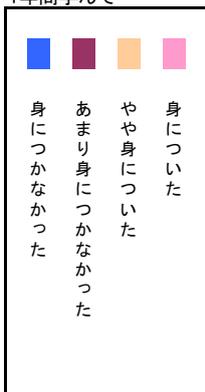
1年間学んで



大学入学時に



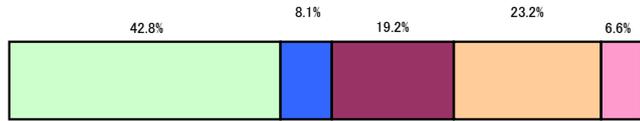
1年間学んで



Q17.授業を受けて、以下の大学生活面についてどの程度理解できたか、また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいか

1) 大学の建学の精神や理念

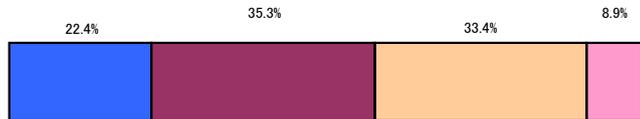
授業を受けて



授業で

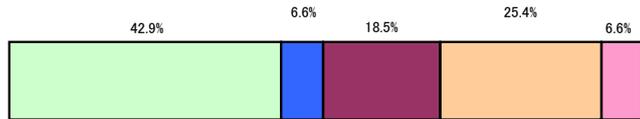


授業以外で



2) 大学の歴史・伝統

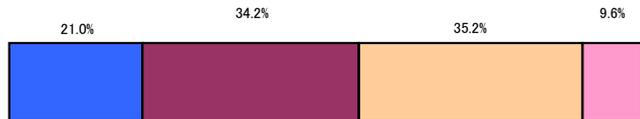
授業を受けて



授業で



授業以外で

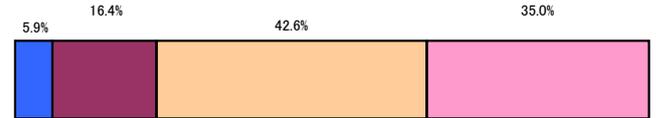


3) カリキュラム編成と卒業単位の修得方法

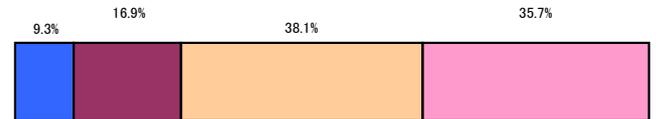
授業を受けて



授業で



授業以外で

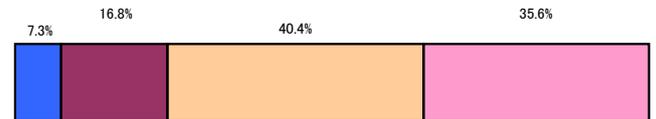


4) 履修登録の具体的な方法

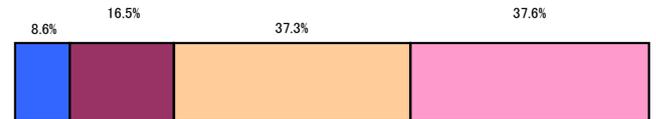
授業を受けて



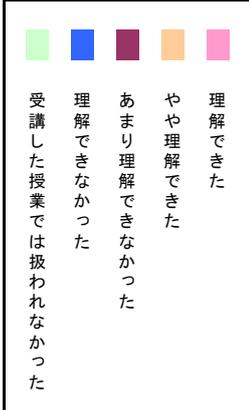
授業で



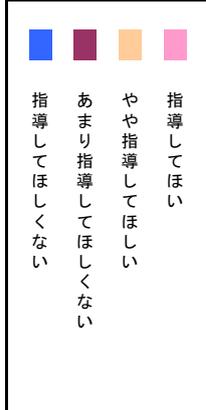
授業以外で



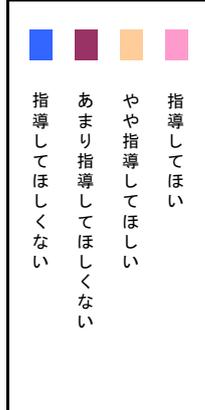
授業を受けて



授業で



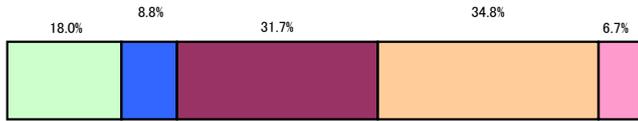
授業以外で



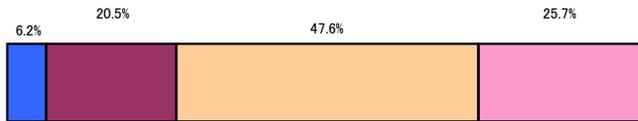
Q17.授業を受けて、以下の大学生活面についてどの程度理解できたか、また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいか

