

2006年度「キャンパスライフに関するアンケート調査」(3年次生対象)集計結果

- 実施期間 2007年3月24日(土)・26日(月)
- 調査対象 学部2004年度生全員
- 調査方法 2006年度秋学期成績通知書交付時にアンケート調査用紙を配布し、その場で回答してもらって、回収した。

アンケート回答状況

	回答件数	3/31現在在籍者数	回収率
神学部	12	72	16.7%
文学部	339	756	44.8%
社会学部	100	429	23.3%
法学部	273	904	30.2%
経済学部	745	895	83.2%
商学部	773	870	88.9%
政策学部	285	393	72.5%
工学部	134	945	14.2%
学部不明	74		
合計	2735	5264	52.0%

※質問1～質問6は、回答者の基礎情報を得るための質問であり、質問7以降の回答とのクロス集計に使用しますので、個別質問の単純集計結果は公開しません。

「キャンパスライフに関するアンケート調査」回収データ管理・運用規則

教育開発センター 導入教育部会

I. 基本的な考え方

「キャンパスライフに関するアンケート調査」は、本学の学生に適した全学的導入教育モデルを作成・検証するために、学生のバックグラウンドや意識等についてのデータを収集、蓄積することによって、本学1年次生の特徴および学年進行後の変化を客観的に把握することを目的として実施するので、調査によって得られたデータは、調査用紙のフォーマットも含めて大学の財産であるとの認識に立ち、厳格に管理・運用する。

II. 管理

調査用紙の質問項目・フォーマット、回収したアンケート用紙、回答・集計データ（電子媒体、紙媒体とも）は、不法にそれらが本調査の目的外に使用されないことがないように、調査の実施主体である教育開発センターが一元的に管理する。

なお、回収したアンケート用紙は回収後1年間、電子媒体の回答・集計データは永久に保存する。その他の帳票類は、同志社大学文書取扱基準にしたがい保存する。

III. 運用

a. 公開

- 1 調査結果は、調査に協力した学生へのフィードバックと、本学の取組を学内外に広報することを目的として、調査用紙フォーマットと、集計結果を図表にしたものを大学ホームページで公開するとともに、必要に応じて印刷物を作成する。
- 2 調査結果の公開にあたっては、事前に、公開項目・公開方法を教育開発センター導入教育部会で検討し、教育開発センター委員会に諮る。

b. 調査項目の使用

- 1 学内外の諸機関がアンケート調査の質問項目ならびにフォーマットを自己の目的のために使用しようとする場合は、事前に教育開発センターに、使用目的と具体的な使用方法を明示して、使用許諾を求めてもらう。
- 2 教育開発センターでは、センター運営会議で協議し、使用目的が教育改善に資するものであり、かつ営利目的でない場合に限り、使用許諾を与える。

c. 調査結果の使用

- 1 回収された回答済みアンケート調査用紙は、学内外を問わず、一切提供しない（回答データの電子化を外部業者に委託する場合を除く）。
- 2 調査結果の印刷物（委員会・部会配付資料を含む）、大学ホームページでの公開資料の2次利用を原則として禁止する。
- 3 回答データ、集計データ（電子媒体、紙媒体とも）は、学内外の諸機関には原則として提供しない。
- 4 学内から、学部等を通じて使用目的と具体的な使用方法を明示して、データ使用の要望があった場合は、教育開発センター運営会議で協議の上、可否を決定する。研究目的でデータを使用した場合は、成果を発表する際、教育開発センターの許諾を受けている旨明記する。

以上

2006 年度 キャンパスライフに関するアンケート調査(3年次生用)

アンケートご協力をお願い

このアンケート調査は、3年次生のみなさんが、今まで本学で学生生活を過ごして来られて、本学の教育に対して感じておられることを知ることによって、より良い教育プログラムを開発することを目的として、同志社大学教育開発センター(TEL:075-251-3277)が実施するものです。

ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、みなさんの回答が他の人に知られることは絶対にありませんし、調査結果を本学の教育改善の目的以外に使用することはありません。ただし、回答したくないと思われる質問には、無理に答えていただくなくて結構です。

質問は全部で19問ありますが、10分程度で回答できる内容ですから、アンケート用紙を受け取られたら、すぐに回答していただき、所定のアンケート回収箱に入れてください。

みなさんの意見から得られたことを教育改善の取組を通じてみなさんに還元するための重要な資料となる本アンケートに、是非ともご協力くださいますよう、お願いいたします。

1. あなたが所属している学部・学科・専攻について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-------------|--------------|---------------------|
| 1. 神学部神学科 | 文学部社会学科 | 17. 政策学部政策学科 |
| 2. 文学部英文学科 | 9. 社会学専攻 | 18. 工学部知識工学科 |
| 文学部文化学科 | 10. 社会福祉学専攻 | 19. 工学部情報システムデザイン学科 |
| 3. 哲学及倫理学専攻 | 11. メディア学専攻 | 20. 工学部電気工学科 |
| 4. 教育学専攻 | 12. 産業関係学専攻 | 21. 工学部電子工学科 |
| 5. 心理学専攻 | 13. 法学部法律学科 | 22. 工学部機械システム工学科 |
| 6. 美学及芸術学専攻 | 14. 法学部政治学科 | 23. 工学部エネルギー機械工学科 |
| 7. 文化史学専攻 | 15. 経済学部経済学科 | 24. 工学部機能分子工学科 |
| 8. 国文学専攻 | 16. 商学部商学科 | 25. 工学部物質化学工学科 |
| | | 26. 工学部環境システム学科 |

2. あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけてください。

1. 男性 2. 女性

3. あなたは自宅通学ですか、自宅外通学ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 自宅通学 2. 自宅外通学

4. あなたの2006年度のGPAはいくらでしたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 3.00ポイント以上 | 2. 2.50～2.99ポイント | 3. 2.00～2.49ポイント |
| 4. 1.50～1.99ポイント | 5. 1.00～1.49ポイント | 6. 1.00ポイント未満 |

5. あなたは、どの入試を受けて本学に入学しましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 一般入試
2. 指定校推薦入試
3. 推薦選抜入試(公募制)
4. AO入試
5. 大学入試センター試験を利用する入試
6. 法人内諸学校等推薦入試(同志社高校)
7. 法人内諸学校等推薦入試(同志社香里高校)
8. 法人内諸学校等推薦入試(同志社女子高校)
9. 法人内諸学校等推薦入試(同志社国際高校)
10. 法人内諸学校等推薦入試(新島学園高校)
11. スポーツ推薦選抜入試(商学部のみ)
12. その他の特別選抜(外国人留学生入試、社会人特別選抜入試)

6. 本学は、あなたが何番目に志望した大学ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 第一志望
2. 第一志望以外

7. あなたが大学に進学した理由として以下の項目はどれくらい重要ですか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	重要でない	いくらか重要	非常に重要
1) 就職に有利だから	1	2	3
2) 周りの人たちが進学を希望したから	1	2	3
3) 親の希望だから	1	2	3
4) すぐに働きたくなかったから	1	2	3
5) 大学で学ぶ内容に興味があったから	1	2	3
6) 幅広い教養を身につけたかったから	1	2	3
7) 専門的知識を身につけたかったから	1	2	3
8) 学生生活を楽しんでみたかったから	1	2	3
9) 資格を取るために必要だったから	1	2	3
10) より高い学歴のために必要だったから	1	2	3

8. あなたは、次のような力が大学入学時にどの程度身についていたと思いますか。また、今まで本学で学生生活を経験されて、その力がさらに身についたと思いますか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	大学入学時に				現在			
	1 身につ いてい なかつ た	2 あま り身 につ いて いな かつ た	3 やや 身につ いて いた	4 身につ いて いた	1 身につ かなか った	2 あま り身 につ かなか った	3 やや 身につ いた	4 身につ いた
1) 一般的な教養	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 分析や問題解決能力	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 専攻分野や学科の知識	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 批判的に考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
5) 外国語の能力	1	2	3	4	1	2	3	4
6) 異文化の人々に関する知識	1	2	3	4	1	2	3	4
7) ものごとの問題点を発見する力	1	2	3	4	1	2	3	4
8) リーダーシップの能力	1	2	3	4	1	2	3	4
9) 人間関係を構築する能力	1	2	3	4	1	2	3	4
10) 異文化の人々と協力する能力	1	2	3	4	1	2	3	4
11) 地域社会が直面する問題の理解	1	2	3	4	1	2	3	4
12) 国民が直面する問題の理解	1	2	3	4	1	2	3	4
13) グローバル化による問題の理解	1	2	3	4	1	2	3	4
14) 文章を表現する能力	1	2	3	4	1	2	3	4
15) プレゼンテーションの能力	1	2	3	4	1	2	3	4
16) 科学的・数量的なものごとを見る力	1	2	3	4	1	2	3	4
17) コンピュータの操作能力	1	2	3	4	1	2	3	4
18) 物事に対して粘り強く取り組む力	1	2	3	4	1	2	3	4
19) 自分の意見を筋道立てて主張できる力	1	2	3	4	1	2	3	4

