

2025年度「入学時調査」調査結果ダイジェスト

Doshisha University New Student Survey AY 2025

【実施概要】

実施期間: 2025年4月1日(火) 00:00~2025年4月21日(月) 23:59

対象者: 2025年度春学期(2025年4月)入学の学部学生

実施方法: Web調査 (Microsoft Forms)

有効回答数: 4,968件 有効回答率: 76.1%

回答してくださった学生のみなさん、
ご協力ありがとうございました。



【調査の目的】

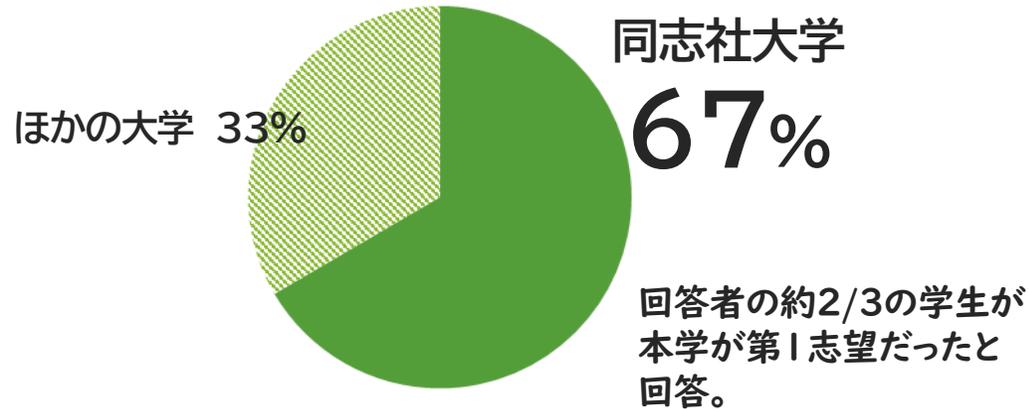
基本属性や入学前及び入学時の特徴のデータを収集し、学生の正課内外を通じた学びの成果を可視化し、教育プログラムや学習環境の改善・検討など、本学の大学運営に活用するため。

【調査項目】

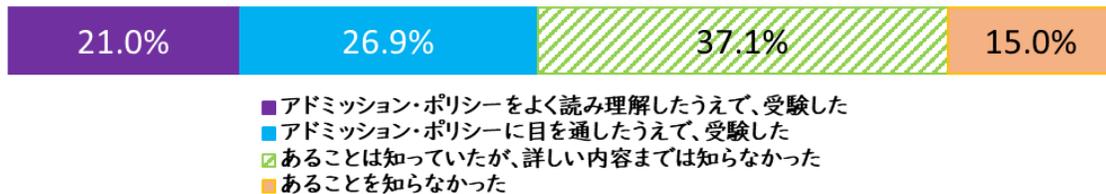
基本属性 (通学区分、片道の通学時間、受験時の第1志望先)
本学を志望した動機・理由
入学前に参加したことのある本学のイベント・プログラム
3つのポリシー (AP・CP・DP) の認知度・理解度
大学入学以前のICT機器の操作経験や学習習慣・学習経験
大学入学時の知識・スキルの獲得状況
大学での学びに対する期待と不安 など