5) 授業担当教員の学問的な期待を理解する方法

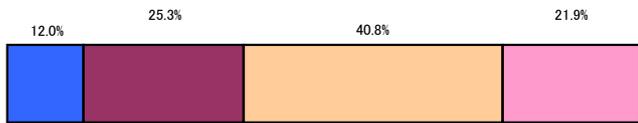
授業を受けて



授業で

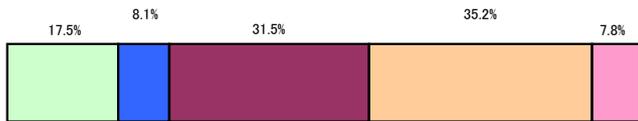


授業以外で

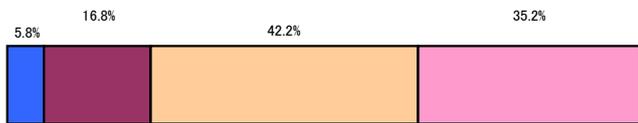


6) 効果的な学習方法

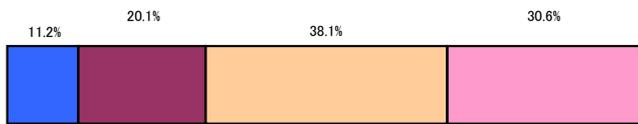
授業を受けて



授業で



授業以外で

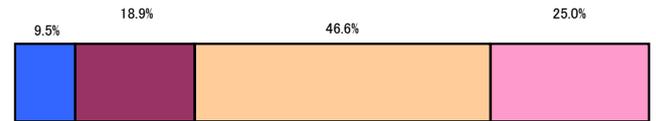


7) 大学内の施設・設備の利用方法

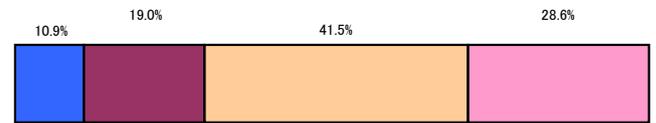
授業を受けて



授業で

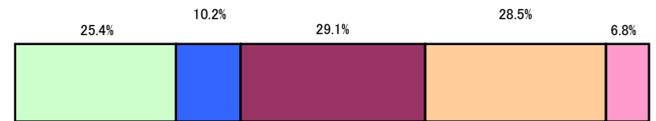


授業以外で

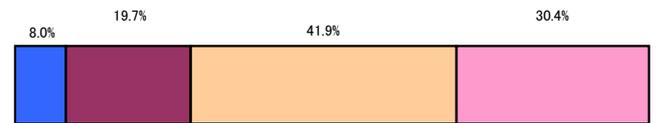


8) 大学で利用できる制度(留学など)

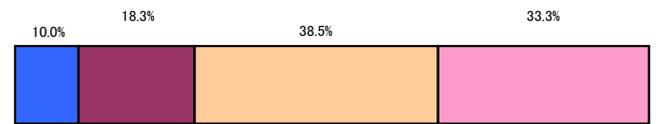
授業を受けて



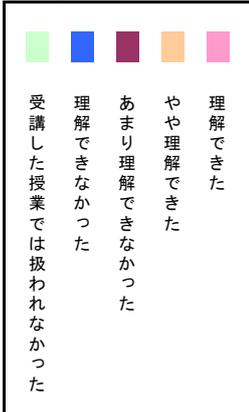
授業で



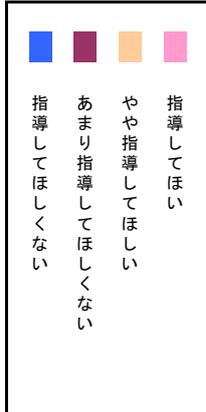
授業以外で



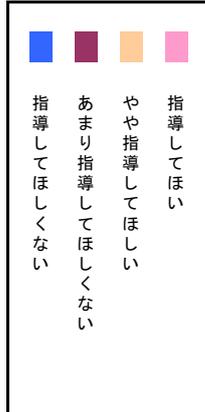
授業を受けて



授業で



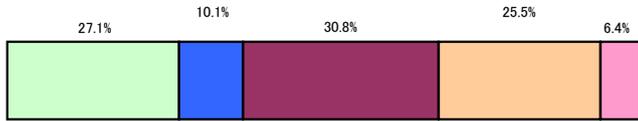
授業以外で



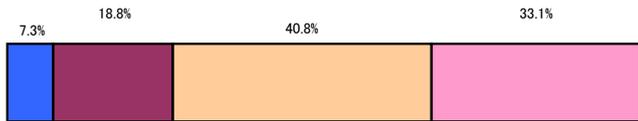
Q17.授業を受けて、以下の大学生活面についてどの程度理解できたか、また、授業や授業以外のプログラムでそれを指導してほしいか

9) 大学で利用できるサービス(就職相談など)