9. あなたは、大学に入学してから、次の項目にどの程度適応したと思いますか。あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	うまく適 応でき なかつ た	やや適 応した	かなりス ムーズ に適 応した
1) 大学の学生向けサービスを上手に利用する	1	2	3
2) 大学教員の学問的な期待を理解する	1	2	3
3) 効果的に学習する技能を習得する	1	2	3
4) 大学が学問的に要求することに適応する	1	2	3
5) 時間を効果的に使う	1	2	3
6) 教員(所属学部・学科・専攻およびそれ以外も含む)との交流を深める	1	2	3
7) 他の学生と交流する	1	2	3

10. あなたは授業期間中、通常1週間に約何時間、授業中以外に学習活動(勉強、文章作成、読書、実験、リハーサル等)を行いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 5時間以下 2. 6～10時間 3. 11～15時間
4. 16～20時間 5. 21時間以上

11. あなたは授業期間中に、通常1週間に約何時間、仕事またはアルバイトを行いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 0時間 2. 1～10時間 3. 11～20時間
4. 21～30時間 5. 31～40時間 6. 41時間以上

12. あなたは、最近3ヶ月で何冊ぐらい授業とは関係のない読書(漫画、趣味・娯楽雑誌を除く)をしましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 0冊 2. 1冊 3. 2冊 4. 3冊 5. 4冊 6. 5冊以上

13. あなたの大学入学後の学習・生活習慣について、あてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

1	2	3	4
し な か っ た	あ ま り し な か っ た	た ま に し た	日 常 的 に し た

1)雑誌論文などを読んだ	1	2	3	4
2)図書館を利用した	1	2	3	4
3)辞書を利用した	1	2	3	4
4)教科書以外の文献を読んだ	1	2	3	4
5)新聞の政治面、経済面、国際面等を読んだ	1	2	3	4
6)インターネットで情報を収集した	1	2	3	4
7)授業中に教員が黒板に書かなかったことでもノートを取った	1	2	3	4
8)ノートは、見出しの工夫をして整理した	1	2	3	4
9)授業で配布された資料(プリント)を整理した	1	2	3	4
10)授業内容について教員に質問した	1	2	3	4
11)パソコンを使って文書や資料を作成した	1	2	3	4
12)授業で出された課題はきちんと提出した	1	2	3	4
13)授業中以外に、他の学生と授業内容について議論した	1	2	3	4
14)他の学生と一緒に勉強した	1	2	3	4
15)授業の予習をした	1	2	3	4
16)授業の復習をした	1	2	3	4
17)授業に遅刻した	1	2	3	4

18) 授業を欠席した	1	2	3	4
19) 授業をつまらなく感じた	1	2	3	4
20) 単位を習得できなかった授業があった	1	2	3	4
21) 授業中以外に教員とコミュニケーションをとった	1	2	3	4
22) 試験前に授業のノートを読み返した	1	2	3	4
23) 試験前に指定された教科書や参考書を読んだ	1	2	3	4
24) 試験前に補足的な調べものをした	1	2	3	4
25) 試験前に授業内容をまとめた	1	2	3	4
26) 自主的な学習プロジェクトに参加した	1	2	3	4
27) 学際的な授業を履修した	1	2	3	4
28) プロジェクト科目を履修した	1	2	3	4
29) 外国語オナーズを受けた	1	2	3	4
30) 教職免許科目を履修した	1	2	3	4
31) 語学研修プログラムに参加した	1	2	3	4
32) 正規交換留学生として留学した	1	2	3	4
33) 私費留学生として留学した	1	2	3	4
34) パソコンの e-mail を使ったコミュニケーションを行った	1	2	3	4
35) 携帯電話の e-mail を使ったコミュニケーションを行った	1	2	3	4
36) 新島襄やキリスト教等建学の精神にふれる大学の行事に参加した	1	2	3	4
37) 学生支援センターのイベントに参加した	1	2	3	4
38) アルバイトをした	1	2	3	4
39) ボランティア活動をした	1	2	3	4
40) クラブ・サークル活動を行った	1	2	3	4
41) 学生同士の研究会に参加した	1	2	3	4
42) 授業が無い日も大学に来た	1	2	3	4
43) 授業クラスのコンパに参加した	1	2	3	4
44) 授業を他の活動より優先した	1	2	3	4

14. 働くこと(希望する進路)について真剣に考え始めたのはいつごろでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 高校に入学する以前
2. 高校の時
3. 大学の進学を決める時
4. 大学入学時～就職活動前
5. 就職活動の時
6. まだ考えていない
7. その他()

15. 実際に3年次生秋ごろから始まる就職活動とは別に、希望する進路のためにどのようなことを行いましたか。以下の項目にあてはまる番号にそれぞれ1つ〇をつけてください。

	いいえ	はい
1) 専門学校に通った	1	2
2) 大学で希望する進路に関連のある授業を履修した	1	2
3) 目標とする職種に近いアルバイトをした	1	2
4) インターンシップを行った	1	2
5) クラブやサークルの先輩またはOB・OGに仕事に関する話を聞きに行った	1	2
6) キャリアセンターに行って相談を受けた	1	2
7) 教員に相談した	1	2
8) 語学検定試験や資格試験を積極的に受けた	1	2
9) その他()	1	2

16. あなたが将来めざす進路にはどのような能力が必要だと思いますか。A群より、もっとも必要だと考えるものから順に3つ答えて選択肢の番号を記入してください。また、その能力は大学生活のどの場面で得られると考えていますか。最初に選んだA群の項目に対応するものをB群から1つ選択して番号を記入してください。

順位	能力(A群から1つ選択)	場面(B群から1つ選択)
1		
2		
3		

A群

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------------------|
| 1. 専門的知識・技術 | 9. 問題解決能力 | 17. 論理的思考能力 |
| 2. ビジョン・先見性 | 10. コミュニケーション能力 | 18. 組織運営力 |
| 3. 行動力・実行力 | 11. 対人能力 | 19. 論述力 |
| 4. 協調性 | 12. 状況判断力 | 20. 外国語能力 |
| 5. 創造性 | 13. 自己改革力 | 21. 異文化理解能力 |
| 6. 達成意欲 | 14. 客観的評価能力 | 22. 異文化の人と協力する能力 |
| 7. リーダーシップ | 15. 粘り強さ | 23. グローバル化する問題を理解し評価する能力 |
| 8. 問題発見能力 | 16. プレゼンテーション能力 | 24. その他() |

B群

- | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|
| 1. 大学の授業(教養科目) | 5. クラブ・サークル活動 | 9. 大学生活ではあまり身につかない |
| 2. 大学の授業(専門科目・ゼミ) | 6. アルバイト | 10. その他() |
| 3. 海外語学研修のプログラム | 7. ボランティア活動 | |
| 4. 留学 | 8. 就職活動時 | |

17. 大学の授業の一環として次のような経験しましたか。以下の項目にあてはまる番号にそれぞれ1つ○をつけてください。

	いいえ	はい
1)工場を見学した	1	2
2)介護実習あるいは養護学校に行き実習した	1	2
3)ゼミなどのプロジェクトで企業を訪問したり話を聞いたりした	1	2
4)授業中に社会人の話を聞いた	1	2
5)身近な人の職業について記述するレポートを提出した	1	2
6)海外語学研修プログラムに参加した	1	2
7)その他()	1	2

18. 質問17でどれか1つでも「はい」と答えた方にお伺いします。授業の中でこうした経験をしたことは、次の項目に対してどの程度役に立ちましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	授業は			
	1 役に 立た な か っ た	2 あ ま り 役 に 立 た な か っ た	3 や や 役 に 立 っ た	4 役 に 立 っ た
1)大学生活での目的や目標の設定	1	2	3	4
2)学問に対する動機づけ	1	2	3	4
3)職業や進路選択の方向づけ	1	2	3	4
4)探究心を持つこと	1	2	3	4
5)社会問題への関心を持つこと	1	2	3	4
6)多様なものの見方に触れること	1	2	3	4
7)批判的精神を持つこと	1	2	3	4
8)一般常識を身につけること	1	2	3	4
9)協調性を持つこと	1	2	3	4
10)大学生であるという自覚を持つこと	1	2	3	4
11)愛校精神を持つこと	1	2	3	4
12)自分に自信や肯定感を持つこと	1	2	3	4
13)リーダーシップを発揮すること	1	2	3	4
14)国際的視野の獲得	1	2	3	4

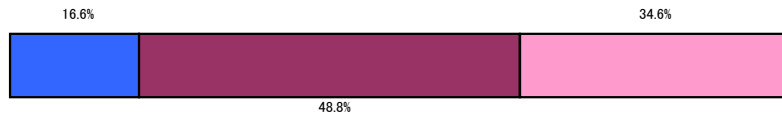
19. この調査に対する意見や、本学の教育について意見があれば、自由に記入してください。

ご協力ありがとうございました。

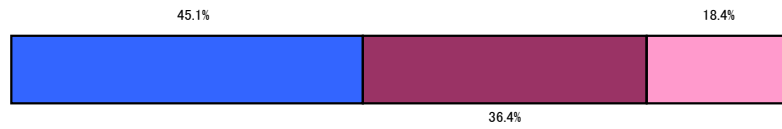
※本アンケート調査項目の利用を希望される場合は、同志社大学教育開発センター(ji-kyoik@mail.doshisha.ac.jp)までご連絡ください。

