学びの実態調査

STUDENT LEARNING EXPERIENCE SURVEY

SCAN ME!

あなたの「学びの今」を聞かせてください！

Please Share Your Current Learning Experience

学部 2024 ～ 2026 年度入学 1、2、3 年次生のみなさん

Dear Undergraduate Students (1st, 2nd & 3rd Year)

回答期間 / Response Period

2026 年 **11 月 2 日**（月）0:00 ～ **11 月 20 日**（金）23:59

0:00 (JST) Mon, **Nov. 2** to 23:59 (JST) Fri, **Nov. 20**, 2026

調 査 方 法 / Survey Method ▶ Microsoft Forms
https://forms.cloud.microsoft/r/D6kSQDpmtE

回 答 時 間 / Response Time ▶ 10 ～ 15 分 / 10 ～ 15 Minutes

回答された方には、後日、自己点検に役立つ個別の結果情報を提供します！
履修計画や自己分析に活用してください。

Respondents will receive a personalized report to support course planning and self-analysis.

6,190

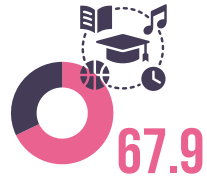
2025 年度 有効回答数
Valid Responses for AY 2025
1 年次生～ 3 年次生の合計
Total Score: 1st- to 3rd-Year Students

89.12 / 116

本学での学びをつうじて
身についた知識・スキル
Post-Enrollment Learning Outcome
3 年次生の平均 /
Avg. Score: 3rd-Year Students

83 ➡ 87.4

本学に対する 愛着の変化
Change in School Attachment
2024 年度生 / 2024 Cohort
1 年次→2 年次 / 1st-Year →2nd-Year



クラブ・サークル活動
週 1-2 時間以上活動している
1 年次生の割合
Club Activities (1–2+ hrs/week)
% of 1st-Year Students

67.9

皆さんの回答を踏まえた環境改善の例　Use Cases of Survey Results

・自習室の座席数を増やしてほしい
→ラーニング・コモンズのレイアウトを見直し、座席を増設
Learning Commons layout revised and seating increased.

・ChargeSPOT を常設してほしい
→両校地とも複数個所に常設 / Charge Spots installed at multiple locations on both campuses.

同志社大学　学習支援・教育開発センター
Center for Learning Support and Faculty Development, Doshisha University