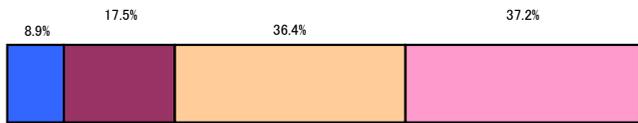
授業を受けて



授業で

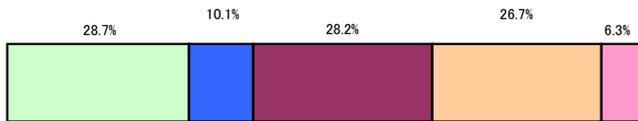


授業以外で

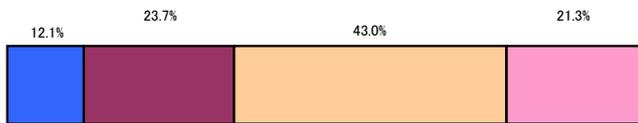


10) 学習や生活面での悩みを相談する方法

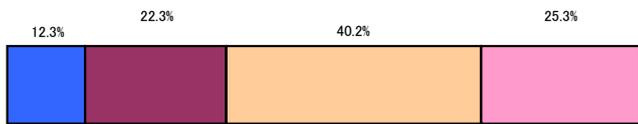
授業を受けて



授業で

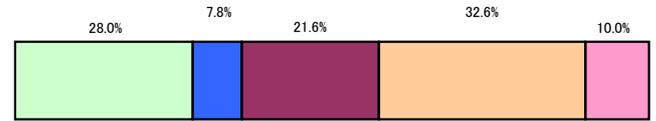


授業以外で

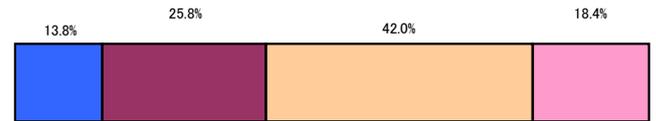


11) キャンパスのルール

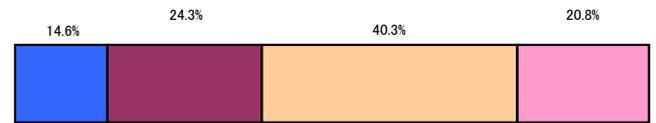
授業を受けて



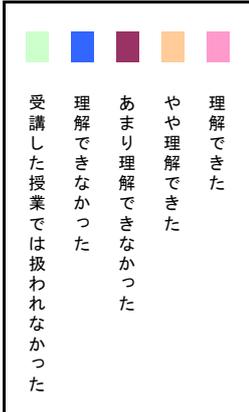
授業で



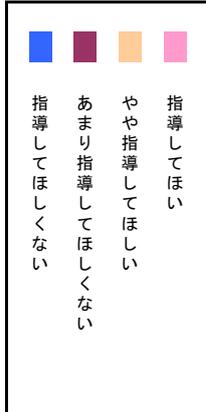
授業以外で



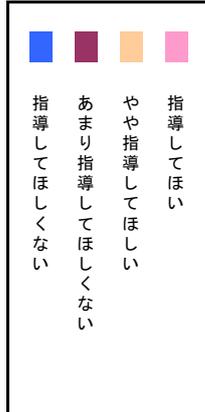
授業を受けて



授業で



授業以外で

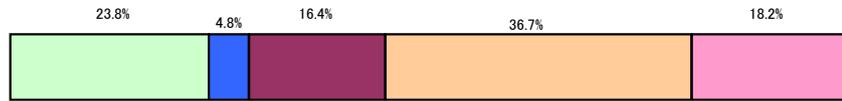


Q18.受講した授業で、以下の授業形態・方法が取られたものがあったか、また、それは授業内容理解に、どの程度役に立ったか