Q7.大学に進学した理由として以下の項目はどれくらい重要か

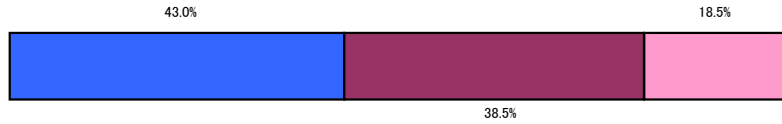
1) 就職に有利



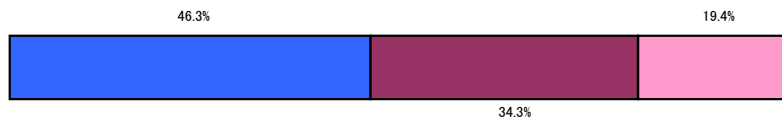
2) 周りの人たちが進学を希望



3) 親の希望



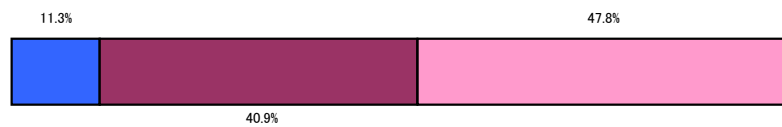
4) すぐに働きたくなかった



5) 大学で学ぶ内容に興味があった



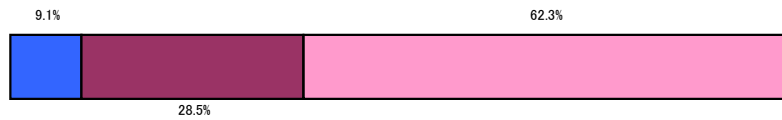
6) 幅広い教養を身につけたかった



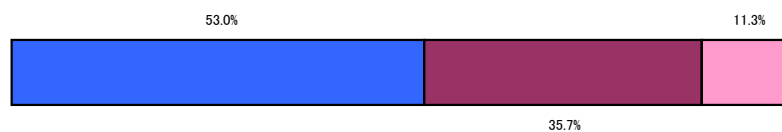
7) 専門的知識を身につけたかった



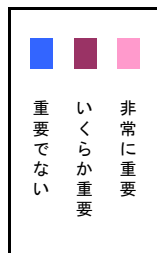
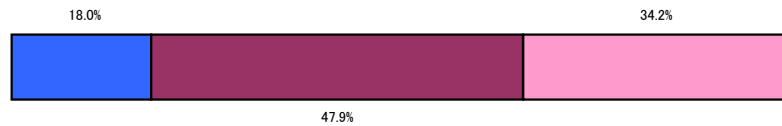
8) 学生生活を楽しんでみたい



9) 資格を取るために必要

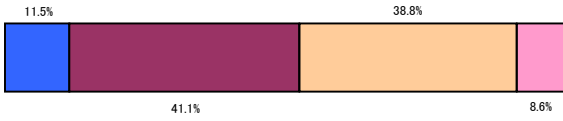


10) より高い学歴のために必要

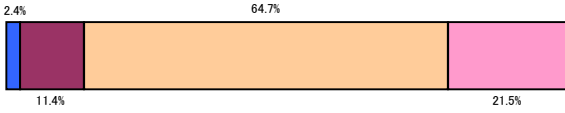


Q8. 次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか、また、今まで本学で学生生活を経験し、その力がさらに身についたか

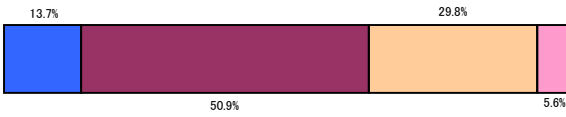
1) 一般的な教養
大学入学時に



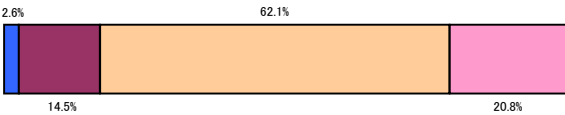
現在



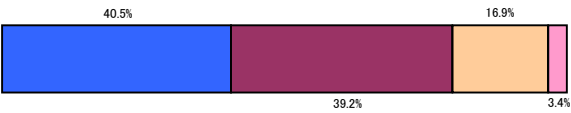
2) 分析や問題解決能力
大学入学時に



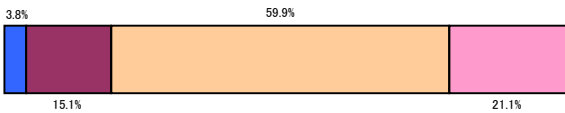
現在



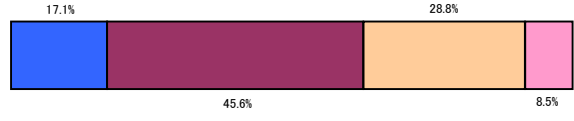
3) 専攻分野や学科の知識
大学入学時に



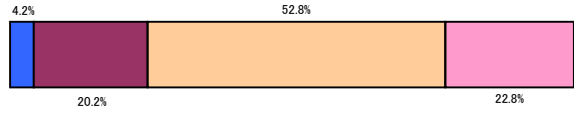
現在



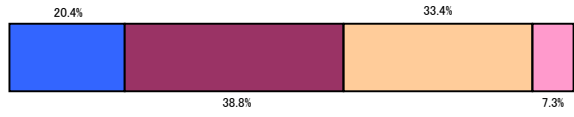
4) 批判的に考える力
大学入学時に



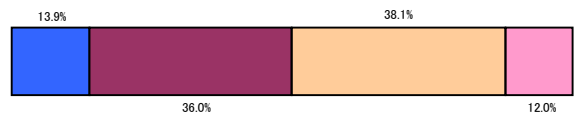
現在



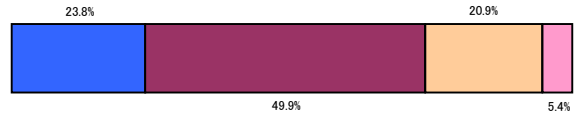
5) 外国語の能力
大学入学時に



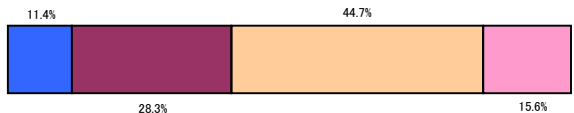
現在



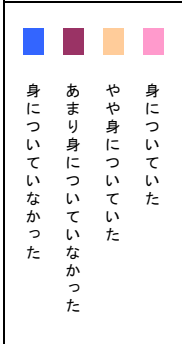
6) 異文化の人々に関する知識
大学入学時に



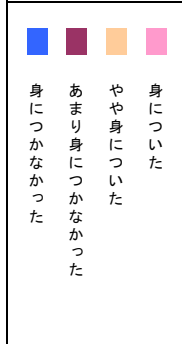
現在



大学入学時に

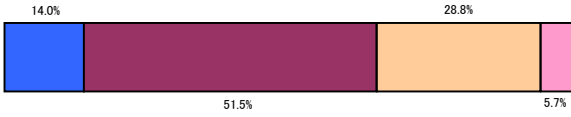


現在

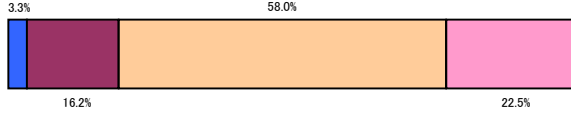


Q8.次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか、また、今まで本学で学生生活を経験し、その力がさらに身についたか

