

# 2024年度「学びの実態調査」調査結果ダイジェスト

Doshisha University Student Learning Experience Survey AY 2024

実施期間：2024年11月1日（金）00:00～2024年11月21日（木）23:59

対象者：2024年度学部1年次、2年次及び3年次の在学生

実施方法：Web調査（Microsoft Forms）

有効回答率：1年次生	1,596件・25.0%
2年次生	1,148件・17.9%
3年次生	980件・15.5%

回答してくださった  
学生のみなさん、  
ご協力ありがとうございました。



## 調査概要

### ◆ 目的

- ・本学学生に適した学びのあり方を検討するために、学生の基本属性や学習状況についての自己評価等のデータを収集、蓄積し、本学学生の特徴を客観的に把握する。
- ・収集、蓄積したデータは、学生が本学での正課内外を通じた学びを含む大学生活の結果を検証するために活用する。
- ・過年度に実施した調査結果と今回実施する調査結果を比較することによって、学生の学びの成果を可視化するとともに、更なる改善のための材料を提供する。
- ・回答した学生に対し、後日個別フィードバック情報を提供し、学生がこれまでの自身の学びを自己点検し、今後の学びに主体的に取り組むための契機とする。また、就職活動において、学生が自身の成長実感の説明できるような参考情報・エビデンスとする。

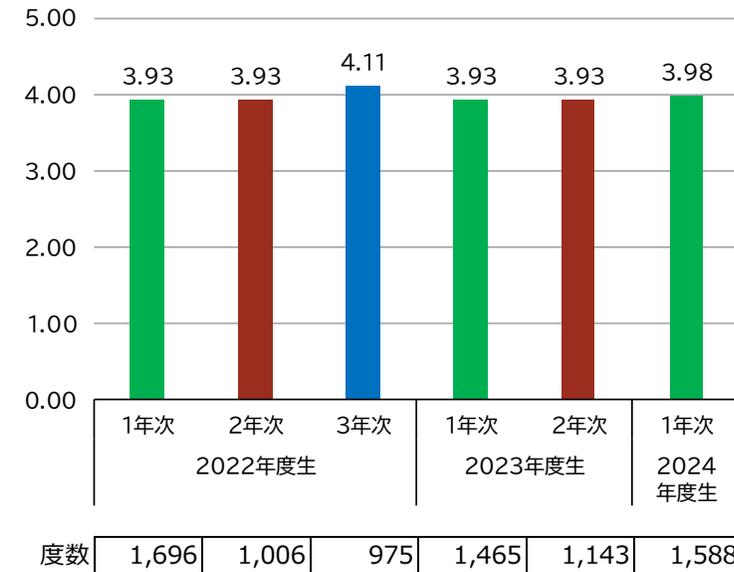
### ◆ 調査項目

- 基本属性 (通学区分、受験時の第1志望先)
- 新学年暦
- CP・DPの認知度、DPの到達度
- 知識・スキルの獲得状況
- 学習経験・学習習慣
- 国際交流・海外経験
- 課外活動の参加状況
- 人間関係
- 生活時間
- キャリア志向
- 大学への満足度・愛校心・愛着

## 大学への満足度

- Q05では「教育全般に対する満足度」を尋ねた。
- 2・3年次生については、過去の学びの実態調査の結果と回答も含めて、年次進行による変化を確認する。

問いに対する回答 (満足している・どちらかといえば満足している・どちらともいえない・どちらかといえば不満である・不満である) を5~1の5段階に数値化して、平均を示したものが以下のグラフ。



- ・2022・2023年度生ともに、1年次から2年次にかけては±0.00だが、2022年度生については、3年次で+0.18ポイント上昇している。
- ・2024年度生については、2022・2023年度生の1年次と比較すると+0.05ポイントとなっている。