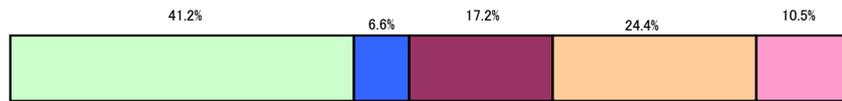
1) グループ・ディスカッション



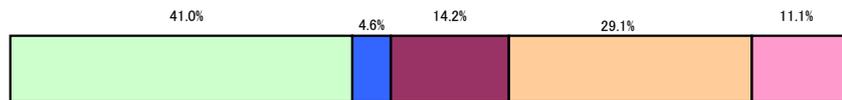
2) 学生によるプレゼンテーション



3) TA(大学院生の授業助手)による指導



4) グループ・プロジェクト



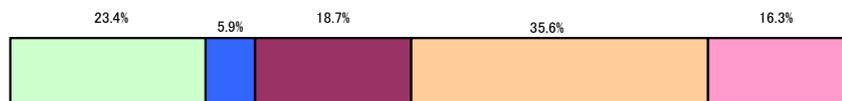
5) 定期的な習熟度チェック小テスト



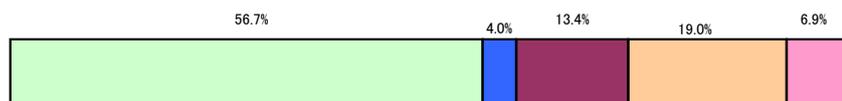
6) 定期的な課題提出



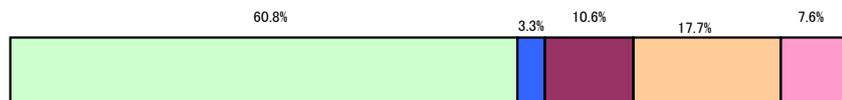
7) 課題提出物の添削と返却



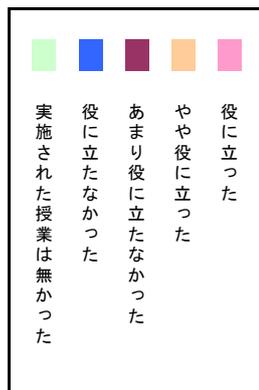
8) フィールド・ワーク



9) 体験学習



10) 実習・実験



Q19.本学の授業は次の項目に対してどの程度役に立ったか

1)大学生活での目的や目標の設定



2)学問に対する動機づけ



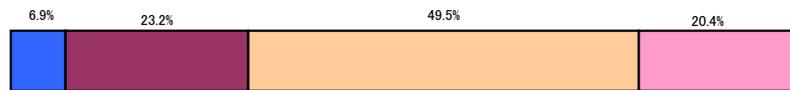
3)職業や進路選択の方向づけ



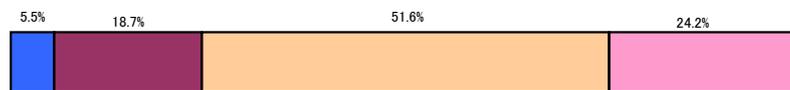
4)探究心を持つこと



5)社会問題への関心を持つこと



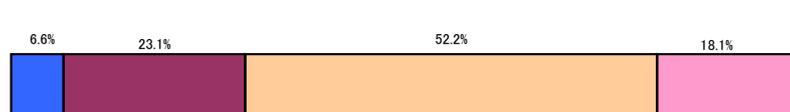
6)多様なものの見方にふれること