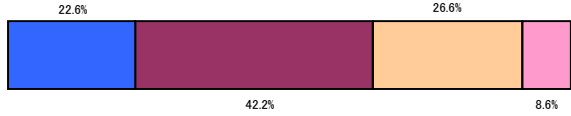
7)ものごとの問題点を発見する力
大学入学時に



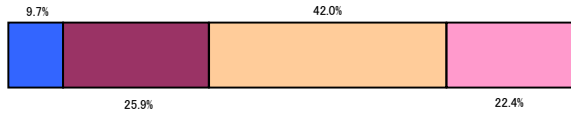
現在



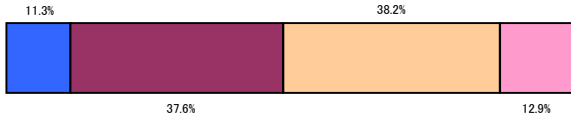
8)リーダーシップの能力
大学入学時に



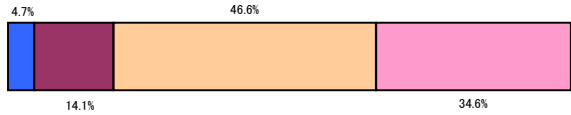
現在



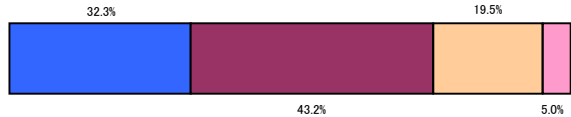
9)人間関係を構築する能力
大学入学時に



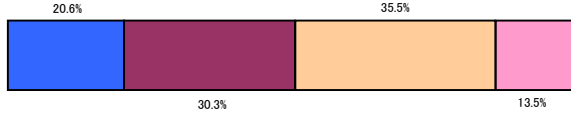
現在



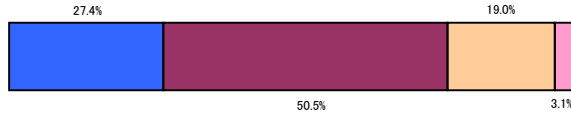
10)異文化の人々と協力する能力
大学入学時に



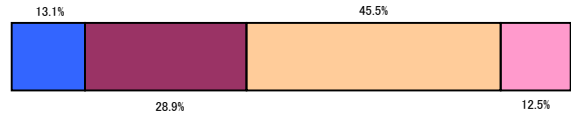
現在



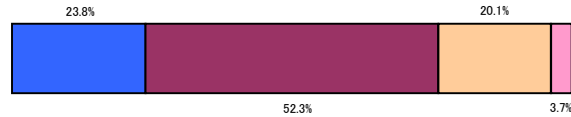
11)地域社会が直面する問題の理解
大学入学時に



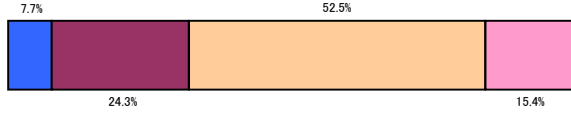
現在



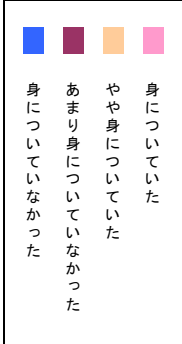
12)国民が直面する問題の理解
大学入学時に



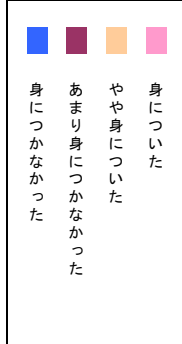
現在



大学入学時に

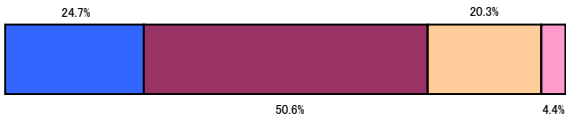


現在

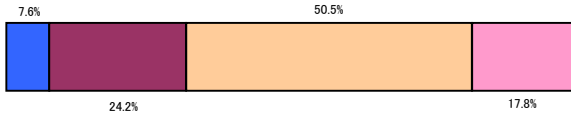


Q8.次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか、また、今まで本学で学生生活を経験し、その力がさらに身についたか

