

2025年度「学びの実態調査」調査結果ダイジェスト

Doshisha University Student Learning Experience Survey AY 2025

実施期間：2025年11月5日（水）00:00～2025年11月25日（火）23:59

対象者：2025年度学部1年次、2年次及び3年次の在学生

実施方法：Web調査（Microsoft Forms）

有効回答率：1年次生 2,443件・37.3%

2年次生 2,141件・33.9%

3年次生 1,606件・25.2%

回答してくださった学生のみなさん、
ご協力ありがとうございました。
本調査に回答した学生には、3月（成績通知の
タイミング）に、e-classを通じて、結果を
フィードバックするので、ぜひ活用してね！



調査概要

◆ 目的

- ・本学学生に適した学びのあり方を検討するために、学生の基本属性や学習状況についての自己評価等のデータを収集、蓄積し、本学学生の特徴を客観的に把握する。
- ・収集、蓄積したデータは、学生が本学での正課内外を通じた学びを含む大学生活の結果を検証するために活用する。
- ・過年度に実施した調査結果と今回実施する調査結果を比較することによって、学生の学びの成果を可視化するとともに、更なる改善のための材料を提供する。
- ・回答した学生に対し、後日個別フィードバック情報を提供し、学生がこれまでの自身の学びを自己点検し、今後の学びに主体的に取り組むための契機とする。また、就職活動において、学生が自身の成長実感を説明できるような参考情報・エビデンスとする。

◆ 調査項目

基本属性(通学区分、受験時の第1志望先)