7)批判的精神を持つこと



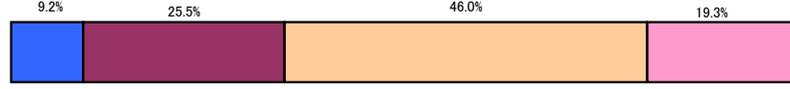
8)一般常識を身につけること



9)協調性を持つこと



10)大学生であるという自覚を持つこと



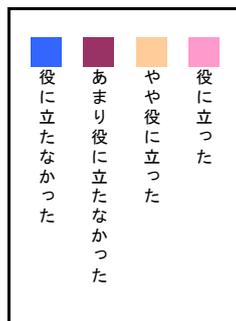
11)愛校精神を持つこと



12)自分に自信や肯定感を持つこと

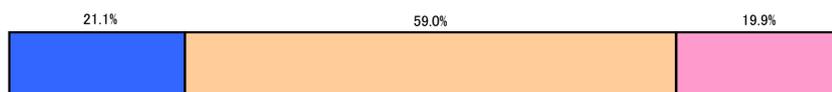


13)リーダーシップを発揮すること

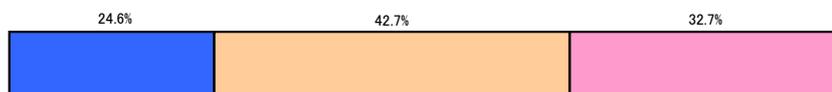


Q20.大学に入学してから、次の項目にどの程度適応したか

1) 同じ学部・学科・専攻の他の学生との交流を深める



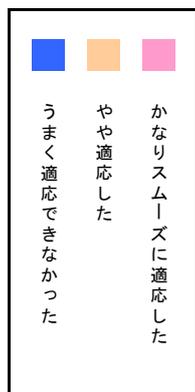
2) クラブ・サークル等の他の学生との交流を深める



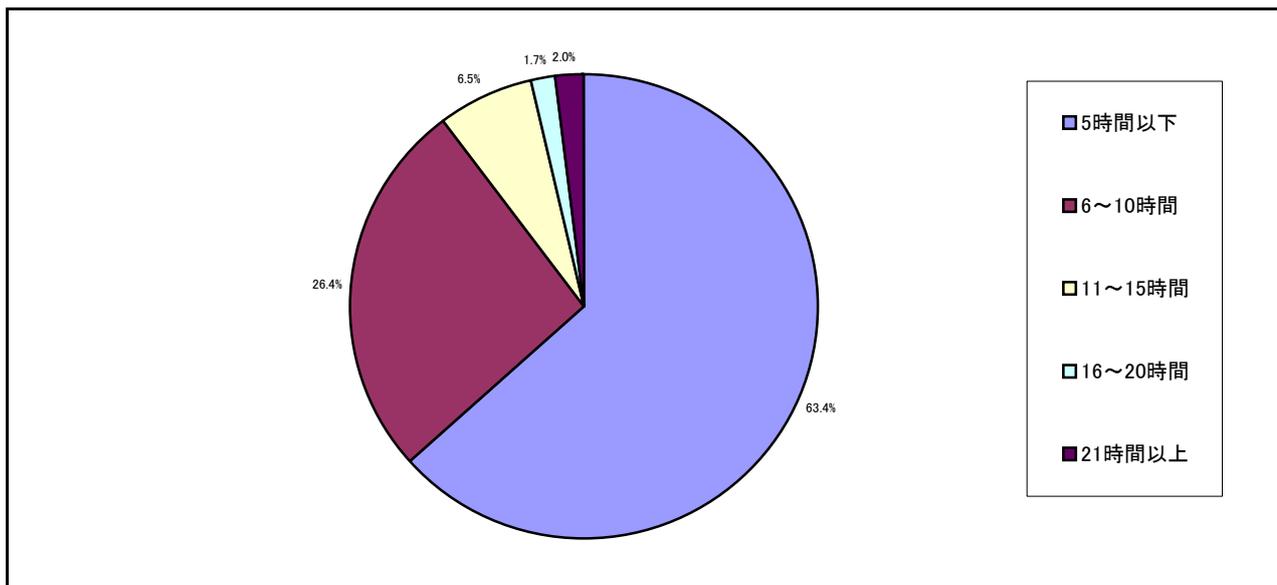
3) 他の大学等の学生との交流を深める



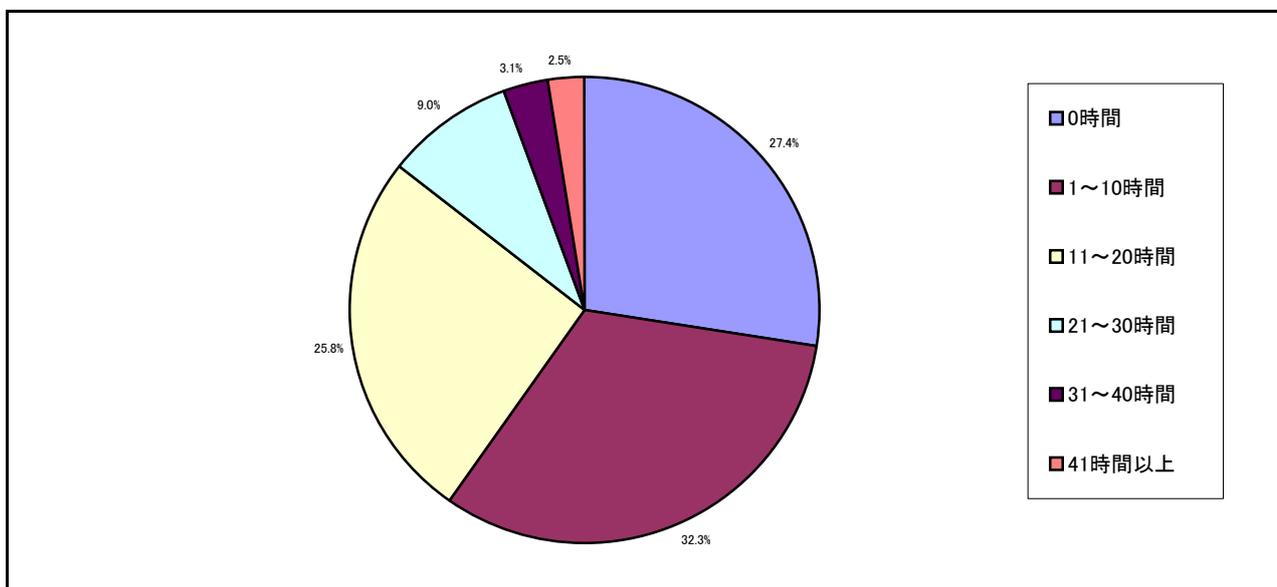
4) 教員(所属学部・学科・専攻およびそれ以外も含む)との交流を深める



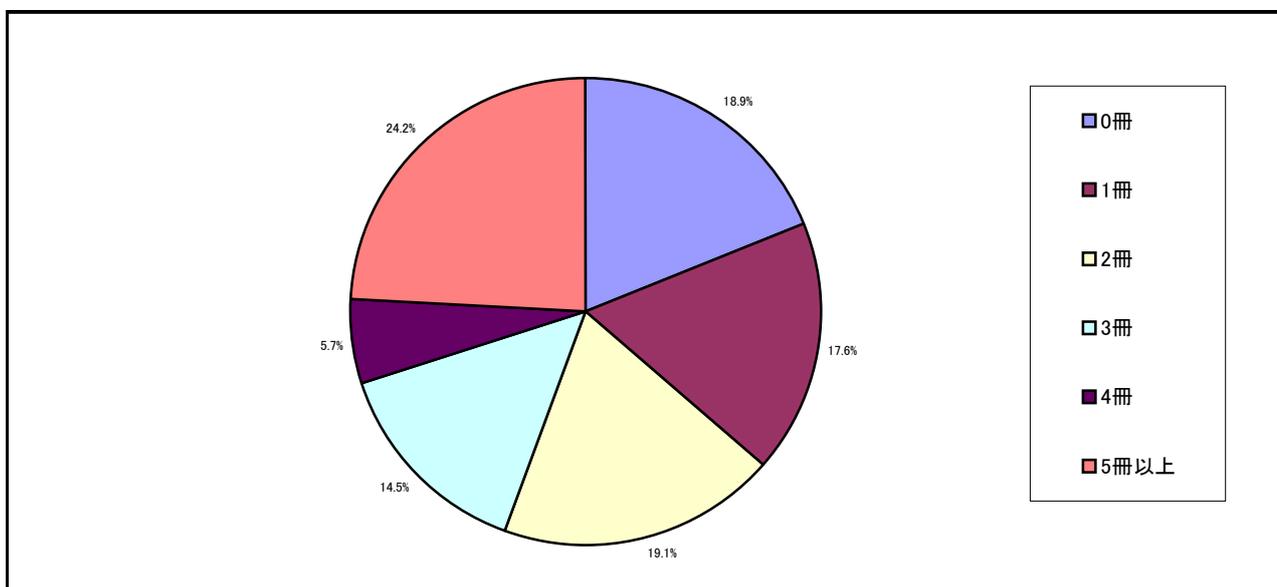
Q21.授業期間中、通常1週間に約何時間、授業中以外に学習活動(勉強、文章作成、読書、実験、リハーサル等)を行ったか