13) グローバル化による問題の理解
大学入学時に



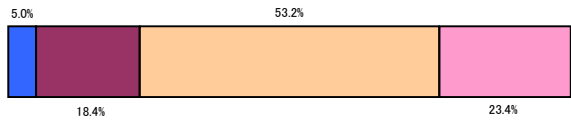
現在



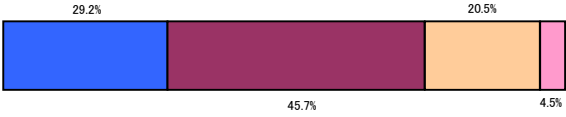
14) 文章を表現する能力
大学入学時に



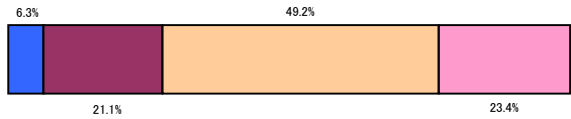
現在



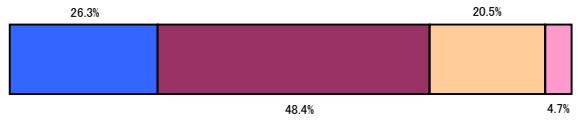
15) プレゼンテーションの能力
大学入学時に



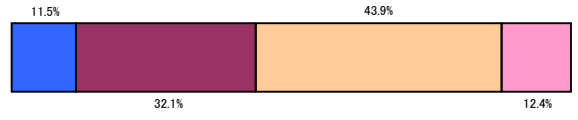
現在



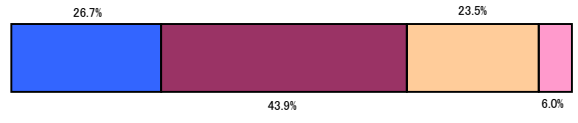
16) 科学的・数量的
大学入学時に



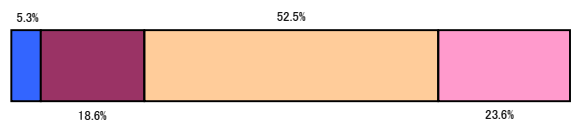
現在



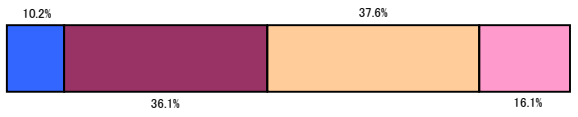
17) コンピュータの操作能力
大学入学時に



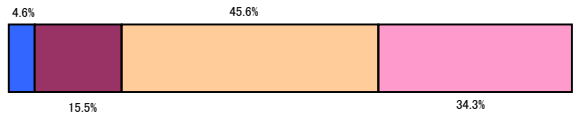
現在



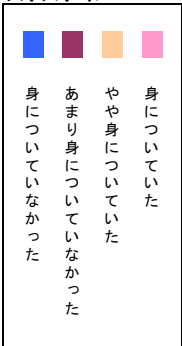
18) 物事に対して粘り強く取り組む力



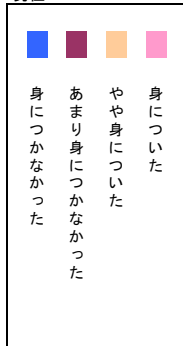
現在



大学入学時に

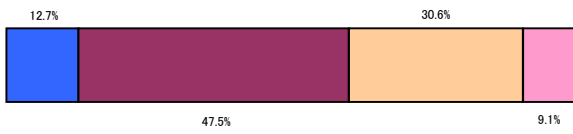


現在

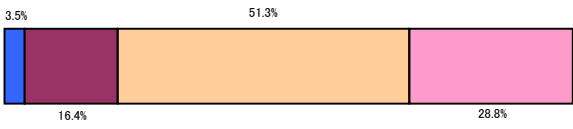


Q8.次のような力が大学入学時にどの程度身についていたか、また、今まで本学で学生生活を経験し、その力がさらに身についたか

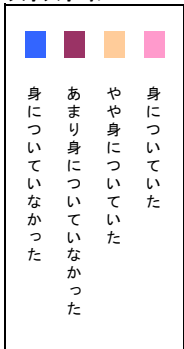
19) 自分の意見を筋道立てて主張できる力
大学入学時に



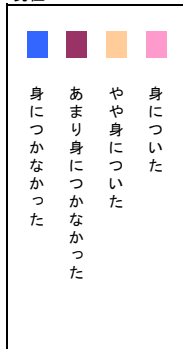
現在



大学入学時に

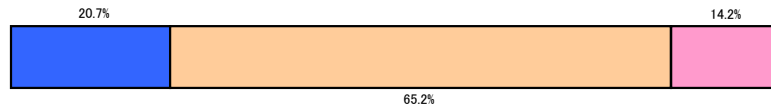


現在

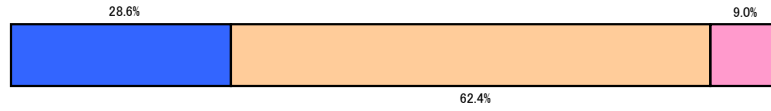


Q9.大学に入学してから、次の項目にどの程度適応したか

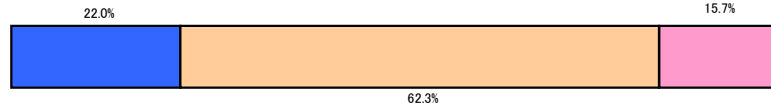
1)大学の学生向けサービスを上手に利用する



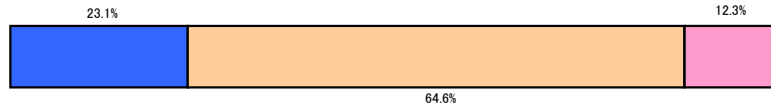
2)大学教員の学問的な期待を理解する



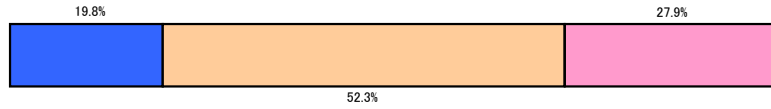
3)効果的に学習する技能を習得する



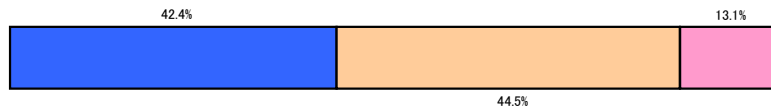
4)大学が学問的に要求することに適応する



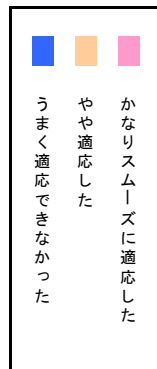
5)時間を効果的に使う



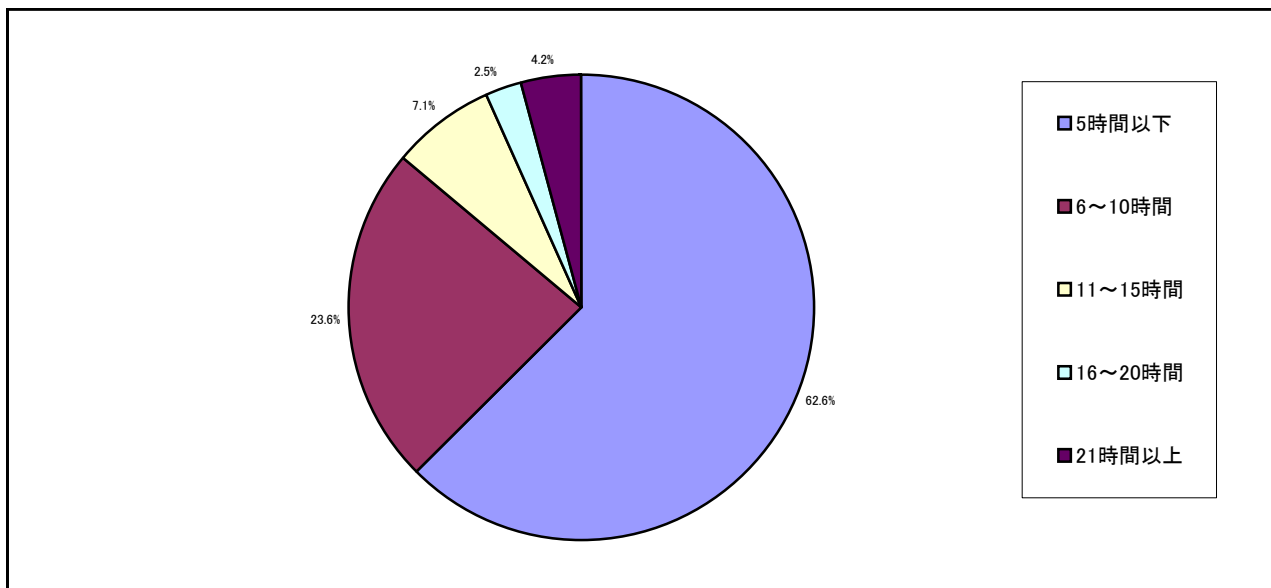
6)教員(所属学部・学科・専攻およびそれ以外も含む)との交流を深める



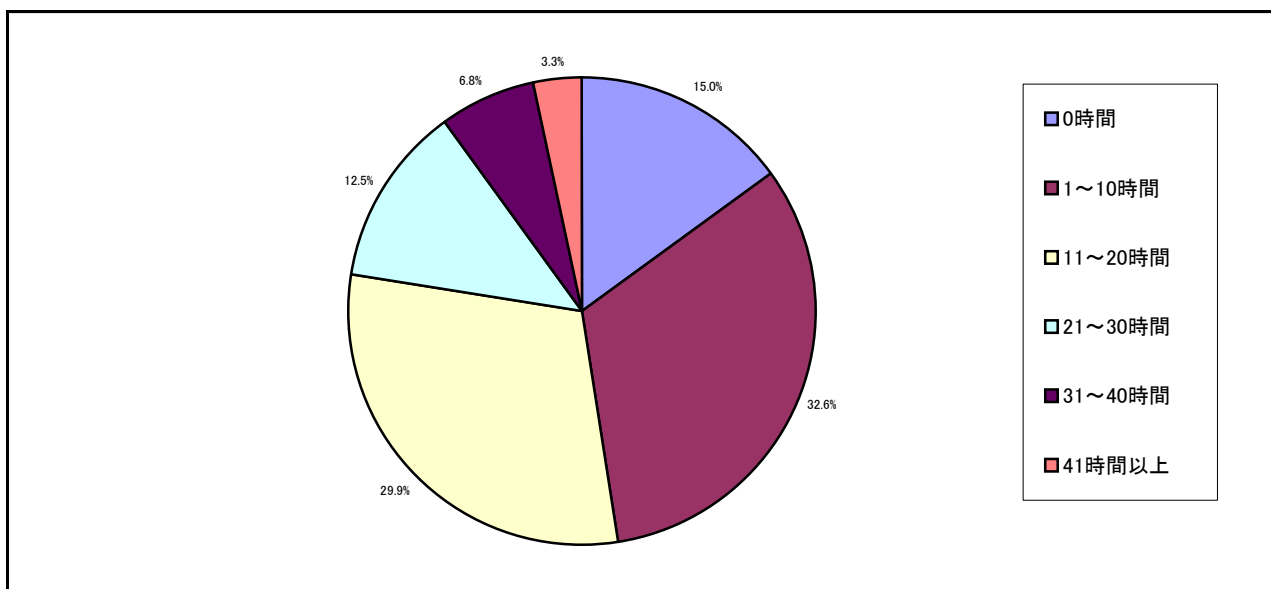
7)他の学生と交流する



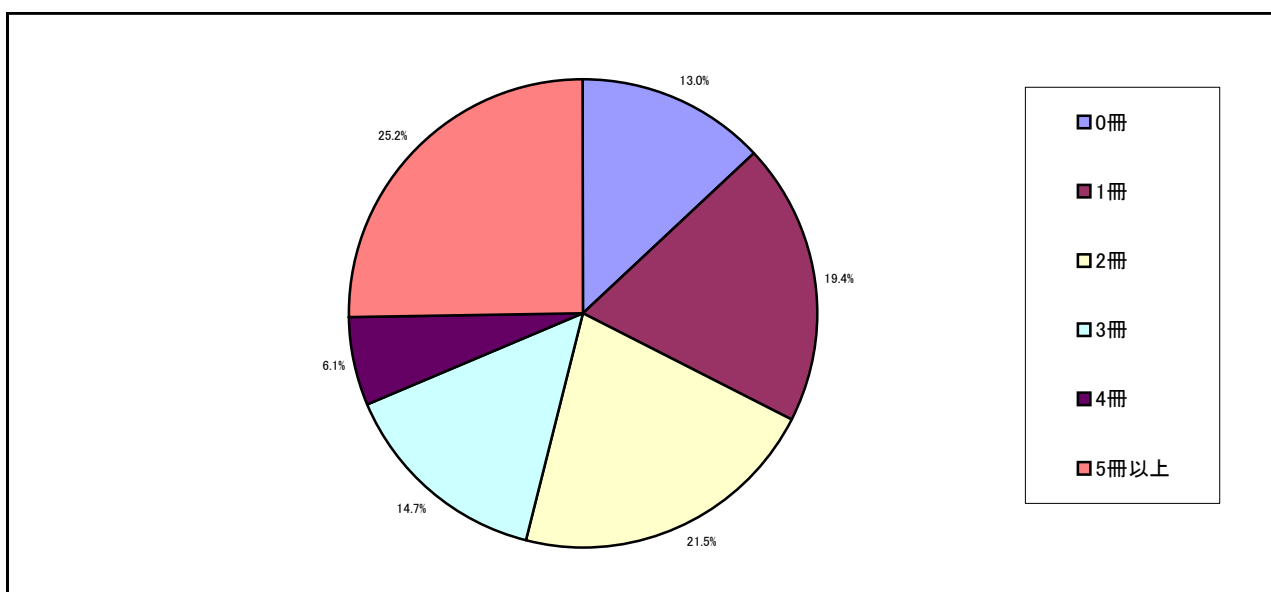
Q10.授業期間中、通常1週間に約何時間、授業中以外に学習活動(勉強、文章作成、読書、実験、リハーサル等)を行ったか



