

入学時調査にご協力ください

対象者
Survey Target

2025年度 新入生全員 (学部)
All 2025 entry students (Undergraduate)

実施期間
Survey Period

2025年 **4/1** (火) ~ **4/21** (月)
Apr. 1 0:00 ~ Apr. 21 23:59

新1年次生のみなさん、同志社大学へのご入学おめでとうございます!
Congratulations on your enrollment at Doshisha University!

同志社大学では、本学に入学した新1年次生のみなさん全員を対象にアンケート調査を実施し、みなさんの本学入学以前の学びの状況や特徴を調べています。調査結果は、授業をはじめとした本学の教育プログラムや、学びの環境をより良くするための施策や支援策を見出すために活用されます。

この調査に回答することは、みなさん一人ひとりの大学での学びや研究、課外活動などのキャンパスライフを充実させることにもつながりますのでぜひご協力ください。

We are conducting this survey to gain perspective on the educational background and characteristics of the entering class of new students. The results of this survey will be used to develop policies and measures that can be implemented to improve the university's educational programs, including classes and the overall learning environment. By completing this survey, you can help enrich campus life at the university for yourself and others. We appreciate your cooperation in completing this important survey.

回答方法 How to Answer

★同志社大学のIDとパスワードが必要です
Your user ID issued by the Univ. is required.



① 以下のURL もしくはQRコードからアクセス

Access the following URL or QR code



<https://forms.office.com/r/nx9J7G36a9>

② 同志社大学から付与されたメールアドレスを入力する

Enter the email address given to you by Doshisha University

※大学のメールアドレスは入学前サポートサイト等で受け取った「ユーザID通知書」に記載されています。

Your university e-mail address can be found on the "User ID Notification" that was provided to you.

※既にログインしている場合は④のアンケート画面に遷移します。
If you are already logged in, you will be redirected to the survey screen in section 4.

③ 同志社大学 Web シングルサインオンにログイン

Log in to Web SSO

※入学前サポートサイト等で受け取った「ユーザID通知書」に記載されているユーザIDとパスワードを入力してください。

Your user ID and password can be found on the "User ID Notification" that was provided to you.

※既にログインしている場合は④のアンケート画面に遷移します。
If you are already logged in, you will be redirected to the survey screen in section 4.

④ アンケート画面に遷移したら、画面下の「次へ」をクリックし調査に回答する

Please click "Next" at the bottom of the screen to complete the survey.

★10分ほどで回答できます
It will take approx. 10 minutes.