Q22.授業期間中、通常1週間に約何時間、仕事またはアルバイトを行ったか

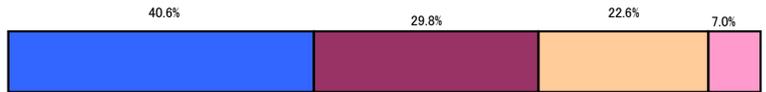


Q23.最近3ヶ月で何冊ぐらい授業とは関係のない読書(漫画、趣味・娯楽雑誌を除く)をしたか

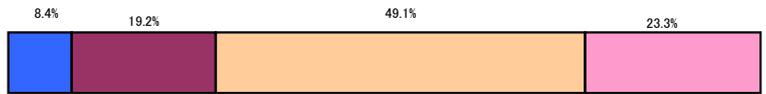


Q24.この1年間の学習・生活習慣について

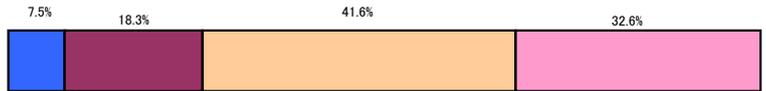
1) 雑誌論文などを読む



2) 図書館を利用する



3) 辞書を利用する



4) 教科書以外の文献を読む



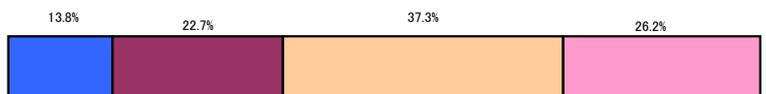
5) 新聞の政治面、経済面、国際面等を読む



6) インターネットで情報を収集する



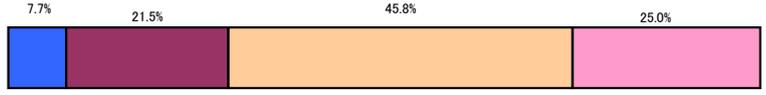
7) 授業中に教員が黒板に書かなかったことでもノートを取る



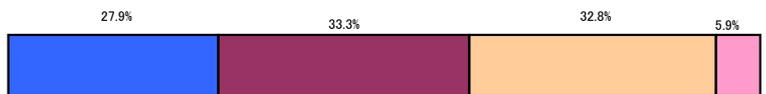
8) ノートは、見出しの工夫をして整理する



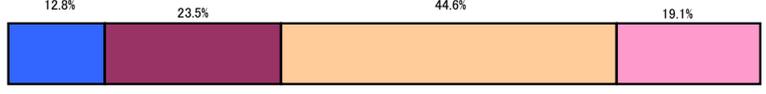
9) 授業で配布された資料を整理する



10) 授業内容について教員に質問をする



11) パソコンを使って文書や資料を作成する

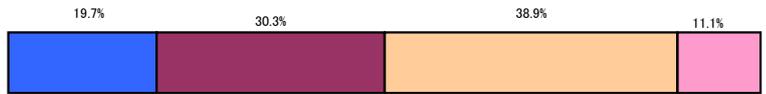


Q24.この1年間の学習・生活習慣について

12) 授業で出された課題はきちんと提出する



13) 授業中以外に、他の学生と授業内容について論議をする



14) 授業の予習をする



15) 授業の復習をする



16) 授業に遅刻をする



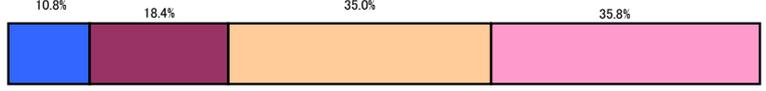
17) 授業を欠席する



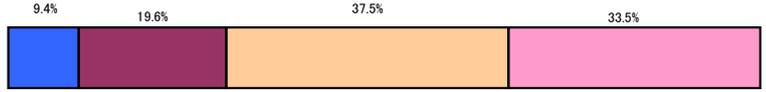
18) 授業中以外に教員とコミュニケーションをとる



19) 試験前に授業のノートを読み返す



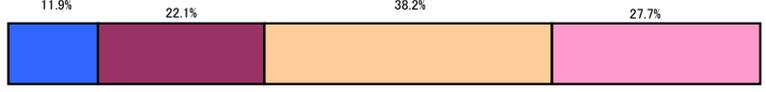
20) 試験前に指定された教科書や参考書を読む



21) 試験前に補足的な調べものをする

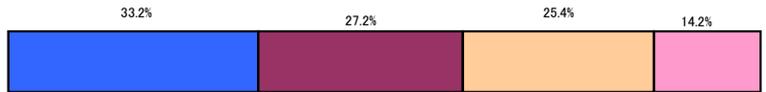


22) 試験前に授業内容をまとめる

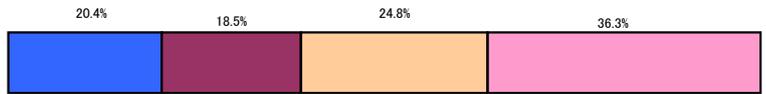


Q24.この1年間の学習・生活習慣について

23) パソコンのe-mailを使ったコミュニケーションを行う



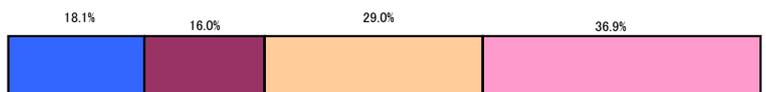
24) 携帯電話のe-mailを使ったコミュニケーションを行う



25) 新島襄やキリスト教等建学の精神にふれる大学の行事に参加する



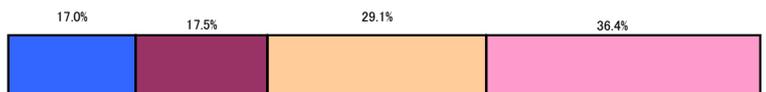
26) アルバイトをする



27) ボランティア活動をする



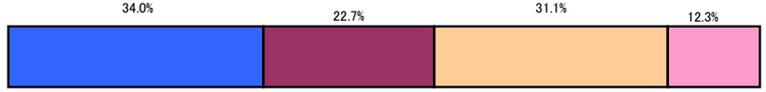
28) クラブ・サークル活動を行う



29) 学生同士の研究会に参加する



30) 授業が無い日も大学に来る



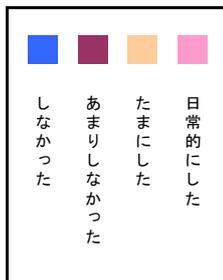
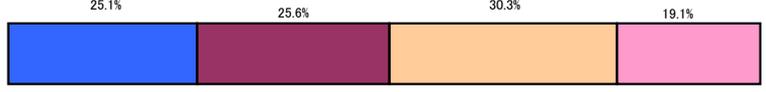
31) 授業クラスのコンパに参加する