Q11.授業期間中、通常1週間に約何時間、仕事またはアルバイトを行ったか

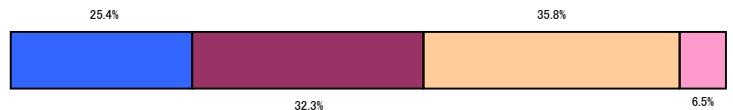


Q12.最近3ヶ月で何冊ぐらい授業とは関係のない読書(漫画、趣味・娯楽雑誌を除く)をしたか

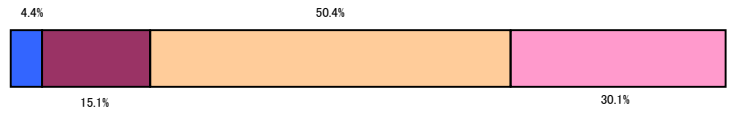


Q13.大学入学後の学習・生活習慣について

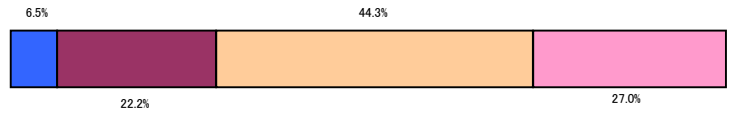
1) 雑誌論文などを読んだ



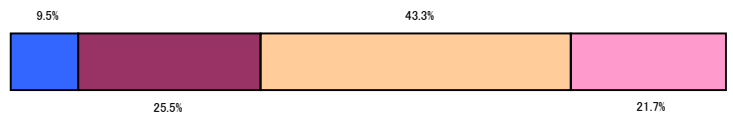
2) 図書館を利用した



3) 辞書を利用した



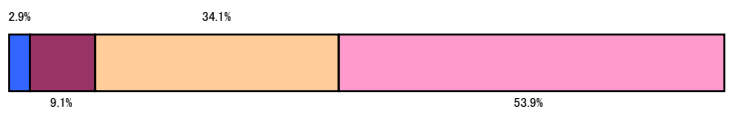
4) 教科書以外の文献を読んだ



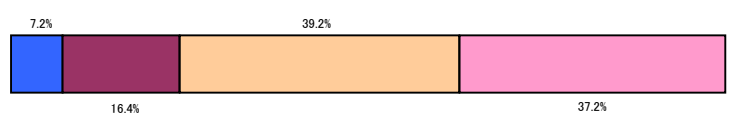
5) 新聞の政治面、経済面、国際面等を読んだ



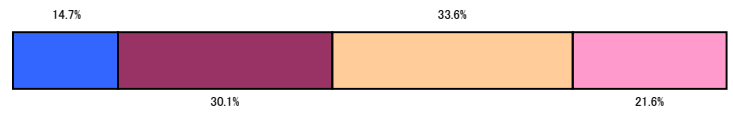
6) インターネットで情報を収集した



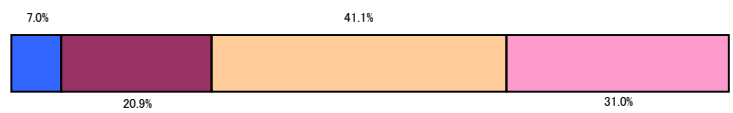
7) 授業中に教員が黒板に書かなかったことでもノートを取った



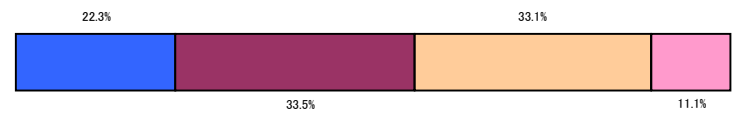
8) ノートは、見出しの工夫をして整理した



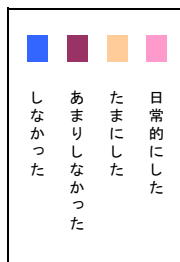
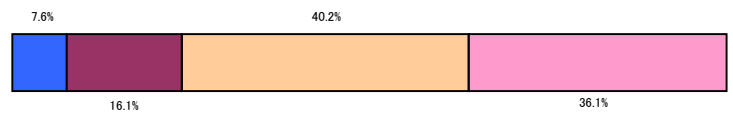
9) 授業で配布された資料(プリント)を整理した



10) 授業内容について教員に質問をした

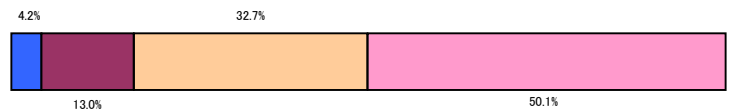


11) パソコンを使って文書や資料を作成した

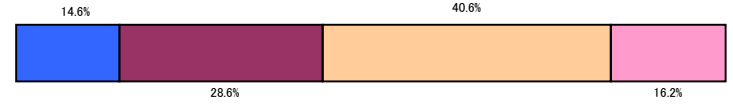


Q13.大学入学後の学習・生活習慣について

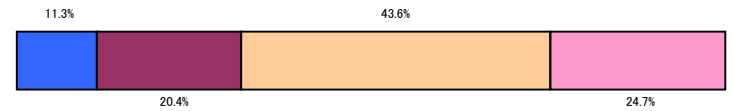
12) 授業で出された課題はきちんと提出した



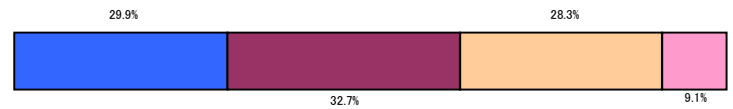
13) 授業中以外に、他の学生と授業内容について論議をした



14) 他の学生と一緒に勉強した



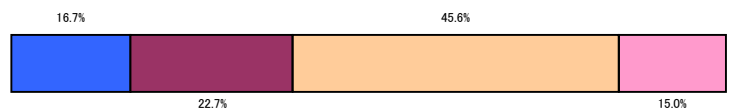
15) 授業の予習をした



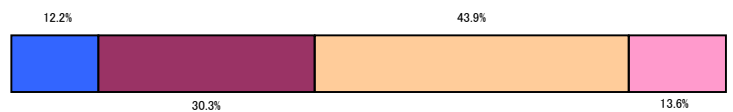
16) 授業の復習をした



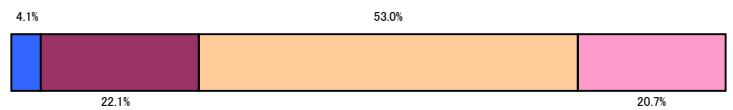
17) 授業に遅刻した



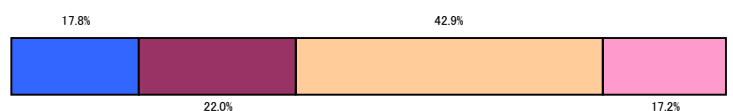
18) 授業を欠席した



19) 授業をつまらなく感じた



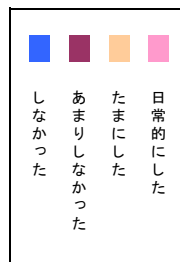
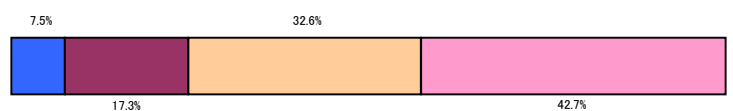
20) 単位を修得できなかった授業があった



21) 授業中以外に教員とコミュニケーションをとった

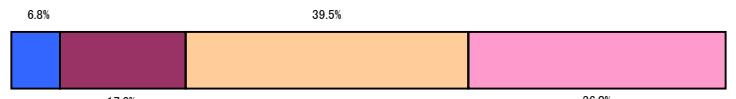


22) 試験前に授業のノートを読み返した

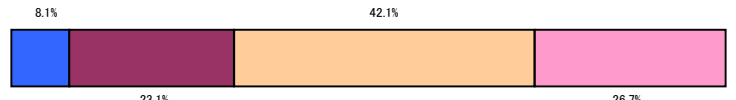


Q13.大学入学後の学習・生活習慣について

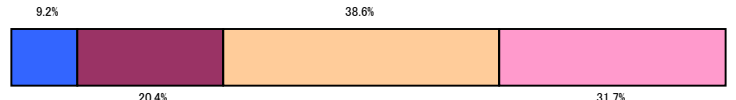
23) 試験前に指定された教科書や参考書を読んだ



24) 試験前に補足的な調べものをした



25) 試験前に授業内容をまとめた



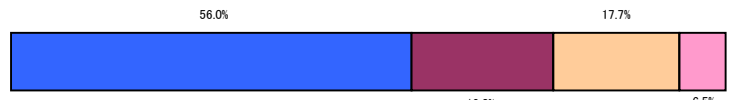
26) 自主的な学習プロジェクトに参加した



27) 学際的な授業を履修した



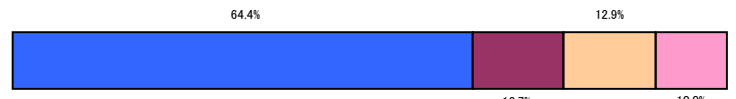
28) プロジェクト科目を履修した



29) 外国語オナーズを受けた



30) 教職免許科目を履修した



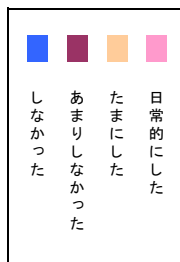
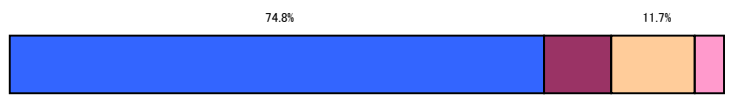
31) 語学研修プログラムに参加した