新学年暦

CP・DPの認知度、DPの到達度

知識・スキルの獲得状況

学習経験・学習習慣

国際交流・海外経験

課外活動の参加状況

人間関係

生活時間

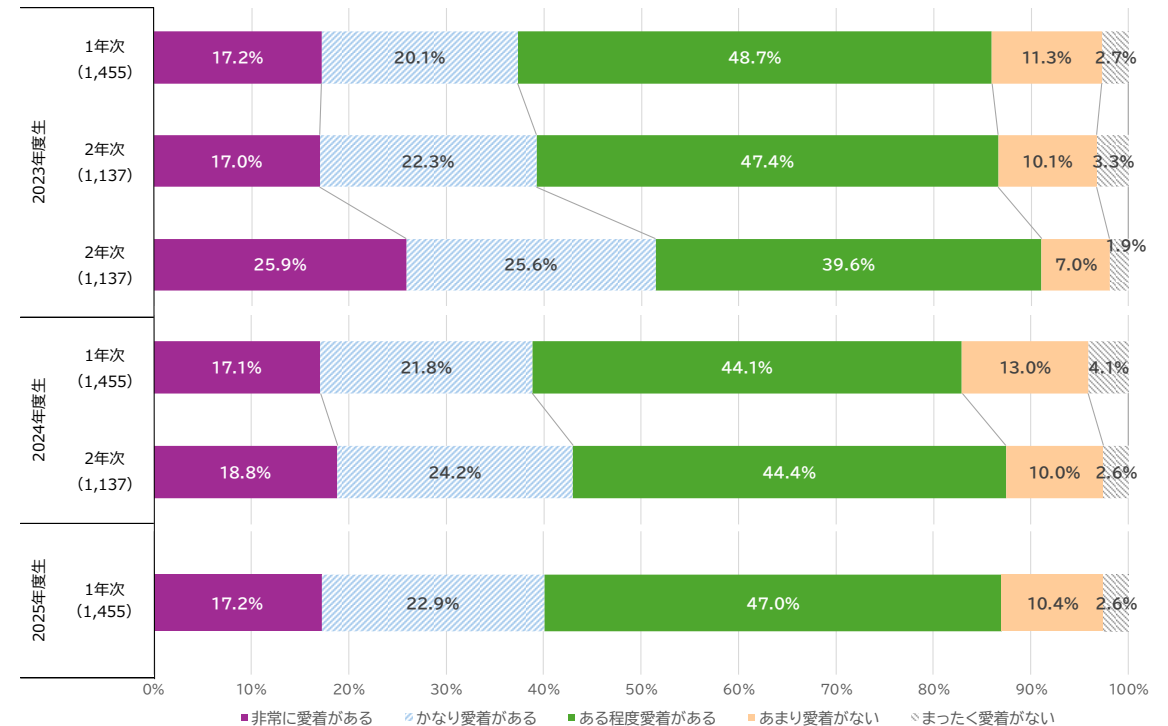
キャリア志向

大学への満足度・愛校心・愛着

本学に対する愛着

■ Q20では「本学に対する愛着」の度合いを尋ねた。

■ 2・3年次生については、過去の学びの実態調査の結果と回答も含めて、年次進行による変化を確認する。



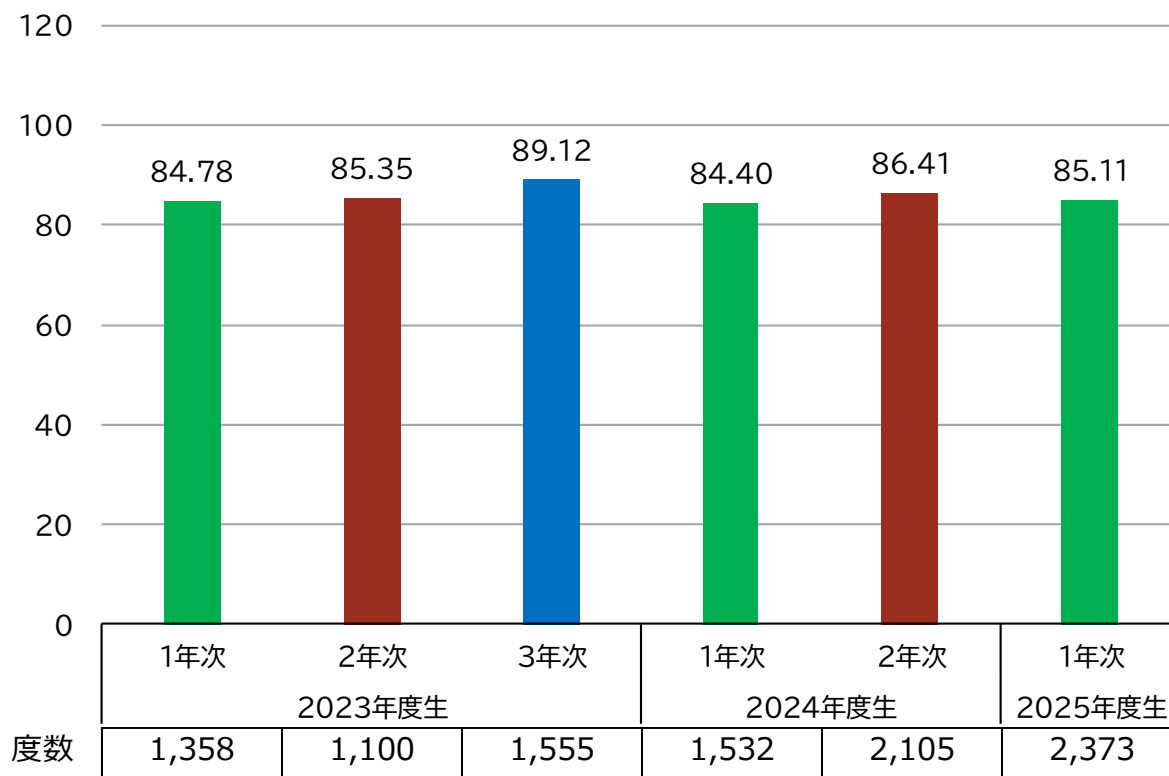
2023・2024年度生ともに、年次が進むと「非常に+かなり+ある程度愛着がある」とする割合が増加している。2025年度生は、2023年度生1年次との比較では+1.1ポイント、2024年度1年次との比較では+4.2ポイントとなっている。



(2) 大学で身についた知識・スキルはどのくらい？

身についた知識・スキル

- Q09では「入学後の本学での学びをつうじて、身についた知識・スキル」について、29項目にわたって尋ねた。
- 2・3年次生については、過去の学びの実態調査の結果と回答も含めて、年次進行による変化を確認する。



それぞれの問いに対する回答（身についた・やや身についた・あまり身につかなかった・身につかなかった）を4～1の4段階に数値化し、その合計値を使用（全29項目・満点116ポイント）。

2023年度生は、1年次から3年次にかけて4.34ポイント上昇、2024年度生は、1年次から2年次にかけて2.01ポイント上昇している。

2025年度生は、2024年度生の1年次と比較すると、0.71ポイント上昇している。

大学での様々な学びを通して、様々な知識・スキルをさらに高めていくことが期待される。

【質問項目】

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 授業の重要なポイントをノートにまとめる力 | 13 科学的・数量的なものごとを見る力 | 25 効果的に学習する技能 |
| 2 図書館の利用方法や文献を調べる力 | 14 ものごとに対して粘り強く取り組む力 | 26 自ら考え行動する力 |
| 3 パソコンなどを使って文書や資料を作成する力 | 15 英語の能力 | 27 キリスト教主義 |
| 4 一般的な教養 | 16 英語以外の外国語（初修外国語）の能力 | 28 日本文化に関する知識 |
| 5 現在所属する学科で学ぶ学問分野の専門知識 | 17 異文化の人々に関する知識 | 29 コミュニケーション能力 |
| 6 自分の意見と事実を分けて書く力 | 18 地域社会が直面する問題に対する理解 | |
| 7 定められた形式に従ってレポートを書く力 | 19 グローバル化による問題に対する理解 | |
| 8 文献や資料を読んで要点を理解する力 | 20 チームワーク | |
| 9 課題を解決する力 | 21 リーダーシップの能力 | |
| 10 ものごとの問題点を発見する力 | 22 人間関係を構築する能力 | |
| 11 プレゼンテーションの力 | 23 異文化の人々と協力する能力 | |
| 12 自分の意見を筋道立てて主張できる力 | 24 批判的に考える力 | |