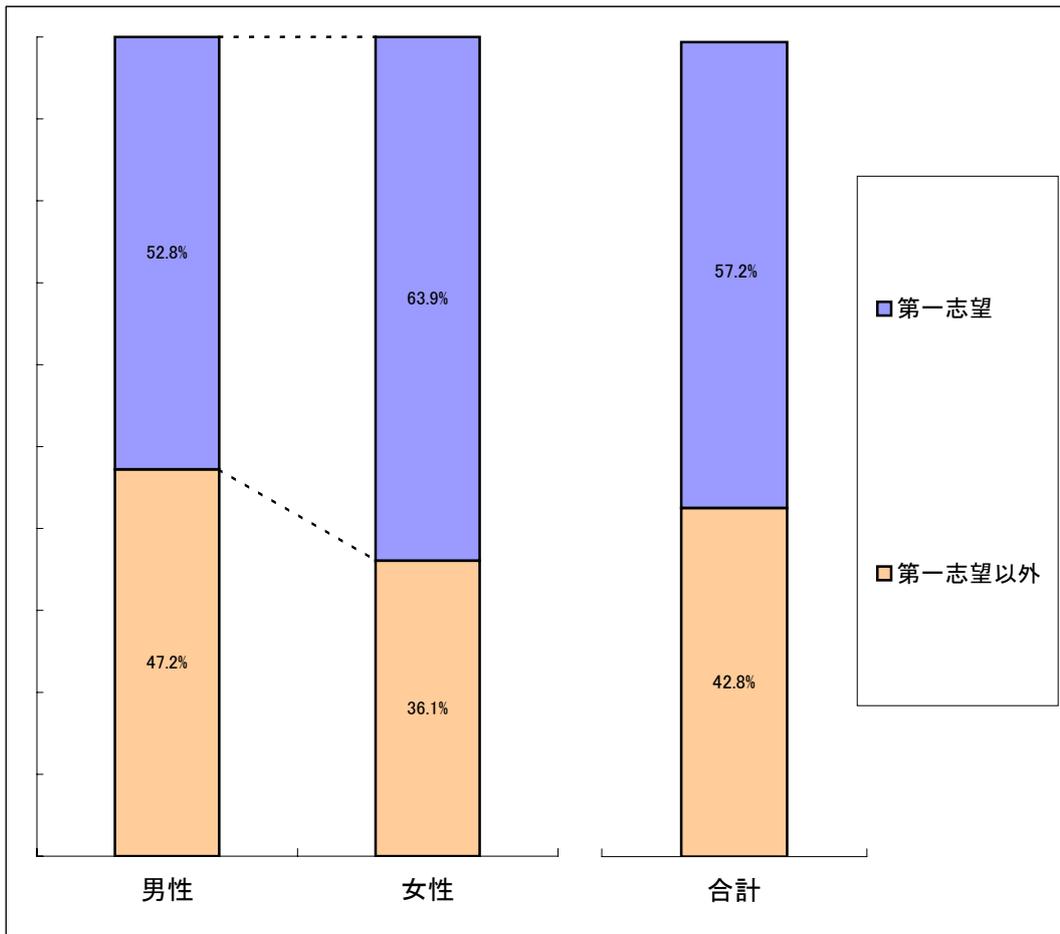
32) 専門学校に通う



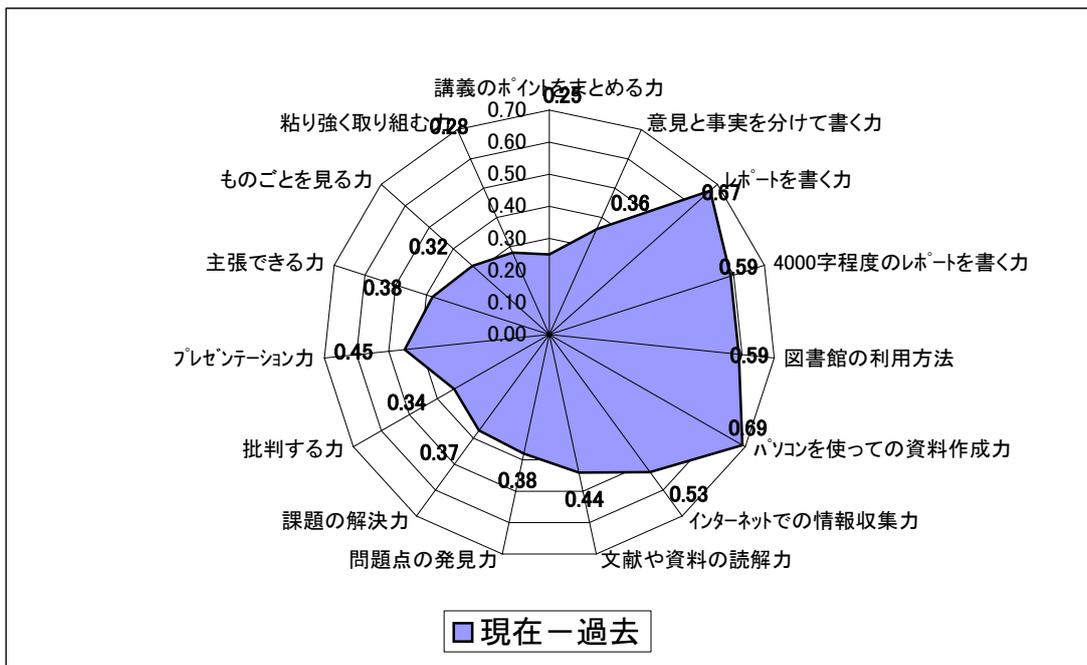
33) 授業を他の活動より優先する