(1) 志望順位、アドミッション・ポリシーの認知度・理解度、志望理由・動機

受験時の第1志望は？

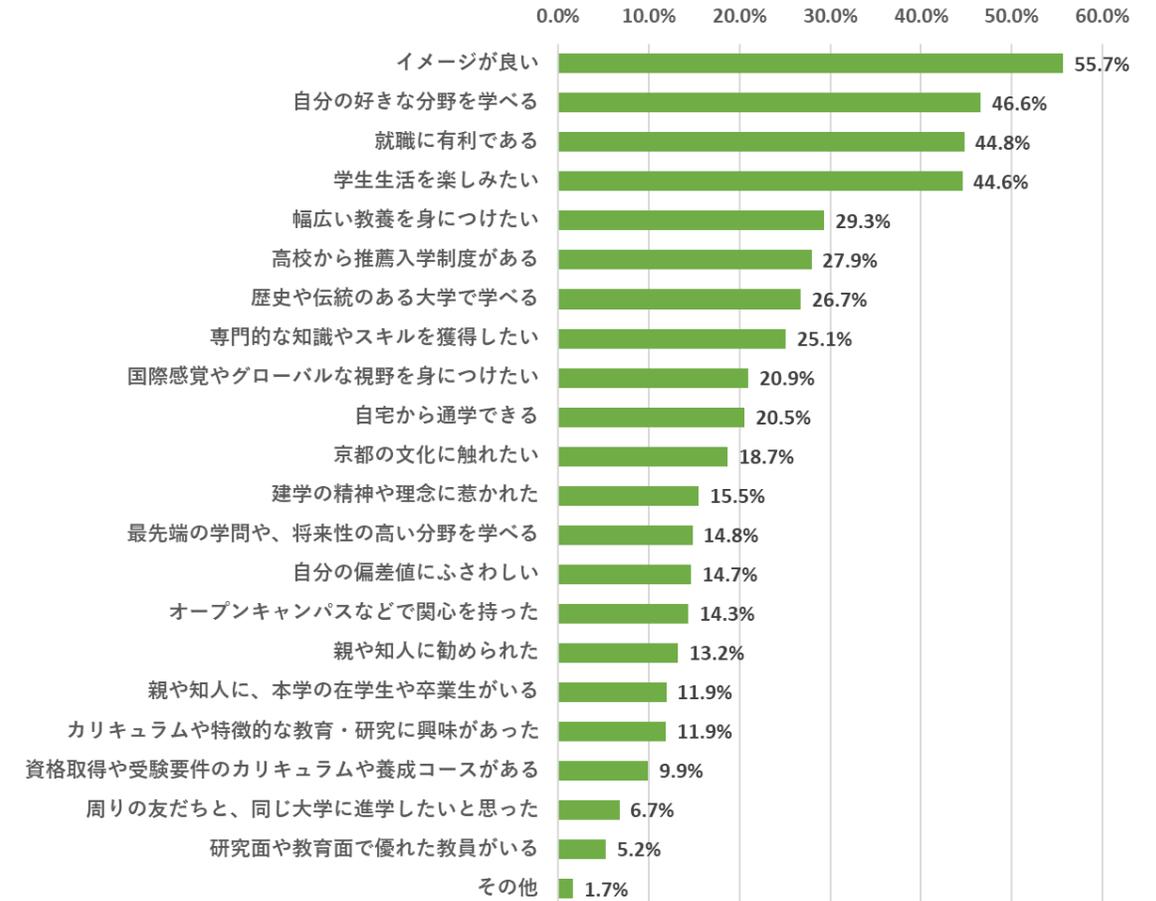


アドミッション・ポリシーって知ってた？



アドミッション・ポリシーは、入学時に期待される知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性に関する内容を定めたもの。これからは、ディプロマ・ポリシー（卒業時に身につけてもらいたい知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性に関する内容を定めたもの）を意識して学びを深めていこう。