(3) 大学での生活時間

1週間の生活時間

■Q04では「1週間の生活時間」について、6項目尋ねた。

■6項目の回答分布を示したものが以下のグラフ。

2023年度生	A	B	C	D	E	F
3年次	授業の受講	授業時間以外の、 授業に関する学習	仕事または アルバイト	クラブ・ サークル活動	授業とは 関係のない読書	学部卒業後の進路 に向けた活動
週平均[単位:時間]	14.03	7.45	14.40	4.66	2.00	9.80
週0時間	0.4%	7.3%	10.0%	55.5%	55.9%	16.1%
週1-2時間	2.4%	25.9%	1.8%	10.5%	25.0%	14.7%
週3-4時間	5.7%	18.6%	3.0%	7.0%	6.9%	10.2%
週5-6時間	13.6%	17.1%	6.1%	6.5%	4.6%	13.9%
週7-8時間	11.4%	5.3%	7.1%	2.2%	1.8%	5.3%
週9-10時間	18.8%	11.0%	13.5%	4.6%	2.5%	14.5%
週11-15時間	28.2%	4.5%	25.4%	5.3%	1.5%	7.5%
週16-20時間	11.0%	3.8%	20.5%	4.4%	0.9%	7.5%
週21時間以上	8.5%	6.6%	12.5%	4.0%	1.0%	10.4%
有効回答数[人]	1,576	1,583	1,582	1,574	1,577	1,583

2025年度生	A	B	C	D	E	F
1年次	授業の受講	授業時間以外の、 授業に関する学習	仕事または アルバイト	クラブ・ サークル活動	授業とは 関係のない読書	学部卒業後の進路 に向けた活動
週平均[単位:時間]	21.79	8.75	11.32	6.01	1.98	1.90
週0時間	0.3%	3.8%	20.2%	32.1%	57.5%	76.4%
週1-2時間	0.9%	16.0%	1.5%	17.3%	24.1%	11.3%
週3-4時間	1.0%	17.4%	3.7%	15.2%	7.4%	3.1%
週5-6時間	0.3%	21.0%	5.9%	9.7%	4.3%	2.7%
週7-8時間	0.7%	8.8%	6.9%	3.5%	1.5%	1.0%
週9-10時間	3.1%	15.1%	14.9%	6.0%	2.5%	1.8%
週11-15時間	24.6%	7.1%	25.1%	6.8%	1.1%	0.6%
週16-20時間	39.3%	4.9%	13.7%	4.5%	0.6%	1.2%
週21時間以上	29.8%	5.9%	8.1%	4.9%	1.1%	2.1%
有効回答数[人]	2,405	2,407	2,405	2,411	2,406	2,400

2024年度生	A	B	C	D	E	F
2年次	授業の受講	授業時間以外の、 授業に関する学習	仕事または アルバイト	クラブ・ サークル活動	授業とは 関係のない読書	学部卒業後の進路 に向けた活動
週平均[単位:時間]	21.12	8.22	13.88	6.38	2.31	2.71
週0時間	0.2%	4.4%	11.9%	42.1%	57.3%	65.7%
週1-2時間	1.1%	20.5%	0.9%	10.8%	25.1%	16.4%
週3-4時間	0.6%	17.4%	3.3%	9.7%	6.0%	5.0%
週5-6時間	1.3%	21.4%	5.1%	9.3%	4.6%	3.8%
週7-8時間	1.9%	6.4%	6.5%	3.1%	1.2%	1.2%
週9-10時間	6.3%	13.5%	12.1%	6.7%	2.8%	2.4%
週11-15時間	27.9%	6.4%	25.9%	6.6%	0.8%	1.1%
週16-20時間	36.9%	4.2%	22.2%	5.3%	0.8%	1.3%
週21時間以上	23.9%	5.7%	11.9%	6.3%	1.5%	3.0%
有効回答数[人]	2,121	2,123	2,128	2,121	2,123	2,119

・どの年次も、「授業受講時間数」と比べて「授業時間外(事前・事後)学習」の時間数が非常に少ない(授業「1」に対して、授業時間外「約0.4~0.5程度(B/A)」)。基本的には、授業「1」に対して、授業時間外「2」の学習が求められている。

・「仕事またはアルバイト」は、1年次は平均11時間強、2・3年次生は平均14時間程度。

・「クラブ・サークル活動」は、すべての年次で平均5~6時間程度。ただし、最も回答者が多いのは、すべての年次で0時間。

・「授業とは関係のない読書」は、すべての年次で平均2時間前後。ただし、最も回答者が多いのは、すべての年次で0時間。

・「卒業後の進路に向けた活動」は、3年次で平均9.8時間。1・2年次生と比べると、平均で7~8時間増えている。