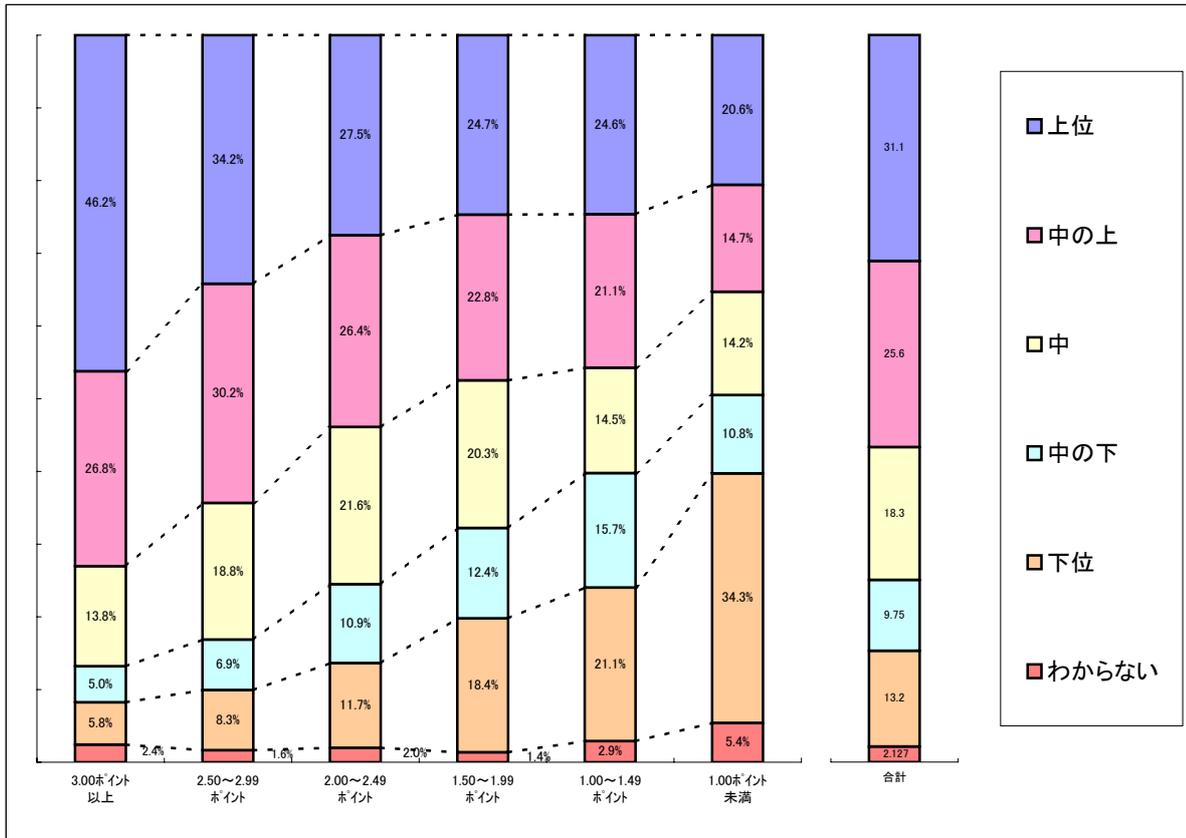
Q7志望 と Q2性別 のクロス集計表



Q15学習能力の伸び値



Q9高校での成績 と Q4GPA のクロス集計表



Q14進路についてと Q4GPA のクロス集計表