## (2) 大学での生活時間

### 1週間の生活時間

■Q04では「1週間の生活時間」について、6項目尋ねた。

■6項目の回答分布を示したものが以下のグラフ。

2022年度生	A	B	C	D	E	F
3年次	授業の受講	授業時間以外の、授業に関する学習	仕事またはアルバイト	クラブ・サークル活動	授業とは関係のない読書	学部卒業後の進路に向けた活動
週平均[単位:時間]	14.87	9.12	13.24	5.79	2.25	9.36
週0時間	0.5%	8.5%	12.4%	54.5%	54.9%	15.2%
週1-2時間	2.0%	20.3%	1.6%	7.6%	23.5%	16.5%
週3-4時間	3.5%	17.7%	3.3%	7.7%	8.4%	11.7%
週5-6時間	10.8%	17.6%	7.5%	6.8%	6.2%	15.9%
週7-8時間	10.5%	4.5%	7.2%	1.9%	1.4%	3.7%
週9-10時間	17.8%	12.4%	13.8%	4.8%	3.6%	14.8%
週11-15時間	31.4%	5.8%	24.6%	6.3%	0.5%	5.4%
週16-20時間	14.5%	5.4%	19.3%	4.5%	0.7%	6.5%
週21時間以上	8.9%	7.9%	10.4%	6.0%	0.9%	10.3%
有効回答数[人]	958	962	960	953	957	955

2024年度生	A	B	C	D	E	F
1年次	授業の受講	授業時間以外の、授業に関する学習	仕事またはアルバイト	クラブ・サークル活動	授業とは関係のない読書	学部卒業後の進路に向けた活動
週平均[単位:時間]	22.95	9.00	10.83	5.42	2.04	1.36
週0時間	0.4%	3.3%	21.4%	31.8%	57.3%	78.3%
週1-2時間	1.2%	11.5%	2.3%	17.1%	23.5%	11.9%
週3-4時間	0.4%	19.2%	4.0%	15.6%	7.7%	2.5%
週5-6時間	0.4%	20.0%	7.3%	10.8%	4.6%	2.4%
週7-8時間	0.8%	8.5%	6.1%	3.5%	1.0%	0.8%
週9-10時間	3.0%	18.1%	13.0%	6.9%	3.3%	1.8%
週11-15時間	23.7%	8.5%	23.6%	6.9%	0.8%	0.6%
週16-20時間	30.6%	5.5%	14.8%	3.3%	0.5%	0.6%
週21時間以上	39.6%	5.4%	7.5%	4.0%	1.4%	1.2%
有効回答数[人]	1,557	1,560	1,556	1,559	1,559	1,550

2023年度生	A	B	C	D	E	F
2年次	授業の受講	授業時間以外の、授業に関する学習	仕事またはアルバイト	クラブ・サークル活動	授業とは関係のない読書	学部卒業後の進路に向けた活動
週平均[単位:時間]	21.39	8.29	13.11	6.00	1.80	2.11
週0時間	0.4%	6.0%	12.5%	41.9%	59.8%	65.6%
週1-2時間	0.5%	16.9%	1.4%	10.7%	22.8%	19.3%
週3-4時間	1.2%	18.5%	3.2%	10.5%	7.8%	4.8%
週5-6時間	1.6%	20.0%	5.3%	9.1%	3.6%	3.4%
週7-8時間	2.0%	5.4%	6.9%	3.2%	1.3%	1.1%
週9-10時間	8.0%	14.7%	14.2%	7.2%	2.4%	2.1%
週11-15時間	27.5%	6.6%	25.6%	7.2%	0.6%	1.2%
週16-20時間	32.8%	5.6%	20.2%	5.2%	0.7%	0.8%
週21時間以上	26.0%	6.2%	10.7%	5.0%	1.0%	1.6%
有効回答数[人]	1,123	1,129	1,130	1,124	1,123	1,122

・どの年次も、「授業受講時間数」と比べて「授業時間外(事前・事後)学習」の時間数が非常に少ない(授業「1」に対して、授業時間外は「約0.4~0.6程度(B/A)」)。基本的には、授業「1」に対して、授業時間外は「2」の学習が求められている。