志望理由・動機は？

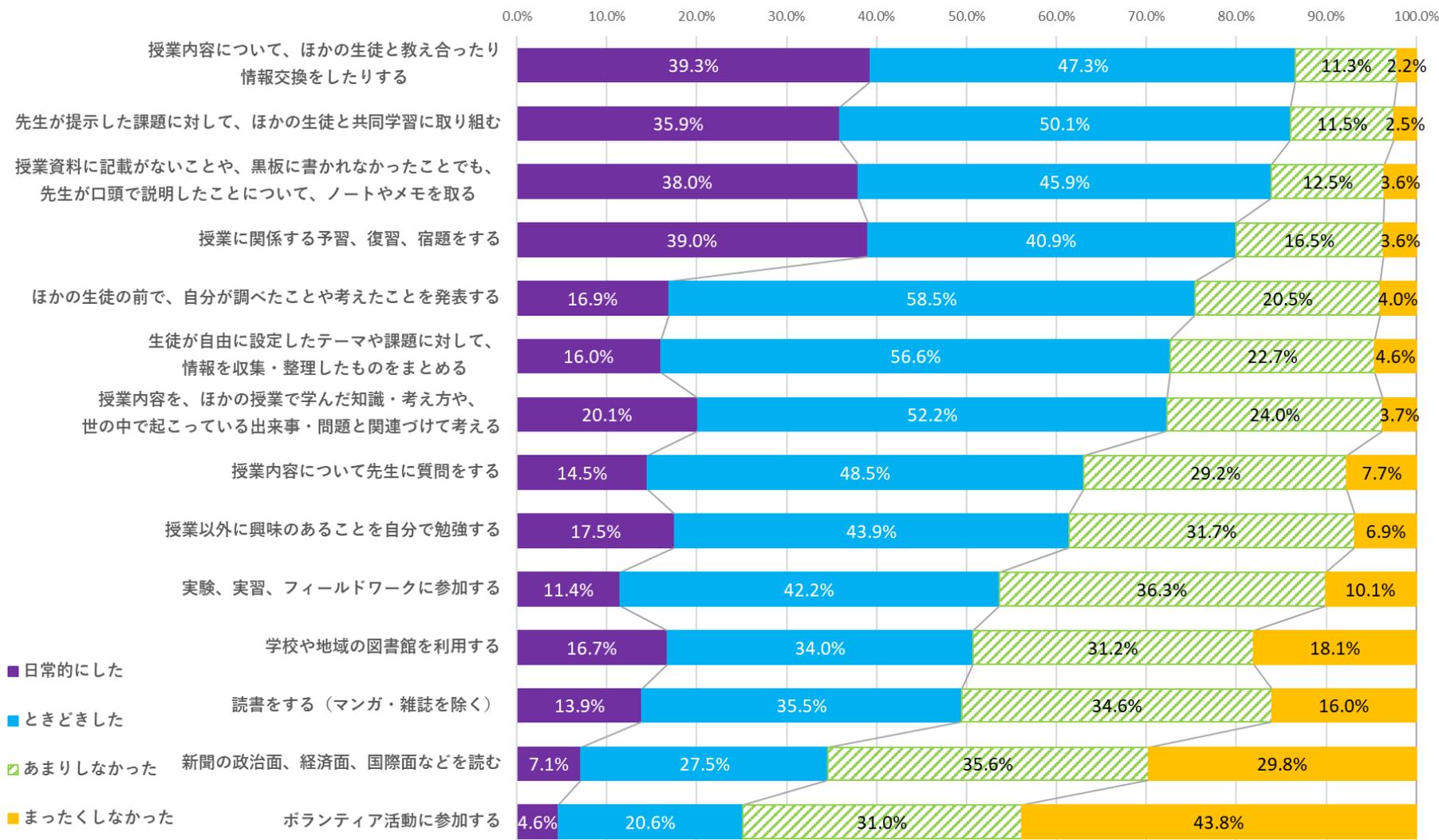


40%超のトップ4は「イメージが良い」「好きな分野を学べる」「就職に有利」「学生生活を楽しみたい」。本学が第1志望だったかどうかで別々に集計しても、割合や順位は異なるもののトップ4は同じ。



(2) 大学入学前までの学習経験・学習習慣は？

高校時代の学習経験・学習習慣(「日常的に+ときどきした」割合の降順)