32) 正規交換留学生として留学した

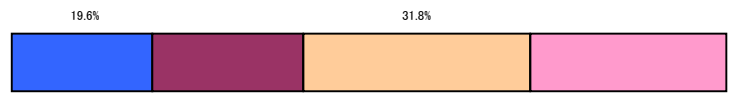


33) 私費留学生として留学した

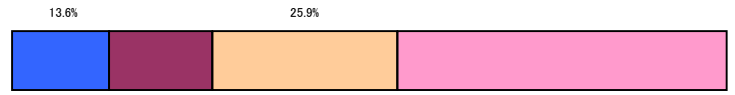


Q13.大学入学後の学習・生活習慣について

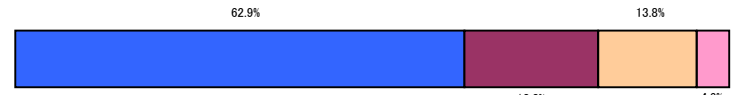
34) パソコンのe-mailを使ったコミュニケーションを行った



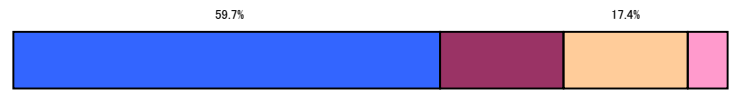
35) 携帯電話のe-mailを使ったコミュニケーションを行った



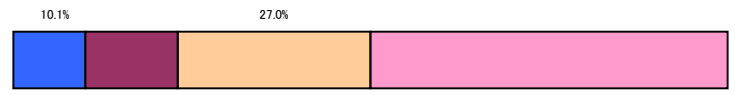
36) 新島襄やキリスト教等建学の精神にふれる大学の行事に参加した



37) 学生支援センターのイベントに参加した



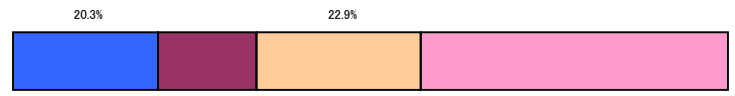
38) アルバイトをした



39) ボランティア活動をした



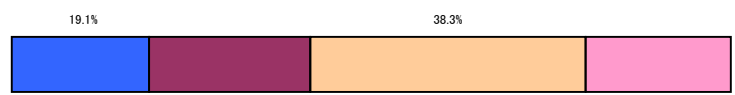
40) クラブ・サークル活動を行なった



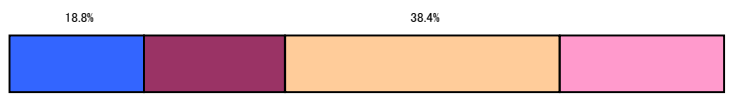
41) 学生同士の研究会に参加した



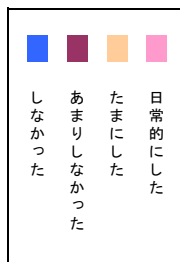
42) 授業が無い日も大学に来た



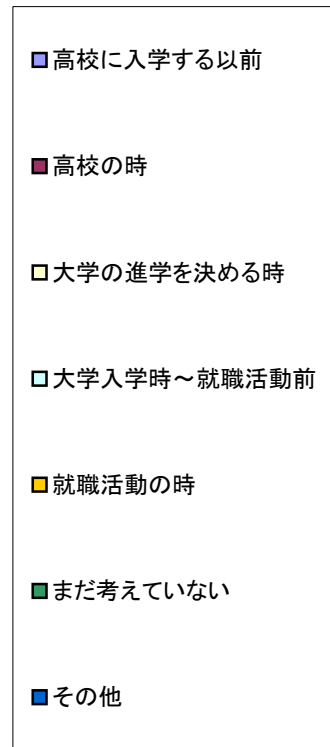
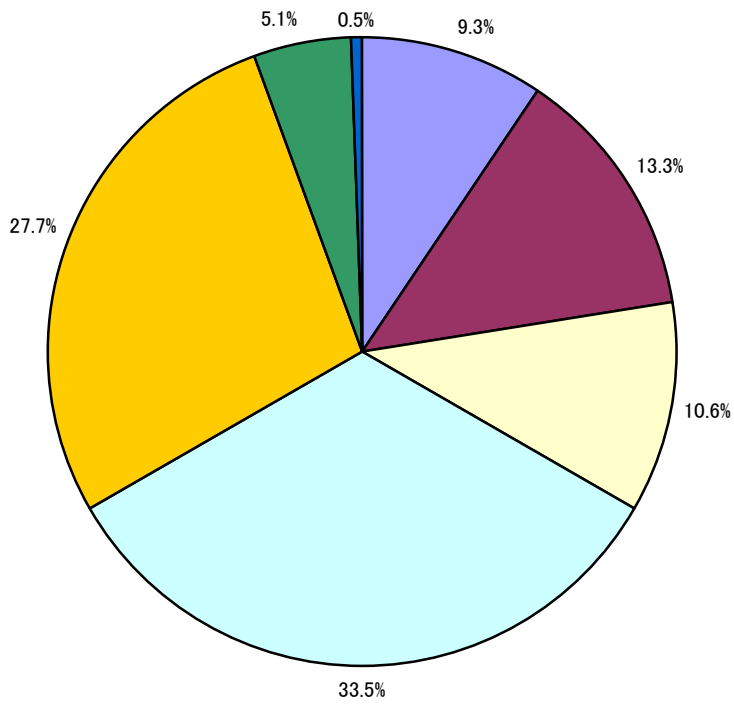
43) 授業クラスのコンパに参加した



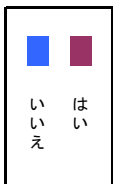
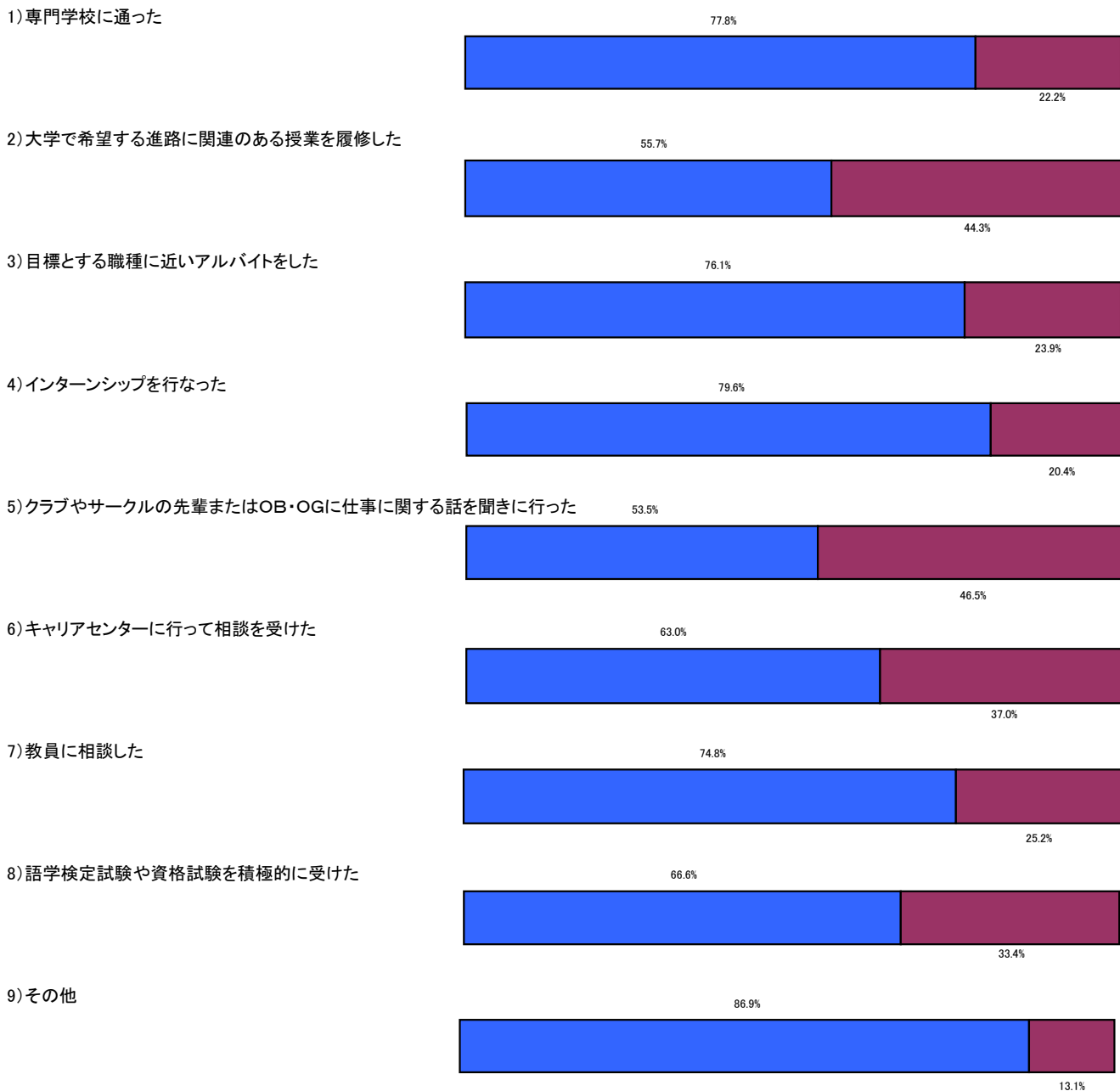
44) 授業を他の活動より優先した