・「仕事またはアルバイト」は、すべての年次で平均10時間強。

・「クラブ・サークル活動」は、すべての年次で平均5~6時間程度。ただし、最も多いのは、すべての年次で0時間。

・「授業とは関係のない読書」は、どの年次でも平均1~2時間程度。ただし、最も多いのは、すべての年次で0時間。

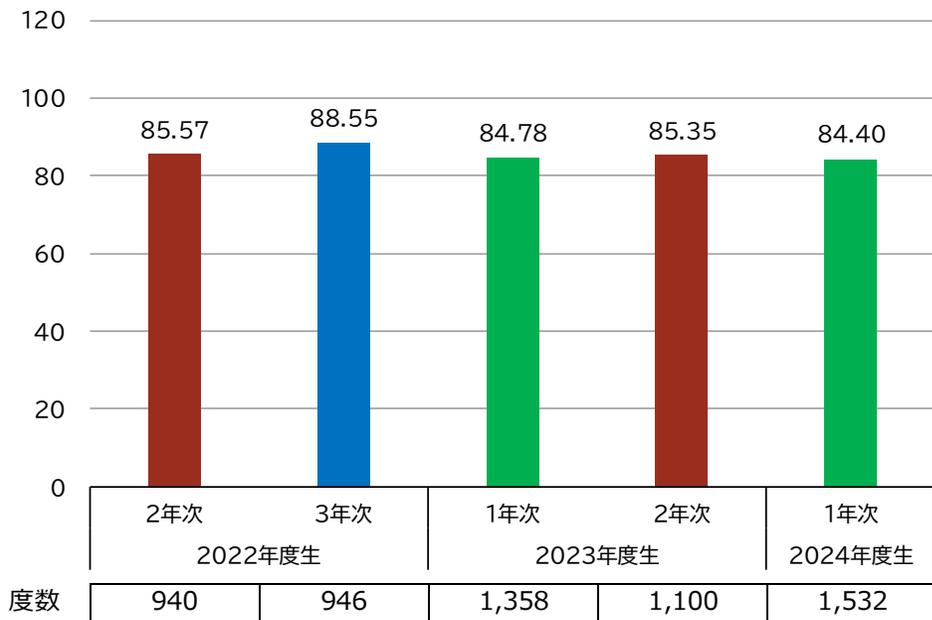
・3年次になると、「卒業後の進路に向けた活動」が大幅に増えている。



### (3) 大学で身についた知識・スキルはどのくらい？

#### 身についた知識・スキル

- Q09では「入学後の本学での学びをつうじて、身についた知識・スキル」について、29項目にわたって尋ねた。
- 2・3年次生については、過去の学びの実態調査の結果と回答も含めて、年次進行による変化を確認する。



・それぞれの問いに対する回答(身についた・やや身についた・あまり身につかなかった・身につかなかった)を4~1の4段階に数値化し、その合計値を使用(全29項目・満点116ポイント)。(2022年度生の1年次については、質問項目数の違いから、非表示。)

・2023年度生は、1年次から2年次にかけて0.57ポイント上昇、2022年度生は、2年次から3年次にかけて、2.98ポイント上昇している。

・2024年度生は、2023年度生の1年次と比較すると、0.38ポイント下降している。

・今後の大学での学びで、様々な知識・スキルをさらに高めていくことが期待される。

【質問項目】

- |                         |                       |                  |
|-------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 授業の重要なポイントをノートにまとめる力  | 10 ものごとの問題点を発見する力     | 20 チームワーク        |
| 2 図書館の利用方法や文献を調べる力      | 11 プレゼンテーションの力        | 21 リーダーシップの能力    |
| 3 パソコンなどを使って文書や資料を作成する力 | 12 自分の意見を筋道立てて主張できる力  | 22 人間関係を構築する能力   |
| 4 一般的な教養                | 13 科学的・数量的にものごとを見る力   | 23 異文化の人々と協力する能力 |
| 5 現在所属する学科で学ぶ学問分野の専門知識  | 14 ものごとに対して粘り強く取り組む力  | 24 批判的に考える力      |
| 6 自分の意見と事実を分けて書く力       | 15 英語の能力              | 25 効果的に学習する技能    |
| 7 定められた形式に従ってレポートを書く力   | 16 英語以外の外国語(初修外国語)の能力 | 26 自ら考え行動する力     |
| 8 文献や資料を読んで要点を理解する力     | 17 異文化の人々に関する知識       | 27 キリスト教主義       |
| 9 課題を解決する力              | 18 地域社会が直面する問題に対する理解  | 28 日本文化に関する知識    |
|                         | 19 グローバル化による問題に対する理解  | 29 コミュニケーション能力   |

本調査に回答した学生には、3月(成績通知のタイミング)に、e-classを通じて、結果をフィードバックするので、ぜひ活用してね!