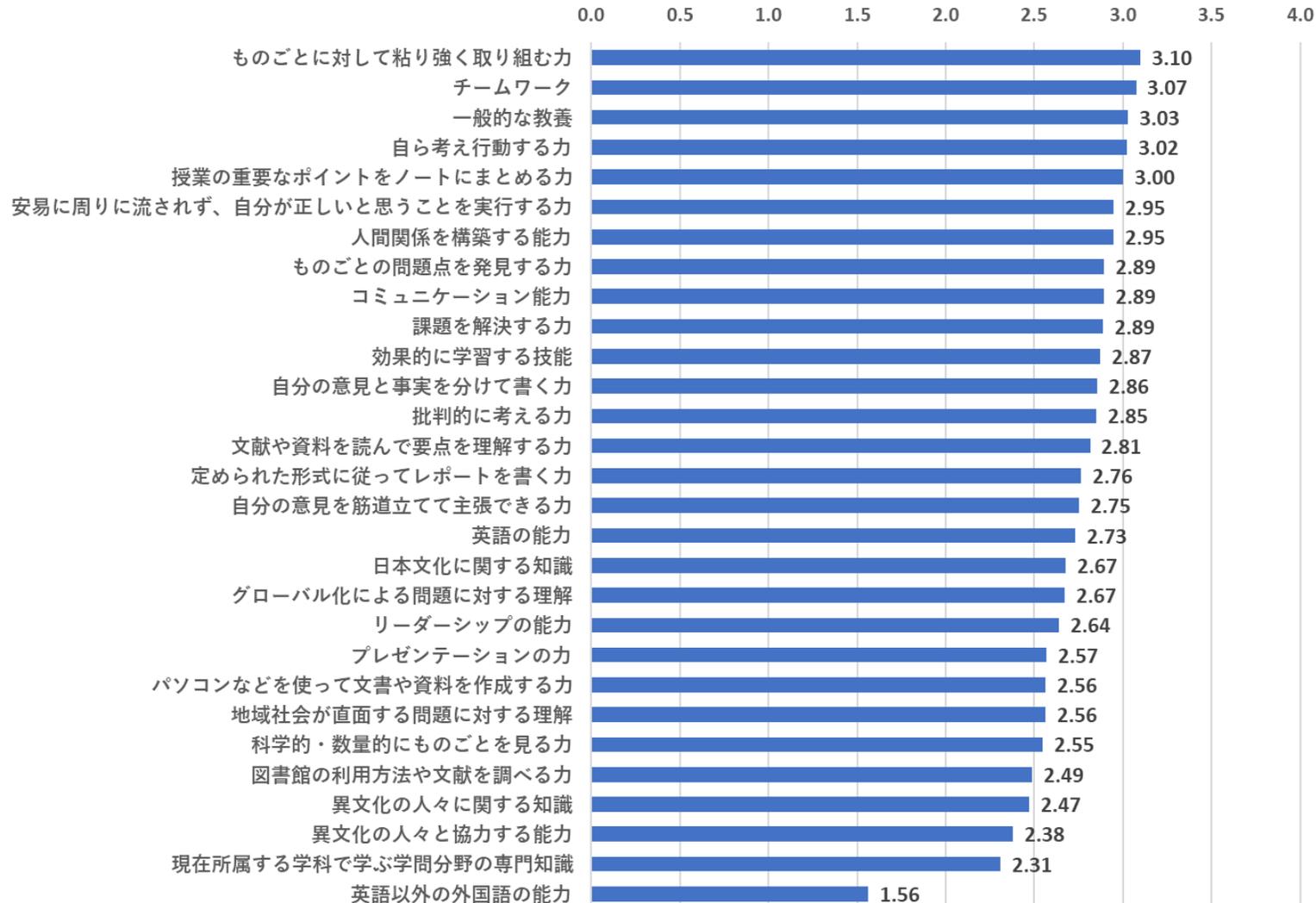
「授業内容を教え合ったり情報交換したりする」「共同学習」「先生が口頭で説明したことについて、ノートやメモを取る」といった授業に直接関連することの経験率が高い。しかし、授業外・教室外での学習を経験する機会は多くなかったかもしれない。

今後は、授業に関する学習に限らず、「図書館を利用する」「新聞や本を読む」「実験、実習、フィールドワークに参加する」「ボランティア活動に参加する」機会を増やしていくことも大切だ。



(3) 大学入学時点で身につけていた知識・スキルはどのくらい？

入学時点で身につけていた知識・スキル(平均値の降順)



全29項目に対する「身につけていなかった・あまり身につけていなかった・やや身につけていた・かなり身につけていた」という回答を1~4に数値化し、その平均値を示したものが左図。

入学時点で比較的高いレベルで身につけていた知識・スキルも、まだまだ伸びしろいっぱい知識・スキルも、これからの大学での学びで高めていこう。

知識・スキルの修得状況は、今後「学びの実態調査」を通じて確認する機会があるので、ぜひ活用してね!