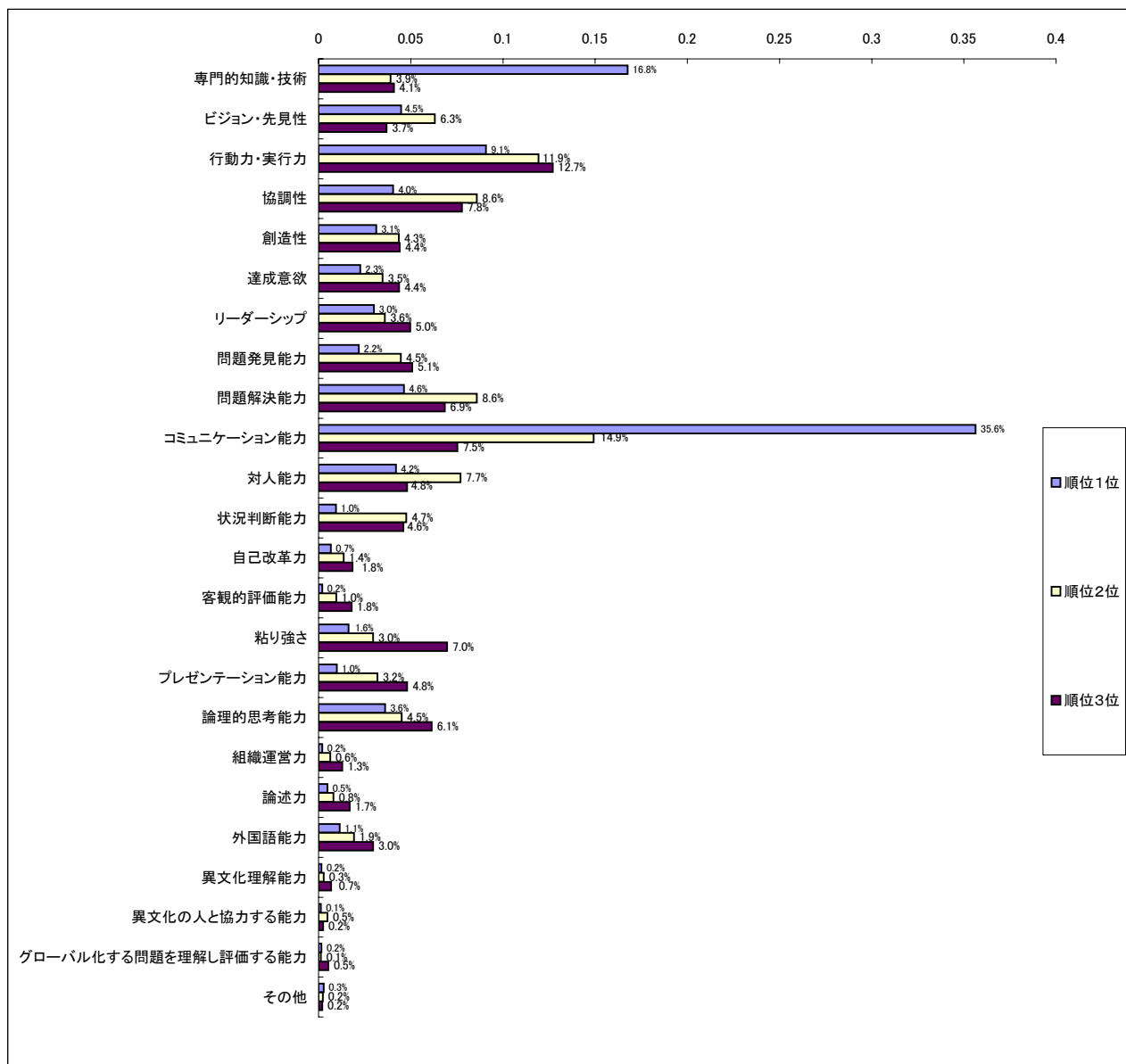
Q14.働くこと(希望する進路)について真剣に考え始めたのはいつごろか



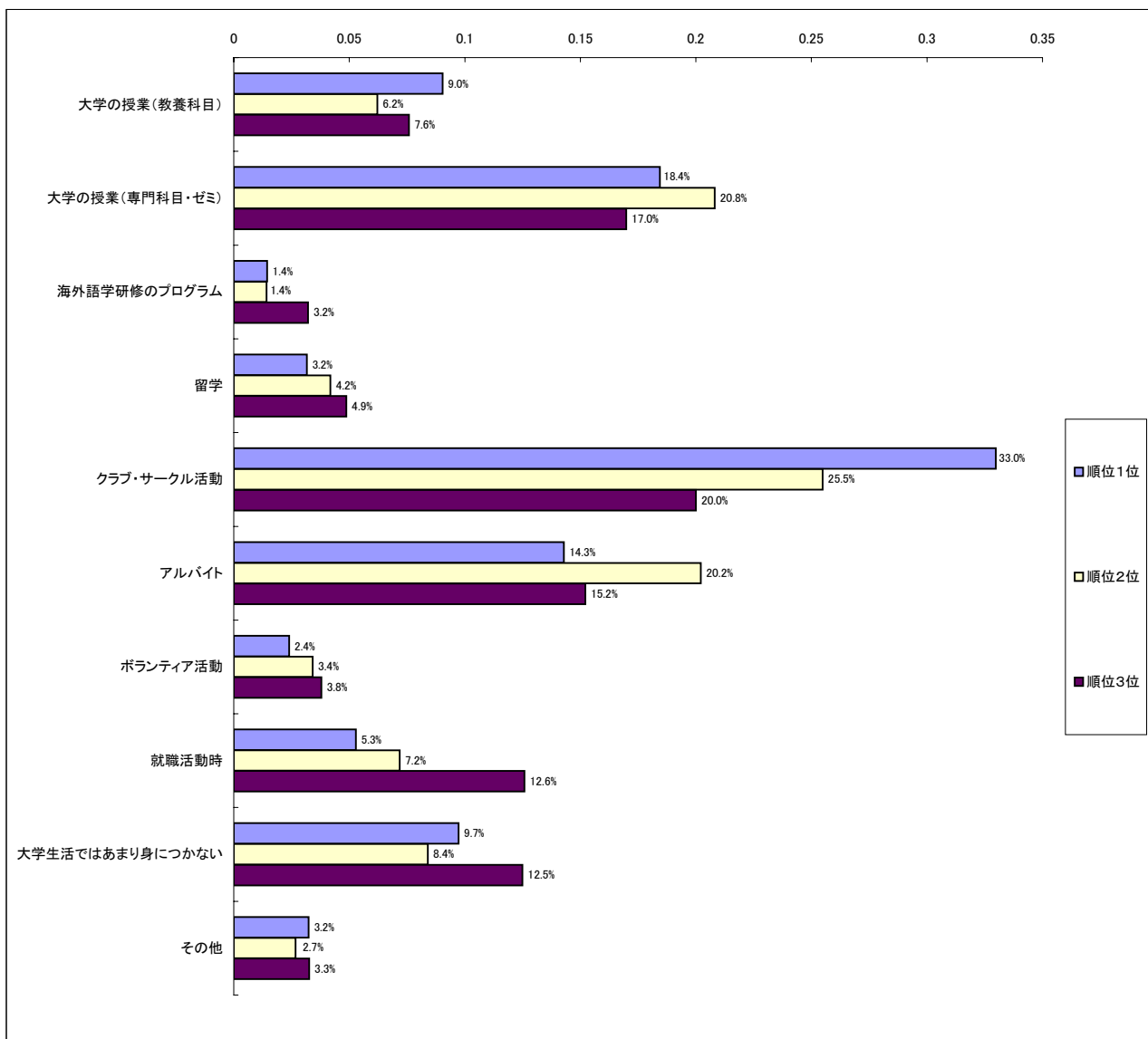
Q15.実際に3年次生秋ごろから始まる就職活動とは別に、希望する進路のためにどのようなことを行なったか



Q16.あなたが将来目指す進路にはどのような能力が必要だと思うか。A群より、もっとも必要だと考えるものから順に3つ答えてください
 また、その能力は大学生生活のどの場面で得られると考えているか。最初に選んだA群の項目に対応するものをB群から1つ選択してください



Q16.あなたが将来目指す進路にはどのような能力が必要だと思うか。A群より、もっとも必要だと考えるものから順に3つ教えてください
 また、その能力は大学生活のどの場面で得られると考えているか。最初に選んだA群の項目に対応するものをB群から1つ選択してください

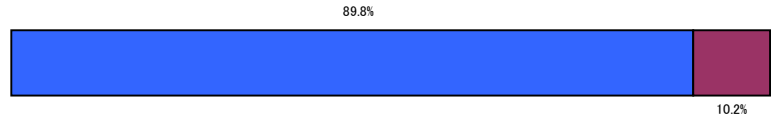


Q17.大学の授業の一環として次のような経験をしたか

1)工場を見学した



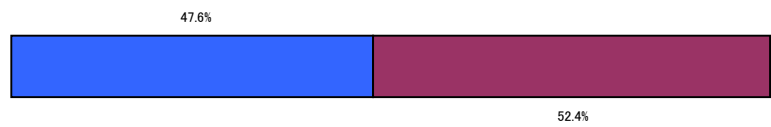
2)介護実習あるいは養護学校に行き実習した



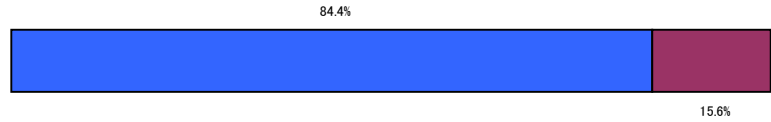
3)ゼミなどのプロジェクトで企業を訪問したり話を聞いたりした



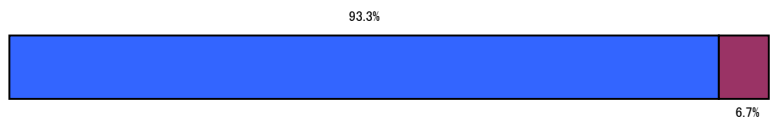
4)授業中に社会人の話を聞いた



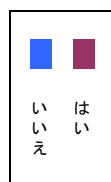
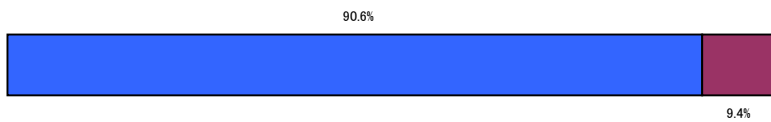
5)身近な人の職業について記述するレポートを聞いたりした



6)海外語学研修プログラムに参加した



7)その他



Q18.質問17でどれか1つでも「はい」と答えた方へ、授業の中でこうした経験をしたことは、次の項目に対してどの程度役に立ったか

